

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Общим собранием
Протокол № 1 от 30.08. 2024г.



УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ГБОУ СОШ №422
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
Приказ № 85/Р-5 от 30.08. 2024г.
_____ Богданова О.Н.

**ПРОГРАММА
«ЗДОРОВОЕ БУДУЩЕЕ»
НА 2024-2029 гг.**

Содержание

- 1. Паспорт программы**
- 2. Концепция и основное содержание программы «Здоровое будущее»**
- 3. Анализ актуального состояния и проблем, требующих решения**
- 4. Участники программы**
- 5. Основные мероприятия по реализации программы**

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа «Здоровое будущее» на 2024-2029 гг.
Заказчик программы	Директор ГБОУ СОШ № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ;- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р);- Закон Санкт-Петербурга от 10.10.2001 №691-84 (с изменениями на 26.12.2007) «Об охране здоровья граждан в Санкт-Петербурге»;- Закон Санкт-Петербурга от 04.02.2009 №32-13 «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»;- Закон «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 26 июня 2013 года №461-83;- Постановление правительства Санкт-Петербурга от 04.12.2007 №1535 «О программе развития региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга на 2008-2011гг»;- Постановление правительства Санкт-Петербурга от 28.04.2009 №437 «О программе «Комплексные меры по противодействию злоупотребления наркотическими средствами и их незаконному обороту в Санкт-Петербурге» на 2009-2012 годы»;- Программа развития образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020, утвержденная распоряжением Правительства Санкт-Петербурга № 66-рп от 10.09.2013 (с изменениями на 25 июня 2015 года);- План мероприятий на 2013-2015 годы по реализации Стратегии действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2010-2017 годы, утвержденный распоряжением Правительства Санкт-Петербурга №73-рп от 25.12. 2012;- Профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом Минтруда РФ от 18.10 2013 №544;- Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы» от 23.06 2014 № 498;- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга

	2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2011 № 189 (с изменениями).
Разработчики программы	Рабочая группа по разработке программы «Здоровое будущее»: Кузичкина Т.Ю., заместитель директора школы по ВР Белявская Ю.В., заместитель директора по УВР Плеханова Н.А., заместитель директора по УВР
Социальные партнеры Программы	Отдел здравоохранения администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга, Сектор физической культуры и спорта администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга, Отдел по молодежной политике Кронштадтского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ЦППМСП Кронштадтского района Санкт-Петербурга.
Цель программы	Создание условий, обеспечивающих охрану и развитие здоровья обучающихся, формирование ценностей здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий, целенаправленной организации образовательной деятельности, развития образовательной инфраструктуры и межведомственного партнерства.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни развитие культуры здорового питания. 2. Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек. 3. Использование потенциала физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения, в том числе через организацию массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей и родителей. 4. Формирование основ информационной безопасности, педагогических условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию. 5. Управление процессом создания системы охраны и развития здоровья в образовательной деятельности школы на основе совершенствования качества образования, сетевого и социального партнерства.
Сроки и этапы реализации	1 этап – сентябрь 2024 г. – сентябрь 2025 г. «Марафон добра» Включает проведение ряда экологических мероприятий

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга

<p>программы</p>	<p>соревновательного характера, влияющих на сохранение здоровья, предполагает формирование ценностно-ориентационного единства педагогического коллектива, организацию информационной и партнерской работы с родителями (законными представителями) обучающихся.</p> <p>2 этап – сентябрь 2025г. – сентябрь 2026г. «Марафон спорта» Включает проведение ряда спортивных соревновательных мероприятий, влияющих на сохранение здоровья, предполагает формирование системы информационной работы, внедрение форм, методов и технологий, обеспечивающих охрану и развитие здоровья обучающихся, профилактику (коррекцию) негативных тенденций и пропаганду здорового образа жизни.</p> <p>3 этап - сентябрь 2026 г.- сентябрь 2027 г. «Марафон здоровья» Включает проведение ряда мероприятий соревновательного характера, влияющих на сохранение здоровья, предполагает внедрение форм, методов и технологий, обеспечивающих охрану и развитие здоровья обучающихся, профилактику (коррекцию) негативных тенденций и пропаганду здорового образа жизни.</p> <p>4 этап - сентябрь 2027 г.- сентябрь 2029 г. контрольно-обобщающий: Предполагает обобщение результатов деятельности, оценку полноты реализации программы; коррекцию, планирование дальнейшей деятельности.</p>
<p>Основные направления деятельности и предполагаемые формы работы</p>	<p>Диагностическо-аналитическое направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются: 1) общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний; 2) текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей); 3) режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями; 4) анализ и коррекция учебной нагрузки; 5) анализ психологической безопасности обучающихся; 6) анализ результативности деятельности школы по здоровому образу жизни; 6) выявление, поддержка, индивидуальный подход и сопровождение детей с ОВЗ. <p>- анализ результативности форм, методов и технологий охраны и развития здоровья;</p> <p>- анализ качества созданных условий.</p> <p>Санитарно-гигиеническое направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья: -составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований; -проведение физкультминуток; -гигиеническое нормирование (учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня,

	<p>веса ежедневных учебных комплектов в течение учебной недели, соответствие сменной обуви требованиям профилактической детской обуви);</p> <ul style="list-style-type: none">- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;- планомерная организация рационального питания учащихся;- совершенствование медицинского обслуживания (обязательное медицинское обследование, гигиеническое обучение педагогов, учащихся, родителей, мероприятия по профилактике заболеваний);- проведение информационной работы с обучающимися о важности соблюдения санитарно-гигиенических требований, личной гигиены, режима труда и отдыха;- оформление классных комнат в соответствии с требованиями здоровьесбережения (использование растений в оформлении классных комнат, мониторинг температуры влажности воздуха, освещённости на рабочих местах) <p>Просветительское направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none">- организацию просветительской и ценностно-ориентационной деятельности с учащимися и их родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, информационной безопасности;- проведение массовых мероприятий (познавательных игр, конкурсов рисунков, плакатов, стихотворений, различных акций, совместных детско-родительских мероприятий тематических классных часов, лекций);- организация совместной работы с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма;- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры, внеурочную и проектную деятельность, и внеклассную работу; <p>Психолого-педагогическое сопровождение предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none">- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;- развитие познавательной и учебной мотивации;- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;- совершенствование деятельности психолога - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся- организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся;- организация деятельности школьной службы медиации с целью профилактики конфликтов (снижение поведенческих рисков, опасных для здоровья учащихся);- обеспечение индивидуального подхода, сопровождения и поддержки различных групп детей, имеющих особые образовательные потребности (индивидуальное и групповое
--	--

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга

	<p>психологическое сопровождение, социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений, интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду)</p> <p>- консультативно-методическая индивидуальная работа.</p> <p>Спортивно-оздоровительное направление предполагает:</p> <p>-организацию спортивных мероприятий (соревнований, состязаний, игр) с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;</p> <p>- применение физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности в образовательном процессе (утренняя гимнастика, динамические паузы, пятиминутки здоровья, игровые перемены)</p> <p>- создание системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы с целью формирования здорового образа жизни учащихся;</p> <p>- интеграция образовательного процесса по физической культуре в ОУ с учреждениями дополнительного образования по физической культуре и спорту (спортивные школы, внешкольные спортивные секции);</p> <p>- привлечение родителей, социальных партнёров школы к совместным спортивным мероприятиям, различным формам оздоровительной работы.</p> <p>- Сформированность культуры здоровья у педагогического коллектива (образ жизни учителей, и отношение к своему здоровью, участие в оздоровительных мероприятиях для педагогического коллектива).</p>
<p>Исполнители мероприятий</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, родительский актив, заинтересованные организации и службы, партнеры школы.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p><u>Результаты реализации программы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создана система условий (санитарно-гигиенических, информационно-методических, психолого-педагогических, образовательных, организационно-управленческих), обеспечивающих охрану и развитие здоровья различных групп обучающихся и формирование здоровьесберегающей образовательной среды. 2. Создана универсальная модель годичного марафона мероприятий экологического, спортивного и здорового направления. 3. Обеспечено расширение видов используемых методов, здоровьесберегающих педагогических технологий в образовательной деятельности, формирование ценностей охраны и развития здоровья. 4. Обеспечено оперативное информирование родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей. 5. Сформирована система партнерства в области организации здоровьесберегающей и спортивно-оздоровительной деятельности, профилактики негативных явлений. <p><u>Социально-педагогические эффекты:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none">• Снижение или отсутствие динамики показателей уровня заболеваемости обучающихся.• Снижение общего количества обучающихся, подверженных вредным привычкам.• Улучшение показателей медицинского обслуживания в школе.• Улучшение психолого-педагогического климата.• Положительная динамика личных и спортивных достижений учащихся.• Повышение комфортности обучения и улучшение качества поддержки детей, имеющих особые образовательные потребности.
--	---

2. Концепция и основное содержание программы «Здоровое будущее».

2.1. Обоснование актуальности Программы

Здоровье относится к основным ресурсам, обеспечивающим развитие личности и качество жизни. И если недостаток образования можно восполнить, то подорванное здоровье восстановить значительно труднее, а нарушенное в детском возрасте - зачастую уже и невозможно.

Следуя за техническим прогрессом, современная школа продолжает наращивать объем и интенсивность информации, уходя от проблемы самочувствия, уровня психической и физической переносимости детьми этих непомерных нагрузок, мало занимаясь воспитанием у ребят потребности в сохранении здоровья, не формируя глубокого научного понимания сущности здорового образа жизни.

Проблемы сохранения здоровья детей обусловлены:

- ухудшением экологической обстановки, общего ритма жизни, техногенными факторами и рисками;
- проблемами физической, эмоциональной, психологической, информационной безопасности,
- недостаточной сформированностью ценностей здорового образа жизни в семьях,
- отсутствием достаточных психолого-педагогических условий для индивидуальной поддержки детей с ОВЗ.

Предлагаемая программа направлена на создание комплексных условий, обеспечивающих сохранение и развитие здоровья современных обучающихся.

2.2. Основные идеи программы

В начале XXI века в России остро встал вопрос сохранения и укрепления здоровья детей в единстве его физического, физиологического, психоэмоционального и духовного компонентов.

В литературе сущность понятия здоровья представляется по-разному и в зависимости от критериев, составляющих основу для его выражения (Р. И. Айзман, Ю.П.Лисицын, Н. М. Амосов, И. И. Брехман, А. Г.Хрипкова и др.). С позиции комплексного подхода В.П. Казначеев (1983) определяет понятие здоровья следующим образом: «Здоровье человека - это динамическое состояние (процесс) сохранения и развития биологических, физиологических и психических функций, оптимальной трудоспособности и социальной активности при максимальной продолжительности жизни».

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Здоровье молодого поколения - это показатель физического и нравственного состояния общества. Сохранение и улучшение здоровья обучающихся (воспитанников) является одной из основных задач модернизации российского образования.

Здоровье – это важнейший ресурс личности, условие качества жизни человека.

Здоровье человека, его социально-психологическая адаптация, нормальный рост и развитие во многом определяются средой, в которой он живёт. Для ребенка от 3 до 17 лет этой средой является система образования, так как пребывание в учреждениях образования занимает более 70% времени его бодрствования.

По данным Института возрастной физиологии РАО, образовательная среда порождает факторы риска нарушений здоровья, с действием которых связано 20-40% негативных влияний, ухудшающих здоровье детей. Исследования ПНФ РАО позволяют проранжировать факторы риска по убыванию значимости и силы влияния на здоровье детей:

- стрессовая педагогическая тактика;
- несоответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям детей;
- несоблюдение элементарных физиологических и гигиенических требований к организации образовательного процесса;
- недостаточная грамотность родителей в вопросах сохранения здоровья детей;
- провалы в существующей системе физического воспитания;
- интенсификация образовательного процесса;
- функциональная неграмотность педагогов в вопросах охраны и укрепления здоровья;
- частичное разрушение служб школьного медицинского контроля;
- ограниченность ресурсов;
- раздробленность усилий;
- отсутствие системной работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни (М.М. Безруких и др., 2002).

Предлагаемая нами программа направлена на решение этих проблем.

На уровне государственной образовательной политики перед системой образования поставлена задача формирования ценностного отношения к здоровью.

Программа опирается на законы гуманистической педагогики и может быть реализована на основании следующих *принципов*:

1. *принцип научности и преемственности*, предполагающий опору деятельности ОУ на имеющийся опыт и научно-методическое обеспечение;
2. *принцип инновационности*, предполагающий отдаленное прогнозирование изменений и раннее вмешательство для изменения образовательной среды ОУ, формирование инновационной культуры руководителей, педагогов и учащихся;
3. *принцип ориентации* на конечный качественный продукт здоровьесозидающей деятельности;
4. *принцип целостности и непрерывности* использования здоровьесберегающих технологий в образовательной практике, предполагающий систематическую и постоянную заботу о здоровом развитии учащихся;
5. *принцип социального партнерства*, который выражается в координации разнонаправленной взаимовыгодной деятельности ОУ с родителями обучающихся и воспитанников, общественностью, органами и организациями, деятельность которых непосредственно связана с решением проблем здоровья участников образовательного процесса; усилении общественно-государственного управления ОУ и открытого информирования.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Обеспечение здоровья человека не исчерпывается его сохранением (или сбережением). С развитием человечества уменьшается роль физической составляющей здоровья и увеличивается влияние его социальных и нравственных составляющих. В силу этого эффективность механизмов обеспечения здоровья современного человека зависит от многих факторов, но доминирующую роль среди них играет отношение к своему здоровью и здоровью других людей. Поэтому определяющей в становлении здоровья современного человека является культура здоровья - сознательная система действий и отношений, определяющих качество индивидуального здоровья человека, слагающаяся из ценностного отношения к своему здоровью и здоровью других людей и являющаяся основой здорового образа жизни.

В связи с этим, учитывая актуальность выявленных проблем, мы предлагаем:

1. Создать систему взаимосвязанных условий по формированию ценностей ЗОЖ, профилактику негативных явлений, развивать физкультурно-оздоровительную и иную активную деятельность.
2. Организовать погружение участников образовательных отношений (специально организованные марафоны здоровья).
3. Развивать взаимодействие и координацию усилий всех участников образовательных отношений.
4. Постоянно расширять систему партнерских отношений.

Одним из новых механизмов решения проблемы сохранений здоровья становится идея интеграции усилий и целенаправленное погружение в деятельность в рамках марафонов.

С целью интеграции действий, необходимо глубокое погружение в учебно-воспитательной работе по сохранению здоровья всех участников образовательного процесса. Идея марафонов, через которые пройдут все этапы работы, должна увлечь и повысить уровень мотивации к сохранению здоровья.

2.3. Цели, задачи и основные этапы реализации программы

Цель программы - создание условий, обеспечивающих охрану и развитие здоровья обучающихся, формирование ценностей здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий, целенаправленной организации образовательной деятельности, развития образовательной инфраструктуры и межведомственного партнерства.

Задачи программы;

1. Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни развитие культуры здорового питания.
2. Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.
3. Использование потенциала физкультурно-оздоровительной, нравственной и спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения, в том числе через организацию массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей и родителей.
4. Формирование основ информационной безопасности, педагогических условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.
5. Управление процессом создания системы охраны и развития здоровья в образовательной деятельности школы на основе совершенствования качества образования, сетевого и социального партнерства.

Основные этапы:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга

1 этап – сентябрь 2024 г. – сентябрь 2025 г. «Марафон добра»

Включает проведение ряда экологических мероприятий соревновательного формата, влияющих на сохранение здоровья. Целенаправленная работа предполагает формирование ценностно-ориентационного единства педагогического коллектива, организацию информационной и партнерской работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

2 этап – сентябрь 2025 г. – сентябрь 2026 г. «Марафон спорта»

Включает проведение ряда спортивных соревновательных мероприятий, влияющих на сохранение здоровья. Данный этап предполагает формирование системы информационной работы, внедрение форм, методов и технологий, обеспечивающих охрану и развитие здоровья обучающихся, профилактику (коррекцию) негативных тенденций и пропаганду здорового образа жизни.

3 этап - сентябрь 2026 г.- сентябрь 2027 г. «Марафон здоровья»

Включает проведение ряда мероприятий соревновательного характера, влияющих на сохранение здоровья, предполагает внедрение форм, методов и технологий, обеспечивающих охрану и развитие здоровья обучающихся, профилактику (коррекцию) негативных тенденций и пропаганду здорового образа жизни.

4 этап - сентябрь 2027 г.- сентябрь 2029 г.

контрольно-обобщающий:

Предполагает обобщение результатов деятельности, оценку полноты реализации программы; коррекцию и планирование дальнейшей деятельности.

2.4. Основные направления и механизмы совершенствования образовательной деятельности

Направление	Основное содержание деятельности	Механизмы	Формы контроля
Диагностическо-аналитическое			
<p>1) Мониторинг общего состояния здоровья, наличие хронических заболеваний;</p> <p>2) текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);</p> <p>3) режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями;</p> <p>4) анализ и коррекция учебной нагрузки;</p> <p>5) анализ психологической безопасности обучающихся;</p> <p>6) анализ результативности деятельности школы по здоровому образу жизни;</p> <p>6) выявление, поддержка, индивидуальный подход и сопровождение детей с ОВЗ.</p> <p>- анализ результативности форм, методов и технологий охраны, и развития здоровья;</p> <p>- анализ качества созданных условий.</p>	<p>Мониторинг</p> <p>Административный контроль</p> <p>Организация деятельности медико-психолого-педагогической службы</p> <p>Оперативные совещания, методические и педагогические советы по организации системы работы для сохранения и развития здоровья обучающихся</p>	<p>Внутренняя система оценки качества образования: анализ результативности форм, методов и технологий охраны и развития здоровья; анализ качества созданных условий; анализ результативности организационных решений (аналитические справки, служебные и аналитические записки, сообщения)</p>	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Санитарно-гигиеническое		
<p>-Создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;</p> <p>-составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;</p> <p>-проведение физкультминуток;</p> <p>-гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;</p> <p>-четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;</p> <p>- планомерная организация рационального питания учащихся;</p> <p>- совершенствование медицинского обслуживания (обязательное медицинское обследование, гигиеническое обучение педагогов, учащихся, родителей, мероприятия по профилактике заболеваний);</p> <p>- проведение информационной работы с обучающимися о важности соблюдения санитарно-гигиенических требований, личной гигиены, режима труда и отдыха;</p> <p>- оформление классных комнат в соответствии с требованиями здоровьясбережения (использование растений в оформлении классных комнат, мониторинг температуры влажности воздуха, освещённости на рабочих местах)</p>	<p>Контроль за исполнением обязательных санитарно-гигиенических требований</p> <p>Организация деятельности участников образовательных отношений</p> <p>Внедрение здоровьесберегающих технологий</p>	<p>Административный контроль</p> <p>Внутренняя система оценки качества образования</p> <p>Самообследование</p> <p>Самоанализ участников программы</p>
Просветительское и информационно-методическое направление		
<p>- Организация просветительской и ценностно-ориентационной деятельности с учащимися и их родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, информационной безопасности;</p> <p>- проведение массовых мероприятий (познавательных игр, конкурсов рисунков, плакатов, стихотворений, различных акций, совместных детско-родительских мероприятий тематических классных часов, лекций);</p> <p>- организация совместной работы с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и</p>	<p>Планирование и реализация системы мероприятий по профилактике негативных явлений совместно с партнерами школы</p> <p>Проектирование и реализация рабочих программ, программ внеурочной деятельности, планов воспитательной работы</p>	<p>Административный контроль</p> <p>Самооценка деятельности в рамках методических объединений</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга

<p>алкоголизма; - пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры, внеурочную и проектную деятельность, и внеклассную работу.</p>		
Психолого-педагогическое сопровождение		
<p>- Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности; - обеспечение адаптации на разных этапах обучения; - развитие познавательной и учебной мотивации; - формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля; - совершенствование деятельности психолого - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся - организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся; - организация деятельности школьной службы медиации с целью профилактики конфликтов (снижение поведенческих рисков, опасных для здоровья учащихся; - обеспечение индивидуального подхода, сопровождения и поддержки различных групп детей, имеющих особые образовательные потребности (индивидуальное и групповое психологическое сопровождение, социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений, интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду) -консультативно-методическая индивидуальная работа.</p>	<p>Планирование и реализация основных направлений деятельности воспитательной и психолого-педагогической служб школы, службы медиации Организация индивидуального и группового психолого-педагогического сопровождения обучающихся Организация консультативно-методической работы Психолого-педагогический мониторинг Проведение методического и педагогического советов</p>	<p>Административный контроль Отчеты Диагностические карты Анализ результатов психолого-педагогического мониторинга</p>
Спортивно-оздоровительное направление		
<p>-Организация спортивных мероприятий (соревнований, состязаний, игр) с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу; - применение физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности в образовательном</p>	<p>Планирование и реализация системы мероприятий по организации спортивно-оздоровительной деятельности</p>	<p>Отчеты организаторов и участников</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга

процессе (утренняя гимнастика, динамические паузы, пятиминутки здоровья, игровые перемены); - создание системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы с целью формирования здорового образа жизни учащихся; - интеграция образовательного процесса по физической культуре в ОУ с учреждениями дополнительного образования по физической культуре и спорту (спортивные школы, внешкольные спортивные секции); - привлечение родителей, социальных партнёров школы к совместным спортивным мероприятиям, различным формам оздоровительной работы; - сформированность культуры здоровья у педагогического коллектива (образ жизни учителей, и отношение к своему здоровью, участие в оздоровительных мероприятиях для педагогического коллектива).	Проектирование и реализация рабочих программ, программ внеурочной деятельности, планов воспитательной работы	
--	--	--

2.5. Ожидаемые результаты:

Результаты реализации программы:

1. Создана система условий (санитарно-гигиенических, информационно-методических, психолого-педагогических, образовательных, организационно-управленческих), обеспечивающих охрану и развитие здоровья различных групп обучающихся и формирование здоровьесберегающей образовательной среды.
2. Создана универсальная модель годичного марафона мероприятий экологического, спортивного и здорового направления.
3. Обеспечено расширение видов используемых методов, здоровьесберегающих педагогических технологий в образовательной деятельности, формирование ценностей охраны и развития здоровья.
4. Обеспечено оперативное информирование родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей.
5. Сформирована система партнерства в области организации здоровьесберегающей и спортивно-оздоровительной деятельности, профилактики негативных явлений.

Социально-педагогические эффекты:

- Снижение или отсутствие динамики показателей уровня заболеваемости обучающихся.
- Снижение общего количества обучающихся, подверженных вредным привычкам.
- Улучшение показателей медицинского обслуживания в школе
- Улучшение психолого-педагогического климата.
- Положительная динамика личных и спортивных достижений учащихся.
- Повышение комфортности обучения и улучшение качества поддержки детей, имеющих особые образовательные потребности.

3. Анализ актуального состояния и проблем, требующих решения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Наиболее распространенными заболеваниями среди учащихся нашей школы являются заболевания опорно-двигательного аппарата, нарушение зрения и пищеварительной системы.

Сравнительная таблица хронических заболеваний

	Показатель 2022		Показатель 2023		Показатель 2024	
	абс	показ	абс	показ	абс	показ
Всего хронической патологии	241	369%	243	356%	241	336.8%
% диспансерной группы ко всем детям	27.5%		26.1%		24.7%	
Болезни глаза и его придатков	47	71.97%	32	46.8%	34	47.51%
Болезни органов пищеварения	26	39.8%	23	33.69%	18	25.15%
Болезни органов дыхания	45	68.9%	26	38.09%	38	53.10%
Болезни костно-мышечной системы и соединительных тканей	34	52%	35	51.28%	28	39.13%
Врожденные пороки развития	12	18.37%	15	21.97%	17	23.75%
Болезни нервной системы	9	13.7%	9	13.18%	10	13.97%
Острая заболеваемость	466	713.62%	555	682.5%	650	908.4%

Хроническая заболеваемость школьников в течение 3-х лет снижается. Острая заболеваемость также снижается, т.к. в течение 3-х лет проводятся профилактические прививки против гриппа.

В школе в работе учителей используются здоровьесберегающие образовательные технологии, обеспечен обоснованный оптимальный учебный режим и выполняются санитарно-гигиенические требования к учебному процессу.

В школе проводятся классные часы и беседы по пропаганде ЗОЖ, в рамках организовано проведение интернет-уроков антинаркотической направленности «Имею право знать».

В школе создана Служба сопровождения, в которую включены более чем 3 различных специалистов (психолог, медсестра или врач).

Важным показателем создания условий для сохранения здоровья детей является охват учащихся горячим питанием. В школе 83% учащихся охвачены горячим питанием, из них 47% охвачены бесплатным горячим питанием.

Создана хорошая спортивная школьная инфраструктура:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга

- школьный стадион; два спортивных зала, тренажёрный зал;
- открыт и успешно работает школьный спортивный клуб «Волна».

В рамках реализации программ, направленных на формирование здорового образа жизни, развитие физической культуры и программ по оздоровлению детей, в школе продолжает работу отделение дополнительного образования детей.

Ежегодно проводятся школьные этапы Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентских спортивных игр» (учащиеся 5-11 классов). Целью данных соревнований является укрепление здоровья и вовлечение детей в систематические занятия физической культурой и спортом.

Ежегодно учащиеся школы принимают в районном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».

Хорошие результаты в рамках увеличения двигательной активности школьников дает Кроме этого, в течение года образовательное учреждение проводит 2-3 Дня здоровья, практикуется проведение совместных мероприятий «Семейные старты», «Мама, папа, я – вместе дружная семья!», сдача норм ГТО.

В связи с введением дополнительного часа физкультуры, открытием спортивных клубов и отделений дополнительного образования загруженность спортивных залов выросла.

На данный момент все программы развития образовательных учреждений содержат подпроекты, направленные на создание в ОУ здоровьесозидающей образовательной среды.

Результаты анализа современного состояния здоровья детей и подростков свидетельствуют о том, что, несмотря на достигнутые в данном направлении положительные результаты, существуют определённые проблемы и противоречия.

Анализ внешних и внутренних факторов развития здоровьесозидающей образовательной среды в образовательном учреждении.

Внешние факторы развития здоровьесозидающей образовательной среды	
<i>Возможности</i>	<i>Угрозы</i>
1. Актуальность проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся. 2. Наличие государственного заказа в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся. 3. Развитая сеть учреждений Санкт-Петербурга, занимающихся научной деятельностью, подготовкой и повышением квалификации кадров в области здоровьесозидающей деятельности. 4. Наличие городского мониторинга здоровьесозидающей образовательной среды, позволяющего проводить анализ существующей в районе ситуации в области сохранения и укрепления здоровья школьников и выявлять проблемы. 5. Наличие нормативного обеспечения здоровьесберегающей деятельности, в т.ч. Положение о службе здоровья в ОУ, утвержденной Комитетом по образованию.	1. Усиливающиеся деграционные тенденции в жизнедеятельности населения, низкий уровень рождаемости. 2. Отсутствие культуры здоровья в обществе. 3. Низкая межведомственная координация, отсутствие сетевого взаимодействия учреждений. 5. Недостаточное программно-методическое обеспечение работы профильных специалистов в ОУ. 6. Отсутствие целевого финансирования здоровьесберегающей деятельности.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга

<p>6. Наличие городских профилактических программ, направленных на профилактику ВИЧ/СПИДа, наркозависимости, беспризорности и правонарушений, национальной нетерпимости и т.п.</p> <p>7. Наличие городской сети ОУ, решающих проблемы здоровья, их научно-методического сопровождения СБАППО.</p> <p>8. Заинтересованность социальных партнеров в создании здоровьесозидающей среды</p> <p>9. Поддержка местных органов власти в реализации задач программы.</p>	
Внутренние факторы развития здоровьесозидающей образовательной среды	
<i>Преимущества</i>	<i>Недостатки</i>
<p>1. Заинтересованность участников УВП в формировании здоровьесозидающей среды.</p> <p>2. Регулярное проведение капитальных ремонтов зданий ОУ.</p> <p>3. Обеспечение безопасности участников УВП</p> <p>4. Наличие служб сопровождения в ОУ.</p> <p>5. Оснащение медицинских кабинетов в соответствии с современными требованиями.</p> <p>6. Наличие психолога – медико - социальной службы в районе.</p> <p>7. Наличие опыта повышения квалификации педагогов разных специальностей в области здоровьесозидания.</p> <p>8. Наличие научно-практических разработок в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся.</p> <p>9. Наличие опыта взаимодействия ОУ, в т.ч. проведения мониторинга здоровьесозидающей образовательной среды и применения его результатов для оптимизации образовательной среды школы.</p>	<p>1. Недостаточное использование здоровьесберегающих технологий в осуществлении УВП.</p> <p>2. Неадекватные возможностям учащихся методы обучения и уровень требований.</p> <p>3. Соревновательный характер обучения.</p> <p>4. Невозможность в силу загруженности спортивных залов составить учебное расписание с учетом всех образовательных потребностей участников УВП и требованиями санитарных служб.</p> <p>5. Сниженное состояние здоровья педагогов.</p> <p>6. Отсутствие притока молодых специалистов.</p> <p>7. Профессиональное и психологическое «выгорание» педагогов как социальная проблема.</p> <p>8. Отсутствие опыта работы службы здоровья.</p>

4. Участники программы

Программа является основой организации деятельности педагогического коллектива, всех участников образовательных отношений:

- обучающихся
- педагогов
- родителей (законные представители)
- партнеров школы.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга

1.Функции медицинской службы школы:

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся.

2.Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация контроля уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы службы школьной медиации в школе и школьного уполномоченного по правам участников образовательного процесса, а также отряда ЮИД

3.Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий, классных часов по профилактике детского травматизма на дорогах, пожарной безопасности;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, употребления курительных смесей
- организация и проведение профилактических работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, ПДН, медработниками;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

5. Основные мероприятия по направлениям:

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки выполнения
Диагностическо-аналитическое направление			
1	Мониторинг общего состояния здоровья	зам. директора	2024-2025

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга

		по ВР	
2	Контроль учебной нагрузки: - рациональное распределение контрольных и зачетных работ; - дозировка домашнего задания.	зам. директора по УВР	2024-2025
3	Адаптация учащихся 1-ых классов к школе, 5-ых классов ко II ступени, 10-ых классов к обучению в старшем звене	зам. директора по УВР	2024-2025
4	Организация рациональной досуговой и внеурочной деятельности во второй половине дня.	зам. директора по УВР	2024-2025
5	Контроль за соблюдением ТБ, ППБ, санитарно-гигиенических норм и требований в школе	зам. директора по АХЧ, школьная медицинская служба	2024-2025
6	Анализ воспитательной работы: - по профилактике злоупотребления ПАВ; - по спортивно-оздоровительной работе; - по развитию движения за здоровый образ жизни; - по просветительской деятельности за здоровый образ жизни;	зам. директора по УВР	2024-2025
7	Проверка качества горячего питания в образовательных организациях.	зам. директора по УВР	2024-2025
Санитарно-гигиеническое направление			
1	Составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований	зам. директора по УВР	2024-2029
2	Плановые медицинские осмотры, прививки уч-ся	зам. директора по УВР	2024-2029
3	Проведение физкультминуток	зам. директора по УВР	2024-2029
4	Проведение музыкальных и спортивных перемен	зам. директора по ВР	2024-2029
5	Инструктаж по ТБ, ППБ и соблюдению требованиям санитарно-гигиенических норм работников школы и учащихся	зам. директора по ВР	2024-2029
6	Организация дежурства учителей и администрации в школе	зам. директора по ВР	2024-2029

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга

7	Организация питания	организатор по питанию	2024-2029
8	Благоустройство школьной территории, субботники	зам. директора по АХЧ	2024-2029
Просветительское и информационно-методическое направление			
1	Классные часы, беседы с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, информационной безопасности. Тематические родительские собрания с приглашением специалистов.	зам. директора по ВР	2024-2029
2	Тематические классные часы, игры, конкурсы, акции (в соответствии с календарным планом)	зам. директора по ВР	2024-2029
3	Уроки здоровья совместно с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	социальный педагог	2024-2029
4	Беседы о физической культуре и здоровом образе жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры), внеурочную деятельность	зам. директора по УВР	2024-2029
5	Ежемесячные публикации в школьной газете на темы физкультуры и спорта, ЗОЖ, олимпийского движения: «Планета здоровья», «Модно не курить», «Мой выбор – здоровье, радость, красота!» и др.	руководитель клуба «Юный журналист»	2024-2029
6	Проведение радиоподкастов, выпуск школьных выпусков ТВ.	руководитель пресс-центром	2024-2029
Психолого-педагогическое сопровождение			
1	Работа школьной службы медиации	руководитель службы медиации	2024-2029
2	Индивидуальные занятия с различными группами детей, имеющие особые образовательные потребности.	психолог	2024-2029
3	Создание медиатеки с подбором литературы и дисков по проблемам здоровьесозидания	зав. библиотекой	2024-2029
4	Анкетирование, тренинги, совместные мероприятия по формированию социально-психологического климата в классных коллективах, в педагогическом	зам. директора по ВР	2024-2029

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга

	коллективе, среди родительской общественности.		
Спортивно-оздоровительное направление			
1	Дни здоровья	зам. директора по ВР	2024-2029
2	Организация летнего оздоровительного отдыха школьников	социальный педагог	2024-2029
3	Проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»	учителя физической культуры	2024-2029
4	Организация проведения региональных этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».	учителя физической культуры	2024-2029
5	Участие в районных мероприятиях по ГТО	учителя физической культуры	2024-2029
6	Игры, конкурсы, акции, флешмобы (в соответствии с календарным планом)	зам. директора по ВР	2024-2029

Календарный план реализации программы.

«Марафон добра» (Срок исполнения – 2024-2025 учебный год)

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители
1-ый этап «Начни с себя» (Сроки выполнения -1 четверть)		
1	Акция «Час без электричества»	Педагог -организатор
2	Уроки экологии «Пункт сбора вторсырья»	Классные руководители
3	Занятия е по изготовлению Эко-сумки	Учителя технологии
4	Акция «Вторая жизнь»	Педагог -организатор

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга

5	Уроки биологии «Посадка дерева»	Учителя биологии
6	Работа с родителями (совместная акция) «День без авто»	Зам. директора по ВР
7	Анкетирование «Экологический след»	Классные руководители
8	Единый классный час «Эко-привычки	Классные руководители
2-ой этап «Помоги другим» (Сроки выполнения -2 четверть)		
1	Акция «Сбор батареек»	Педагог -организатор
2	Акция «Помогите приюту»	Ученический совет
3	Занятие «Постройте скворечник»	Учителя технологии
4	Единый классный час «Опасные отходы»	Классные руководители
5	Работа с родителями (совместная акция) «Раздельный сбор»	Зам. директора по ВР
6	«Эстафета Добра»	Ученический совет
7	Акция «Помогите найти мусорку»	Ученический совет
8	Акция «Сбор макулатуры»	Педагог -организатор
3-ий этап «Объединяй» (Сроки выполнения -3 четверть)		
1	Работа с родителями (совместная акция) «Велопробег»	Зам. директора по ВР
2	Акция «Свет»	Педагог -организатор
3	«Сообщество» - создание команды при помощи социальной сетей	Ученический совет
4	Акция «Эко-двор»	Классные руководители
5	Создание «Эко-календаря»	Зам. директора по информатизации
6	Субботник «Генеральная уборка»	Зам. директора по ВР
7	Акция «Единомышленники»	Ученический совет
8	Эко-разведка –изготовление макета	Зам. директора по информатизации
4-ый этап «Просвещай» (Сроки выполнения -4 четверть)		
1	Акция «АгроМания»	Зав. школьным музеем

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга

2	Акция «Дармарка»	Ученический совет
3	Праздник «Эко-двор 2.0»	Педагог -организатор
4	Единый классный час «Эко-реклама»	Классные руководители
5	Акция «Буккроссинг»	Зав. библиотекой
6	«Свое задание» - с родителями (совместная акция)	Зам. директора по ВР
7	«Книга Добра» -сбор книг для детей из детство дома	Ученический совет
8	Акция «Спаси лес от пожара»	Педагог -организатор
5-ый этап «Меняй мир» (Сроки выполнения -4 четверть)		
1	Эко-флешмоб «Разделяй с Нами»	Ученический совет
2	Акция по распространению листовок «Измени Свой Город».	Ученический совет
3	Конкурс «Расскажите о ваших добрых делах»	Педагог -организатор
4	Проектная деятельность «Создай банк лучших экологических практик страны»	Зам. директора по УВР
5	Итоговая линейка. Награждение «Самый добрый класс»	Зам. директора по ВР

«Марафон спорта» Срок исполнения – 2025-2026 учебный год.

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители
1-ый этап «На старт, внимание, марш.....» (Сроки выполнения -1 четверть)		
1	Выборы школьного спортивного Актива	Зам. директора по ВР, учителя ФК, классные руководители
2	Разработка Положения «Самый спортивный класс»	Учителя ФК, спортивный совет
3	Городской слет ДЮОП	Мурашова Н.В.
4	Чемпионат СПб по пожарно-прикладному спорту	Мурашова Н.В.
5	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	Учителя ФК, учитель ОБЖ
6	Школьный этап «Президентских спортивных состязаний и спортивных игр»	Учителя ФК

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга

7	Районный этап «Президентских спортивных состязаний и спортивных игр»	Учителя ФК
8	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень»	Учителя ФК
9	Школьный этап соревнований «Мини-футбол в школу»	Учителя ФК
10	Районный этап соревнований «Мини-футбол в школу» среди младшей и средней возрастных групп	Учителя ФК
11	Матчевый турнир по футболу среди ГОУ СОШ №418 и 422	Учителя ФК, социальный педагог
12	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету физическая культура	Учителя ФК
13	Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания «Утренняя зарядка»	Зам. директора по воспитательной работе, учителя ФК, спортивный совет
14	Организация спортивных секций в отделении дополнительного образования детей	Зам. директора по ВР, руководитель ОДОД
15	Информирование родителей по вопросам здоровья школьников и пропаганды здорового образа жизни на сайте школы	Зам. директора по воспитательной работе
16	Пополнение материально-технической базы по внедрению программы «Здоровья»	Зам. директора по АХЧ
17	Создание и распространение материал, направленных на пропаганду здорового образа жизни	Учителя ФК, классные руководители
2-ой этап «Выше, быстрее, сильнее....» (Сроки выполнения -2 четверть)		
1	Городские соревнования «Пожарных дозоров»	Мурашова Н.В.
2	Спартакиада среди обучающихся образовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию и администрациям районов Санкт-Петербурга, посвященной столетию государственной системы дополнительного образования в России по плаванию	Зам. директора по воспитательной работе, Мурашова Н.В.
3	Районный этап Всероссийской олимпиады по предмету физическая культура	Учителя ФК
4	Районные соревнования по баскетболу (кэс-баскет) 2006 и старше г.р.	Даниелян И.А.
5	Матчевый турнир по волейболу среди общеобразовательных	Лебедева В.В.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга

	учреждений Кронштадтского района	
6	Школьные соревнования по пионерболу среди учащихся 5-6 классов	Мурашова Н.В.
7	Школьные соревнования по волейболу среди учащихся 7-8 и 9-11 классов	Учителя ФК
8	Оформление спортивного уголка класс	Классные руководители
3-ий этап «Я, ты, он она, вместе спортивная семья» (Сроки выполнения -3 четверть)		
1	День Здоровья	Зам директора по ВР, классные руководители, учителя ФК
2	Фото-конкурс «Папа, мама и я –спортивная семья»	Спортивный совет
3	Турнир по волейболу между трудовым педагогическим коллективом и старшеклассниками общеобразовательного учреждения	Зам. директора по воспитательной работе, спортивный совет
4	Выпуски школьной газет по пропаганде здорового образа жизни	Классные руководители, спортивный совет
5	Школьный и районный этап соревнований по баскетболу 3х3(стритболу) среди учащихся	Учителя ФК
6	Школьный и районный турнир по русским шашкам	Учителя ФК
7	Районные соревнования по настольному теннису среди общеобразовательных учреждений	Учителя ФК
8	Районные соревнования по плаванию среди учащихся	Учителя ФК
9	Городской зимний чемпионат по пожарно-прикладному спорту среди дружин юных пожарных	Мурашова Н.В.
10	Спартакиада среди обучающихся образовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию и администрациям районов Санкт-Петербурга, 2018-2019 учебного года, посвященной столетию государственной системы дополнительного образования в России «Веселые старты»	Учителя ФК
11	Сдача норм Всероссийского спортивного комплекса ГТО	Учителя ФК
4-ый этап «Самый, самый, самый...» (Сроки выполнения -4 четверть)		
1	Сдача комплекса Всероссийского спортивного комплекса	Учителя ФК
2	Городские соревнования по программе Международной комитета по предупреждению от пожаров и шалости детей	Мурашова Н.В.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга

	полосы СТИФ	
3	Спартакиада среди обучающихся образовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию и администрациям районов Санкт-Петербурга, посвященной столетию государственной системы дополнительного образования в России по гребле-индор (на гребных тренажерах)	Зам. директора по воспитательной работе, Мурашова Н.В.
4	Районные соревнования по легкоатлетической эстафете посвященной Дню Победы среди учащихся	Учителя ФК
5	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	Учителя ФК, учитель ОБЖ
6	Итоговая линейка. Награждение «Самый спортивный класс»	Зам. директора по ВР

«Марафон здоровья» Срок исполнения – 2026-2027 учебный год.

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители
1-ый этап «Азбука здоровья» (Сроки выполнения -1 четверть)		
1	<u>Старт конкурса «Самый здоровый класс»</u>	
2	Проведение тематических классных часов «Пирамида здоровья», «Скажи: «НЕТ!» интернетзависимости», «Режим дня», «Основные принципы здорового образа жизни».	Классные руководители
3	Цикл лекций для учителей по саморегуляции «Здоровый учитель - залог психологического комфорта на уроке»	Психолог
4	Цикл лекций для родителей «Семья – здоровый образ жизни»	Зам. директора по ВР
5	Беседа о личной гигиене. Проведение конкурса «Самый опрятный класс!»	Медицинские работники школы
6	Знакомство с новинками методической литературы по вопросам здоровья	Зав. библиотекой
7	Книжная выставка «Правильное питание-основа здоровой жизни»	Зав. библиотекой
2-ой этап «Быть здоровым - значит быть счастливым» (Сроки выполнения -2		

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга

четверть)		
1	Фото - конкурс «Здоровый образ жизни семьи»	Педагог - организатор
2	Изготовление памяток «Секреты долголетия»	Классные руководители
3	Цикл лекций для учителей по саморегуляции «Гуманистический стиль общения учителя как фактор здоровья школьников»	Психолог
4	Цикл лекций для родителей «Роль семьи в профилактике вредных привычек»	Зам. директора по ВР
5	Беседы на тему «В каких продуктах живут витамины»	Медицинские работники школы
6	Книжная выставка «Волшебные правила здоровья»	Зав. библиотекой
3-ий этап «Быть здоровым – это стильно» (Сроки выполнения -3 четверть)		
1	Беседы на тему «Укрепление здоровья, предупреждение утомляемости»	Медицинские работники школы
2	Конкурс «Лучший уголок здоровья»	Классные руководители
3	Цикл лекций для родителей «Основные ошибки родителей детей в начальной школе при формированию здоровья»	Зам. директора по ВР
4	Цикл лекций для учителей по саморегуляции по теме «Эмоции и двигательная активность учителя»	Психолог
5	Книжная выставка «Быть здоровым- модно, полезно, красиво!»	Зав. библиотекой
6	Игра по станциям «Мое здоровье в моих руках»	Педагог - организатор
4-ый этап «В здоровом теле здоровый дух»» (Сроки выполнения -4 четверть)		
1	Выставка – конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух»	Классные руководители
2	Цикл лекций для учителей по саморегуляции «Регуляция психического состояния и саморегуляция. Управление своей работоспособностью».	Психолог

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга

3	Цикл лекций для родителей «В путь к здоровью своей семьи»	Зам. директора по ВР
4	Флеш моб «Хочу жить в здоровой стране»	Педагог - организатор
5	Книжная выставка «Выбирая спорт, выбираю здоровье!»	Зав. библиотекой
6	Итоговая линейка. Награждение «Самый здоровый класс»	Зам. директора по ВР

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися в рамках Марафонов:

Виды деятельности	Формы занятий
<p>Получение <i>представлений о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья;</i> пропаганда экологически сообразного здорового образа жизни</p>	<p>Урочная деятельность 1-11 кл. Уроки биологии, ОБЖ, физической культуры.</p> <p>Внеурочная деятельность 1-11 кл, цикл классных часов «Мы за здоровый образ жизни» 1-9 кл. Конкурс рисунков «Мы здоровыми растем» 5-9 кл. - секции, клуб Юных инспекторов движения 1-4 кл.: игра по станциям «Если хочешь быть здоров» 1-11 кл. – реализация программы «Я живу в России» 5-9 кл. – реализация программы «ДЮП» 6-9 кл. - Диспут «Современная мода и здоровый образ жизни». 8-9 кл. - Семинар «Молодежь выбирает жизнь» 5-6 кл. - Конкурсная игровая программа «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» 1-9 кл. - Конкурс рисунков «Мы здоровыми растем», «Физкульт-ура!»; 1-9 кл. - Конкурс поделок «Золотые руки не знают скуки»</p> <p>ОДОД 5-9 кл. – Объединение «Волейбол» 5-9 кл. – Объединение «Баскетбол» 5-9 кл. – Объединение «ОФП»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Президентские состязания» Акция «Я выбираю спорт» • Олимпиада по ФК • Районный этап Всероссийских соревнований по баскетболу среди ОУ • Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» Кронштадтского района • Открытый турнир Кронштадта, посвященный 80-

	<p>летию Победы по баскетболу</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Осенний кросс» • «Кэс - баскет» • Многоборье ГТО <p><u>Внешкольная деятельность</u> 2-9 кл. - Участие в ежегодной районной экологической акции «Вторая жизнь ненужных вещей» (по плану ДДТ «Град чудес») 5-10 кл. - Индивидуальные и групповые исследовательские проекты «Как правильно использовать индивидуальные особенности организма»</p>
<p>Организация <i>экологически безопасного уклада школьной и домашней жизни</i>, обучение грамотному поведению в школе, дома, в природной и городской среде организовывать экологически безопасный уклад школьной и домашней жизни, бережно расходовать воду, электроэнергию, утилизировать мусор, сохранять места обитания растений и животных.</p> <p>Проведение школьного экологического мониторинга, включающего</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематические и целенаправленные наблюдения за состоянием окружающей среды своей местности, школы, своего жилища; • мониторинг состояния водной и воздушной среды в своём жилище, школе, населённом пункте; • выявление источников загрязнения почвы, воды и воздуха, состава и интенсивности загрязнений, определение причин загрязнения; • разработку проектов, снижающих риски загрязнений почвы, воды и воздуха, например проектов по восстановлению экосистемы ближайшего водоёма (пруда, речки, озера и пр.). 	<p><u>Урочная деятельность</u> Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, часы здоровья)</p> <p><u>Внеурочная деятельность</u> 5-11 кл. Предметная неделя экологии и естествознания. 8-9 кл. Проект «Влияние промышленных предприятий на экологию родного края». 1-4 кл. Всемирный день водных ресурсов. Выставка «По морям, по волнам...!» 1-6 кл. Библиографический урок «Экологический бумеранг» ко «Дню птиц». 1-11 кл. – реализация программы «Я живу в России» 5-9 кл. – реализация программы «ДЮП» 5-6 кл. - Игра «Путешествие по экологической тропе» 5-9 кл. - Предметная неделя экологии и естествознания. 1-9 кл. - выставка творческих работ уч-ся «Фантазии осени» 1-4 кл. - Игровая программа «Как мы сохраним природу» (пожары, исчезающие водоёмы мусор; вклад каждого в сохранение природы) 5-9 кл. - Интеллектуальная игра «Этот удивительный мир»</p> <p><u>ОДОД</u> 5-9 кл. объединение «Кронштадтский инженериум»</p> <p><u>Внешкольная работа</u> 5-9 кл. Ведение краеведческой, поисковой, экологической работы. 8-9 кл. Экологические и туристические слёты 5-9 кл. Экскурсионная программа в краеведческие и исторические музеи. 5-9 кл.- участие в городских, районных социальных проектах .(по плану ДДТ «Град чудес», ДМЦ «Юный моря»)</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга

<p>Участие в проведении школьных спартакиад, эстафет, экологических и туристических слётов, экологических лагерей, походов по родному краю.</p> <p>Краеведческая, поисковая, экологическую работа</p> <p>Практическая природоохранительная деятельность, деятельность школьных экологических центров, экологических патрулей; создание и реализация коллективных природоохранных проектов.</p> <p>Участие в деятельности детско-юношеских общественных экологических организаций.</p> <p>Ведение дневников экскурсий, походов, наблюдений по оценке окружающей среды.</p>	<p><u>Урочная деятельность</u> Уроки физического воспитания, ОБЖ, биологии, ИКГ, ИЗО, географии.</p> <p><u>Внеурочная деятельность</u> 5-9 кл. Участие в игре «Зарница» 1-10 кл. -Проектная деятельность 1-11 кл. –Экскурсии в музеи 1-11 кл. – реализация программы «Я живу в России» 5-9 кл. – реализация программы «ДЮП» 5-9 кл. - Экскурсионная экологическая экспедиция «Диалог с природой» 8-9 кл. - Конференция «История родной земли глазами молодых».</p> <p><u>ОДОД</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Поисковая работа по розыску погибших на кронштадтской земле. (Запросы в военкоматы, архивы) • Поиск документов о истории нашего края. <p><u>Внешкольная деятельность</u> 5-8 кл. Проект «Сохраним природу родного края» (по плану ИМЦ)</p>
<p>Составление правильного режима занятий физической культурой, спортом, туризмом, рациона здорового питания, режима дня, учёбы и отдыха и контроль их выполнение в различных формах мониторинга.</p> <p>Обучение оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.</p>	<p><u>Урочная деятельность</u> Уроки физкультуры, ОБЖ, естественно-научных дисциплин, технология.</p> <p><u>Внеурочная деятельность</u> 1-7 кл. Цикл бесед «Для чего нужен режим дня». 1-4 кл. Спортивная игра «Мама , папа и я- спортивная семья». 1-11 кл. – реализация программы «Я живу в России» 5-9 кл. – реализация программы «ЮИД» 5-9 кл. – реализация программы «ДЮП» 1-5 кл. - реализация программы «Корректирующая гимнастика»</p> <p><u>ОДОД.</u> 5-9 кл. Объединение «ОФП» 5-9 кл. Объединение «Волейбол» 5-9 кл. Объединение «Баскетбол»</p> <p>1-4 кл. - Спортивная игра «Мама , папа и я- спортивная семья». 1-11 кл. Участие в районных и городских спортивных мероприятиях Участие в открытом первенстве СК «Юнгвон» по тхэквондо</p> <p><u>Внешкольная деятельность</u> 3-9 кл. - «Лыжня России»</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга

	<p>5-10 кл. - участие в региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры". (по плану Комитета по образованию)</p> <p>9 кл. - Спартакиада допризывной молодёжи. (по плану Администрации города)</p>
<p>Получение представлений о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека (в рамках бесед с педагогами, школьными психологами, медицинскими работниками, родителями).</p> <p>Профилактика вредных привычек, зависимости от ПАВ (научиться говорить «нет») - дискуссии, тренинги, ролевые игры, обсуждения видеосюжетов и др.</p>	<p>Урочная деятельность Уроки физической культуры, ОБЖ, биологии.</p> <p>Внеурочная деятельность 5-9 кл. Цикл бесед «Здоровье-ценность человека» 8-9 кл. Конкурс плакатов и рисунков: «Скажем наркотикам НЕТ» 5-9 кл. -Проектная деятельность 1-11 кл. – реализация программы «Я живу в России» 5-9 кл. – реализация программы «ДЮП» 5-9 кл. – реализация программы «ЮИД» 5-6 кл. - Проект «Научи правилам здорового образа жизни младшего» 8-9 кл. - Диспут « Основы диетологии с целью предотвращения заболевания анорексией». 5-9кл. - Интеллектуальная игра о физической культуре, спорте «Что? Где? Когда?».</p> <p>ОДОД. 5-9 кл. Объединение «Юный журналист» 1-5 кл. Объединение «ИЗО -студия» (Конкурсы рисунков по теме «Вредные привычки»)</p> <p>Внешкольная деятельность 5-9 кл.-участие в городских, районных социальных проектах по профилактике вредных привычек. (по плану ДДТ «Град чудес»)</p>
<p>Учебно-исследовательская и просветительская работа по направлениям: экология и здоровье, ресурсосбережение, экология и бизнес и др.</p>	<p>Урочная деятельность Уроки биологии, ОБЖ, Обществознания, Географии.</p> <p>Внеурочная деятельность 5-9 кл. Предметная декада естественнонаучного цикла. 1-11 кл. – реализация программы «Я живу в России» 5-9 кл. – реализация программы «ЮИД»</p>