

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 422
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 422
_____ Богданова О.Н.
Приказ № 96/Д-9 от 02.09.2024 года

Дополнительная общеобразовательная программа

«БАСКЕТБОЛ»

Возраст детей: 11 -17 лет
Срок реализации: 3 года

Разработчик: Лебедева В. В.
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2024 год

2. Содержание

«БАСКЕТБОЛ»	1
2. Содержание	2
3. Пояснительная записка.....	3
3.1. Краткая характеристика изучаемого предмета	3
3.2. Направленность образовательной программы	4
3.3. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.....	5
3.4. Цель образовательной программы	6
3.5. Задачи образовательной программы	6
3.6. Отличительные особенности данной программы	7
3.7. Условия приема в программу	7
3.8. Сроки реализации программы	7
3.9. Режим занятий.....	7
3.10. Формы организации занятий.....	8
3.11. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности	9
3.12. Формы подведения итогов реализации программы.....	10
4. Учебно-тематический план 1-го года обучения.....	11
4.1. Задачи 1-го года обучения.....	11
4.2. Учебно-тематический план 1-го года обучения	11
4.3. Содержание программы 1-го года обучения	12
4.4. Ожидаемый результат.....	14
5. Учебно-тематический план 2-го года обучения	15
5.1. Задачи 2-го года обучения.....	15
5.2. Учебно-тематический план 2-ого года обучения	16
5.3. Содержание программы 2-ого года обучения	17
5.4. Ожидаемый результат.....	18
6. Учебно-тематический план 3-го года обучения	18
6.1. Задачи 3-го года обучения.....	18
6.2. Учебно-тематический план 3-ого года обучения	19
6.3. Содержание программы 2-ого года обучения	20
6.4. Ожидаемый результат.....	22
7. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	22
7.1. Методическое обеспечение 1-го года обучения.....	22
7.2. Методическое обеспечение 2-го года обучения.....	23
7.3. Методическое обеспечение 3-го года обучения.....	24
8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	30
9. Литература.....	31
9.1. Литература для педагога	31
9.2. Литература для учащихся.....	31

3. Пояснительная записка

Создавая программу учебно-тренировочных занятий по баскетболу для детей 11-17 лет, мы опирались на:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(ст.2. ст.12,ст.75);

Федеральный закон № 273-ФЗ (ст.12,ст.47, ст.75);

Федеральный закон № 273-ФЗ (п.1,2,3,9 ст.13; п.1,5,6 ст. 14;ст 15; ст.16; ст.33,34,ст75;

Федеральный закон №273-ФЗ (п.9,22,25 ст. 2; п.5 ст.12; п.1,п.4 ст.75;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

Концепция развития дополнительного образования детей(распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726-р;

Федеральный закон № 273 –ФЗ (ст. 15,ст.16; ст.75);

СанПин 2.4.43172-14 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 года № 41);

Проекты государственных программ «Развитие культуры и туризма на 2013-2020 годы», «Развитие физической культуры и спорта на 2013-2020 годы»;

Типовая учебная программа по баскетболу для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва (авторы - составители: Ю.Д. Железняк, доктор пед. наук; А.В. Чачин, кандидат пед. наук; Ю.П. Сыромятников, доктор мед. наук).

3.1. Краткая характеристика изучаемого предмета

Баскетбол - популярная игра во многих странах мира. Игра была изобретена **в декабря 1891 года** доктором **Джеймсом Нейсмитом**, который долго старался придумать, чем занять своих учеников в холодные снежные зимы, которые так часто бывают в Новой Англии.

Родиной баскетбола являются Соединенные Штаты Америки. Игра была придумана в 1891 году в учебном центре Христианской молодежной ассоциации в Спрингфилде, штат Массачусетс. Чтобы оживить уроки по гимнастике, молодой преподаватель, уроженец Канады, доктор Дисеймс Нейсмит придумал новую игру. Он прикрепил к перилам балкона две фруктовые корзины без дна, в которые нужно было забрасывать футбольный мяч (basket - корзина, boll - мяч). Через год Д. Нейсмит разработал первые 13 пунктов баскетбольных правил. Почти первые же матчи по этим правилам вызвали и первые их изменения. Болельщики на балконах ловили улетающие мячи и пытались их забросить в корзину противника, поэтому появляются щиты, которые стали защитой корзины. Уже в 1893г. появляются железные кольца с сеткой. Новая игра оказалась настолько интересной и динамичной, что в 1894г. в США были изданы первые официальные правила. Баскетбол из США проникает сначала на Восток - Японию, Китай, Филиппины, а также в Европу, Южную Америку. Через 10 лет на Олимпийских играх в Сент-Луисе (США) американцы организовали показательный турнир между командами нескольких городов. Баскетбол был показательным также на Олимпиадах 1924, 1928 г.г.

Как позже рассказывал Джеймс в своей книге **«Баскетбол: его рождение и развитие»**, он строил новую игру на пяти основных принципах:

- для игры нужен мяч: большой и легкий, с которым удобно обращаться («мяч должен хорошо ложиться на руку»);
- бежать с мячом в руках запрещено;

- во время игры мячом может владеть любой игрок любой команды;
- обе команды могут скапливаться в любом месте площадки, но физические контакты запрещены;
- кольцо находится в горизонтальной плоскости и подвешено высоко над головами игроков.

Датой зарождения баскетбола в России считается 1906г. Место рождения - Петербург, спортивное общество "Маяк". Гимнасты этого общества создали первые баскетбольные команды, затем команды появились в обществе "Богатырь", некоторых других. Но до Октябрьской революции 1917г. эта игра культивировалась практически только в столице России - Петербурге.

Новая жизнь баскетбола в России начинается в начале двадцатых годов. Как самостоятельный предмет баскетбол вводится сначала в Главной военной школе физического образования трудящихся, а чуть позже - в Московском институте физической культуры. Выпускники этих учебных заведений стали первыми специалистами по баскетболу в нашей стране. Первым первенством страны принято считать турнир баскетболистов, состоявшийся в 1923г. на Первом Всесоюзном празднике физкультуры. В этом же 1923г. появились в СССР и первые официальные правила. Второй раз первенство СССР было разыграно в 1924г., а третьим считается турнир на Всесоюзной спартакиаде 1928г. Только с 1934г. первенство СССР по баскетболу стало проводится ежегодно.

На первом своем чемпионате мира в 1959г. мужская команда СССР выиграла все встречи, но ей не был присужден титул чемпионов мира из-за отказа играть со страной Тайвань.

Первый женский турнир по баскетболу на Олимпийских играх состоялся в 1976г. Чемпионами олимпийских игр стали: 1976г. - СССР, 1980г. - СССР, 1984г. - США, 1988г. - США, 1992г. - объединенная команда независимых государств, 1996г. - США.

Баскетбол предъявляет высокие требования к функциональным возможностям занимающихся. Игра в баскетбол включает внезапные и быстрые передвижения, прыжки, падения и другие действия. В связи с этим баскетболист должен обладать моментальной реакцией, быстротой передвижения на площадке, большой скоростью сокращения мышц, прыгучестью и другими качествами в определенных их сочетаниях.

Систематическое развитие физических качеств содействует успешному овладению приемами техники игры и тактическими взаимодействиями. В детском и подростковом возрасте физическая подготовка в основном направлена на развитие быстроты, ловкости, скоростно-силовых качеств, общей выносливости.

3.2. Направленность образовательной программы

Направленность дополнительной образовательной программы баскетбола физкультурно-спортивная. Укрепление здоровья школьников является одной из важнейших задач социально-экономической политики нашего государства. Воспитывая в школьниках самостоятельность, педагог помогает им решить те задачи, которые встанут перед ними в подростковом возрасте.

Утверждение подростком себя как «взрослой» личности неразрывно связано с реализацией им собственных потребностей в:

- Самопознании (проявлении интереса к своим взглядам, отношениям, определении своих возможностей);
- Самореализации (раскрытии своих возможностей и личностных качеств);
- Самоидентификации (определении своей принадлежности к тем или иным социальным группам);

Педагогам важно создать для учащихся такое пространство, которое отвечало бы их возрастным потребностям и при этом благоприятно отражалось на нравственном развитии. Преподаватели поддерживают природное любопытство учащихся, неуёмную физическую энергию, желание

заниматься спортом. Попадая в новую обстановку, учащиеся имеют больше возможностей познакомиться с иными человеческими отношениями.

Программа разработана на основе нормативных требований по физической и спортивно-технической подготовке юных спортсменов, сформированные на основе научно-методических материалов и рекомендаций по подготовке спортивного резерва, опыт работы спортивных школ по баскетболу.

Программа составлена на основании нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность спортивных школ. В ней отражены основные принципы спортивной подготовки юных спортсменов, результаты научных исследований, опыт работы спортивных школ по баскетболу.

3.3. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Новизна программы заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приемов, что позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в баскетболе. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку, которой в других программах уделено незаслуженно мало внимания. Кроме этого, по ходу реализации программы, предполагается использование тестирования для перехода на следующий этап обучения, поиск информации в интернете, просмотр учебных программ, видеоматериала и т. д.

Актуальность программы заключается в том, что у взрослого и детского населения России в последнее десятилетие значительно понижаются показатели критериев здоровья, мотивации здорового образа жизни, пристрастие к вредным привычкам. Поэтому вовлечение и привитие мотивации к здоровому образу жизни необходимо начинать с младшего школьного возраста. Программа актуальна на сегодняшний день, так как ее реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

На уроках физической культуры учащихся получают определенные навыки игры в баскетбол, но для этого в учебной программе отведено небольшое количество часов. Этого недостаточно, чтобы в совершенстве овладеть навыками игры. Данные занятия позволяют учащимся получить определённые навыки игры в баскетбол. Занятия способствуют укреплению костно-связочного и мышечного аппарата, улучшению обмена веществ в организме. В процессе занятий баскетболист достигает гармоничного развития своего тела, красоты и выразительности движений. Занятия рассчитаны на учащихся с 11-17 лет и реализуются в течение учебного года.

Программа служит основным документом для эффективного построения многолетней подготовки резервов квалифицированных баскетболистов и содействия успешному решению задач физического воспитания детей школьного возраста.

Педагогическая целесообразность

Баскетбол — один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта, получивших всенародное признание. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. Чтобы играть в баскетбол, необходимо уметь быстро бегать, мгновенно менять направление и скорость движения, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью и выносливостью. Эмоциональные напряжения, испытываемые во время игры, вызывают в организме занимающихся высокие сдвиги в деятельности

сердечно - сосудистой и дыхательной систем. Качественные изменения происходят и в двигательном аппарате. Бег, выполнять броски мяча в корзину одной и двумя руками в прыжках, вырывать и выбивать мяч, укрепляют костную систему, суставы становятся более подвижными, повышается сила и эластичность мышц.

Постоянные взаимодействия с мячом способствуют улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. При повышенных физических нагрузках, сильных эмоциональных переживаниях, включении в групповую работу у них появляется принципиальная возможность проверить себя, показать себя, что-то доказать себе и другим.

Игра в баскетбол развивает также мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство и способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц. Небольшой объем статических усилий и нагрузок в игре благотворно влияет на рост юных спортсменов. Обучение содержанию программного материала построено на основе общих методических положений;

-от простого к сложному,

-от частного к общему,

- с использованием технологий личностно - ориентированного подхода в обучении.

Развитие двигательных качеств на всех этапах подготовки проходит в соответствии с сенситивными возрастными периодами.

3.4. Цель образовательной программы

Цель программы - всестороннее физическое развитие, способствующее совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств, выявление лучших спортсменов для выступления на соревнованиях.

3.5. Задачи образовательной программы

Программный материал объединен в целостную систему многолетней спортивной подготовки и предполагает решение следующих **основных задач**:

Обучающие:

- освоить технику игры в баскетбол;

- ознакомить с основами физиологии и гигиены спортсмена;

- ознакомить с основами профилактики заболеваемости и травматизма в спорте;

- ознакомить с основными задачами физической культуры и спорта в России.

Развивающие:

- содействие всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья учащихся;

- повышение уровня физической подготовленности;

- совершенствование технико-тактического мастерства;

- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству.

Основной показатель работы отделения дополнительного образования по баскетболу - стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, интегральной и теоретической подготовки (по истечении каждого года). Вклад в подготовку молодежных и юношеских сборных команд, результаты участия в соревнованиях. Выполнение нормативных требований по уровню подготовленности и спортивного разряда. В комплексном зачете учитываются в целом все результаты (более высокие в одних нормативах в известной мере компенсируют более низкие в других).

Режим учебно-тренировочной работы рассчитан на 36 недель занятий непосредственно в условиях школы.

Воспитательные:

- подготовить физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов;
- воспитывать волевой характер, командный дух юных спортсменов, приобщить к общечеловеческим ценностям;
- воспитать социально активную личность, готовую к трудовой деятельности в будущем.

3.6. Отличительные особенности данной программы

При достаточно ограниченном выборе учащихся педагог-преподаватель зачисляет в группы начальной подготовки всех желающих заниматься волейболом. Поэтому главным направлением учебно-тренировочного процесса является:

1. Создание условий для развития личности юных баскетболистов.
2. Укрепление здоровья обучающихся, соблюдение требований личной и общественной гигиены, организация врачебного контроля.
3. Воспитание морально-волевых качеств, дисциплинированности и ответственности юных баскетболистов.
4. Формирование знаний, умений и навыков по баскетболу.
5. Привитие любви к систематическим занятиям спортом.
6. Достижение оптимального для данного этапа уровня технической и тактической подготовленности юных баскетболистов.

3.7. Условия приема в программу

В программу принимаются дети в возрасте 11-17 лет, проявляющие интерес к занятиям по баскетболу, допущенные врачом к занятиям физической культурой.

Два раза в год (декабрь, май) в учебно-тренировочных группах проводятся контрольные испытания по общей, специальной физической и технической подготовке.

При условии выполнения контрольных норм возможно зачисление подростка сразу в группу 2-го года обучения (минуя 1-й год).

3.8. Сроки реализации программы

Программа курса баскетбол рассчитана на три года. Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа. Включает в себя теоретическую и практическую часть. В теоретической части рассматриваются вопросы техники и тактики игры в баскетбол. В практической части углублено изучаются технические приемы и тактические комбинации. В занятиях с учащимися 11-17 лет целесообразно акцентировать внимание на комбинированные упражнения, технику ведения, передач, бросков мяча и учебно-тренировочные игры. В данной программе представлено содержание работы на двух этапах: 1 – начальной подготовки, 2 – учебно-тренировочной, 3 – спортивное совершенствование.

Первый год - 72 часов, второй год-72 часов, третий год- 72 часов. Форма реализации программы – очная.

Условия приема детей: в секцию принимаются все желающие.

3.9. Режим занятий

Программа по баскетболу реализуется на базе ГБОУ СОШ №422.

Занятия проводятся в спортивном зале один раз в неделю 2 часа.

Режим учебно-тренировочной работы рассчитан на 36 недель занятий непосредственно в условиях школы.

**Режим учебно-тренировочной работы
и требования по физической и технической подготовке
по баскетболу**

Этапы подготовки	Год обучения	Минимальный возраст для зачисления	Минимальное число учащихся в группе	Максимальное кол-во учебных часов в неделю	Требования по физической, технической подготовке
Начальной подготовки	1	11	15	2	Выполнение нормативов по физической и технической подготовке
Учебно-тренировочный	2	11	15	2	Выполнение нормативов по ОФП, СФП, технико-тактической подготовки
Спортивное совершенствование	3	11	15	2	Выполнение нормативов по ОФП, СФП, технико-тактической подготовки

Режим занятий, наполняемость групп на разных этапах подготовки.

Наименование этапа	Год Обучения	Возраст для зачисления	Кол-во обучающихся	Кол-во в неделю	
				занятий	Часов
Начальная подготовка	1-ый год	11-17 лет	15	1	2
Учебно-тренировочный режим	2-ой год	11-17 лет	15	1	2
Спортивное совершенствование	3-й год	11-17 лет	15	1	2

3.10. Формы организации занятий

Основными формами учебно-воспитательного процесса при реализации программы являются:

- Групповые, теоретические и практические занятия
- Соревнования различного уровня (тренировочные, школьные, районные)
- Подвижные игры
- Эстафеты
- Квалификационные испытания.

Определяющей формой организации образовательного процесса по данной программе является секционные, практические занятия и соревнования по баскетболу.

Главная задача педагога дать учащимся основы владения мячом, тактики и техники баскетбола.

Образовательный процесс строится так, чтобы учащиеся могли применить теоретические знания на практике, участвуя в соревнованиях.

3.11. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Учащиеся должны

Знать:

- основы строения и функций организма;
- влияние занятий физическими упражнениями на дыхательную и сердечно-сосудистую системы;
- правила оказания первой помощи при травмах;
- гигиенические требования к питанию спортсмена, к инвентарю и спортивной одежде;
- правила игры в баскетбол;
- места занятий и инвентарь.

Уметь:

- выполнять программные требования по видам подготовки;
- владеть основами техники и тактики баскетбола;
- правильно применять технические и тактические приемы в игре.

Формы и способы проверки результативности

Основной показатель работы секции по баскетболу - выполнение в конце каждого года программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественно-качественных показателях технической, тактической, физической, интегральной, теоретической подготовленности, физического развития.

Диагностика результатов проводится в виде тестов и контрольных упражнений.

Контрольные тесты и упражнения проводятся в течении всего учебно-тренировочного годового цикла 2 в год.

В конце учебного года (в мае месяце) все учащиеся группы сдают по общей физической подготовке контрольные зачеты. Результаты контрольных испытаний являются основой для отбора в группы следующего этапа многолетней подготовки.

Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях, как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

Календарные игры применяются с целью использования в соревновательных условиях изученных технических приемов и тактических действий.

Содержание программы

В основу отбора и систематизации материала содержания программы положены принципы комплексности, преемственности и вариативности.

Принцип комплексности программы выражен в теснейшей взаимосвязи всех сторон учебно-тренировочного процесса: теоретической, практической, физической и психологической подготовки, педагогического и медицинского контроля.

Принцип преемственности прослеживается в последовательности изложения теоретического материала по этапам обучения, в углублении и расширении знаний по вопросам теории в соответствии с требованиями возрастающего мастерства спортсменов, постепенном, от этапа к этапу усложнении содержания тренировок, в росте объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, единстве задач, средств и методов подготовки.

Принцип вариативности дает определенную свободу выбора средств и методов, в определении времени для подготовки спортсменов.

Исходя из конкретных обстоятельств, при решении той или иной педагогической задачи педагог может вносить свои коррективы в построении учебно-тренировочных занятий, не нарушая общих подходов. Учебный материал усложняется в зависимости от года обучения. Образовательный компонент программы предполагает обучение подростков 11-17 лет, параллельно которому идёт включение воспитательного процесса, организованного через тренировку.

Программа предполагает: индивидуальное консультирование в течение учебного года и предсоревновательную подготовку обучающихся.

Материал программы дается в трех разделах:

- основы знаний;
- общая и специальная физическая подготовка;
- техника и тактика игры.

В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории развития баскетбола, правила соревнований.

В разделе «Общая и специальная физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определенные двигательные качества.

В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническим и тактическим приемам игры.

В конце обучения по программе учащиеся должны знать правила игры и принимать участие в соревнованиях.

Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.

3.12. Формы подведения итогов реализации программы

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей.

В начале года проводится входное тестирование. Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Она предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений.

Итоговая аттестация проводится в конце второго года обучения и предполагает зачет в форме контрольной игры в баскетбол.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

В конце учебного года (в мае месяце) все учащиеся группы сдают по общей физической подготовке контрольно-переводные зачеты. Результаты контрольных испытаний являются основой для отбора в группы следующего этапа многолетней подготовки.

Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях, как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

Календарные игры применяются с целью использования в соревновательных условиях изученных технических приемов и тактических действий.

По итогам этих испытаний обучающиеся, выполнившие нормативные требования, переводятся в группы следующего года обучения. Не выполнившие норматив остаются в группе на повторный курс обучения.

МОНИТОРИНГ

реализации образовательной программы

Вид контроля	Форма и содержание	Дата проведения
1. Вводный контроль.	Собеседование, тренировочные занятия	Сентябрь
2. Текущий контроль.	Соревнования, тренировочные занятия	В течение года.
3. Промежуточный контроль	Соревнования	Ноябрь, апрель
4. Контрольно-оценочные и переводные испытания	Контрольные испытания. Соревнования.	Декабрь Май

4. Учебно-тематический план 1-го года обучения

4.1. Задачи 1-го года обучения

- Познакомить с историей возникновения данного вида спорта и его развития, с правилами игры и соревнований;
- Научить специальным упражнениям для овладения первоначальными навыками игры;
- Знакомство с игровой специализацией по функциям игроков;
- Укрепление здоровья и закаливание организма учащихся;
- Содействие правильному физическому развитию детей и подростков;
- Повышение общей физической подготовленности;
- Развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игрового навыка;
- Развитие двигательной активности, координации движений, выносливости;
- Развитие навыков игры в баскетбол, тактических знаний, приёмов владения мячом и игровой ситуацией;
- Приобретение навыка в организации и проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований;
- Подготовка и выполнение нормативных требований по видам подготовки.

4.2. Учебно-тематический план 1-го года обучения

№п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение. История возникновения и развития баскетбола. Правила безопасности при занятиях баскетболом. Правила игры. Понятие о гигиене, правила гигиены личной и общественной. Режим дня спортсмена.	2	2	
2.	Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	10		10
3.	Общая физическая подготовка (ОФП) (подготовительные упражнения для совершенствования ведения и передачи мяча)	12	1	11
4.	Техническая подготовка (ТП) – (техника передвижения в защитной стойке; техника остановки в два шага; техника поворотов; техника передач мяча; защитные действия – страховки)	18	1	17
5.	Специальная физическая подготовка (СФП) (передача мяча двумя руками от груди при встречном беге в колоннах; бросок мяча после ведения; бросок мяча в движении после ловли; вырывание и выбивание мяча, подвижные игры, эстафеты)	22		22

6.	Тактическая подготовка (ТП) (нападение быстрым прорывом, защитные действия, зонная защита, персональная защита).	4	2	2
7.	Контрольно-оценочные и переводные испытания	4		4
	Итого:	72	6	66

4.3. Содержание программы 1-го года обучения

Введение (2 часа)

История возникновения и развития баскетбола.
 Правила безопасности при занятиях баскетболом.
 Правила игры.
 Понятие о гигиене, правила гигиены личной и общественной.
 Режим дня спортсмена.

Общеразвивающие упражнения (10 часов)

ОРУ на месте без предметов
 ОРУ в движении без предметов
 ОРУ с набивными мячами
 ОРУ с баскетбольными мячами
 ОРУ в парах

Общая физическая подготовка (ОФП)

Теория (1 час)

Значение ОФП в подготовке баскетболистов.

Практика (11 часа)

Подготовительные упражнения, направленные на развитие силы и быстроты сокращения мышц, которые участвуют в выполнении технических приёмов, скорости, прыгучести, специальной ловкости, выносливости (скоростной, прыжковой, силовой, игровой) быстроты перехода от одних действий к другим.

Эстафеты.

Подвижные игры.

Для групп начальной подготовки:

«**Мяч соседу**». Играющие стоят по кругу лицом к центру на расстоянии одного шага друг к другу и передают мяч то вправо, то влево, но обязательно соседу. Водящий, находящийся за кругом, старается коснуться мяча, не задевая играющих. Тот, у кого в руках был мяч, когда его коснулся водящий, сам становится водящим. Можно образовать два-три круга и назначить соответственно столько же водящих. Выигрывают игроки, которые не были водящими.

«**Пятнашки**» - наиболее универсальная игра для баскетболиста. Применяя различные варианты, можно решать разнообразные задачи – перемещение:

1. В руках у водящего набивной мяч. Он старается одного из убегающих игроков, коснувшись его рукой. Осаленный игрок получает мяч и становится водящим. В зависимости от количества играющих водящих может быть несколько.
2. То же, но игроки перемещаются спиной вперед, приставными шагами, прыжками и т.д.
3. То же, но преследуемый выполняет различные действия (приседания, прыжки и т.д.).

4. Вариант «Пятнашек» без мяча. Игрок, которого настигли, берет водящего за руку и бежит с ним дальше. Следующий осаленный присоединяется к ним и т.д. К концу игры водящие образуют цепь, стараясь захватить в круг оставшихся игроков.

«Передача мяча в колоннах». Играющие делятся на несколько групп-команд.

Они выстраиваются параллельно в колонну по одному на ширине рук. Впереди стоящий получает мяч. По команде учителя команды начинают передавать мяч в колоннах. Последний игрок команды, получив мяч, бежит в начало колонны и передает мяч сзади стоящему. Игра продолжается до тех пор, пока впереди стоящий не займет свое место и не поднимет мяч над головой. Учитель сам определяет способ передачи мяча и следит, чтобы игроки передавали мяч только определенным способом.

«Мяч на полу». Все играющие становятся по кругу. Двое водящих встают в середину круга. У стоящих по кругу один волейбольный мяч. По сигналу преподавателя играющие начинают перекатывать мяч по полу, стараясь задеть им ноги водящих. Тот, кто попадет в ноги водящего, становится на его место, и игра продолжается.

«Круговая охота». Играют две команды. Каждая размещается по кругу – одна по внешнему, другая по внутреннему. По первому сигналу игроки передвигаются приставными шагами (или скачками) в указанном направлении. По второму сигналу игроки внешнего круга разбегаются, а стоящие во внутреннем стараются осалить тех, кто стоял напротив, преследуя по всей площадке. Когда все игроки окажутся пойманными, команды меняются ролями и игра повторяется.

«Ловля парами». Выбирается пара ловцов, которые, взявшись за руки, начинают ловить остальных игроков, бегающих по площадке. Игрок считается пойманным, если ловцы сомкнули вокруг него руки. Когда в плен попадают два игрока, они составляют новую пару и т.д. Правилами разрешается «выскальзывать» из-под рук ловцов, если те не успели их сомкнуть. Ловцам разрешается хватать играющих руками и силой втягивать их в круг.

«Борьба за мяч». Класс делится на две команды. Игроки одной из команд надевают повязки. Капитаны команд выходят на середину площадки. Все остальные размещаются по всему полю, причем становятся парами: один игрок из одной команды, другой – из другой. Учитель подбрасывает мяч между капитанами, которые стараются им овладеть или отбить кому – либо из партнеров. Завладев мячом, капитан стремится его перебросить своим игрокам. Игроки другой команды стремятся отбить, перехватить мяч своими игроками. Необходимо сделать 10 передач подряд между игроками одной команды. Команда, которая сделает это, получает одно очко. Игра снова начинается спором между капитанами

«Кто дальше прыгнет?» Дети строятся в две колонны перед прыжковой ямой. Сбоку от ямы делаются отметки, соответствующие 5, 10, 15 очкам. Ребята из первой команды выполняют каждый по одному прыжку и подсчитывают сумму набранных очков. После этого аналогичное задание выполняет вторая команда. Побеждает команда, набравшая большую сумму очков.

«Подвижная цель». Дети строятся в круг на расстоянии вытянутых рук. Перед их носками проводится окружность. Один из играющих получает мяч. Выбирается водящий, который идет в середину круга. Участники игры, перекидывая мяч, стараются попасть им в водящего, а водящий – увернуться от мяча. Тот, кто попал в водящего мячом, меняется с ним местами. Игра продолжается 5–7 мин., после чего отмечаются наиболее ловкие водящие, сумевшие продержаться в кругу дольше других, и самые меткие игроки.

Правила: 1. Засчитывается попадание в ноги и в любую часть туловища. Попадание в голову не засчитывается. 2. Попадание мяча, отскочившего от земли, не засчитывается. 3. При броске мяча в водящего нельзя заступать за линию круга.

Игровые задания с элементами спортивных игр:

баскетбол: «33», «Точный пас»;

волейбол: «Мяч в сетку», «Порази в цель», «Послушный мяч».

Техническая подготовка (ТП) (18 часов)

Теория (1 час)

Значение технической подготовки в баскетболе.

Практика (17 часов)

Техника передвижения в защитной стойке.

Техника ведения мяча.

Техника остановки в два шага.

Техника поворотов.

Техника передач мяча.

Защитные действия.

Страховка.

Специальная физическая подготовка (СФП)

Практика (22 часов)

Подготовительные упражнения, направленные на развитие силы и быстроты сокращения мышц, которые участвуют в выполнении технических приемов, скорости, прыгучести, специальной ловкости, выносливости (скоростной, прыжковой, силовой, игровой), быстроты переключения от одних действий к другим.

Комплексов упражнений по специальной физической подготовке, по обучению перемещениям, приему и передаче мяча.

Подвижные и спортивные игры.

Специальные эстафеты и контрольные упражнения (тесты).

Тактическая подготовка (ТП)

Теория (4 часа)

Правила игры в баскетбол.

Значение тактической подготовки в баскетболе.

Практика (4 часа)

Тактика передач.

Тактика приёмов мяча.

Нападение быстрым прорывом.

Защитные действия.

Зонная защита.

Персональная защита.

4.4. Ожидаемый результат.

1 год обучения

По окончании первого года обучения, учащийся должны:

1. Знать общие основы баскетбола.
2. Расширять представление о технических приемах в баскетболе.
3. Научиться правильно распределять свою физическую нагрузку.
4. Уметь играть по упрощенным правилам игры.
5. Овладеть понятиями терминологии и жестикуляции.
6. Получить навыки технической подготовки баскетболиста.
7. Освоить техники ведения и перемещений, стоек баскетболиста в нападении и в защите.
8. Освоить технику передач и бросков мяча.
9. Освоить технику передвижения в защитной стойке.
10. Освоить технику остановки в два шага.
11. Освоить технику поворотов.

Оценка результатов.

Оценке подлежит уровень теоретических знаний, технической и физической подготовки. При обучении элементам результат оценивается по схеме "сделал - не сделал" ("получилось - не получилось"). Эффективность обучения может определяться и количественно - "сделал столько-то раз". Оценка результатов может проводиться на контрольном или соревновательном занятии. Если оценивается минимальный достигнутый уровень физической подготовки, то устанавливается ряд контрольных упражнений, тестов, оцениваемых в соответствующих единицах (секундах, метрах, количестве раз).

Контрольные испытания. Сдача контрольных нормативов по общей, специальной физической и технической подготовленности.

Посещение соревнований по баскетболу и другим видам спорта.

5. Учебно-тематический план 2-го года обучения

5.1. Задачи 2-го года обучения

На втором году обучения групп начальной подготовки происходит логическое продолжение изучения технического, тактического арсенала и физической подготовленности занимающихся.

По-прежнему основное внимание уделяется физической и технической подготовке, но уменьшается количество часов на физическую подготовку и увеличивается — на тактическую.

Основной задачей работы в учебно-тренировочных группах является дальнейшая технико-тактическая подготовка юных баскетболистов, а также знакомство с игровой специализацией по функциям игроков.

1. Чередование подготовительных и подводящих упражнений к техническим приемам.
2. Чередование подготовительных упражнений для развития специальных качеств и выполнения изученных технических приемов.
3. Чередование изученных технических приемов в различных сочетаниях: в нападении, в защите.
4. Чередование изученных тактических действий: индивидуальных, групповых, командных - в нападении, в защите.
5. Многократное выполнение изученных технических приемов - отдельно и в сочетаниях.
6. Многократное выполнение изученных тактических действий.
7. Учебные игры с заданиями на обязательное применение изученных технических приемов и тактических действий.
8. Контрольные и календарные игры в соревновательных условиях.

В процессе занятий в этих группах решаются следующие задачи:

- укрепление здоровья и закаливание организма учащихся;
- содействие правильному физическому развитию;
- повышение общей физической подготовленности;
- развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игрового навыка;
- дальнейшее изучение и совершенствование основ техники и тактики игры;
- приобретение навыка в организации в проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований
- подготовка и выполнение нормативов по видам подготовки.

5.2. Учебно-тематический план 2-ого года обучения

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		всего	Теория	Практика
1.	Введение. Вводное занятие, правила техники безопасности. История развития баскетбола в России. Личная гигиена, закаливание, режим питания, режим дня. Врачебный контроль. Ознакомление с правилами соревнований. Спортивная терминология	2	2	
2.	Общеразвивающие упражнения (ОРУ) Повторение правил выполнения разминки: ОРУ с предметами на месте и в движении ОРУ без предметов на месте и в движении	10		10
3.	Общая физическая подготовка (ОФП) (подготовительные упражнения для совершенствования ведения и передачи мяча)	20	1	19
4.	Техническая подготовка (ТП) Перемещения в стойке Ведение мяча по прямой, с изменением скорости со сопротивлением противника и без сопротивлений Ловля и передача мяча одной рукой (другая за спиной) из-за головы, от плеча, снизу Ловля и передача мяча двумя и одной рукой в движении без сопротивления Бросок мяч в корзину двумя руками от груди с места Бросок одной и двумя руками с места и в движении Броски мяча в корзину одной и двумя руками в прыжке Повороты с мячом, стоя рядом с пассивным защитником (финт) Повороты против активно действующего защитника (финт) Повороты после ловли, ведения мяча и остановок изученным способом Штрафные броски Трехочковые броски	20	2	18
5.	Специальная физическая подготовка (СФП) Передача мяча с пассивным и активным противодействием Удержание мяча двумя руками за спиной Остановка в два шага и прыжком Ловля и передача мяча с места, в шаге, со сменой места после передачи Передача мяча двумя руками от груди при встречном беге в колоннах	16	1	15

	Бросок мяча после ведения Бросок мяча в движении после ловли Вырывание и выбивание мяча, Подвижные игры, эстафеты			
7.	Тактическая подготовка (ТП) Нападение быстрым прорывом, Защитные действия Зонная защита Персональная защита	4	2	2
	Итого:	72	8	64

5.3. Содержание программы 2-ого года обучения

Введение (4 часа)

Вводное занятие, правила техники безопасности на занятиях.
История развития баскетбола в России.
Личная гигиена, закаливание, режим питания, режим дня.
Врачебный контроль.
Ознакомление с правилами соревнований.
Спортивная терминология.

Общеразвивающие упражнения

Практика (10 часов)

ОРУ с предметами.
ОРУ без предметов.
ОРУ на месте.
ОРУ в движении.

Общая физическая подготовка (ОФП)

Практика (20 часов)

Упражнения с набивными мячами.
Беговые упражнения, ускорения, прыжки, многоскоки.
Упражнения на силу, выносливость.
Упражнения на ловкость.

Техническая подготовка и *Тактическая подготовка* (ТПП)

Теория (2 часа)

Значение технической подготовки в баскетболе.
Значение тактической подготовки в баскетболе.

Практика (18 часов)

Перемещения в стойке
Ведение мяча по прямой, с изменением скорости со сопротивлением противника и без сопротивления
Ловля и передача мяча одной рукой (другая за спиной) из-за головы, от плеча, снизу
Ловля и передача мяча двумя и одной рукой в движении без сопротивления
Передача мяча с пассивным и активным противодействием
Удержание мяча двумя руками за спиной
Остановка в два шага и прыжком
Ловля и передача мяча с места, в шаге, со сменой места после передачи
Бросок мяч в корзину двумя руками от груди с места
Бросок одной и двумя руками с места и в движении
Броски мяча в корзину одной и двумя руками в прыжке
Повороты с мячом, стоя рядом с пассивным защитником (финт)

Повороты против активно действующего защитника (финт)
Повороты после ловли, ведения мяча и остановок изученным способом
Штрафные броски
Трехочковые броски

Командные действия:

Ловить и передавать мяч при передвижении в двойках и тройках

Индивидуальные действия:

Выбор места

Тактика защиты

Тактика нападения

Персональная защита

Зонная защита

Тактика игры в защите

Групповые действия:

Взаимодействие защитников

Взаимодействие нападающих

Двухсторонняя игра по правилам.

Контрольные испытания по тактическим действиям в защите.

Специальная физическая подготовка (СФП)

Теория (1 час)

Отработка навыков судейства, жестикуляционной терминологии

Оформления протоколов и заявок на участие в соревнованиях.

Практика (15 часов)

Специальные упражнения для развития выносливости

Бег на длинные дистанции, эстафетный бег, челночный бег

Двухсторонние игры соревновательного характера

Отработка качества передачи и приёмов мяча.

Контрольно-оценочные и переводные испытания (4 часа)

Планирование на следующий учебный год.

5.4. Ожидаемый результат.

По окончании второго года обучения, учащиеся должны:

1. Уметь играть по правилам
2. Освоить технику ведения и бросков мяча
3. Освоить тактику нападений быстрым прорывом без сопротивления и со сопротивлением
4. Овладеть навыками судейства
5. Уметь управлять своими эмоциями
6. Знать методы тестирования при занятиях баскетбола
7. Знать основные понятия и термины в теории и методике баскетбола
8. Научиться работать в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели
9. Овладеть техникой в защите и нападении
10. Овладеть техникой обучения индивидуальным тактическим действиям в защите и нападении.

6. Учебно-тематический план 3-го года обучения

6.1. Задачи 3-го года обучения

На третьем году обучения групп подготовка происходит логическое продолжение изучения технического, тактического арсенала и физической подготовленности занимающихся.

По-прежнему основное внимание уделяется физической и технической подготовке, но уменьшается количество часов на физическую подготовку и увеличивается — на тактическую.

Основной задачей работы в учебно-тренировочных группах является дальнейшая технико-тактическая подготовка юных баскетболистов, а также знакомство с игровой специализацией по функциям игроков.

9. Чередование подготовительных и подводящих упражнений к техническим приемам.
10. Чередование подготовительных упражнений для развития специальных качеств и выполнения изученных технических приемов.
11. Чередование изученных технических приемов в различных сочетаниях: в нападении, в защите.
12. Чередование изученных тактических действий: индивидуальных, групповых, командных - в нападении, в защите.
13. Многократное выполнение изученных технических приемов - отдельно и в сочетаниях.
14. Многократное выполнение изученных тактических действий.
15. Учебные игры с заданиями на обязательное применение изученных технических приемов и тактических действий.
16. Контрольные и календарные игры в соревновательных условиях.

В процессе занятий в этих группах решаются следующие задачи:

- укрепление здоровья и закаливание организма учащихся;
- содействие правильному физическому развитию;
- повышение общей физической подготовленности;
- развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игрового навыка;
- дальнейшее изучение и совершенствование основ техники и тактики игры;
- приобретение навыка в организации в проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований
- подготовка и выполнение нормативов по видам подготовки.

6.2. Учебно-тематический план 3-ого года обучения

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		всего	Теория	Практика
1.	Введение. Вводное занятие, правила техники безопасности. История развития баскетбола в России. Личная гигиена, закаливание, режим питания, режим дня. Врачебный контроль. Ознакомление с правилами соревнований. Спортивная терминология	2	2	
2.	Общеразвивающие упражнения (ОРУ) Повторение правил выполнения разминки: ОРУ с предметами на месте и в движении ОРУ без предметов на месте и в движении	10		10
3.	Общая физическая подготовка (ОФП) (подготовительные упражнения для совершенствования ведения и передачи мяча)	20	1	19

4.	<p>Техническая подготовка (ТП)</p> <p>Перемещения в стойке</p> <p>Ведение мяча по прямой, с изменением скорости со сопротивлением противника и без сопротивлений</p> <p>Ловля и передача мяча одной рукой (другая за спиной) из-за головы, от плеча, снизу</p> <p>Ловля и передача мяча двумя и одной рукой в движении без сопротивления</p> <p>Бросок мяч в корзину двумя руками от груди с места</p> <p>Бросок одной и двумя руками с места и в движении</p> <p>Броски мяча в корзину одной и двумя руками в прыжке</p> <p>Повороты с мячом, стоя рядом с пассивным защитником (финт)</p> <p>Повороты против активно действующего защитника (финт)</p> <p>Повороты после ловли, ведения мяча и остановок изученным способом</p> <p>Штрафные броски</p> <p>Трехочковые броски</p>	20	2	18
5.	<p>Специальная физическая подготовка (СФП)</p> <p>Передача мяча с пассивным и активным противодействием</p> <p>Удержание мяча двумя руками за спиной</p> <p>Остановка в два шага и прыжком</p> <p>Ловля и передача мяча с места, в шаге, со сменой места после передачи</p> <p>Передача мяча двумя руками от груди при встречном беге в колоннах</p> <p>Бросок мяча после ведения</p> <p>Бросок мяча в движении после ловли</p> <p>Вырывание и выбивание мяча, Подвижные игры, эстафеты</p>	16	1	15
7.	<p>Тактическая подготовка (ТП)</p> <p>Нападение быстрым прорывом, Защитные действия</p> <p>Зонная защита</p> <p>Персональная защита</p>	4	2	2
	Итого:	72	8	64

6.3. Содержание программы 2-ого года обучения

Введение (4 часа)

Вводное занятие, правила техники безопасности на занятиях.

История развития баскетбола в России.

Личная гигиена, закаливание, режим питания, режим дня.

Врачебный контроль.

Ознакомление с правилами соревнований.

Спортивная терминология.

Общеразвивающие упражнения

Практика (10 часов)

ОРУ с предметами.
ОРУ без предметов.
ОРУ на месте.
ОРУ в движении.

Общая физическая подготовка (ОФП) Практика (20 часов)

Упражнения с набивными мячами.
Беговые упражнения, ускорения, прыжки, многоскоки.
Упражнения на силу, выносливость.
Упражнения на ловкость.

Техническая подготовка и Тактическая подготовка (ТТП) Теория (2 часа)

Значение технической подготовки в баскетболе.
Значение тактической подготовки в баскетболе.

Практика (18 часа)

Перемещения в стойке
Ведение мяча по прямой, с изменением скорости со сопротивлением противника и без сопротивления
Ловля и передача мяча одной рукой (другая за спиной) из-за головы, от плеча, снизу
Ловля и передача мяча двумя и одной рукой в движении без сопротивления
Передача мяча с пассивным и активным противодействием
Удержание мяча двумя руками за спиной
Остановка в два шага и прыжком
Ловля и передача мяча с места, в шаге, со сменой места после передачи
Бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места
Бросок одной и двумя руками с места и в движении
Броски мяча в корзину одной и двумя руками в прыжке
Повороты с мячом, стоя рядом с пассивным защитником (финт)
Повороты против активно действующего защитника (финт)
Повороты после ловли, ведения мяча и остановок изученным способом
Штрафные броски
Трехочковые броски

Командные действия:

Ловить и передавать мяч при передвижении в двойках и тройках

Индивидуальные действия:

Выбор места

Тактика защиты

Тактика нападения

Персональная защита

Зонная защита

Тактика игры в защите

Групповые действия:

Взаимодействие защитников

Взаимодействие нападающих

Двухсторонняя игра по правилам.

Контрольные испытания по тактическим действиям в защите.

Специальная физическая подготовка (СФП) Теория (1 час)

Отработка навыков судейства, жестикационной терминологии
Оформления протоколов и заявок на участие в соревнованиях.

Практика (15 часов)

Специальные упражнения для развития выносливости
 Бег на длинные дистанции, эстафетный бег, челночный бег
 Двухсторонние игры соревновательного характера
 Отработка качества передачи и приёмов мяча.

Контрольно-оценочные и переводные испытания (4 часа)

Планирование на следующий учебный год.

6.4. Ожидаемый результат.

По окончании второго года обучения, учащиеся должны:

1. Уметь играть по правилам
2. Освоить технику ведения и бросков мяча
3. Освоить тактику нападений быстрым прорывом без сопротивления и со сопротивлением
4. Овладеть навыками судейства
5. Уметь управлять своими эмоциями
6. Знать методы тестирования при занятиях баскетбола
7. Знать основные понятия и термины в теории и методике баскетбола
8. Научиться работать в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели
9. Овладеть техникой в защите и нападении
10. Овладеть техникой обучения индивидуальным тактическим действиям в защите и нападении.

7. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

7.1. Методическое обеспечение 1-го года обучения

№ п/п	Тема занятия	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
		Форма занятия	Методы / приемы	ТСО наглядность	Форма контроля	
					текущий	итоговый
1.	Вводное занятие.	Коллективная	Словесные (беседа, инструктаж, история, игры – знакомства)	Инструкция по технике безопасности	опрос	-
2.	История волейбола в России.	Коллективная	Словесные (беседа, просмотр кинофильма).	Видеомагнитофон	Анализ в ходе просмотра	опрос
3.	Оказание первой медицинской помощи.	Коллективная Групповая	Рассказ, показ	Плакаты, презентации.	Опрос	-
4.	Правила игры и соревнования.	Коллективная	Рассказ	Плакаты, презентации	Опрос	Собеседование
5.	Сведения о строении организма	Коллективная	Рассказ	Плакаты, презентации	Опрос	-
6.	Оборудование и инвентарь	Коллективная	Беседа	Наглядный материал	-	Обсуждение
7.	Техника	Коллектив	Беседа	-	-	-

	безопасности	ная				
8.	ОФП	Коллектив ная	Рассказ, показ	Наглядный материал	Контроль	-
9.	СФП	Коллектив ная Групповая	Словесные (объяснения)	Необходимые спортивные атрибуты	Контроль	Обсуждение
10.	Техническая подготовка	Групповая	Рассказ, показ, демонстрация	Наглядный материал	Контроль	Обсуждение
11.	Тактическая подготовка	Групповая	Рассказ	Наглядный материал	Контроль	Обсуждение
12.	Интегральная подготовка	Коллектив ная	Рассказ	-	Контроль	Обсуждение
13.	КПИ	Командная	-	-	Контроль	-

7.2. Методическое обеспечение 2-го года обучения

№	Тема программы	Форма организации и проведения занятия	Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Вид и форма контроля, форма предъявления результата	Графа учёта
1	Общие основы баскетбола ПП и ТБ Правила игры и методика судейства	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, фронтальная	Словесный, объяснение, рассказ, беседа практические задания, объяснение нового материала. Конспекты занятий для педагога.	Специальная литература, справочные материалы, картинки, плакаты. Правила судейства.	Вводный инструктаж, положение о соревнованиях по баскетболу.	
2	Общефизическая подготовка баскетболиста	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, поточная, фронтальная	Словесный, наглядный показ, упражнения в парах, тренировки	Таблицы, схемы, карточки, мячи на каждого обучающего	Тестирование, карточки судьи, протоколы	
3	Специальная подготовка	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах	Словесный, объяснение нового материала, рассказ, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом.	Литература, схемы, справочные материалы, карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего	Зачет, тестирование, учебная игра	

4	Техническая подготовка баскетболиста	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, коллективно-групповая, в парах	Словесный, объяснение, беседа, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом. Учебная игра.	Дидактические карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего. Терминология, жестикация.	Зачет, тестирование, учебная игра, промежуточный тест, соревнование	
5	Игровая подготовка	групповая, подгрупповая, коллективно-групповая	практические занятия, упражнения в парах, тренировки, Учебная игра.	Дидактические карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего	Учебная игра, промежуточный отбор и соревнование	

7.3. Методическое обеспечение 3-го года обучения

№	Тема программы	Форма организации и проведения занятия	Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Вид и форма контроля, форма предъявления результата	Графа учёта
1	Общие основы баскетбола ПП и ТБ Правила игры и методика судейства	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, фронтальная	Словесный, объяснение, рассказ, беседа практические задания, объяснение нового материала. Конспекты занятий для педагога.	Специальная литература, справочные материалы, картинки, плакаты. Правила судейства.	Вводный инструктаж, положение о соревнованиях по баскетболу.	
2	Общесфизическая подготовка баскетболиста	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, поточная, фронтальная	Словесный, наглядный показ, упражнения в парах, тренировки	Таблицы, схемы, карточки, мячи на каждого обучающего	Тестирование, карточки судьи, протоколы	
3	Специальная подготовка	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, фронтальная,	Словесный, объяснение нового материала, рассказ, практические занятия,	Литература, схемы, справочные материалы, карточки, плакаты, мячи на каждого	Зачет, тестирование, учебная игра	

		коллективно-групповая, в парах	упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом.	обучающего		
4	Техническая подготовка баскетболиста	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, коллективно-групповая, в парах	Словесный, объяснение, беседа, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом. Учебная игра.	Дидактические карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего. Терминология, жестикауляция.	Зачет, тестирование, учебная игра, промежуточный тест, соревнование	
5	Игровая подготовка	групповая, подгрупповая, коллективно-групповая	практические занятия, упражнения в парах, тренировки, Учебная игра.	Дидактические карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего	Учебная игра, промежуточный отбор и соревнование	

Формы и методы обучения

Образовательный процесс включает в себя:

Словесные методы:

1. Обзорные беседы;
2. Обсуждение игровых моментов.

Наглядные методы:

1. Самостоятельный разбор тактических действий игроков;
2. Просмотр видеокассет игр по баскетболу

Необходимые умения и навыки для реализации программы

1. Создать стабильный коллектив в группе
2. Уметь применять полученные знания на практике
3. Уметь оценивать различные ситуации
4. Развивать устойчивый интерес к занятиям по баскетболу
5. Прививать умение и навыки, ведение здорового образа жизни
6. Прививать умение выполнять правила личной гигиены
7. Умение организовать рабочее место
8. Умение выбирать способ деятельности
9. Умение сравнивать, обобщать, анализировать свои действия.

Методы, способы и приемы стимулирования и мотивации детской деятельности

Эмоциональные методы:

- Поощрение
- Порицание
- Создание ситуации успеха
- Стимулирующее оценивание

Познавательные методы:

- Познавательный интерес
- Выполнение творческих заданий
- Развивающая кооперация

Волевые методы:

- Предъявление учебных требований
- Информация об обязательных результатах обучения
- Познавательные затруднения
- Прогнозирование деятельности

Социальные методы

- Создание ситуации взаимопомощи
- Поиск контактов и сотрудничества
- Заинтересованность в результатах

При обучении используются основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические, индуктивные и проблемно-поисковые. Выбор методов (способов) обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи. Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала. С первых занятий учащиеся приучаются к технике безопасности, противопожарной безопасности, к правильной организации собственного труда, рациональному использованию рабочего времени, грамотному использованию спортивного инвентаря и спортивных снарядов. В основу программы легли определенные педагогические принципы: принцип субъектности познающего сознания. Педагог и учащийся определяются активными субъектами образования.

Принцип дополнительности - монолог педагога уступает место смысловому диалогу, взаимодействию, партнерству, ориентация на реальную свободу развивающейся личности.

Принцип открытости учебной и воспитательной информации. Мир знаний "открывается" перед учащимся благодаря работе его сознания, как главной личной ценности. Педагог не "преподносит" знания в готовом для понимания виде, а придает им контекст открытия.

Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему предполагает, что требовательность является своеобразной мерой уважения к личности ребенка. Разумная требовательность всегда целесообразна, если продиктована потребностями воспитательного процесса и задачами развития личности.

Принцип сознательности и активности учащихся предполагает создание условий для активного и сознательного отношения учащихся к обучению, условий для осознания учащимися правильности и практической ценности получаемых знаний, умений и навыков.

Принцип дифференцированного и индивидуального подхода в обучении предполагает необходимость учета индивидуальных возможностей и возрастных психофизиологических особенностей каждого учащегося при выборе темпа, методов и способа обучения.

Принцип преемственности, последовательности и систематичности заключается в такой организации учебного процесса, при которой каждое занятие является логическим продолжением ранее проводившейся работы, позволяет закреплять и развивать достигнутое, поднимать учащегося на более высокий уровень развития.

Принцип доступности и пассивности заключается в применении основного правила дидактики "от простого к сложному, от известного к неизвестному".

Контрольные и календарные игры:

- Участие в первенстве школы по баскетболу;
- Участие в товарищеских играх своего микрорайона;
- Участие сборной команды школы в первенстве района по баскетболу;
- Получат большой опыт участия в соревнованиях, усвоят этику спортивной борьбы и необходимость проявления высоких нравственных качеств;
- Войдут в состав сборной школы и примут участие в Спартакиаде района по баскетболу.

Дидактические материалы:

- Правила игры в баскетбол.
- Правила судейства в баскетболе.
- Положение о соревнованиях по баскетболу.

Методические рекомендации:

- Рекомендации по организации безопасного ведения двусторонней игры.
- Рекомендации по организации подвижных игр с баскетбольным мячом.
- Рекомендации по организации работы с картотекой упражнений по баскетболу.
- Инструкции по охране труда для учащихся.

Контрольные испытания. Сдача контрольных нормативов по общей, специальной физической и технической подготовленности.

Контрольные нормативы

По технической подготовке *Этап начальной подготовки.*

1. Выполнять остановку в два шага и прыжком
2. Броски мяча после ведения и остановки прыжком
3. Броски с 2-й и 3-й точек 3-х секундной зоны площадки
4. Ведение мяча по прямой и с изменением направления

Учебно- тренировочный этап.

1. Выполнять челночный бег с ведением мяча

2. Передача мяча в движении в парах с броском в кольцо
3. Броски по периметру штрафной площадки
4. Передача мяча в движении в тройках – «восьмерка» с броском в кольцо

Спортивное совершенствование этап.

1. Ведение – бросок, рывок – остановка
2. Личная защита в своей зоне
3. Броски по периметру штрафной площадки
4. Передача мяча в движении в тройках – «восьмерка» с броском в кольцо

По игровой подготовке

Этап начальной подготовки.

1. Учебная игра по упрощенным правилам мини-баскетбола
2. Знание простейших правил игры

Учебно-тренировочный этап.

1. Учебная игра по правилам мини-баскетбола 3 x 3
2. Учебная игра по правилам в баскетбол 5 x 5
3. Знание правил игры

Спортивное совершенствование этап.

1. Знание правил игры
2. Учебная игра по упрощенным правилам мини-баскетбола
3. Учебная игра по правилам в баскетбол 5 x 5

ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Упражнения для развития различных групп мышц:

- Упражнения для мышц рук и верхнего плечевого пояса;
- Сгибание и разгибание рук в упоре лежа и в упорах;
- Подтягивание в висах на высокой и низкой перекладинах;
- Упражнения с набивными мячами, гимнастическими палками и т.д.

Прыжки:

- * на месте;
- * в длину;
- * вверх;
- * в глубину.

Бег:

- * Гладкий бег на различных отрезках;
- * Бег с ускорениями;
- * Бег со сменой направления;
- * Ускорения из различных исходных положений;
- * бег с преодолением препятствий.

Метание:

- метание мяча на дальность;
- метание мяча в цель;
- метание в прыжке;
- метание выпрыгивая.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Упражнения на развитие быстроты.

Рывки с места на короткие отрезки по зрительным сигналам из различных исходных положений. Стартовые рывки с мячом в соревновании с партнером, вдогонку за партнером, вдогонку за летящим мячом. Бег с остановками с изменением направления. Челночный бег спиной, вперед, правым и левым боком.

Упражнения на развитие специальной выносливости.

Беговые, прыжковые, скоростно-силовые, специальные циклический упражнения, используемые в режиме высокой интенсивности. Игровые упражнения 2 х 2, 3 х 3.

Упражнения на развитие специфической координации.

Ловля и передача мяча во время ходьбы, бега, прыжков, поворотов, преодоления препятствий. Ловля мячей, летящих из различных направлений и с различной скоростью. Соединение бросков из комбинированными упражнениями. Эстафеты.

Физическое развитие и физическая подготовленность 1-го, 2-го, 3-го года обучения Этапы начальной подготовки, учебно-тренировочной, спортивное совершенствование.

Контрольные упражнения	Пол	Показатели					
		11-15 лет			16 -17 лет		
		5	4	3	5	4	3
Бег 60 м (с)	м	10,0	10,6	11,1	9,6	10,3	10,8
	ж	10,5	11,0	11,5	10,0	10,5	11,0
Челночный бег 4х10 м (с)	м	11,2	12,0	12,5	10,5	11,0	11,5
	ж	11,7	12,2	12,7	11,0	11,5	12,0
Прыжок в длину с места (см)	м	170	160	150	180	165	155
	ж	160	150	145	170	158	150

Формой подведения итогов 1-го года обучения являются: тестирование на умение выполнять пройденные технические приемы

Приемные нормативы по технической подготовке для зачисления на учебно-тренировочный этап

Учебные нормативы	Мальчики	Девочки
11 -17лет		
Ведение мяча по прямой и с изменением направления	По технике выполнения	
Выполнять остановку в два шага и прыжком	По технике выполнения	
Броски мяча после ведения и остановки прыжком (5 попыток)	1-3	1-3
Броски с 2-й и 3-й точек 3-х секундной зоны площадки (5 попыток)	1-3	1-3
Учебная игра по упрощенным правилам мини-баскетбола	+	+

Знание простейших правил игры	+	+
-------------------------------	---	---

**Приемные нормативы по технической подготовке
по окончанию спортивного совершенствования**

Учебные нормативы	Мальчики	Девочки
11-17 лет		
Выполнять челночный бег с ведением мяча	По технике выполнения	
Ведение мяча без зрительного контроля	По технике выполнения	
Передача мяча в движении в парах с броском в кольцо (5 попыток)	2 - 4	1 - 3
Передача мяча в движении в тройках – «восьмерка» с броском в кольцо (5 попыток)	2 - 4	2 - 4
Броски по периметру штрафной площадки (5 попыток)	1-3	1-3
Вырывание и выбивание мяча	По технике выполнения	
Быстрое нападение; перехват мяча; борьба за отскок	По технике выполнения	
Участие в соревнованиях	+	+
Заполнение технического протокола на игру	+	+

Инструкторская и судейская практика.

Первый год обучения.

1. Составление комплексов упражнений по специальной физической подготовке, по обучению перемещениям, приему и передаче мяча.
2. Судейство на учебных играх в своей группе (по упрощенным правилам).

Второй год обучения.

1. Составление комплексов упражнений по специальной физической подготовке. Обучение техническим приемам и тактическим действиям .
2. Судейство на учебных играх. Выполнение обязанностей первого, второго судей и ведение технического отчета.

Третий год обучения.

1. Составление комплексов упражнений по специальной физической подготовке. Обучение техническим приемам и тактическим действиям .
2. Судейство на учебных играх. Выполнение обязанностей первого, второго судей и ведение технического отчета.

8. Материально- техническое обеспечение образовательного процесса

Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный зал ГБОУ СОШ №422 с баскетбольной площадкой и разметкой, баскетбольными щитами.

Спортивный инвентарь:

1. Мячи баскетбольные – 15-20 штук
2. Мячи набивные - на каждого обучающегося
3. Гимнастические скакалки для прыжков - на каждого обучающегося
4. Гантели различной массы - 20 штук
5. Гимнастические маты - 6-8 штук

Спортивные снаряды:

1. Гимнастические скамейки - 3 - 4 штуки
2. Гимнастическая стенка - 6 – 8 пролётов.
3. Перекладины для подтягивания в висе – 6-8 штук
4. Баскетбольные щиты - 2 штуки
5. Компрессор для накачивания мячей - 2штуки

9. Литература

9.1. Литература для педагога

1. Кудряшов В.А., Мирошникова Р.В. Технические приемы игры в баскетбол. – Волгоград, 1984
2. Бондарь А.И. Учись играть в баскетбол – Минск: Полынья , 1986
3. Буйлин Ю. Ф., Портных Ю. И. Мини-баскетбол в школе. М: Просвещение,1976
4. Вуден Д. Р. Современный баскетбол. М: ФиС,1987
5. Гомельский А. Я. Тактика баскетбола. М: ФиС,1967
6. Гомельский А. Я. Управление командой в баскетболе. М: ФиС,1976
7. Грасис А. Специальные упражнения баскетболиста. М: ФиС,1967
8. Кузнецов В. С., Колодницкий Т. А. Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе. М: Владос, 2002
9. *Никитушкин В.Г., Губа В.П.* Методы отбора в игровые виды спорта.-М., 1998.
10. *Платонов В. Н.* Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. - Киев, 1997.
11. Кудряшов В., Мирошникова Р. Технические приемы в баскетболе. Минск: «Беларусь»,1967
12. Лях В. И. Развивая координационные способности. //ФК в школе, 88 №12
13. Погадаев Г. И. Настольная книга учителя физической культуры. М: ФиС,2000
14. Программа для детско- юношеских спортивных школ и детско- юношеских школ олимпийского резерва. М: Просвещение, 2004
15. Урок физической культуры в современной школе: Методические рекомендации. Вып. 1. М: Советский спорт, 2002
16. Уикс Г. Стратегия баскетбола. М: ФиС,1968
17. Яхонтов Е. Р. , Кит Л. С. Индивидуальные упражнения баскетболиста. М: ФиС,1981
18. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских школ, специализированных детско - юношеских школ олимпийского резерва. – М.: Советский спорт,2012
19. Джон Р., Вуден. Современный баскетбол. - М.: Физкультура и спорт,1997

9.2. Литература для учащихся

1. Твой олимпийский учебник: Учебн. Пособие для учреждений образования России.-15-е издание. В.С.Родиченко и др.-М, ФиС 2005.144 с.
2. М.Я. Виленский, И.М. Туревский. Физическая культура 5-6-7 классы. Учебник для ОУ.М: «Просвещение», 2014

3. В.И.Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура 8-9 классы. Учебник для ОУ. М: «Просвещение»,2012
4. В.И.Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура 10-11 классы. Учебник для ОУ. М: «Просвещение»,2011