Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 422
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от 28.03.20252025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №422
_____ Богданова О.Н.
приказ от 28.03.2025 №46/Д-4

Директор
Богданова Ольга
Николаевна

Подписано цифровой подписью: Директор Богданова Ольга Николаевна
Дата: 2025.03.28 10:33:27 +03'00'

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ШКОЛЫ
ЗА 2024 ГОД

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

	ВВЕДЕНИЕ	3
1	ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	4
2	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	5
3	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
4	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	10
5	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	14
6	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	15
7	КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16
8	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ	20
9	РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР И ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ	21
10	ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х И 11–Х КЛАССОВ	24
11	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА	25
12	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	26
13	ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	27
14	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	27
15	КРОНШТАДТСКИЙ ИНЖЕНЕРИУМ.	29
16	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	31
17	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	32
18	ПРИЛОЖЕНИЯ (Показатели деятельности ГБОУ СОШ №422 за 2022 год, утв. приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	34

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №422
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
за 2024 год

ВВЕДЕНИЕ

Нормативная база процедуры самообследования

Самообследование образования в ГБОУ СОШ №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга проведено на основании:

- ст. 28, 29, 97 Федерального закона от 29.11.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.11.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- методических рекомендаций по подготовке отчета о результатах самообследования общеобразовательной организации в 2016 году (Приложение к письму Минобрнауки НСО).

Целевая установка процедуры самообследования

Цель проведения самообследования - обеспечение открытости и доступности информации о деятельности школы.

Общие сведения об образовательном учреждении

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга по-прежнему в центре всех изменений в образовательной сфере.

Кропотливый труд учителей, умелое руководство администрации, помощь и понимание родителей, стремление наших учеников к знаниям позволили нашей школе занять лидирующие позиции в районе и городе. Мы стараемся раскрыть способности каждого ребенка, воспитать образованного человека, личность готовую к жизни в высокотехнологичном мире, патриота своей Родины.

В своей деятельности школа руководствуется ФЗ от 29.11.2012 «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средне общеобразовательной школы №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Программой развития школы до **2029 года**.

По результатам ежегодного мониторинга качества образования в 2022 году наша школа по-прежнему входит в число 100 лучших школ Санкт-Петербурга по условиям и качеству образования. Школа по итогам ГИА-2018 вошла в число пяти лучших школ Санкт-Петербурга по подготовке к ГИА учащихся 9-х классов (средний балл 21,35).

В первых классах с 01.09.2023 реализуется проект **«Инженерные классы»** .

С 01.09.2024 года в школе открылся Центр цифрового образования **«ИНФИНИТИ»** и новые **IT-лабораториях «3-Д моделирование, прототипирование и программирование», «Вэб-дизайн», «Робототехника», «Программирование на Pyton», «Программирование на Java», «Виртуальная и дополненная реальность», «Пиктомир. Алгоритмика и логика».**

Мы стараемся раскрыть способности каждого ребенка, воспитать образованного человека, личность готовую к жизни в высокотехнологичном мире, патриота своей Родины.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга			
1.2	Местонахождение (юридический адрес ОУ):			
	197760, Санкт-Петербург, Кронштадт, пр. Ленина, д.6, литера А			
1.3	Место ведения образовательной деятельности: **197760, Санкт-Петербург, Кронштадт, пр. Ленина, д.6, литера А**			
	телефон/ факс (812) 417-57-13			
	e-mail: kr-school422@mail.ru адрес сайта: http://school422.spb.ru/			
1.4	Учредители: **администрация Кронштадтского района Санкт-Петербурга**			
	адрес	**197760, Санкт-Петербург, Кронштадт, пр. Ленина, д. 36**	телефон	**576-90-00**
1.7	Лицензия	**серия № 2983 78Л01 №0003415 от 12мая 2017 г.**		
	выдана: **Комитетом по образованию Санкт-Петербурга**			
	Срок окончания действующей лицензии: **бессрочно**			
1.8	Свидетельство о государственной аккредитации	**ОП №023331**		**действительно по 14.03.2024**

1.9	**Наличие отделения дополнительного образования (кружки, секции, творческие коллективы)**	**ОДОД+ЦЦО «ИНФИНИТИ»**
	Количество программ дополнительного образования детей, реализуемых в **ЦЦО «ИНФИНИТИ»**, кол-во программ технической направленности	**7**
	Кол-во обучающихся в **ЦЦО «ИНФИНИТИ**	**149**
	Количество программ дополнительного образования детей, реализуемых **отделением дополнительного образования** по следующим направленностям, в т.ч.	**18**
	1. Техническая (робототехника, 3-Д моделирование и прототипирование, Программирование на языке PYTON и др.)	**11**
	2. Естественно-научная («Наномир»)	**1**
	3. Физкультурно-спортивная (волейбол, баскетбол, тхэквондо, легкая атлетика)	**3**
	4. Социально-педагогическая («Юный журналист», «Кронштадт-город морской славы»)	**2**
	5. Художественно-эстетическая (студия Креатив программа «Радуга» рукоделие)	**1**
	Количество обучающихся в отделении дополнительного образования (в год)	**339**
1.10	**Наличие спортивного клуба**	**Школьный спортивный клуб «Волна»**
	Количество программ, реализуемых спортивным клубом	**4**
	Количество обучающихся в спортивном клубе (в год)	**87**

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1	Директор: Богданова Ольга Николаевна		
		телефон	**417-57-13**
2.2	Заместители директора		
	по учебно-воспитательной работе		
	Белявская Юлия Владимировна	телефон	**417-57-12**
	Основные функции:	**осуществляет организацию учебно-воспитательного процесса, систематический контроль за качеством учебно-воспитательного процесса в 5-11 классах, планирование повышения квалификации педагогических работников, руководитель пункта ППЭ**	
	по учебно-воспитательной работе		
	Волхонская Оксана Викторовна	телефон	**417-57-12**

	Основные функции:	**осуществляет организацию учебно-воспитательного процесса в начальной школе, систематический контроль за качеством учебно-воспитательного процесса в 1-4 классах, руководит системой мониторинга качества образования в нач.школе, обеспечивает контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических средств обучения**		
	по учебно-воспитательной работе			
	Даниелян Ирина Анатольевна		телефон	**417-57-12**
	Основные функции:	**руководит работой методических объединений, осуществляет управление методической работой школы, организует предметные олимпиады, курирует внеурочную деятельность, платные образовательные услуги**		
	по воспитательной работе			
	Кузичкина Татьяна Юрьевна		телефон	**417-57-11**
	Основные функции	**планирует, организует, контролирует воспитательную работу в школе, организует деятельность общественных детских и молодежных организаций, школьного ученического самоуправления, руководит работой методического объединения классных руководителей, школьного телевидения.**		
	по ИКТ-технологиям и безопасности			
	Ненахова Ирина Викторовна			
	Основные функции	**Анализирует проблемы, ход и развитие учебного процесса и оснащенность школы по ФГОС, перспективные возможности педагогов в области использования ИК технологий, осуществляет систематический контроль за качеством использования ИКТ в образовательном процессе и объективность оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, организует повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов по использованию ИКТ, курирует работу школьного сайта, руководит методической работой по использованию ИКТ, руководит системой защиты информации и персональных данных. Отвечает за безопасность школы.**		
	по административно-хозяйственной работе			
	Бочкарева Инна Юрьевна		телефон	**417-57-10**
	Основные функции	**обеспечивает сохранность школьного имущества, осуществляет контроль за его целостностью и техническим состоянием; организует и контролирует проведение ремонтных работ, несет ответственность за санитарное и противопожарное состояние школы, экономное использование энергоресурсов и коммунальных услуг.**		
2.3	Руководитель Отделения дополнительного образования детей			
	Трубячкова Ирина Васильевна		телефон	**417-57-10**
2.4.		**планирует, организует, контролирует работу отделения дополнительного образования детей, обеспечивает выполнение учебных планов и программ, оказывает помощь в проведении культурно-массовых мероприятий, организует просветительскую работу**		
	Руководитель ЦЦО «ИНФИНИТИ»			
	Левочкин Алексей Валентинович		телефон	**417-57-10**
		планирует, организует, контролирует работу Центра цифрового образования «ИНФИНИТИ», обеспечивает выполнение учебных планов и программ, оказывает помощь в проведении культурно-массовых мероприятий, организует просветительскую работу		

	Заведующий музеем			
	Шлендова Майя Александровна		телефон	**417-57-13**
		организует текущее и перспективное планирование деятельности музея, обеспечивает использование и совершенствование методов организации воспитательного процесса на базе музея, организует культурно-массовую и внеклассную работу, оказывает помощь обучающимся в проведении культурно-массовых мероприятий, организует работу с фондами музея, руководит экспозициями музея		
	Заведующий библиотекой			
	Горнова Виктория Григорьевна		телефон	**417-57-13**
		организует работу библиотеки, формирует и обрабатывает библиотечный фонд, организует информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса, пропагандирует чтение как форму культурного досуга		

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют по графику, утвержденному на учебный год, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения https://school422.spb.ru/page/205, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при необходимости.

В Положении также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

ГБОУ СОШ №422 осуществляет

1. Образовательную деятельность по образовательным программам:

начального общего образования,

основного общего образования,

основного общего образования обеспечивающей **углубленное изучение математики 7-9 класс**;

среднего общего образования обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (**профильное обучение: технологический профиль, естественнонаучный профиль, универсальный профиль, гуманитарный профиль**).

Школа использует в образовательной деятельности УМК «Школа России» для всех параллелей и классов. Каждый из предметов УМК «Школа России», помимо прямого эффекта обучения (приобретения определенных знаний, умений, навыков), формирует универсальные учебные умения.

В рамках ФГОС, в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, реализовывался план внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализовывались как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города. Это создает хорошую основу для самообучения и самообразования в средней школе.

2. Присмотр и уход в группе продленного дня в общеобразовательном учреждении.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Волна»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета», «Безопасный интернет»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжные выставки «Я выбираю жизнь» и др. в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД, Прокуратуры

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ В МЕРОПРИЯТИЯХ, КОНКУРСАХ И ФЕСТИВАЛЯХ И СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ В 2024 ГОДУ

Направление, мероприятия и уровень мероприятий	Результат участия
Формирование экологической культуры, развитие технического и познавательного творчества, выбор будущего профессионального пути, профилактика ДДТТ	
Всероссийский конкурс проектов «Истоки. Книга»	**Участие**
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	**1 место** **2 место** **3 место**
Всероссийский онлайн конкурс «30 лет Конституции»	**1 место**
X Региональная ярмарка сети учебных фирм «Делая, познаю»	**1 место**
Городской онлайн-конкурс живой новогодний открытки «С Наступающим» Пушкинский Дом Культуры	**1 место**
Всероссийская Олимпиада «Здоровое питание»	**Участие**
Городской конкурс «Азбука безопасности»	**2 место**
Районный Конкурс чтецов «Дети читают классику детям»	**1 место**
Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	**1 место**
Районный новогодний фотофестиваля "Зимний стоп-кадр 2024"	**1 место** **2 место**
Участие в районной акции «Безопасный самокат»	**Участие**
Городские инженерные соревнования «Будущее в 3D: соревнование по моделированию и созданию инженерных деталей»	**1 место**

Районный сетевой проект «Всякому овощу свое время»	**1 место**
Районная игра «Орлята учатся летать»	**3 место**
Районный конкурс рисунков «Безопасность дома»	**1 место** **2 место** **3 место**
Районный конкурс детских рисунков-рассказов в картинках «Комикс безопасности»	**1 место** **2 место** **3 место**
Районный конкурс «Дорога и мы»	**1 место** **2 место**
Районная акция «Пешеход на переход»	**Участие**
Районная экологическая игра «Природа и мы»	**1 место**
Участие в районной олимпиаде по правилам дорожного движения «Знатоки ПДД»	**2 место**
Участие в городской акции «Засветись»	**Участие**
Участие во Всероссийской интернет-олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру»	**Участие**
Участие в городской акции «Жизнь без ДТП»	**Участие**
Участие в региональных детско-юношеских соревнованиях «Дорожный патруль»	**Участие**
Участие в районной акции «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	**Участие**
Участие в районной олимпиаде по правилам дорожного движения «Знатоки ПДД»	**1 место,** **3 место**
Фотоконкурс «Зимний стоп-кадр». Номинация «Фотокарточка из детства»	**1 место** **2 место** **3 место**
Районный конкурс ко дню молодого избирателя «Выбор России-2023»	**1 место**
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	**1 место**
Учи.ру Краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург”	**1 место**
Учи.ру Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	**1 место**
Участие в районном конкурсе «Я обращаюсь к тебе, водитель» (конкурс писем - обращений)	**2 место** **3 место**
Городской конкурс чтецов «Серебряный век, музыка звёзд»	**1 место**
Реализация мероприятий по патриотическому воспитанию	
Всероссийский конкурс рисунков «Нарисуй ёлку победы»	**Участие**
Городской конкурс рисунков «Хвостатые герои в годы Великой отечественной войны»	**Участие**
Городская историко-патриотическая игра-конкурс «Маршрут памяти»	**1 место**
Районный историко-краеведческий конкурс «Всё о флоте»	**2 место**
Районная историко-краеведческая конференция школьников «Война.Блокада.Ленинград.»	**2 место**
Смотр-конкурса «Почетных караулов», посвященных памятным датам России	**1 место**
Районный конкурс «Сороковые, роковые…»	**2, 3 место**
Игра по станциям «Ленинград. Война. Блокада»	**2 место**
Районный конкурс детского рисунка "Любимый город"	**Участие**
Районный историко-краеведческий конкурс «Все о флоте»	**1 место**
Районный фотоконкурс «Запечатлённая Победа»	**1 место**
Районный конкурс рисунков «Выборы глазами детей»	**2 место**
Районный конкурс фотографий, посвященный 320-летию основания Кронштадта.	**Участие**
Районный Конкурс « Любимый город»	**3 место**
Районный Конкурс «Из портфеля краеведа»	**1место**

Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	**1 место**
Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	**Участие**
Российский музыкальный интернет – конкурс «Песни Великой Отечественной войны»	**1место**
Смотр- конкурс караулов, посвященный памятным датам России «Эстафета памяти – Почетный караул»	**1 место**
Всероссийский исторический квест «Женские лица войны»	**1 место**
Городской конкурс «Друзья мои, прекрасен наш союз»	**2 место** **3 место**
Формирование безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, реализация мероприятий программы «Толерантность», профилактика экстремизма, поддержка детских социальных инициатив	
Санкт-Петербургский Чемпионат УМЕНИЯ ЮНЫХ KidS	**Участие**
Городская зарница «Движение первых»	**2 место**
Районный Конкурс «Выбор России»	**1 место**
Районный конкурс лидеров ДОО «Как вести за собой»	**2 место**
Районная интеллектуальная игра «ШуБА» (РДШ)	**1 место**
Районный Конкурс «Неопалимая Купина»	**1 место**
Районный этапа Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо»	**2 место**
Конкурс чтецов «Живая классика»	**1 место**
«Перерыв на кино» всероссийский кинопоказ ко Дню Героев Отечества	**Участие**
Участие в акции РДШ ко Дню единых действий	**Участие**
Проведение всероссийского кинопоказа к годовщине начала блокады Ленинграда	**Участие**
Участие в районном слёте активов Российского движения школьников «БУДЬ В ДВИЖЕНИИ!	**Участие**
Участие во всероссийской акции «Спасибо за заботу»	**Участие**
Участие во всероссийской акции «Добрые письма»	**Участие**
Зимний этап игры "ШуБА" - Школьная ученическая Брейн ассоциация	**1 место**
Спортивные достижения	
Районный этап ПСИ. Баскетбол 3х3.	**2 место**
Зимнее военно-спортивное многоборье	**2 место**
Соревнования по стрельбе из пневматического оружия среди учащихся общеобразовательных учреждений Кронштадтского района, посвященные полному кавалеру ордена Славы, старшине Нине Павловне Петровой	**Участие**
Районный этап ПСИ «Волейбол»	**2 команды победители** **1 команда призер**
Районный этап ПСИ «Настольный теннис»	**1 команда победитель** **1 команда призер**
Спартакиада допризывной молодежи по военно-спортивному многоборью среди молодежи допризывного возраста Кронштадтского района	**1 место**
Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы среди ОУ	**3 место**
«Веселые старты» среди учащихся 4 классов ОУ города Кронштадта	**1 команда победитель** **Личные результаты: 1победитель**

	, 2 призера
Спартакиада среди ОУ города Кронштадта по волейболу	**1 команда призер**
Чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»	**Участие**
Региональный Смотр «Лучшая дружина юных пожарных Санкт-Петербурга»	**Участие**
Зимние лично-командные соревнованиях по пожарно-спасательному спорту среди дружин юных пожарных образовательных учреждений Санкт-Петербурга	**Участие**
Региональный этап ПС спортивное многоборье	**Участие**
Региональный этап ПС эстафета	**Участие**
Региональный этап ПС подвижные игры	**Участие**
Региональный этап ПС теоретический тест	**Участие**
Соревнованиях по пожарно-спасательному спорту среди дружин юных пожарных образовательных учреждений на Кубок Санкт-Петербургского городского отделения «ВДПО»	**Участие**

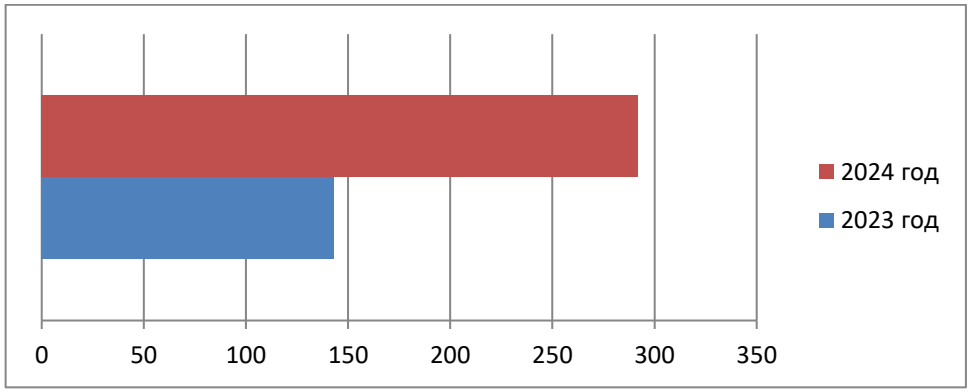
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

Дополнительное образование ведется по программам направленностей:

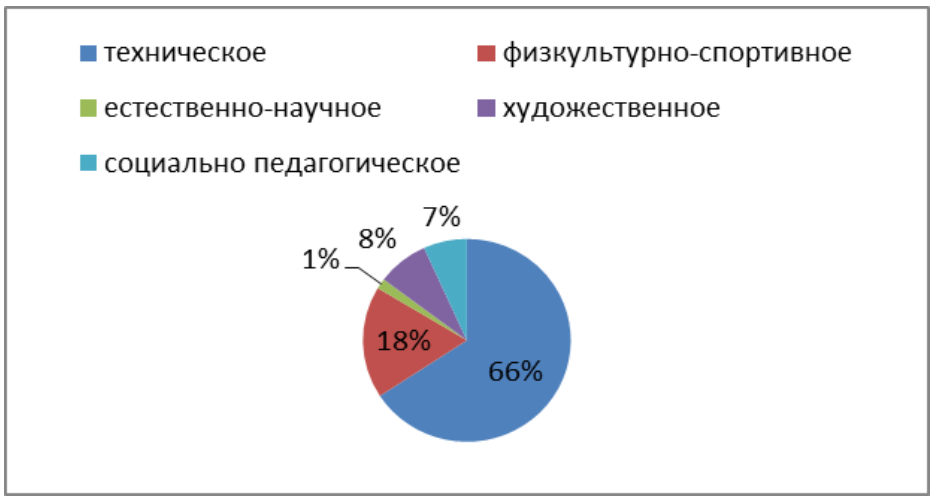
- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Самым динамичным направлением является техническое, рост количества учащихся на программах данного направления оставила более 100%.



Распределение учащихся по направлениям дополнительного образования приведено на диаграмме



4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-7х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х–11-х классов.

Внеурочная деятельность реализовывалась в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, проектная и учебно-исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги и т.д.

Средняя наполняемость классов					**27,3 учащихся**
Режим работы образовательного учреждения:					
	Понедельник-пятница	с 8-30	по 20-00		
	суббота	с 9-00	по 18-00		

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Наименование показателя	2020 год, чел.	2021 год, чел.	2022 год, чел	2023 год, чел.	2024 год, чел.
1.	Общая численность обучающихся	**705**	**734**	**771**	**793**	**785**
2	Численность обучающихся на одного педагога	**15,3**	**14,7**	**17,1**	**17,6**	**17,4**
3	Численность многодетных семей	**98**	**105**	**104**	**97**	**98**
4	Численность социально незащищенных семей	**40**	**28**	**35**	**22**	**21**

Как видно из таблицы, количество социально незащищенных семей снижается в составе школы.

5. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Численность обучающихся всего (форма обучения очная, групповая)	**человек**	**785**
Численность обучающихся на конец 2024 года: **- с ОВЗ** – ***на домашнем обучении,*** ***в т.ч. на домашнем обучении в выпускных классах (9,11)***	**человек**	 **4** **6** **2**
Численность учителей	**человек**	**45**
Численность педагогов, внеш. совместителей на конец отчетного периода	**человек**	**1**
Наличие профильного обучения в старшей школе	**да/нет**	**да**
Удельный вес учащихся старшей школы, обучающихся по профилям (от общей численности старшей школы): – технологический – естественно-научный – универсальный	**проценты**	 **45** **11** **44**
Удельный вес учащихся 5-9 классов по предпрофильной подготовке (от общего количества учащихся 5-9 классов)	**проценты**	**22**
Численность выпускников 9-х классов в 2024 году, из них – *обучающихся с ОВЗ*	**человек** **человек**	**57** **0**
Численность выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием в 2024 году	**человек**	**3**
Численность выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании в 2024 году	**человек**	**0**
Численность выпускников, сдававших ЕГЭ и не преодолевших минимального порога		
русскому языку	**человек**	**0**
математике (профиль)	**человек**	**0**
Обеспечены учебным оборудованием для практических работ	**человек**	**785**
интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.)	**человек**	**785**

5.1	**Образовательные результаты обучающихся**		
5.1.1	Результаты промежуточной аттестации за 2024 год учащихся 1-4 классов	процент	**99,7**
	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» в 1-4 классах	процент	**50**

	Удельный вес обучающихся, оставленных на **повторное обучение** в 2-4 класс.	процент	**0,3**
	Удельный вес обучающихся, переведенных в следующий класс **условно** в 2-4 класс.	процент	**0**
5.1.2	Результаты промежуточной аттестации за 2024 год учащихся 5-9 классов	процент	**96**
	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» в 5-9 классах	процент	**41**
	Удельный вес обучающихся, оставленных на **повторное обучение** в 5-9 класс.	процент	**0,2**
	Удельный вес обучающихся, переведенных в следующий класс **условно** в 5-9 класс (от общей численности 5-9 классов).	процент	**3,8**
5.1.3	Результаты промежуточной аттестации за 2024 год учащихся 10 классов	процент	**100**
	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» в 10-11 классах	процент	**54**
	Удельный вес обучающихся, оставленных на **повторное обучение** в 10-11 класс.	процент	**0**
	Удельный вес обучающихся, переведенных в следующий класс условно в 11 класс (от общей численности 10-11 классов).	процент	**2,0**
5.1.4	Количество обучающихся 11 х классов, не допущенных к ЕГЭ.	процент	**0**
5.1.5	Количество обучающихся 11-х классов 2024, сдававших ЕГЭ-2024 по технологическому профилю образовательного учреждения. - математика (профиль) - информатика - физика	процент	**30** **27** **18**
5.1.6	Количество обучающихся, не допущенных к итоговой аттестации 2024 в 9 классе.	процент	**0**

Итоги промежуточной аттестации учащихся начальной школы в 2024 году приведены в таблице.

Класс	Количество учащихся	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	С одной «3»	Качество знаний в %	Имеют «2» или н/а	Успеваемость в %
1 «А»	32						100%
1 «Б»	32						100%
1 «В»	29						100%
ИТОГО:	**93**						**100%**
2 «А»	30	2	20	2	73%	0	100%
2 «Б»	27	4	10	4	52%	0	100%
2 «В»	30	4	20	2	80%	0	100%
ИТОГО:	**87**	**10**	**50**	**8**	**68%**	**0**	**100%**
3 «А»	28	7	15	1	79%	0	100%
3 «Б»	28	4	19	3	82%	1	96%
3 «В»	27	4	13	4	63%	0	100%
ИТОГО:	**83**	**15**	**47**	**8**	**75%**	**0**	**100%**
4 «А»	28	5	11	3	57%	0	100%

4 «Б»	29	3	14	5	59%	0	100%
4 «В»	26	5	14	1	73%	0	100%
ИТОГО:	**83**	**13**	**39**	**9**	**63%**	**0**	**100%**
ИТОГО:	**346**	**38**	**136**	**25**	**69%**	**0**	**100%**

Сравнительный анализ успеваемости за пять лет в начальной школе

Основные показатели	**2020 год**	**2021 год**	**2022 год**	**2023 год**	**2024 год**
Успеваемость	100%	96%	100%	99%	99%
Качество знаний	81%	69%	69%	67%	69%
Учатся на «5»	19% (46 чел.)	12% (27 чел.)	10% (31 чел.)	13% (43 чел.)	11% (38 чел.)
Учатся на «4» и «5» (от общего количества учащихся начальной школы)	62% (152 чел.)	55% (119 чел.)	39% (118 чел.)	37% (127 чел.)	39% (136 чел.)
Имеют «2» или н/а	0%	0,4% (1 чел.)	0%	1% (4 чел.)	1% (1 чел)

Численный состав и итоги промежуточной аттестации учащихся основной школы в 2024 году
5-9 классы

		5 А	**5 Б**	**6 А**	**6 Б**	**6 В**	**7Б**	**7 В**	**7М**	**8Б**	**8 В**	**8 М**	**9 А**	**9 Б**	**Всего**
1	**Всего**	31	29	28	27	27	26	27	31	27	25	27	28	29	363
2	**Успевают**	29	28	28	25	27	25	26	31	23	23	27	28	20	349
3	**Не успевают**	2	1	0	2	0	1	1	0	3	1	0	0	0	12
4	**Не аттестованы**	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2

Результаты ОГЭ -2024

1 обучающихся сдавали ГВЭ (русский язык и математику)

Предмет	**Кол-во выпускников, сдававших ОГЭ (% от общего числа выпускников)**	**Кол-во и % выпускников, получивших оценку «5»**	**Кол-во и % выпускников, получивших оценку «4»**	**Кол-во и % выпускников, получивших оценку «3»**	**Кол-во и % выпускников, получивших оценку «2» , получивших при пересдаче положит. оценку**	**Средний балл (соответствие отметке)**
Русский язык	57 (100%)	18 (32%)	24 (42%)	14 (24%)	1 (2%)	4,0
Математика	57 (100%)	20 (35%)	28 (49%)	20 (14%)	1 (2%)	4,3

Сравнительный анализ экзаменов учащихся 9-х классов за четыре года

По письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 июня 2020 г. N 02-35 «О направлении рекомендаций по организации и проведению экзаменов в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории РФ и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020 г.» экзаменов для выпускников 9-х классов не

проводилось.

Предметам	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	82%	100%	88%	100%	87%	100%	74%	100%
Алгебра	-	-	-	-	-	-	-	-
Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	69%	98%	76%	98%	73%	100%	84%	100%
Литература	Экзамены по выбору отменены (Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 16 марта 2021 г. № 105/307		100%	100%	-	-	-	-
Биология			80%	100%	88%	100%	90%	100%
Химия			90%	100%	90%	90%	86%	100%
Физика			71%	100%	33%	100%	50%	100%
Информатика			55%	98%	62,5%	92,5%	79%	100%
Обществознание			76%	100%	45,5%	95,5%	73%	100%
Английский язык			100%	100%	100%	100%	64%	100%
История			-	-	-	-	-	-
География			95%	100%	74%	100%	90%	100%

Численный состав и итоги промежуточной успеваемости учащихся средней школы в 2024 году

		10А	10Б	11 А	11Б	Всего
1	**Всего**	19	20	27	17	83
2	**Успевают**	19	20	27	17	83
3	**Не успевают**	0	0	0	0	0
4	**Не аттестованы**	0	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ-2020-2024

Предмет	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	Максим. балл, полученный выпускниками	Сред. балл, полученный выпускниками школы	Максим. балл, полученный выпускниками	Сред. балл, полученный выпускниками школы	Максим. балл, полученный выпускниками	Сред. балл, полученный выпускниками школы	Макс им. балл, полученный выпускниками	Сред. балл, полученный выпускниками школы	Макс им. балл, полученный выпускниками	Сред. балл, полученный выпускниками школы
Русский язык	100	**83**	98	**78**	100	**77.7**	97	**74**	**100**	**76**
Матем. (профиль)	99	**64**	90	**65**	88	**66**	82	**63**	**92**	**72**
Физика	81	**60**	83	**60**	70	**51**	52	**49**	**77**	**58**
Информатика	96	**88**	95	**74**	98	**80,4**	80	**63**	**90**	**61**
Химия	99	**75**	95	**71**	86	**66,5**	74	**74**	**97**	**74**
Биология	82	**61**	93	**63**	72	**48**	39	**39**	**98**	**65**
Англ. язык	93	**69**	90	**80**	83	**67,4**	82	**66**	**86**	**65**
История	100	**94**	79	**59**	78	**65**	-	-	**80**	**59**
География	-	-	67	**67**	-	-	-	-	-	-
Обществознание	51	**71**	92	**69**	84	**70,4**	85	**69**	**88**	**68**

Литература	94	**82**	72	**62**	100	**65**	77	**67**	**59**	**59**

Сравнительные результаты ЕГЭ за 5 лет

Критерии оценивания	**2020 год**	**2021 год**	**2022 год**	**2023 год**	**2024 год**
Количество выпускников 11 классов	**42/100%**	**40/100%**	**35/100%**	**29/100%**	**44/100%**
Количество обучающихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ 200-220 баллов по трем предметам	6/14%	5/13%	6/17%	11/35%	8/23%
Количество обучающихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 220 баллов по трем предметам	16/38%	20/50%	13/37%	8/28%	20/41%

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников		
Общая численность обучающихся 4-11 классов на 01.01.2024	**человек**	**531**
Численность участий обучающихся 4-11 классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году	**участий**	**1223**
Районный этап Всероссийской олимпиады школьников		
Общая численность обучающихся 5-11 классов	**человек**	**448**
Количество участий обучающихся 5-11 классов в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году	**участий**	**281**
Численность обучающихся 5-11 классов победителей и призеров в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников	**человек**	**80**
Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 5-11 классов на районном этапе Всероссийской олимпиады школьников	**мест**	**113**
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников		
Общая численность обучающихся 9-11 классов	**человек**	**140**
Количество участий обучающихся 9-11 классов в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	**участий**	**6**
Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	**человек**	**3**
Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	**мест**	**3**
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников		
Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	**человек**	**0**
Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	**человек**	**0**
Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	**мест**	**0**
Очные и дистанционные олимпиады, проводимые сторонними организациями		

Численность обучающихся, приявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	**человек**	**396**
Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	**человек**	**16**
Количество призовых мест, занятых обучающимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	**мест**	**15**
Численность обучающихся, принявших участие в **дистанционных** олимпиадах, проводимых сторонними организациями	**человек**	**154**
Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в **дистанционных** олимпиадах, проводимых сторонними организациями	**человек**	**54**
Количество призовых мест, занятых учащимися в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями	**мест**	**54**
Численность обучающихся, которым созданы условия для занятий творчеством в специально оборудованных:		
студиях	**человек**	**100**
актовом зале	**человек**	**55**

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ 2024 ГОДА

ВПР **по математике** 5-8 классы

Класс	Кол-во уч-ся	Выпо-лняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 А	31	26	5	8	11	2	92	50
5 Б	29	24	2	10	11	1	96	50
6 А	28	27	4	18	5	0	100	81
6 Б	26	23	6	6	6	5	78	52
6 В	27	24	3	11	7	3	88	58
7 М	31	27	14	11	2	0	100	96
7 Б	25	17	2	9	6	0	100	65
7 В	26	23	0	8	13	2	91	35
8 Б	27	19	1	3	15	0	100	21
8 М	27	25	3	16	6	0	100	76
8В	25	23	0	4	15	4	83	17
ИТОГО	**332**	**258**	**40**	**104**	**97**	**17**	**93**	**55**

ВПР **русский язык** 5-8 классы

Класс	Количество учащихся	Кол-во писав ших работу	Отметки				Ср.балл	Успеваемость %	Качество знаний %
			5	4	3	2			
5А	31	30	4	15	8	3	3,6	90	63

5Б	29	24	3	5	10	6	3,2	75	34
6А	28	28	7	14	4	2	3,9	93	75
6Б	26	25	3	11	7	4	3,5	84	56
6В	27	23	3	8	10	2	3,2	91	48
7М	31	31	10	16	5	0	4,1	100	84
7Б	25	19	2	12	4	1	3,4	95	57
7В	26	25	1	6	11	3	2,7	88	28
8М	27	25	2	14	8	1	4,0	96	64
8Б	26	24	0	8	11	5	3,1	79	33
8В	25	22	0	5	13	0	2,6	78	22
Итого	**332**	**276**	**35**	**123**	**91**	**27**	**3,3**	**88**	**51**

ВПР **биология** 5-8 классы

Класс	**Количество учащихся**	**Кол-во писавших работу**	**Отметки**				**Ср.балл**	**Успеваемость %**	**Качество знаний %**
			5	**4**	**3**	**2**			
5А	31	29	5	18	5	1	3,9	96	79
5Б	29	26	5	10	11	0	3,7	100	58
6А	28	25	4	13	8	0	3,8	100	68
6В	27	24	0	5	14	8	3.2	66	21
7Мк	31	31	2	17	11	1	3,6	97	61
8М	27	21	7	12	2	0	4,2	100	90
Итого	**173**	**146**	**23**	**75**	**51**	**10**	**3,9**	**96**	**74**

ВПР **география** 5-8 классы

Класс	**Количество учащихся**	**Кол-во писавших работу**	**Отметки**				**Успеваемость %**	**Ср.балл**	**Качество знаний %**
			5	**4**	**3**	**2**			
6Б	27	24	6	8	9	1	96	3,7	63
7В	25	23	3	8	13	0	100	3,7	48
8Б	27	19	6	9	4	0	100	4,1	78
Итого	**79**	**66**	**15**	**25**	**26**	**1**	**99**	**3,8**	**63**

ВПР **история** 5-8 классы

Класс	Количество учащихся	Кол-во писавших работу	Отметки				Ср. балл	Успеваемость %	Качество знаний %
			5	4	3	2			
5А	31	26	1	9	15	1	3,3	96	38

5Б	29	27	0	10	13	4	3,1	85	37
6Вк	27	25	1	5	19	2	3,4	92	16
6Ак	28	28	0	12	11	5	3,2	82	43
7Б	24	21	1	2	9	9	2,7	57	14
8В	25	24	4	10	10	0	3,7	100	58
Итого	**164**	**151**	**7**	**48**	**77**	**21**	**3,2**	**85**	**34**

ВПР **обществознание** 6-8 классы

Класс	Количество учащихс	Кол-во писавших работу	Отметки				Успеваемость	Ср. балл	Качество знаний
			5	4	3	2			
6Б	27	23	2	9	3	4	83	2,7	48
7М	31	29	0	11	13	5	83	3,2	38
8М	27	25	1	16	9	0	100	3,8	68
Итого	**85**	**77**	**3**	**36**	**25**	**9**	**89**	**3,2**	**51**

ВПР **физике** 7-8 классы

Класс	Количество учащихся	Кол-во писавших работу	Отметки				Ср.балл	Успеваемость %	Качество знаний %
			5	4	3	2			
7В	26	22	0	5	14	3	3,0	86	23
7Б	24	21	3	13	5	0	3,9	100	76
8В	25	20	5	7	6	2	3,5	90	60
Итого	**75**	**63**	**8**	**25**	**25**	**5**	**3,4**	**92**	**53**

ВПР **химия 11** класс

Класс	**Кол-во уч-ся, чел.**	**Выполняли работу, чел.**	**Оценки**				**% успеваемости**	**% качества**	**Средний балл по классу**
			«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**			
11А	27	26	19	6	1	0	100	93	4,5

ВПР **география 11** класс

Класс	**Кол-во уч-ся, чел.**	**Выполняли работу, чел.**	**Оценки**				**% успеваемости**	**% качества**	**Средний балл по классу**
			«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**			
11Б	17	10	2	4	3	1	90	60	3,7

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ 2024 ГОДА

Региональные диагностические работы в 2024 году не проводились.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х И 11-Х КЛАССОВ

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х и 11-х классов
ГБОУ СОШ № 422 в 2024 году
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Таблица №1

	Количество	**%**
Общее количество обучающихся 9 классов на **25.05.2024**	**57**	**100**
Из них:	**x**	**x**
- не получили аттестат ООО (приложение №1.1)	**0**	**0**
- получили аттестат ООО	**57**	**100**
Из получивших аттестат ООО:	**x**	**x**
- перешли в 10 класс	**38**	**66.6**
- поступили в ПОУ (приложение №1.3)	**x**	**x**
- на бюджетной основе	**16**	**28**
- на коммерческой основе	**1**	**1,7**
- в Санкт-Петербурге	**16**	**28**
- в других городах РФ	**1**	**1,7**
- перешли на семейное образование/самообразование	**0**	**0**
- не продолжили обучение (приложение №1.2)	**2**	**3,5**
из них (не продолживших обучение):	**x**	**x**
- трудоустроены	**2**	**3,5**
- выбыли из Санкт-Петербурга	**0**	**0**
- иные причины (указать)	**0**	**0**

Приложение №1.2

п/п	**количество выпускников**	**Причины**
1	2	Трудоустройство в сеть закусочных «Вкусно и точка». Желание ребенка и родителей.

Таблица №2

	Количество	**%**
Общее количество выпускников 11 классов	**44**	**100**
Из них:	**x**	**x**
1. Поступили в высшие учебные заведения (приложение №2.1)		
1.1.1. на бюджетной основе	**19**	**43**
1.1.2. на коммерческой основе	**19**	**43**
1.2.1. в Санкт-Петербурге	**36**	**82**
1.2.2. в других городах РФ	**1**	**2**
1.2.3. за границей	**1**	**2**
2. Поступили в ПОУ	**5**	**11**
2.1.1. на бюджетной основе	**5**	**11**
2.1.2. на коммерческой основе	**0**	**0**
2.2.1. в Санкт-Петербурге	**5**	**11**

2.2.2. в других городах РФ	**0**	**0**
3. поступили на работу	**1**	**2**
4. призваны на службу в армию	**0**	**0**
5. обучаются в иных формах	**0**	**0**
6. не трудоустроены	**0**	**0**
7. выбыли из Санкт-Петербурга	**0**	**0**
8. иные причины (указать)	**0**	**0**

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА

7.1.	Общая численность персонала общеобразовательной организации	**человек**	**78**
7.2.	Общая численность педагогических работников	**человек**	**54**
7.3.	Общая численность учителей в составе персонала школы	**человек**	**44**
7.4.	Общая численность прочих педагогических работников в школе	**человек**	**10**
7.5.	Численность управленческих кадров в составе персонала школы	**человек**	**9**
7.6	Общая численность штатных психологов/логопедов в ОУ	**человек**	**1/1**
7.7.	Численность педагогических работников, имеющих действующий аттестат на соответствие занимаемой должности	**человек**	**3**
7.8.	Численность педагогических работников, имеющих действующий аттестат на соответствие первой квалификационной категории	**человек**	**14**
7.9.	Численность педагогических работников, имеющих действующий аттестат на соответствие высшей квалификационной категории	**человек**	**27**
7.10.	Численность педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование в составе персонала общеобразовательной организации	**человек**	**50**
7.11	Численность учителей в возрасте до 30 лет в составе персонала общеобразовательной организации	**человек**	**13**
7.12.	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов, в составе персонала общеобразовательной организации	**человек**	**4**
7.13.	Численность педагогических работников, прошедших в истекшем учебном году курсы повышения квалификации, в том числе:	**человек**	**34**
7.14.	*по персонифицированной модели повышения квалификации*	**человек**	**2**
7.15	Численность учителей имеющих имеют почетные звания		
7.15.1	«Народный учитель РФ»	**человек**	**0**
7.15.2	«Заслуженный учитель РФ»	**человек**	**2**
7.15.3	«Заслуженный работник физической культуры РФ»	**человек**	**1**
7.15.4.	«Заслуженный учитель Санкт-Петербурга»		**2**
	имеют ведомственные знаки отличия		
7.15.5	«Почетный работник общего образования РФ»	**человек**	**8**
7.15.6	«За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	**человек**	**1**
7.15.7	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	**человек**	**8**
7.16	Участие педагогов в конкурсах по информационным пед. технологиям 2024	**человек**	**1**
7.17	Участия педагогов в конкурсах пед. мастерства районный уровень (победителей/лауреатов) 2024	**человек**	**1/0**

7.18	Наличие городских победителей/лауреатов конкурсов пед. мастерства 2024	**человек**	**0**
7.19	Наличие всероссийских победителей/лауреатов конкурсов пед. мастерства 2024	**человек**	**1/1**
7.20	Наличие победителей в конкурсе приоритетного национального проекта «Образование» 2024	**человек**	**1**

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности включает в себя:
- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- примерные программы по различным дисциплинам;
- образовательные программы ГБОУ СОШ № 422;
- рабочие программы;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования;
- технологические карты уроков, конспекты уроков;
- методические рекомендации по конструированию, самоанализу и анализу уроков;
- методические рекомендации по введению инновационных педагогических технологий;
- контрольно-измерительные материалы;
- электронные образовательные ресурсы.

При создании УМК учтены не только современные требования общества, но и культурно-историческая перспектива его развития. УМК «Школа России» обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личности школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. Ключевую идею УМК можно передать следующей формулой: «Я общаюсь — значит, я учусь».

8.1	**Обеспеченность учащихся учебниками**		
8.1.1	Обеспеченность учащихся учебниками в 1-4 классах	**процент**	**100**
8.1.2	Обеспеченность учащихся учебниками в 5-9 классах	**процент**	**100**
8.1.3	Обеспеченность учащихся учебниками в 10-11классах	**процент**	**100**
8.1.4.	Фонд учебников	**экз.**	**48968**
8.1.5.	Число книг	**экз.**	**7276**
8.1.6	Число брошюр, журналов	**экз.**	**800**
8.1.7	Число научно-педагогической и методической литературы	**экз.**	**395**

В рамках ФГОС, в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, реализовывался план внеурочной деятельности.

9. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основные цели библиотечно-информационного обеспечения:

1.Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.
2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа и информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.
3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.

9.1.	Средняя наполняемость класса старшей ступени в школе	**человек**	**18**
9.2.	**Численность обучающихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой:**		
9.2.1.	*читальный зал библиотеки/медиатеки с числом рабочих мест не менее 25*	**человек**	**785**
9.2.2.	*с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров*	**человек**	**785**
9.2.3.	*с медиатекой*	**человек**	**785**
9.2.7.	*оснащенную средствами сканирования и распознавания текстов*	**человек**	**785**
9.2.5.	*с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки*	**человек**	**785**
9.2.6.	*с контролируемой распечаткой бумажных материалов*	**человек**	**785**
9.2.7.	*с контролируемым копированием бумажных материалов*	**человек**	**785**
9.3.	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности обучающихся	**человек**	**785**
9.4.	Имеет ли школа выход в интернет со скоростью не менее 100 Мб/с	**Да/Нет**	**Да**
9.5.	Наличие электронных учебников и учебных пособий	**Да/Нет**	**нет**

10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материальная база школы полностью соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения	
Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах	**7/95**
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	**Есть**
Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ	**251**
Обеспеченность учащихся компьютерами (количество учащихся в расчете на один ПК)	**3,13**

Обеспеченность учителей компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учителя)	**1,0**	
Какая часть компьютеров, учтённых имеет выход в Интернет	**100%**	
Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и интерактивных панелей на учебный коллектив), %	**100%**	
Наличие электронных интерактивных лабораторий: *цифровых лабораторий – нанолаборатория* *цифровые лаборатории*	 **1** **7**	
Наличие электронных учебников и учебных пособий	**нет**	
Наличие лабораторий и/или мастерских (количество на учебный коллектив): *лаборатория по физике* *комбинированная столярно-слесарная мастерская для мальчиков* *комбинированный кабинет домоводства для девочек* *комплект оборудования для начальной школы*	 **1** **1** **1** **10**	
Обеспеченность площадями различного назначения (общая площадь зданий, кв.м., на одного обучающегося)	**9,47**	
Обеспеченность специализированными кабинетами (количество кабинетов на учебный коллектив) *кабинет физики* *лаборатория по физике* *кабинет химии* *кабинет биологии* *спортивные залы* *кабинеты (мастерские) для трудового обучения* *кабинеты информатики* *лингафонный* *цифровая лаборатория*	 **1** **1** **1** **1** **2** **2** **4** **нет** **4**	
Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	**обеспечены**	
Иное оборудование: *комплект аудиотехники для уроков музыки;* *оборудование для Школьного телевидения (телестудия+ телесеть по классам)* *медиа-зал с форматом 3D*	 **1** **1** **1**	
Обеспечение доступности здания школы и условий организации обучения и воспитания для обучающихся с ОВЗ		
наличие пандуса	да/нет	**да**
наличие оборудованной туалетной комнаты на 1 этаже	да/нет	**да**
наличие спец.учебников, учебных пособий и дидактических материалов	да/нет	**нет**
наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да/нет	**да**
предоставление услуг ассистента, оказывающую необходимую техническую помощь	да/нет	**да**
предоставление обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения в постоянное пользование (на дом)	да/нет	**да**
предоставление обучающимся с ОВЗ возможности участия в	да/нет	**да**

досуговых мероприятиях		
Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	**да**
Использование электронного журнала	да/нет	**да**
Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), от общей численности обучающихся	**человек**	**785**
Имеет ли школа выход в интернет со скоростью не менее 100 Мб/с	**Да/Нет**	**Да**
Социально-бытовые условия		
Наличие площадок для прогулок и игр на территории ОУ на переменах и после уроков	**да/нет**	**да**
Наличие отдельных туалетов для младших и старших школьников с соответствующим санитарно-гигиеническим оборудованием	**да/нет**	**да**
Создание условий для соблюдение питьевого режима в ОУ (питьевые автоматы, кулеры)	**да/нет**	**да**
Оценка безопасности здания и помещений ОУ		
ОУ имеет охрану исключающую возможность проникновения посторонних	**да/нет**	**да**
За отчетный период наличие случаев травматизма детей в школе	**да/нет**	**да**
ОУ создаёт условия, гарантирующие сохранность личных вещей детей, в том числе		
каждый класс имеет отдельный гардероб	**да/нет**	**да**
в гардеробе за каждым учащимся закреплены индивидуальные шкафы для хранения одежды и обуви;	**да/нет**	**да**

11. СЕТЕВОЕ ШКОЛЬНОЕ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «КРОНШТАДТСКИЙ ИНЖЕНЕРИУМ» ЗА 2024 ГОД

Критерии	Результат
Количественные показатели результатов проекта	
Повышение вариативности образовательных условий, видового разнообразия образовательных программ технической направленности.	Разработаны и внедрены программы: 1. Элективный курс «3D моделирование и прототипирования» для 10-11 классов технологического профиля; 2. Модуль «Черчение с применением ПО Autodesk Inventor» учебной программы «Технология» 8 классы. 3. Модернизирована программа по информатике для технологических 10-11 классов, усилена модулями: «Программирование на Python», «3D моделирование».
Реализация модели сетевого взаимодействия между ОУ внутри района и с научными, промышленными учреждениями и организациями Санкт-Петербурга и Кронштадта.	Заключены договоры сетевого взаимодействия с организациями: 1. ООО «Брейн Девелопмент»; 2. АНО ДПО Образовательные технологии Яндекса; 3. ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования – проект «Код будущего»; 4. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;
Создание условий для взаимодействия обучающихся, получения современных навыков, реализации социально ориентированных технических проектов.	Сформированы три лаборатории по следующим направлениям: Направление 1. "3D моделирование и прототипирование, реверсивный инжиниринг". Здесь ребята учатся создавать: сборочные чертежи по моделям, создавать реалистичное изображение, простые и сложные трёхмерные модели. Направление 2. "Web-дизайн". Знакомит с этапами разработки

	проекта, проектирования интерфейса, создания интерактивных элементов, тестирование готовых сайтов. Направление 3. "Программирование и робототехника". Обучает всем этапам процесса разработки робота: проектирование, программирование, модернизация и обслуживание, технологиям получения, преобразования и использования энергии.
Создание условий для профессионально-личностного развития педагогов.	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по ЦОС – 2 педагогов (учителя труда (технологии) и преподаватель-организатор ОБЖ)
Увеличение школьников, вовлеченных в техническое творчество	2021 – 2022 (01.09.21) – 47 учащихся 2021 – 2022 (11.01.22) – 77 учащихся 2022 – 2023 (01.09.23) – 155 учащихся 2023 - 2024 (на 01.09.24) – 321 учащийся
Увеличение числа дополнительных образовательных программ технической направленности	2021 – 2022 (01.09.21) – 3 программы 2021 – 2022 (11.01.22) – 4 программы 2022 – 2023 (01.09.23) – 13 программ 2023 - 2024 (на 01.09.24) -19 программ
Увеличение победителей олимпиад и конкурсов технической направленности на 1-2% ежегодно	Олимпиада НТИ: 2021 – 4 чел. (участие) 2022 – 15 чел. (участие) 2024 - 18 чел.; 1 ученик участник 2 регионального тура Олимпиада «Траектория будущего»: 2021 - 0 чел. 2022 - 4 чел. (участие) 2024- 52 чел 8-9 классов

Качественные показатели результатов проекта		
Критерии	**Результат**	**Примечание**
Размещение информации на сайте и в тематических группах в социальных сетях для всех субъектов образовательного процесса	Созданы информационные страницы на официальном сайте школы и группа в социальной сети.	Сайт школы: https://school422.spb.ru/page/8302 https://school422.spb.ru/page/7051 Соц. сеть: https://vk.com/kronengineering
Согласование с партнерами содержания совместной деятельности и заключение договоров (соглашений) о сетевом сотрудничестве	1. ООО «Брейн Девелопмент» - программа ДО "Основы робототехники (РОБОТРЕК"). 2. АНО ДПО Образовательные технологии Яндекса - программа ДО "Программирование на языке PYTHON" и «Основы промышленного программирования» 3. ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования – программа ДО «Основы программирования на языке Python» в рамках всероссийского проекта "КОД БУДУЩЕГО" 4. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого – совместно разработанная программа ДО "КОСМОС И МЫ: РОБОТ ЛУННЫЙ РОВЕР".	Договоры: https://school422.spb.ru/user/cp/articles/9352
Реализация новых программ	13 программ дополнительного образования технологического	Расписание:

дополнительного образования технической направленности	направления: Базовый уровень: • Базовая робототехника (LEGO WeDo) • Основы робототехники (LEGO) • Робототехника (LEGO) • Основы графического дизайна • Основы 3D моделирования ("Умный дом") • Основы 3D моделирования и прототипирования ("Умный квартал") • Кодвардс - программирование для начальной школы Сложный уровень: • Основы робототехники (РОБОТРЕК) • Аддитивные технологии 3D • 3D моделирование и прототипирование ("Умный город") • Графический дизайн	https://school422.spb.ru/article/8552 Программы: http://school422.spb.ru/article/9017
Реализация совместной деятельности с предприятиями-партнерами	Совместно с АО «Кронштадтским морским заводом» проведено практико-ориентированное мероприятие "Морские инженеры".	https://dzen.ru/a/ZFN1m5-l5y8yVVSO
Эффективное использование полученного оборудования	Ежедневное использование в урочной и внеурочной деятельности, при реализации программ дополнительного образования и проектной деятельности.	https://school422.spb.ru/page/8302
Мероприятия учащихся ОДОД		
учащиеся ОДОД, 6 классы	Районные соревнования по робототехнике "Робокрон - 2024" Кронштадтского района Санкт-Петербурга и Открытые зимние состязания Санкт-Петербурга по робототехнике 2024	**команда-участник**
учащиеся школы района 7-8 классы	Практико-ориентированное мероприятие совместно с АО «Кронштадтским морским заводом» "Морские инженеры" по решению задач судоремонта, 25-26.04.2024	**3 командное место**

12. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 году предметом оценки качества образования были следующие показатели:

– качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
– качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
– качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Внутришкольный контроль оценки качества осуществлялся посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

– мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);
– результатов государственной итоговой аттестации (ЕГЭ);
– результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
– результатов участия школьников в защите исследовательских и проектных работ на разных уровнях;
– результатов психофизического развития обучающихся;
– результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;
– результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
– результатов ВПР
– результатов РДР

13. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На 2024 год из бюджета Санкт-Петербурга школе выделено субсидий на **163 916 790,57** рублей, в том числе:
- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – **121 461 200,00** руб.
- субсидии предоставляемые на иные цели (обеспечение книгами и учебными пособиями, социальные меры поддержки отдельных категорий граждан (льготное питание), организация отдыха и оздоровления детей, повышение квалификации педагогов, соц. поддержка работников образования, мероприятия по доступности образовательных услуг детям-инвалидам, обеспечение процедур ЕГЭ и ГИА, театральный урок в Мариинском театре, приобретение оборудования, кухонного инвентаря для пищеблока, создание центра цифрового образования детей Инфинити, расходы на оснащение кабинета физики) – **38 939 777,00**
- поступления от оказания платных услуг – **3515813,57** руб.

Все бюджетные средства направлены на выполнение государственного задания, обеспечение хозяйственной деятельности учреждения, оплату труда сотрудников, укрепление материально-технической базы учреждения, оплату коммунальных услуг, услуг связи в соответствии с целевым назначением.

№ п/п	Наименование статьи	Сумма, руб.	Направление использования средств
1	Заработная плата, налоги, выплаты социального характера	111661958,92	Заработная плата, налоги, выплаты социального характера
2	Оплата коммунальных услуг	7 847 027,73	оплата электроэнергии, тепловой энергии, водоснабжения, водоотведения, вывоз мусора.
3	Расходы на закупку товаров, работ и услуг	44 695 367,14	В том числе: – содержание учреждения (обслуживание узлов учета, систем вентиляции, дератизация, обслуживание слаботочных систем, систем КСОБ) – доступ к сети Интернет, услуги связи – аварийно-техническое обслуживание инженерных сетей – ремонт антиобледенительной системы – текущий ремонт помещений школы – санитарная обработка кулеров и автоматов питьевой воды – автотранспортные услуги

			– подготовка школы к новому учебному году лабораторные исследования воды, разработка природоохранной документации; – обучение сотрудников – закупка программного обеспечения – закупка нового оборудования для кабинетов химии, биологии, физики, робототехники, технологии – медицинский осмотр сотрудников – физическая охрана ОУ – и т.д.

Более подробную финансовую-экономическую информацию можно посмотреть на официальном всероссийском сайте https://bus.gov.ru/pub/agency/743758/orders в разделе «Информация о закупках и заказах» или zakupki.gov.ru

ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ ОУ ЗА 2024 ГОД

Программы дополнительного образования, реализуемые на внебюджетной основе:

1. ОП дополнительного образования физкультурной направленности «Тхэквондо»
2. ОП дополнительного образования физкультурной направленности «Тхэквондо++»
3. ОП дополнительного образования социально-педагогической направленности «Ветер странствий»
4. ОП дополнительного образования социально-педагогической направленности «Ментальная математика»

Достижения обучающихся на внебюджетной основе.

№	Мероприятие	кол-во участников	кол-во призеров, победителей
	Первенство СПб среди юниоров и юниорок 15-17 лет	**6**	**1 победитель 1 призер**
	Городской турнир «Олимпийские надежды», СПб,	**12**	**1 победитель 5 призеров**
	Межрегиональный турнир «Спортивная весна», СПб,	**14**	**10 призеров**
	Открытое первенство спортивной школы олимпийского резерва (комплексная) филиала ФАУ МО РФ ЦСКА (СКА, г. Санкт-Петербург) по тхэквондо (ВТФ) среди мальчиков и девочек 7-9 лет памяти участника СВО Артёма Бусыгина	**19**	**5 победителей 5 призеров**
	Всероссийский турнир «Кубок президента СТР, г. Черкесск	**1**	**1 призер**
	Первенство России среди юниоров и юниорок 15-17 лет, г. Руза Московская область	**1**	**Участие**
	Всероссийский турнир «Кубок Рязанского Кремля», г. Рязань	**2**	**1 победитель 1 призер**

Приложение 1

Показатели
деятельности Государственного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
за 2024 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	785 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	339 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	372 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	347 человек /44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.1	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (алгебра+геометрия)	4,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)/(профиль)	72 (проф) балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 5,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/ 23 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	780 чел/ 98 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	187/23,6%

1.19.1	Регионального уровня	12 человек/1,5%
1.19.2	Федерального уровня	60 человек/7,6%
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	154 человек/ 20,%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	72 человек/ 9,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человек/ 0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	18 человек/ 2,3 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человек/ 96,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человек/ 96,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек 88,8%
1.29.1	Высшая	30 человек/ 55,6%
1.29.2	Первая	18 человек/ 33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический **стаж работы** которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 16,7 %
1.30.2	Свыше 20 лет и более	22 человека/ 43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников **в возрасте до 30 лет**	4 человек/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в **возрасте от 55 лет**	16 человек/ 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников (без МОП), прошедших за последние 3 ГОДА повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (без МОП)	52человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников (без МОП), прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (без МОП)	52 человек/ 100%
2.	**Инфраструктура**	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	785 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м

Приложение N 5

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	488
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	20
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	339
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	372
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	72
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	269
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	22/4,5 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/100 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с	человек/ %	0/0 %

	детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	1/0,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	2/0,5 %
1.6.3	Дети-мигранты	человек/ %	1/0,2 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	0/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	143 /29%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	123/30,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/ %	50/12,4 %
1.8.2	На региональном уровне	человек/ %	15 человека/6,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	20 человек/9,3%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/ %	34 человека/15,7%
1.8.5	На международном уровне	человек/ %	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	70/17,3 %
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/ %	24/5,9
1.9.2	На региональном уровне	человек/ %	11 человек/2,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	14 человек /3,5%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %	19 человек/4,7%
1.9.5	На международном уровне	человек/ %	2 человека/0,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0/0 %
1.10.1	Муниципального уровня (программа «Космос и мы: робот	человек/	27/6,2%

	Лунный ровер»)	%	
1.10.2	Регионального уровня	человек/ %	0/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/ %	0/0 %
1.10.4	Федерального уровня	человек/ %	0/0 %
1.10.5	Международного уровня	человек/ %	0/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	1
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.11	Общая численность педагогических работников	человек	**12**
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	12/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	11/90 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/20 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	1/10 %
1.11.1	Высшая	человек/ %	0/0 %
1.11.2	Первая	человек/ %	1/10 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.18.1	До 5 лет	человек/ %	3/33 %

1.18.2	Свыше 30 лет	человек/ %	3/33 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	5/50 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/20 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/ %	8/80%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	8/11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		8
1.23.1	За 3 года	единиц	3
1.23.2	За отчетный период	единиц	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	12
2.2.1	Учебный класс	единиц	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	5
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.1	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	488/100%

Приложение №5

Показатели
деятельности организации дополнительного образования (платные услуги),
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
за 2024 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся **с 01.01.2024**, в том числе:	89 договоров (85 человек)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	0 договоров (0 человек)
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	89 договоров (85 человек)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	85 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	4 человека /4,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/1,2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.1	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	62 человека/73%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/41%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.8.2	На региональном уровне	18 человека/51,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	33 человек/94%
1.8.4	На федеральном уровне	4 человека/11%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.9.2	На региональном уровне	10 человек/28,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	29 человек /82,3%
1.9.4	На федеральном уровне	2 человека/5,7%
1.9.5	На международном уровне	0 человека/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц

1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.11	Общая численность педагогических работников	4 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/25%
1.11.1	Высшая	0 человек/%
1.11.2	Первая	1 человек/25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человека/25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	4 человека/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 единиц
1.23.1	За 3 года	0 единиц

1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,4 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.1	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	85 человек/ 100%

Директор ГБОУ СОШ №422 О.Н.Богданова

Отчет рассмотрен на общем собрании коллектива _____2025

Протокол №4