

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 422
Богданова О.Н.
«_____» 2025 г.
приказ № 88/Д-3 от 02.09.2025 г.

**ПЛАН работы социального педагога ГБОУ СОШ № 422 Кронштадтского района
Санкт-Петербурга на 2025/2026 учебный год, в рамках реализации ФГОС.**

Анализ работы за 2024-2025 учебный год.

Цель работы: сопровождение учебно-воспитательного процесса, создание эффективной системы профилактики по решению социально-педагогических проблем подростков в условиях реализации ФГОС нового поколения.

Задачи работы социального педагога на 2024 - 2025 учебный год:

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
2. включение учащихся в общественно-полезную деятельность, развитие в ее рамках коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения;
3. выявление и диагностирование проблем в поведении и учебной деятельности учащихся с помощью психологических и педагогических технологий;
4. формирование устойчивого представления о здоровом образе жизни и негативного отношения к вредным привычкам.

В 2024-2025 учебном году работа по данному направлению проводилась в рамках программы «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» и плану на 2024-2025 учебный год по предупреждение безнадзорности, совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними. Для реализации поставленной цели и задач были выполнены основные направления социально-педагогической работы в школе.

- выявление несовершеннолетних и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее - ТЖС) и в социально-опасном положении (далее - СОП);
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы (далее - ИПР) с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ОУУП и ПДН ОМВД России по Кронштадтскому району Санкт-Петербурга;
- предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;
- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;
- оптимизация взаимодействия с ПДН ОМВД, ОО, КДН и ЗП, ЦППМСП, ЦСПСД и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий.

Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп: дети, находящиеся в ТЖС; дети, находящиеся в СОП; дети, состоящие на ВШК.

Категории	2024-2025 учебный год	
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле	начало года	конец года
Обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	1	2

Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав общеобразовательной организации и Правила поведения	0	1
Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0	0
Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	0	0
Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суициdalному поведению (суициdalные попытки)	1	0
Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН ОМВД России по Кронштадтскому району	2	1
Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН ОМВД России по Кронштадтскому району	2	2
Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе	8	7
Обучающиеся, находящиеся в социально - опасном положении (признаны)	0	0
Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	15	21
Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	2	3
Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0	0
Семьи, состоящие на внутришкольном контроле	1	1
Семьи, имеющие детей, находящихся в социально-опасном положении (безднадзорность или беспризорность);	0	0
Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении.	0	0
Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)		
Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0	0
Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Кронштадтскому району:		
Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ОУУП и ПДН УМВД России по Кронштадтскому району)	0	0
Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	5	5
Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	0	0

1. Проведена работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Анализируя проводимую профилактическую работу с несовершеннолетними стоящими на всех видах учета, по сравнению с прошлым учебным годом количество стабильное. По состоянию на 01.06.2025 г. на учете ОУУП и ПДН состоит 1 чел. (по состоянию на 01.09.2024 г. состояли на учете ПДН 2 чел.). На внутришкольном контроле в 2024-2025 учебном году состояло 8 учеников (в прошлом учебном году состояло 7 учеников). За последние 14 лет никто из обучающихся не стал участником преступлений. Работа: советы по профилактике (8 протоколов), консультации педагога-психолога О.В. Черненко учащимся группы риска и состоящих на ВШК (15 чел.), административные советы при директоре школы (5 чел.), вовлечение в организованные формы досуга состоящих на ВШК (2 чел.), посещение семей по месту проживания в течение учебного года (7 семей).

2. Проведена работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними с учащимися. Внеурочны занятия «Разговоры о важном» с учащимися 1-11 классов проводились еженедельно по понедельникам. Проводились профилактические беседы в рамках Декады противодействия идеологии терроризма: радиолинейка «День солидарности в борьбе с терроризмом», классные часы по безопасному поведению в школе и вне образовательного процесса, музейные и библиографические уроки: «Война, блокада, Ленинград», «уроки мужества» (краеведы 5-7 классов). Проводились тематические беседы на уроках истории и ОБЖ на темы: «Профилактика противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму», «Конституция - основной закон нашей жизни», «Юридическая ответственность», «Основы Российского права», «Семья как социальная группа и социальный институт», «Правила безопасного поведения на транспорте». Проводились мероприятия - беседы с участием полиции для учащихся группы риска (10 человек) по профилактике правонарушений и наркозависимого поведения подростков.

Профилактика экстремистских настроений и поведения учащихся реализуется так же через программы внеурочной деятельности **«Я живу в России»** для 1-4 классов (1 час в неделю). Проведены классные часы по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде Классные часы с использованием материалов МВД РФ «В центре безопасности. Правила безопасности в Интернете» 1-11 классы.

В рамках Месяца правовых знаний 20 ноября-20 декабря 2024 г. проведены мероприятия: внеурочные занятия 13.12.2024 г. «День Конституции», 09.12.2024 г. проведено школьное мероприятие «День героя отечества», проведены беседы на тему «Коррупция» в 5-11 классах.

В рамках оперативно-профилактического мероприятия «Чистое поколение», проводимого на территории Кронштадтского района в апреле 2025 г. проведено мероприятие среди учащихся 8 «В» класса (25 чел.) - классный час с презентацией и последующим обсуждением на правовую тематику: «Наркотики. Правовой аспект. Проблемы». Данное мероприятие провела социальный педагог психологического центра Кронштадтского района Малыгина Е.Б.

Классные руководители проводят систематический мониторинг страниц обучающихся в сети Интернет.

В повестку родительских собраний (1-11 классы) 26.02. и 27.02. 2025 г. включены вопросы по профилактике: инструктаж по профилактике телефонного терроризма, участников мошеннических схем, пожарная безопасность, профилактика ДДТТ, антитеррористическая безопасность, информация о телефонах экстренной помощи, телефонное мошенничество, запрет выхода на лед с 15 марта 2025 года.

Для учащихся 1-11 классов проведены радиолинейки по безопасности детей и подростков, в том числе и в сети «Интернет» (март 2025 г.). Среди учащихся 5 - 6 классов проводились занятия по программе «Живая вода», в рамках классных часов декабрь 2024 г.-март 2025 г.

3. Проведены мероприятия с обучающимися по вопросам профилактики терроризма и экстремизма. В рамках ЕИД проведены классные часы в 1-11 классах (712 чел.) февраль 2025 г. на тему: «Всемирный день безопасного интернета», на классных родительских собраниях 27-28.02.2024 г. дана информация с целью ознакомления родителей с источниками информации по проблеме безопасности ребенка в Интернете 5-9 классы (187 чел.), оформлены классные уголки в 5-9 классах по безопасности детей и подростков в сети ИНТЕРНЕТ. В учебный план включён предмет ОДНКНР, направленный на воспитание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры межнационального и межконфессионального общения. Профилактика экстремистских настроений и поведения учащихся реализуется так же через программы внеурочной деятельности «Я живу в России»

для 1-4 классов (1 час в неделю). Проведены музейные уроки, посвященные 80-летию снятия блокады Ленинграда в школьном музее для учащихся начальной школы.

02.09.2024 года в 8-х классах проведены классные часы по профилактике экстремизма и терроризма: «Недопущение распространения и пропаганды экстремистских идей, в том числе при использовании сети «Интернет», «Противодействие вовлечению детей и подростков в совершение преступлений против общественной безопасности». Общая численность присутствующих-51 чел. Данное мероприятие проведено с участием старшего помощника прокурора Кронштадтского района Санкт-Петербурга Егоренковой А.В.

Во всех классах размещены в классных уголках правила поведения, включая памятки по безопасности при чрезвычайных ситуациях и терактах, о недопустимости участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах, пикетах и т.д.

Проведены классные часы по профилактике экстремизма: «Как вести себя в экстремальных ситуациях» (январь 2025), Всемирный день безопасности интернета (февраль 2025), «Зашитники мира», «Как защитить себя от фейков», «Братство славянских народов» (март 2025).

4. Проведена работа с поступающими сообщениями из ОУУП и ПДН, составление характеристик, отчетов по стабилизации оперативной обстановки по линии несовершеннолетних.

Ежемесячно школа направляет информацию в ОМВД по Кронштадтскому району СПб о проведенных мероприятиях по стабилизации оперативной обстановки по линии несовершеннолетних среди обучающихся, отправлено сентябрь 2024 г.- май 2025 г. 9 отчетов.

В рамках направляемой информации в ПДН проводились мероприятия: родители учащихся состоящих на всех видах учета приглашались на Советы по профилактике. Учащиеся, состоящие на всех видах учета, приглашались на профилактические беседы к социальному педагогу (10 чел.). С учащимися группы риска проводила консультации педагог-психолог О.В. Черненко (12 чел.).

5. Реализация мероприятий Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 17.06.2014 № 489 (с изменениями на 22января 2024 года) «О государственной программе Санкт-Петербурга «Обеспечение законности, правопорядка и безопасности в Санкт-Петербурге». Проведён классный час среди учащихся старших классов, с приглашением прокуратуры по безопасности детей и подростков (сентябрь 2024 г.).

Инспектор ОУУП и ПДН ОМВД России по Кронштадтскому району СПб Терешкина О.В. провела профилактические беседы по разъяснению уголовной и административной ответственности за совершение противоправных действий, с целью правового просвещения учащихся группы риска и состоящих на всех видах учета. В 2024-2025 учебном году проведено 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений.

Проведены мероприятия по антитеррористическому просвещению обучающихся образовательных учреждений - классные часы по профилактике экстремизма: «Как вести себя в экстремальных ситуациях» (январь 2025); «Всемирный день безопасности интернета» (февраль 2025), «Зашитники мира», «Как защитить себя от фейков», «Братство славянских народов» (март 2025).

Проведены беседы на классных часах по профилактике преступлений, совершамыми общественно опасными способами, информационная безопасность в сети интернет, недопущение вовлечения несовершеннолетних в диверсионно-террористическую деятельность (февраль - март 2025 г. учащиеся 5-11 классов). В 9-х классах проведены классные часы по профилактике экстремизма и терроризма: «Недопущение распространения и пропаганды экстремистских идей, в том числе при использовании сети «Интернет» (февраль 2025 г.).

В школе разработана и внедрена система исключения доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с задачами воспитания и образования обучающихся. На школьном сервере

настроена система контентной фильтрации, которая позволяет ограничить доступ к запрещенной информации и информации не связанной с проведением учебного процесса. Используются контент-фильтры для фильтрации сайтов по их содержимому. Функционирование системы проверяется ежемесячно.

Информация об уровне взаимодействия школы с ОМВД по Кронштадтскому району СПб: совместная профилактическая работа по предотвращению скрытого отсева среди учащихся; проведение профилактических бесед с обучающимися состоящими на учете в ПДН; предоставление характеристик на обучающихся по запросам ОМВД; выходы в адрес по запросам школы.

6. Проведена работа по вовлечению учащихся с девиантным поведением в профориентационные мероприятия. Учащиеся 6-11 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее», прошли тестирование на цифровой платформе, работали в личных кабинетах с родителями (педагог-навигатор Щербакова О.В.). Работа на платформе «Билет в будущее»: прошли обучение по программе «Билет в будущее» 1 педагог-навигатор, 1 администратор; зарегистрировались и участвовали 233 ученика (6-11 классы); профессиональная проба «Специалист Кадрового центра» на базе агентства занятости населения Кронштадтского района 24.10.2024 г. 8 класс -10 чел. Из 439 общего числа учащихся охват составил - 53%. Всего реализовано школой мероприятий по региону -5. Посещений мероприятий по региону - 64 учеников из 233 (охват 27%).

Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»: 6-10 классы (всего 317 чел)- охват 100%, 11 классы (всего 36 чел.) – охват 100%

Проведено мероприятие по профориентации: «День самоуправления в школе» - моя будущая профессия учитель 1-11 классы.

Учащиеся 1-11 классов участвовали в просмотре открытых онлайн-уроков Проектория «Шоу профессий» сентябрь 2024 г.-май 2025 г. (775 чел. из общего числа учащихся – 775 чел.) охват 100%. Были просмотрены открытые уроки: «Газ вашему дому», «Из виртуальности в реальность», «Построй дорогу в будущее», «Моя Профессия-моя история», «Превратим заботу о животных в мастерство», «Познаем мир из чисел и формул», «Техник по интеллектуальным интегрированным системам», «Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве», «Разработчик компьютерных игр», «Специалист по информационной безопасности», «Школа вожатского мастерства».

С сентября 2024 г. по май 2025 г. проводились занятия профориентационной направленности, в рамках внеурочной деятельности, с применением «Цифровой лаборатории» 5-8 классы, робототехника 1-4 классы (рук. лаборатории Ненахова И.В.).

Ранняя профориентация обучающихся на уровне **ООО** через внеурочную деятельность и дополнительное образование по программам профориентационной направленности:

- Робототехника (LEGO и РОБОТРЕК) – 11+22+15+10=58 чел.
- Основы 3D моделирования ("Умный дом") -12 чел.
- Основы 3D моделирования и прототипирования ("Умный квартал") –7 чел.
- 3D моделирование и прототипирование «Умный город» - 14 чел.
- Аддитивные технологии 3D -15чел.
- БПЛА - 18 чел.
- Основы графического дизайна -23 чел.
- Программирование роботов - 22 чел.
- Программирование на Пайтон, Джаве - 70 чел.

Учащимся оказывается психолого-педагогическая поддержка и консультационная помощь по проблемам профессионального самоопределения: изучение профессиональных намерений и планов обучающихся, исследование готовности обучающихся к выбору профессии, изучение личностных особенностей и способностей (5-11 классы). Психолого-

педагогическая поддержка и консультационная помощь в проф. самоопределении обучающихся с ОВЗ.

На постоянной основе проводятся встречи учащихся старших классов с сотрудниками отдела кадров полиции (ОМВД по Кронштадтскому району СПб) по вопросам поступления в СПб университет МВД России, с курсантами высших военных учебных заведений, с курсантами академии Д.Н. Сенявина, с сотрудниками университета Профсоюза, с сотрудниками академии ФСБ.

Ранняя профориентация обучающихся осуществляется на уровне НОО через внеурочную деятельность и дополнительное образование: разработаны программы допобразования по профориентации «Основы робототехники», «Кодвардс программирование для начальной школы», внеурочная деятельность: «Дружина юных пожарных», «Юные инспектора ДД», предпрофильная подготовка по математике.

7. Проведена работа с родителями (законными представителями) учащихся, состоящих на всех видах учёта.

Выступление на классных родительских собраниях с целью информирования родителей по проведению социально-психологического тестирования и сбору согласий (7-11 классы) - сентябрь 2024 г., собрано 268 согласия, 9 отказов.

Проведены индивидуальные беседы с родителями учащихся состоящих на всех видах учета с участием инспектора ПДН (2 чел.).

С родителями обучающихся имеющих проблемы в обучении проведены встречи, на которых рассматривались вопросы обучения и поведения несовершеннолетних (составлено 22 протоколов бесед).

В марте 2025 года проведены классные родительские собрания по организации отдыха и оздоровления детей на период весенних и летних каникул (1-10 классы). Родители учащихся состоящих на всех видах учета организовали летний отдых своих детей (получены 2 путевки льготной категории в детский оздоровительный лагерь ЮКЗ).

8. Проведены внеклассные мероприятия с целью формирования гражданской идентичности личности обучающихся (в том числе детей-мигрантов) с включением вопросов связанных с изучением истории, культуры и традиций Российского государства.

В 2024 году проверены комплекты документов у 2-х иностранных несовершеннолетних граждан. Поддельных документов не выявлено.

Проведены мероприятия для детей иностранных граждан: школьный мини - турнир по Пионерболу среди учащихся начальной школы (охват детей иностранных граждан 1 чел.), подготовила и провела учитель физической культуры Н.В. Мурашова. Данное спортивное мероприятие приурочено ко Дню мигранта; в 6 «Б» классе проведен классный час на тему: «Международный День мигранта» 18.12.2024 г. (охват детей иностранных граждан 2 чел.). Учащаяся 6 класса подготовила и показала презентацию на тему: «Традиции народа Республики Таджикистан».

С родителями несовершеннолетних учащихся мигрантов проводятся встречи-беседы по вопросам миграционного учета в РФ, а так же по вопросам обучения и воспитания своих детей. Родители учащихся-мигрантов запланировали обратиться в государственные органы по вопросам миграции МВД для получения Российского гражданства.

Педагогическая поддержка детей мигрантов в ГБОУ СОШ № 422 заключается в создании условий для успешной самореализации, для расширения компетенций в различных сферах жизни и развития не только когнитивных, но и творческих способностей в рамках локального акта - Приказ о социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан от 06.09.2024 г. № 99/Д-3.

9. Проведены индивидуальные встречи родителей с администрацией школы, административные Советы при директоре школы: административные Советы при директоре школы, с приглашением родителей обучающихся имеющих проблемы в поведении

и обучении (14 чел.).

С родителями учащихся группы риска проведены профилактические беседы по воспитанию и обучению детей (22 протокола).

Проведено 4 заседания психолого-педагогического консилиума с приглашением родителей учащихся, по результатам ППк были выданы 4 направления на ТПМПК Кронштадтского района. Четверо учащихся с родителями прошли районную медико-психолого-педагогическую комиссию.

10. Меры социальной поддержки: сбор документов и оформление в СПб ГКУ «Организатор перевозок» льготных проездных билетов для следующих категорий: учащихся из многодетных семей; учащихся, находящихся под опекой; учащихся, получающих пенсию по потере кормильца; информационная поддержка учащихся, не имеющих гражданства РФ и их семей; оказание социально - психологической помощи учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию; школа направляла ходатайства об оказании помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации (25 чел.); работа службы школьной медиации (рассмотрен 1 случай ученик-ученик);

11. Отдых детей в каникулярное время. Предоставлены бесплатные путевки для учащихся льготных категорий граждан на период весенних каникул: ДОЛ «Росинка» (Чувашия) 10 чел., городской лагерь «Техно Компас» ГБОУ СОШ № 422 весна 2025 г. - 60 чел. На период летних каникул обеспечены бесплатными путевками учащиеся льготных категорий: ДОЛ «Дружба» Московская область-14 чел., пансионат «Юбилейный» Краснодарский край с. Шепси -34 чел., ДОЛ «Юный строитель» Ленинградская область - 5 чел.

Родители обучающихся состоящих на всех видах учета получили консультации по организации летнего оздоровительного отдыха детей в мае-июне 2025 г. (8 чел.).

12. Проведена работа по пропаганде здорового образа жизни. Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 7-11 классов. В октябре 2024 года обучающихся, принявших участие в СПТ- **268 человека**. Количество обучающихся, оформивших отказы от участия в СПТ (в устной или письменной форме) - **9 чел.** Количество обучающихся, не прошедших СПТ по иным причинам (по болезни)- **12 чел.** По результатам тестирования никто не имеет высокий риск. На основании письма заместителя председателя Комитета по образованию Т.А. Васильевой, адресованного заместителям глав администраций районов СПб, курирующим вопросы образования, ГБОУ СОШ № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга не вошла в список школ, отобранных рабочей группой при антинаркотической комиссии в СПб по вопросам раннего выявления наркопотребителей для прохождения обучающимися ПМО (медицинских осмотров) в 2025 году.

В 2024-2025 учебном году 15 обучающихся школы прошли медицинское освидетельствование с привлечением специалистов наркологической службы передвижной лаборатории СПб ГБУЗ ГНБ в ОУУП и ПДН ОМВД России по Кронштадтскому району Санкт-Петербурга (итог- все тесты отрицательные).

Проведены тренинги по здоровому образу жизни: «Быть здоровым - это мой осознанный выбор!» медицинским психологом Молодежной консультации отделения медико-социальной помощи детям и подросткам ДП № 55 СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 74» Демидовой М.А. (5-8 классы) октябрь-ноябрь 2024 г.

Беседы-лекции по здоровому образу жизни в рамках «Недели профилактики неинфекционных заболеваний» проведены в 8-10 классах (январь 2025 г.). Провели медицинский психолог СПб ГБУ «ГНБ» ДПО № 3 НК А.А. Маревич, психиатр-нарколог СПб ГБУ «ГНБ» ДПО №3 НК И.А. Захарова.

В рамках проведения антинаркотического месячника (апрель 2025г.) проведены круглые столы по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними с приглашением врача-нарколога А.А. Маревича для учащихся 11 класса. Мероприятие направлено на формирование здорового образа жизни и предотвращение совершения проб психоактивных

веществ подростками. В апреле 2025 г. учащиеся 8-9 х классов приняли участие в тренингах по здоровому образу жизни: «Наркомания знак беды». Данное мероприятие проведено в рамках антинаркотического месячника медицинским психологом Молодежной консультации отделения медика-социальной помощи детям и подросткам ДП № 55 СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 74» Демидовой М.А. В апреле 2025 года проведена лекция с презентацией и последующим обсуждением на правовую тематику: «Наркотики. Правовой аспект. Проблемы» (10 классы), данное мероприятие провела социальный педагог психологического центра Малыгина Е.Б.

Родителям и обучающимся были даны рекомендации в виде памятки по профилактике наркомании. Памятка размещена на официальном сайте школы <https://school422.spb.ru/>

В официальном сообществе средней образовательной школы № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга <https://vk.com/kronschool422?from=search> размещена презентация «Моя семья - залог здоровья».

13.Проведена работа по профилактике суицидов. Проведены классные родительские собрания по профилактике суицида: 03.12.2024 г. 6-е классы (48 чел), 23.12.2024 г. 7-е классы (57 чел), 21.04.2025 г. 9-е классы (49 чел), 15.05.2025 г. 5-е классы (59 чел). Родительские собрания проведены с участием педагога-психолога.

Среди родителей обучающихся размещены рекомендации в виде памятки по профилактике выявления депрессивного состояния у подростков. Данная информация была размещена на официальном сайте школы в разделе профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних <https://school422.spb.ru/page/6067>.

В школьном чате и на стенде (в учительской) была размещена информация для педагогов школы - признаки депрессивного состояния у подростков и рекомендации педагогам. В течение учебного года на сайте школы, в группе в Контакте, на информационных стенах размещается информация о деятельности организаций, предоставляющих психолого-педагогическую помощь подросткам (общероссийский телефон доверия 8-800-2000-122).

Проводились индивидуальные консультации педагогом-психологом несовершеннолетних (134 чел.) и их родителей (38 чел.) по вопросам выявления и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.

В рамках деятельности службы медиации (СШМ) по разрешению межличностных конфликтов, предотвращению травли как возможных причин суицидального поведения несовершеннолетних проведены мероприятия: занятия педагога-психолога Черненко О.В. с учащимися - медиаторами группы равных по восстановительной медиации (февраль-март 2025 г.), 19.03.2025 г. проведен классный час на тему: «Как мы решаем конфликты» в 6 «А» классе (28 чел.), а апреле 2025 г. проведены консультации педагога-психолога Черненко О.В. с родителями 5 «Б» класса (2 чел.) по вопросам воспитания и обучения детей.

На классных родительских собраниях (февраль, май 2025 года) проведены беседы по правилам безопасного поведения детей и подростков во внеурочное время среди родителей учащихся 1-11 классов.

Проведены радиолинейки по безопасности детей и подростков, в том числе и в сети «Интернет» 1-11 классы (март 2025 г.).

На официальном сайте школы <https://school422.spb.ru/> размещена информация об организациях оказывающих психологическую помощь, о круглосуточной телефонной линии кризисной проф. помощи подросткам.

В школе создана система комплексного обеспечения индивидуально-личностного развития и социализации обучающихся, требующих социальной защиты. Проблематика правонарушений несовершеннолетних в условиях образовательного учреждения, является важным вопросом современной социально-педагогической теории и практики направленной на поддержку учеников, нуждающихся в особом внимании и помощи, с целью их всестороннего развития и успешной интеграции в

общество. Таким образом, профилактика правонарушений и профилактика здорового образа жизни - задачи, которыми необходимо заниматься в образовательном учреждении в новом 2025-2026 учебном году.

Цель работы на 2025-2026 уч. год: создание условий для полноценного развития и социализации каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и потребностей, т.е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально-активной личности, способной к творчеству самоопределению, самосовершенствованию в условиях реализации ФГОС нового поколения.

Задачи работы социального педагога на 2025 - 2026 учебный год:

1. предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
2. своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
3. социальная защита детей с ОВЗ и детей находящихся под опекой;
4. организация профилактической работы по здоровому образу жизни несовершеннолетних.
5. усиление межведомственного взаимодействия всех органов и учреждений системы профилактики.

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120 - ФЗ (ред. от 01.04.2025) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
2. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124 - ФЗ (ред. от 28.12.2024 г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 23.06.2016 г. № 182 - ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ»;
4. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
5. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 17.06.2014 № 489 (ред. от 22.01.2024 г.) «О государственной программе Санкт-Петербурга «Обеспечение законности, правопорядка и безопасности в Санкт-Петербурге»;
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
9. Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015 № 2471 - р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»;
10. Закон Санкт-Петербурга от 08.05.2007 №160-32 «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав» (с изменениями на 09 марта 2023 года);

План работы на 2025-2026 учебный год.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные и участники деятельности	Отметка о выполнении
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
Цель: Выявление учащихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении				

1.	Организация работы по выявлению обучающихся, не приступивших к занятиям.	01.09. 2025 г.	Социальный педагог классные руководители.	
2.	Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов.	Сентябрь 2025 г.	Классные руководители.	
3.	Анализ социальных паспортов классов с целью выявления льготных категорий	Сентябрь 2025 г.	Социальный педагог.	
4.	Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС.	Постоянно	Соц. педагог классные руководители.	
5.	Выявление проблемных учеников 1 класса. Проведение индивидуальной профилактической работы с данными учащимися и родителями.	Сентябрь-декабрь 2025 года.	Социальный педагог, классные руководители,	
6.	Постановка обучающихся на ВШК	До 30.09. 2025 г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	
7.	Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете ПДН	В течение учебного года	Соц. педагог, инспектор ПДН.	
8.	Контроль за посещаемостью ОУ всеми учащимися, в т.ч. по субботам, с отчётом в администрацию Кронштадтского района СПб, в рамках первичной профилактики.	В течение года по пятницам еженедельно	Социальный педагог, классные руководители зам. директора по ВР.	
9.	Осуществление контроля за поведением учащихся во время учебного процесса, с целью выявления учащихся, регулярно нарушающих общественный порядок и правила поведения в школе.	В течение учебного года	Социальный педагог классные руководители зам. директора по ВР.	
10	Выявление обучающихся, длительное время не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по их возвращению в образовательный процесс.	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители	
11	Составление актов обследования жилищно - бытовых условий учащихся, находящихся под опекой.	Ноябрь 2025, апрель 2026 г.	Социальный педагог, классные руководители.	
12	Сбор сведений о летней занятости обучающихся.	Май 2026 г.	Социальный педагог.	

КООРДИНАЦИОННАЯ РАБОТА

Цель: организация взаимодействия субъектов профилактики и участников образовательного процесса по решению социальных проблем ребенка.

13	Анализ работы по предупреждению правонарушений и преступлений учащимися за прошедший учебный год и летний период (выступление на педагогическом Совете).	Август 2025 г.	Зам. директора по ВР социальный педагог.	
14	Мониторинг посещаемости учащимися школы, для предотвращения скрытого отсева.	Сентябрь 2025 г.	Социальный педагог.	
15	Профилактическая работа с поступающими сообщениями из ОУУП и ПДН, предоставление отчетов (стабилизация оперативной обстановки по линии несовершеннолетних) ежемесячно.	В течение года	Социальный педагог.	
16	Участие в районной Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга, отчеты о работе с учащимися и семьями, состоящими на всех видах учета и находящихся в социально - опасном положении.	В течение года (по вторникам)	Социальный педагог.	
17	<p>Реализация мероприятий Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 17.06.2014 № 489 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Обеспечение законности, правопорядка и безопасности в Санкт-Петербурге», ред. от 04.06.2025 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. беседы-лекции с обучающимися об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, классные часы по профилактике экстремизма и национализма среди несовершеннолетних, в рамках мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма; 2. советы по профилактике правонарушений с приглашением инспекторов ОУУП и ПДН ОМВД России по Кронштадтскому району СПб; 3. организация работы с подростками: совершившими правонарушения, систематически пропускающие школьные занятия без уважительной причины, нарушающие общественный порядок в школе; 4. реализация мероприятий, направленных на вовлечение несовершеннолетних учащихся состоящих на всех видах учета, склонных к совершению правонарушений в занятия в кружках и секциях отделений дополнительного образования, для реализации их 	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог.	

	творческого и спортивного потенциала, культурного роста; 5. составление учащимися начальных классов совместно с родителями индивидуального маршрута безопасного подхода к зданию соответствующего ГОУ Санкт-Петербурга и оформление его в дневнике обучающегося.			
18.	Работа с городской базой данных по профилактике правонарушений, корректировка данных.	Постоянно	Социальный педагог.	
19.	Вовлечение учащихся группы риска в профориентационные мероприятия «Билет в будущее».	Сентябрь 2025 - май 2026 г.	Социальный педагог, зам. директора по ВР.	

ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Цель: правовое просвещение участников образовательного процесса по вопросам права, социальной защиты

20.	Профилактическая работа с обучающимися, направленная на формирование у них правовой культуры, положительных нравственных качеств, предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних	Сентябрь 2025 - май 2026 г.	Социальный педагог, зам. директора по ВР, педагог-психолог.	
21.	Проведение профилактических мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию законопослушного поведения, в том числе бесед о недопустимости участия детей и подростков в протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера, о негативных последствиях их участия в несогласованных акциях и митингах.	Сентябрь 2025 - май 2026 г.	Социальный педагог, классные руководители.	
22.	Неделя безопасности детей и подростков, в том числе по безопасности в сети ИНТЕРНЕТ.	Февраль 2026 г.	Зам. директора по ВР, социальный педагог.	
23.	Проведение школьных мероприятий направленных на формирование гражданской идентичности личности обучающихся (в том числе детей - мигрантов) с включением вопросов связанных с изучением истории, культуры и традиций Российского государства.	Сентябрь 2025 - май 2026 г.	Социальный педагог, классные руководители.	
24.	Индивидуальные встречи родителей с администрацией школы,	Сентябрь 2025 -	Администрация школы.	

	административные Советы при директоре школы.	май 2026 г.		
25.	Проведение Единых дней правовых знаний, с приглашением сотрудников правоохранительных органов и прокуратуры Кронштадтского района	Сентябрь 2025 - май 2026 г.	Социальный педагог, зам. директора по ВР.	

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
Цель: профилактика социальных отклонений в поведении ребенка

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

26.	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений	Сентябрь 2025 - май 2026 г.	Участники Совета профилактики	
27.	Участие в заседаниях КДН и ЗП, на судебных заседаниях	По графику заседаний КДН и ЗП	Социальный педагог	
28.	Организация вовлечения учащихся в социально значимую деятельность и организованные формы досуга.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	
29.	Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута учащихся, находящихся на всех видах контроля	По графику работы ТПМПК	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	
30.	Проведение профилактических бесед с неуспевающими учащимися.	Сентябрь 2025 - май 2026 г.	Социальный педагог.	
31.	Систематические беседы и встречи с родителями учащихся, состоящих на всех видах учёта.	Сентябрь 2025 - май 2026 г.	Социальный педагог.	
32.	Выявление неблагополучных семей. Создание банка данных семейного неблагополучия с целью проведения комплекса психолого-педагогических, социальных мероприятий с выявленными семьями, сопровождение их для решения вопроса профилактики социального сиротства и жестокого обращения с детьми.	Сентябрь 2025 - май 2026 г.	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.	

Профилактика ПАВ, в том числе компьютерной зависимости

33.	Занятия по формированию здорового образа жизни, в рамках реализации программы «Живая вода» 5-6 класс.	Ноябрь 2025 - апрель 2026 г.	Социальный педагог.	
34.	Проведение мероприятий в рамках антинаркотического месячника.	Апрель 2026 год.	Социальный педагог, зам. директора по ВР.	

35.	Организация и проведение мероприятий по здоровому образу жизни, с предоставлением отчета в Антинаркотическую комиссию при администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга.	Сентябрь 2025 - май 2026 г.	Социальный педагог.	
-----	---	-----------------------------	---------------------	--

**Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде.
Противодействие идеологии терроризма и экстремизма**

36.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	Сентябрь. 2025 г.	Зам. директора по ВР.	
37.	Проведение мероприятий по профилактики терроризма и экстремизма, с участием представителей прокуратуры Кронштадтского района Санкт-Петербурга.	Сентябрь 2025 - май 2026 г.	Зам. директора по ВР, социальный педагог.	
38.	Проведение мероприятий (классных часов, уроков правового воспитания, бесед), направленных на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам, увековечивающим память погибших при защите Отечества, и символам воинской славы.	Сентябрь 2025 - май 2026 г.	Социальный педагог, зам. директора по ВР.	

Профилактика жестокого обращения с детьми

39.	Индивидуальная работа с учащимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых.	По необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог.	
40.	Мероприятия службы медиации.	Сентябрь 2025 - май 2026 г.	Социальный педагог, педагог-психолог.	

ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ РАБОТА

Цель: Осуществление деятельности по обеспечению законных интересов и прав несовершеннолетних

41.	Сбор документов и оформление в СПб ГКУ «Организатор перевозок» льготных проездных билетов для следующих категорий: учащихся из многодетных семей; учащихся, находящихся под опекой; получающих пенсии по потере кормильца.	Сентябрь - октябрь 2025 г.	Социальный педагог.	
42.	Оформление и выдача билетов учащихся, продление срока их действия.	Сентябрь - декабрь 2025 г.	Социальный педагог, классные руководители.	
43.	Информационная поддержка учащихся, не имеющих гражданства	Октябрь 2025 г.,	Социальный педагог.	

	РФ и их семей. Сотрудничество с управлением по вопросам миграции ГУ МВД России по СПб и Лен.обл.	март 2026 г.		
44.	Участие в комиссии по отдыху и оздоровлению детей и молодежи при администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга.	В течение года	Социальный педагог.	
45.	Оказание социально - психологической помощи учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог.	
46.	Обеспечение своевременной специализированной помощи учащимся в овладении ими обязательного минимума содержания образования, в условиях общеобразовательного учреждения.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог.	
47.	День Детского телефона доверия	17 мая 2026 г.	Социальный педагог.	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель: Повышение профессионального мастерства социального педагога

48.	Участие в РМО	по плану РМО	Социальный педагог.	
49.	Анализ проделанной работы	Июнь 2026 г.	Социальный педагог.	
50.	Работа с методической литературой, специальной литературой	В течение года	Социальный педагог.	

Социальный педагог

О.В. Щербакова