

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 422
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №422 Кронштадтского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 27.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №422
_____ Богданова О.Н.
приказ от 27.03.2026 №35/Д-4

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ШКОЛЫ
ЗА 2025 ГОД**

**Санкт-Петербург
2026**

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

	ВВЕДЕНИЕ	3
1	ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	4
2	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	5
3	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
4	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	10
5	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	14
6	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	15
7	КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16
8	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ	20
9	РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР И ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ	21
10	ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х И 11-Х КЛАССОВ	24
11	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА	25
12	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	26
13	ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	27
14	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	27
15	КРОНШТАДТСКИЙ ИНЖЕНЕРИУМ.	29
16	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	31
17	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	32
18	ПРИЛОЖЕНИЯ (Показатели деятельности ГБОУ СОШ №422 за 2025 год, утв. приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	34

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №422
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
за 2025 од

ВВЕДЕНИЕ

Нормативная база процедуры самообследования

Самообследование образования в ГБОУ СОШ №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга проведено на основании:

- ст. 28, 29, 97 Федерального закона от 29.11.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.11.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- методических рекомендаций по подготовке отчета о результатах самообследования общеобразовательной организации в 2016 году (Приложение к письму Минобрнауки НСО).

Целевая установка процедуры самообследования

Цель проведения самообследования - обеспечение открытости и доступности информации о деятельности школы.

Общие сведения об образовательном учреждении

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга по-прежнему в центре всех изменений в образовательной сфере.

Кропотливый труд учителей, умелое руководство администрации, помощь и понимание родителей, стремление наших учеников к знаниям позволили нашей школе занять лидирующие позиции в районе и городе. Мы стараемся раскрыть способности каждого ребенка, воспитать образованного человека, личность готовую к жизни в высокотехнологичном мире, патриота своей Родины.

В своей деятельности школа руководствуется ФЗ от 29.11.2012 «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средне общеобразовательной

школы №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Программой развития школы до **2029 года**.

По результатам ежегодного мониторинга качества образования в 2022 году наша школа по-прежнему входит в число 100 лучших школ Санкт-Петербурга по условиям и качеству образования. Школа по итогам ГИА-2018 вошла в число пяти лучших школ Санкт-Петербурга по подготовке к ГИА учащихся 9-х классов (средний балл 21,35).

В первых классах с 01.09.2023 реализуется проект «Инженерные классы» в начальной школе. С 01.09.2024 года в школе открылся Центр цифрового образования «ИНФИНТИ» и новые IT-лаборатории «3-Д моделирование, прототипирование и программирование», «Вэб-дизайн», «Робототехника», «Программирование на Python», «Программирование на Java», «Виртуальная и дополненная реальность», «Пиктомир. Алгоритмика и логика».

С 01.09.2025 в школе реализуется международный проект по робототехнике «Лига Инженеров». Проект реализуется в сетевом взаимодействии с Кронштадтским инжиниринговым центром. В школе создана команда 10 человек. По результатам 2025 года команда заняла 12 место в региональном туре, и вышла на всероссийский этап. Самым ярким событием 2025 года стал Межрегиональный слет команд-старшеклассников городов воинской славы Северо-западного региона и Города героя Ленинграда. 18 команд, 140 участников представили свои видеоработы о сражениях Великой Отечественной войны на малой Родине.

Мы стараемся раскрыть способности каждого ребенка, воспитать образованного человека, личность готовую к жизни в высокотехнологичном мире, патриота своей Родины.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга		
1.2	Местонахождение (юридический адрес ОУ): 197760, Санкт-Петербург, Кронштадт, пр. Ленина, д.6, литера А		
1.3	Место ведения образовательной деятельности: 197760, Санкт-Петербург, Кронштадт, пр. Ленина, д.6, литера А		
	телефон/ факс (812) 417-57-13		
	e-mail: kr-school422@mail.ru адрес сайта: http://school422.spb.ru/		
1.4	Учредители: администрация Кронштадтского района Санкт-Петербурга		
	адрес	197760, Санкт-Петербург, Кронштадт, пр. Ленина, д. 36	телефон 576-90-00
1.7	Лицензия	серия № 2983 78Л01 №0003415 от 12мая 2017 г.	
	выдана: Комитетом по образованию Санкт-Петербурга		

	Срок окончания действующей лицензии: бессрочно	
1.8	Свидетельство о государственной аккредитации	ОП №023331 действительно по 14.03.2024
1.9	Наличие отделения дополнительного образования (кружки, секции, творческие коллективы)	ОДОД+ЦЗО «ИНФИНТИ»
	Количество программ дополнительного образования детей, реализуемых в ЦЗО «ИНФИНТИ», кол-во программ технической направленности	7
	Кол-во обучающихся в ЦЗО «ИНФИНТИ»	149
	Количество программ дополнительного образования детей, реализуемых отделением дополнительного образования по следующим направленностям, в т.ч.	18
	1.Техническая (робототехника, 3-Д моделирование и прототипирование, Программирование на языке RYTON и др.)	11
	2. Естественно-научная («Наномир»)	1
	3. Физкультурно-спортивная (волейбол, баскетбол, тхэквондо, легкая атлетика)	3
	4. Социально-педагогическая («Юный журналист», «Кронштадт-город морской славы»)	2
	5. Художественно-эстетическая (студия Креатив программа «Радуга» рукоделие)	1
	Количество обучающихся в отделении дополнительного образования (в год)	339
1.10	Наличие спортивного клуба	Школьный спортивный клуб «Волна»
	Количество программ, реализуемых спортивным клубом	4
	Количество обучающихся в спортивном клубе (в год)	87

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1	Директор: Богданова Ольга Николаевна	
	телефон	417-57-13
2.2	Заместители директора	
	по учебно-воспитательной работе	
	Белявская Юлия Владимировна	телефон 417-57-12
	Основные функции:	осуществляет организацию учебно-воспитательного процесса, систематический контроль за качеством учебно-воспитательного процесса в 5-11 классах, планирование повышения квалификации педагогических работников, руководитель пункта ППЭ
	по учебно-воспитательной работе	
	Хужина Гульнара Алфировна, Наумова Дарья Тагирова	телефон 417-57-12

	Основные функции:	осуществляют организацию учебно-воспитательного процесса в начальной школе, систематический контроль за качеством учебно-воспитательного процесса в 1-4 классах, руководят системой мониторинга качества образования в нач. школе, обеспечивают контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических средств обучения. Организуют смены городского оздоровительного лагеря «ТехноКомпас»	
по учебно-воспитательной работе			
	Даниелян Ирина Анатольевна	телефон	417-57-12
	Основные функции:	руководит работой методических объединений, осуществляет управление методической работой школы, организует предметные олимпиады, курирует внеурочную деятельность, платные образовательные услуги	
по воспитательной работе			
	Кузичкина Татьяна Юрьевна	телефон	417-57-11
	Основные функции	планирует, организует, контролирует воспитательную работу в школе, организует деятельность общественных детских и молодежных организаций, школьного ученического самоуправления, руководит работой методического объединения классных руководителей, школьного телевидения.	
по ИКТ-технологиям и безопасности			
	Ненахова Ирина Викторовна		
	Основные функции	Анализирует проблемы, ход и развитие учебного процесса и оснащенность школы по ФГОС, перспективные возможности педагогов в области использования ИК технологий, осуществляет систематический контроль за качеством использования ИКТ в образовательном процессе и объективность оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, организует повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов по использованию ИКТ, курирует работу школьного сайта, руководит методической работой по использованию ИКТ, руководит системой защиты информации и персональных данных. Отвечает за безопасность школы.	
по административно-хозяйственной работе			
	Бочкарева Инна Юрьевна	телефон	417-57-10
	Основные функции	обеспечивает сохранность школьного имущества, осуществляет контроль за его целостностью и техническим состоянием; организует и контролирует проведение ремонтных работ, несет ответственность за санитарное и противопожарное состояние школы, экономное использование энергоресурсов и коммунальных услуг.	
2.3	Руководитель Отделения дополнительного образования детей		
	Трубячкова Ирина Васильевна	телефон	417-57-10
2.4.		планирует, организует, контролирует работу отделения дополнительного образования детей, обеспечивает выполнение учебных планов и программ, оказывает помощь в проведении культурно-массовых мероприятий, организует просветительскую работу	
	Руководитель ЦЦО «ИНФИНИТИ»		
	Левочкин Алексей Валентинович	телефон	417-57-10
		планирует, организует, контролирует работу Центра цифрового образования «ИНФИНИТИ», обеспечивает выполнение учебных планов и программ, оказывает помощь в проведении культурно-массовых мероприятий, организует просветительскую работу	

Заведующий музеем			
Шлендова Майя Александровна		телефон	417-57-13
		организует текущее и перспективное планирование деятельности музея, обеспечивает использование и совершенствование методов организации воспитательного процесса на базе музея, организует культурно-массовую и внеклассную работу, оказывает помощь обучающимся в проведении культурно-массовых мероприятий, организует работу с фондами музея, руководит экспозициями музея	
Заведующий библиотекой			
Горнова Виктория Григорьевна		телефон	417-57-13
		организует работу библиотеки, формирует и обрабатывает библиотечный фонд, организует информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса, пропагандирует чтение как форму культурного досуга	

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2025 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы **«Труд (технология)»** и **«Основы безопасности и защиты Родины»**. Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют по графику, утвержденному на учебный год, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения <https://school422.spb.ru/page/205>, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при необходимости.

В Положении также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

ГБОУ СОШ №422 осуществляет

1. Образовательную деятельность по образовательным программам:

начального общего образования,

основного общего образования,

основного общего образования обеспечивающей углубленное изучение математики **7-9 класс;**

среднего общего образования обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (**профильное обучение: технологический профиль, естественнонаучный профиль, гуманитарный профиль**).

Школа использует в образовательной деятельности УМК «Школа России» для всех параллелей и классов. Каждый из предметов УМК «Школа России», помимо прямого эффекта обучения (приобретения определенных знаний, умений, навыков), формирует универсальные учебные умения.

В рамках ФГОС, в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, реализовывался план внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализовывались как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности

детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города. Это создает хорошую основу для самообучения и самообразования в средней школе.

2. Присмотр и уход в группе продленного дня в общеобразовательном учреждении.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций —школьного спортивного клуба «Волна», «Движение первых», «Орлята»;
- 7) организует для школьников экскурсии, реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета», «Безопасный интернет»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- мероприятия с родителями и учащимися посвященные профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из

каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Самым ярким событием 2025 года стал Межрегиональный слет команд-старшеклассников городов воинской славы Северо-западного региона и Города героя Ленинграда. 18 команд, 140 участников представили свои видеоработы о сражениях Великой Отечественной войны на малой Родине.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжные выставки «Я выбираю жизнь» и др. в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД, Прокуратуры

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В целях профориентационной работы по судостроению и судоремонту, в школе ежегодно проводится региональный чемпион «Морские инженеры». Организаторами которого является предприятия Объединенной судостроительной корпорации, совет молодых ученых и молодых специалистов ОСК, Санкт-Петербургский Политехнический университет и шока. Ежегодно участвуют более 100 человек - учащихся школ, морских лицеев, колледжей.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ В МЕРОПРИЯТИЯХ, КОНКУРСАХ И ФЕСТИВАЛЯХ И СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ В 2025 ГОДУ

Направление, мероприятия и уровень мероприятий	Результат участия
Формирование экологической культуры, развитие технического и познавательного творчества, выбор будущего профессионального пути, профилактика ДДТТ	

Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	1 место
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	1 место 2 место 3 место
Всероссийский Географический диктант	
Всероссийский фестиваль «Дотянуться до неба»	Участие
Международный конкурс "Лисёнок"	Участие
Региональный конкурс проектов технического моделирования "От идеи до воплощения"	2 место
Городской конкурс стихов «Мудрости начало»	2 место
Городской конкурс детского творчества «Скажи коррупции нет»	Участие
Районный конкурс юных журналистов «Топ - репортер»	2 место
Районный Конкурс чтецов «Дети читают классику детям»	1 место
Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	2 место
Районный новогодний фотофестиваля "Зимний стоп-кадр 2024"	1 место 2 место
Участие в районной акции «Безопасный самокат»	Участие
Конкурс роликов " Арктика далекая близкая"	1 место 2 место 3 место
Районный тур Всероссийского конкурса «Живая классика»	Участие
Акция «Бумажный бум»	Участие
Районный конкурс «Дорога и мы»	1 место 2 место
Районная акция «Пешеход на переход»	Участие
Районная викторина «Дорожный калейдоскоп»	2 место
Участие в районной олимпиаде по правилам дорожного движения «Знатоки ПДД»	2 место 3 место
Участие в городской акции «Засветись»	Участие
Участие во Всероссийской интернет-олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру»	Участие
Участие в городской акции «Жизнь без ДТП»	Участие
Участие в региональных детско-юношеских соревнованиях «Дорожный патруль»	Участие
Участие в районной акции «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	Участие
Участие в районной олимпиаде по правилам дорожного движения «Знатоки ПДД»	1 место, 3 место
Участие в районном конкурсе «Я обращаюсь к тебе, водитель» (конкурс писем - обращений)	2 место
Реализация мероприятий по патриотическому воспитанию	
Международный фестиваль «Дружба народов»	участие
Всероссийские Военно-спортивные соревнования «Наша сила- в единстве» г. Грозный	5 место
Всероссийский конкурс «История большой страны»	1 место
V Всероссийский съезд «Школьный Музей Победы»	Участие
Всероссийский конкурс детского творчества «Нарисуй Ёлку Победы»	2 место
Всероссийский конкурс рисунков " Вечный огонь "	Участие
Межрегиональный Слёт ОУ города -героя Ленинграда и городов воинской славы	Участие
Городской конкурс «Герои Отечества»	Участие
Городской конкурс школьных музеев	1 место
Районный историко - краеведческий конкурс «Кронштадт – город воинской и морской славы»	1 место
Районный историко- краеведческий конкурс «Мой родной город»	2 место
Районный конкурс "Салют Победы "история одной фотографии	Участие
Районная историко-краеведческая конференция школьников «Война. Блокада.	2 место

Ленинград.»	
Смотр-конкурс «Почетных караулов», посвященных памятным датам России	Участие
Районная Конференция: «Ленинград. Война. Блокада».	1 место 2 место
Районная игра по станциям «Ленинград. Война. Блокада»	2 место
Районный конкурс детского рисунка "Любимый город"	Участие
Районный фотоконкурс «Запечатлённая Победа»	1 место 2 место
Районный Конкурс «Из портфеля краеведа»	1 место
Районный конкурс сочинений "Без срока давности"	1 место
Районный конкурс литературно-музыкальных композиций "Поклонимся великим тем годам!"	1 место
Районный конкурс "Моряки-защитники Отечества: герои, подвиги и победы, память.	2 место
Районный конкурс рисунков "Любимый город"	2 место
Формирование безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, профилактика экстремизма, поддержка детских социальных инициатив	
Региональный этап всероссийских соревнований «Школа безопасности»	Участие
Всероссийский конкурс "Большое путешествие по стране: Дальний Восток"	Участие
Акция «От сердца к лапке»	Участие
Городской фестиваль-конкурс лидеров общественных организаций «Как вести за собой»	2 место
Городские лично-командные соревнования по пожарно-спасательному спорту среди дружин юных пожарных СПб.	Участие
Районный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	1 место
Районный конкурс литературного творчества «Огненные герои»	1 место 2 место 3 место
Районный конкурс лидеров ДОО «Как вести за собой»	1 место 2 место
Районная интеллектуальная игра «ШуБА» (Движение первых)	1 место
«Перерыв на кино» всероссийский кинопоказ ко Дню Героев Отечества	Участие
Участие в акции «Движения первых» ко Дню единых действий	Участие
Проведение всероссийского кинопоказа к годовщине начала блокады Ленинграда	Участие
Участие во всероссийской акции «Спасибо за заботу»	Участие
Участие во всероссийской акции «Добрые письма»	Участие
Спортивные достижения	
Соревнования по военно-прикладному многоборью среди ОУ, посвященные Дню Победы в рамках Спартакиады Кронштадтского района среди молодёжи допризывного возраста.	1 место 2 место
Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	1 место 3 место
Всероссийский Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» (отборочные игры)	Участие
Соревнования по настольному теннису «Президентские спортивные игры» среди общеобразовательных учреждений Кронштадтского района	1 место 3 место
Соревнования по волейболу «Президентские спортивные игры» среди общеобразовательных учреждений Кронштадтского района	3 место
Зимние лично-командные соревнования по пожарно-спасательному спорту среди дружин юных пожарных образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Участие

Районный этап ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» (юноши 9-11 класс)	Команда - победитель
Районный этап ПСИ «Волейбол»	1 команда призер, 1 команда - участие
Районный этап ПСИ «Настольный теннис»	2 команды победители
Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы среди ОУ	2 место
«Веселые старты» среди учащихся 4 классов ОУ города Кронштадта	3 командное место Личные результаты: 1 победитель
Спартакиада среди ОУ города Кронштадта по волейболу	Команда - призер
Чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» Региональный этап юноши 9-11 класс	Участие
Зимние лично-командные соревнования по пожарно-спасательному спорту среди дружин юных пожарных образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Участие
Физкультурное мероприятие по футзалу «Муниципальная Футбольная Лига» города Санкт-Петербурга 3 класс	Участие

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленности программ дополнительного образования:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Распределение учащихся по направленностям

Направленность	Количество обучающихся	% от численности обучающихся в ОДОД
Техническая	377	74%
Физкультурно-спортивная	43	8,5%
Художественная	29	6%
Социально-гуманитарная	58	11,5%
Всего	507	100

Самым динамичным направлением является техническое, рост количества учащихся на программах данного направления оставила более 100%. В 2025 году стартовал новый проект «ЛИГА ИНЖЕНЕРОВ». Команда школы Бакс успешно выступила на региональном туре, заняв 12 место и вышла в национальный чемпионат, состоявшийся в Минске.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-7х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х–11-х классов.

Внеурочная деятельность реализовывалась в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, проектная и учебно-исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги и т.д.

Средняя наполняемость классов					26,0
					учащихся
Режим работы образовательного учреждения:					
	Понедельник-пятница	с 8-30	по 20-00		
	суббота	с 9-00	по 18-00		

Статистика показателей за 2020–2025 годы

№ п/п	Наименование показателя	2020 год, чел.	2021 год, чел.	2022 год, чел.	2023 год, чел.	2024 год, чел.	2025 год, чел.
1.	Общая численность обучающихся	705	734	771	793	785	755
2	Численность обучающихся на одного педагога	15,3	14,7	17,1	17,6	17,4	16,8
3	Численность детей из многодетных семей	98	105	104	97	98	125
4	Численность социально незащищенных семей	40	28	35	22	21	15

Как видно из таблицы, количество социально незащищенных семей снижается в составе школы.

5. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

5.1	Образовательные результаты обучающихся		
5.1.1	Результаты промежуточной аттестации за 2025 год учащихся 1-4 классов	процент	100
	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» в 1-4 классах	процент	49
	Удельный вес обучающихся, оставленных на повторное обучение в 2-4 класс.	процент	0
	Удельный вес обучающихся, переведенных в следующий класс условно в 2-4 класс.	процент	0

Численность обучающихся всего (форма обучения очная, групповая)	человек	755
Численность обучающихся на конец 2025года:	человек	
- с ОВЗ		4
– на домашнем обучении,		6
в т.ч. на домашнем обучении в выпускных классах (9,11)		2
Численность учителей	человек	50
Численность педагогов, внеш. совместителей на конец отчетного периода		
	человек	1
Наличие профильного обучения в старшей школе	да/нет	да
Удельный вес учащихся старшей школы, обучающихся по профилям (от общей численности старшей школы):	проценты	
– технологический		11
– естественно-научный		7
– гуманитарный		18
Удельный вес учащихся 5-9 классов по предпрофильной подготовке (от общего количества учащихся 5-9 классов)	проценты	22
Численность выпускников 9-х классов в 2025 году, из них	человек	71
– обучающихся с ОВЗ	человек	1
Численность выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием в 2025 году	человек	6
Численность выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании в 2025 году	человек	0
Численность выпускников, сдававших ЕГЭ и не преодолевших минимального порога		
<i>русскому языку</i>	человек	0
<i>математике (профиль)</i>	человек	0
Обеспечены учебным оборудованием для практических работ	человек	755
интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.)	человек	755

5.1.2	Результаты промежуточной аттестации за 2025 год учащихся 5-9 классов	процент	96
	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» в 5-9 классах	процент	41
	Удельный вес обучающихся, оставленных на повторное обучение в 5-9 класс.	процент	0
	Удельный вес обучающихся, переведенных в следующий класс условно в 5-9 класс (от общей численности 5-9 классов).	процент	1,8
5.1.3	Результаты промежуточной аттестации за 2025 год учащихся 10 классов	процент	100
	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» в 10-11 классах	процент	50
	Удельный вес обучающихся, оставленных на повторное обучение в 10-11 класс.	процент	0
	Удельный вес обучающихся, переведенных в следующий класс условно в 11 класс (от общей численности 10-11 классов).	процент	0
5.1.4	Количество обучающихся 11 х классов, не допущенных к ЕГЭ.	процент	0
5.1.5	Количество обучающихся 11-х классов 2025, сдававших ЕГЭ-2025 по технологическому профилю образовательного учреждения. - математика (профиль) - информатика - физика	процент	72 28 33
5.1.6	Количество обучающихся, не допущенных к итоговой аттестации 2025 в 9 классе.	процент	0

Итоги промежуточной аттестации учащихся начальной школы в 2025 году приведены в таблице.

Класс	Количество учащихся	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	С одной «3»	Качество знаний в %	Имеют «2» или н/а	Успеваемость в %
1 «А»	27						100%
1 «Б»	27						100%
1 «В»	25						100%
ИТОГО:	79						100%
2 «А»	32	4	18	0	69%	0	100%
2 «Б»	32	6	19	6	78%	0	100%
2 «В»	29	4	22	2	90%	0	100%
ИТОГО:	93	14	59	8	79%	0	100%
3 «А»	28	3	16	4	68%	0	100%
3 «Б»	26	3	11	0	54%	1	96%
3 «В»	29	1	20	4	72%	0	100%
ИТОГО:	83	7	47	8	65%	0	100%
4 «А»	28	6	16	3	78%	0	100%
4 «Б»	27	4	14	3	67%	0	100%
4 «В»	27	3	13	4	59%	0	100%
ИТОГО:	82	13	43	10	68%	0	100%
ИТОГО:	337	34	149	26	71%	0	100%

Сравнительный анализ успеваемости за пять лет в начальной школе

Основные показатели	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Успеваемость	100%	96%	100%	99%	99%	100%
Качество знаний	81%	69%	69%	67%	69%	71%
Учатся на «5»	19% (46 чел.)	12% (27 чел.)	10% (31 чел.)	13% (43 чел.)	11% (38 чел.)	10% (34 чел.)
Учатся на «4» и «5» (от общего количества учащихся начальной школы)	62% (152 чел.)	55% (119 чел.)	39% (118 чел.)	37% (127 чел.)	39% (136 чел.)	45% (149 чел.)
Имеют «2» или н/а	0%	0,4% (1 чел.)	0%	1% (4 чел.)	1% (1 чел.)	1% (1 чел.)

Численный состав и итоги промежуточной аттестации учащихся основной школы в 2025 году 5-9 классы

		5 А	5 Б	5В	6 А	6 Б	7 Б	7 В	7М	8Б	8 В	8 М	9 Б	9 В	9М	Все го
1	Всего	29	28	29	28	29	24	24	28	22	29	28	24	22	25	369
2	Успевают	29	28	28	27	27	23	20	28	21	28	28	24	22	25	358
3	Не успевают	0	0	1	1	2	1	4	0	0	1	0	0	0	0	10
4	Не аттестованы	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1

Результаты ОГЭ -2025

1 обучающийся сдавал ГВЭ (русский язык и математику)

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших ОГЭ (% от общего числа выпускников)	Кол-во и % выпускников, получивших оценку «5»	Кол-во и % выпускников, получивших оценку «4»	Кол-во и % выпускников, получивших оценку «3»	Кол-во и % выпускников, получивших оценку «2», получивших при передаче положительную оценку	Средний балл (соответствие отметке)
Русский язык	77 (100%)	39 (50,6%)	33 (43%)	5 (6,4%)	0 (0%)	4,2
Математика	77 (100%)	23 (30,5%)	46 (59%)	7 (9%)	1 (1,5%)	4,1

Сравнительный анализ экзаменов учащихся 9-х классов за четыре года

Предметам	2022 год		2023 год		2024 год		2025 год	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	88%	100%	87%	100%	74%	100%	93,6%	100%
Алгебра	-	-	-	-	-	-	-	-

Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	76%	98%	73%	100%	84%	100%	89.5%	100%
Литература	100%	100%	-	-	-	-	-	-
Биология	80%	100%	88%	100%	90%	100%	100%	100%
Химия	90%	100%	90%	90%	86%	100%	80%	100%
Физика	71%	100%	33%	100%	50%	100%	100%	100%
Информатика	55%	98%	62,5%	92,5%	79%	100%	91%	100%
Обществознание	76%	100%	45,5%	95,5%	73%	100%	44%	100%
Английский язык	100%	100%	100%	100%	64%	100%	75%	100%
История	-	-	-	-	-	-	100%	100%
География	95%	100%	74%	100%	90%	100%	100%	100%

Численный состав и итоги промежуточной успеваемости учащихся средней школы в 2025 году

		10А	10Б	11 А	11Б	Всего
1	Всего	19	15	18	18	70
2	Успевают	18	14	18	18	68
3	Не успевают	1	1	0	0	2
4	Не аттестованы	0	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ-2021-2025

Предмет	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год		2025 год	
	Максимум балл, полученный выпускниками	Сред. балл, полученный выпускниками школы	Максимум балл, полученный выпускниками	Сред. балл, полученный выпускниками школы	Максимум балл, полученный выпускниками	Сред. балл, полученный выпускниками школы	Максимум балл, полученный выпускниками	Сред. балл, полученный выпускниками школы	Максимум балл, полученный выпускниками	Сред. балл, полученный выпускниками школы
Русский язык	98	78	100	77,7	97	74	100	76	94	67
Матем. (профиль)	90	65	88	66	82	63	92	72	92	72
Физика	83	60	70	51	52	49	77	58	86	63,5
Информатика	95	74	98	80,4	80	63	90	61	88	63,5
Химия	95	71	86	66,5	74	74	97	74	97	65
Биология	93	63	72	48	39	39	98	65	85	64
Англ. язык	90	80	83	67,4	82	66	86	65	73	56
История	79	59	78	65	-	-	80	59	-	-
География	67	67	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	92	69	84	70,4	85	69	88	68	85	64
Литература	72	62	100	65	77	67	59	59	47	47

Сравнительные результаты ЕГЭ за 5 лет

Критерии оценивания	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Количество выпускников 11 классов	40/100%	35/100%	29/100%	44/100%	36/100%
Количество обучающихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ 200-220 баллов по трем предметам	5/13%	6/17%	11/35%	8/23%	6/16,6%

Количество обучающихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 220 баллов по трем предметам	20/50%	13/37%	8/28%	20/41%	10/28%
--	--------	--------	-------	--------	--------

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2025

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников		
Общая численность обучающихся 4-11 классов на 01.01.2026	человек	526
Численность участников обучающихся 4-11 классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году	участий	818
Районный этап Всероссийской олимпиады школьников		
Общая численность обучающихся 5-11 классов	человек	444
Количество участников обучающихся 5-11 классов в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году	участий	200
Численность обучающихся 5-11 классов победителей и призеров в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников	человек	55
Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 5-11 классов на районном этапе Всероссийской олимпиады школьников	мест	87
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников		
Общая численность обучающихся 9-11 классов	человек	146
Количество участников обучающихся 9-11 классов в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	участий	5
Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	человек	1
Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	мест	2
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников		
Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	человек	0
Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	человек	
Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	мест	0
Очные и дистанционные олимпиады, проводимые сторонними организациями		
Численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	человек	351
Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	человек	14
Количество призовых мест, занятых обучающимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	мест	12
Численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями	человек	137

Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями	человек	34
Количество призовых мест, занятых учащимися в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями	мест	47
Численность обучающихся, которым созданы условия для занятий творчеством в специально оборудованных:		
	студиях	человек 100
	актовом зале	человек 55

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ 2025 ГОДА

ВПР русский язык 5-10 классы

Классы	Кол-во участников	Количество отметок в %				Качество знаний	Успеваемость
		2 в %	3 в %	4 в %	5 в %		
5-е классы	73	9,59	24,66	43,84	21,92	66	90
6-е классы	57	8,77	28,07	31,58	31,58	63	91
7-е классы	69	27,54	21,74	27,54	23,19	51	72,5
8-е классы	66	27,27	27,27	24,24	21,21	45,5	73
10 классы	30	6,67	10	53,33	30	83	93
ИТОГО	295	16	22	36	25,5	51	84

ВПР по математике 5-10 классы

Классы	Кол-во участников	Количество отметок в %				Качество знаний %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
5	73	6,85	41,1	35,62	16,44	52	93
6	53	11,32	50,94	32,08	5,66	38	89
7	43	13,95	46,51	32,56	6,98	39,5	86
8	41	7,32	56,1	31,71	4,88	36,5	93
10	33	6,06	48,48	36,36	9,09	45,5	94
Итого	243	9	47	33	43	42	91

ВПР по математике (углубленный уровень) 7-8 классы

Класс	Кол-во участников	Количество полученных отметок в %				Качество знаний %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
7	27	0	14,81	66,67	18,52	85	100%
8	26	0	11,54	69,23	19,23	88	100%
Итого	53	0	13	68	19	86,5	100%

ВПР биология 5-6 классы

Классы	Кол-во участников	Количество полученных отметок в %				Качество знаний %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
5	55	0	27,27	63,64	9,09	73	100
6	24	8,33	20,83	62,5	8,33	71	92
Итого	79	8	24	63	9	72	96

ВПР география 5-8 классы

Кол-во ОО	Кол-во участников	Количество полученных отметок в %				Качество знаний	Успеваемость
		2	3	4	5		
5 классы	26	0	38,46	42,31	19,23	61,5	100
6 классы	26	0	38,46	61,54	0	61,5	100
7 классы	19	0	42,11	57,89	0	58	100
8 классы	25	0	8	80	12	92	100
10 классы	10	0	20	50	30	80	100
Итого	106	0	29	58	12	71	100

ВПР история 5-8 классы

Классы	Кол-во участников	Количество полученных отметок в %				Качество знаний %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
5 классы	50	4	22	44	30	74	92
6 класс	26	0	42,31	42,31	15,38	58	100
7 класс	18	11,11	38,89	50	0	50	89
8 класс	18	0	11,11	61,11	27,78	89	100
Итого	112	4	28.5	49	18	68	95

ВПР обществознание 6-8 классы

Классы	Кол-во участников	Количество полученных отметок в %				Качество знаний %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
6 класс	27	11,11	37,04	51,85	0	52	89
7 класс	25	8	60	32	0	32	68
8 класс	24	8,33	33,33	41,67	16,67	58	67
ИТОГО	76	9	43	42	5,5	47	75

ВПР физика 7-10 классы

Классы	Кол-во участников	Количество полученных отметок в %				Качество знаний %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
7 класс	22	0	9,09	59,09	31,82	91	100
8 класс	16	0	37,5	43,75	18,75	62,5	100
10 класс	17	0	0	41,18	58,82	100	100
ИТОГО	55	0	16	48	36	84.5	100

ВПР английский язык 7-10 класс

Классы	Кол-во участников	Количество полученных отметок в %				Качество знаний %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
7 класс	22	72,73	13,64	4,55	9,09	14	27
8 класс	22	27,27	40,91	22,73	9,09	32	73
10 класс	13	0	7,69	30,77	61,54	92	100
ИТОГО	57	33	21	19	26.5	46	67

ВПР литература 5,10 классы

Классы	Кол-во участников	Количество полученных отметок в %				Качество знаний %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
5 класс	25	4	12	60	24	84	96
10 класс	17	5,88	17,65	35,29	41,18	76	94
ИТОГО	42	5	15	48	32	80	95

ВПР химия 8 класс

Класс	Кол-во участников	Количество полученных отметок в %				Качество знаний %	Успеваемость %
		2	3	4	5		
8 класс	19	5,26	52,63	31,58	10,53	42	95

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ 2025 ГОДА

Региональные диагностические работы в 2025 году не проводились.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х И 11-Х КЛАССОВ

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х и 11-х классов
ГБОУ СОШ № 422 в 2025 году
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Таблица №1

	Количество	%
Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2025	71	100
Из них:	х	х
- не получили аттестат ООО (приложение №1.1)	0	0
- получили аттестат ООО	71	100
Из получивших аттестат ООО:	х	х
- перешли в 10 класс	47	66,1
- поступили в ПОУ (приложение №1.3)	х	х
- на бюджетной основе	21	29,5
- на коммерческой основе	3	4,2
- в Санкт-Петербурге	24	100
- в других городах РФ	0	0
- перешли на семейное образование/самообразование	0	0
- не продолжили обучение (приложение №1.2)	0	0
из них (не продолживших обучение):	х	х
- трудоустроены	0	0
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
- иные причины (указать)	0	0

Таблица №2

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов	36	100
Из них:	х	х
1. Поступили в высшие учебные заведения (приложение №2.1)	32	
1.1.1. на бюджетной основе	18	56
1.1.2. на коммерческой основе	14	44
1.2.1. в Санкт-Петербурге	31	97
1.2.2. в других городах РФ	1	3
1.2.3. за границей	0	0
2. Поступили в ПОУ	1	3
2.1.1. на бюджетной основе	0	0
2.1.2. на коммерческой основе	1	3
2.2.1. в Санкт-Петербурге	1	3
2.2.2. в других городах РФ	0	0
3. поступили на работу	2	6
4. призваны на службу в армию	0	0
5. обучаются в иных формах	0	0
6. не трудоустроены	1	3
7. выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
8. иные причины (указать)	0	0

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА

7.2.	Общая численность педагогических работников	человек	54
7.3.	Общая численность учителей в составе персонала школы	человек	44
7.4.	Общая численность прочих педагогических работников в школе	человек	10
7.5.	Численность управленческих кадров в составе персонала школы	человек	9
7.6.	Общая численность штатных психологов/логопедов в ОУ	человек	1/1
7.7.	Численность педагогических работников, имеющих действующий аттестат на соответствие занимаемой должности	человек	3
7.8.	Численность педагогических работников, имеющих действующий аттестат на соответствие первой квалификационной категории	человек	19
7.9.	Численность педагогических работников, имеющих действующий аттестат на соответствие высшей квалификационной категории	человек	26
7.10.	Численность педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование в составе персонала общеобразовательной организации	человек	50
7.11.	Численность учителей в возрасте до 30 лет в составе персонала общеобразовательной организации	человек	13
7.12.	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов, в составе персонала общеобразовательной организации	человек	2
7.13.	Численность педагогических работников, прошедших в истекшем учебном году курсы повышения квалификации, в том числе:	человек	35
7.14.	<i>по персонифицированной модели повышения квалификации</i>	человек	3
7.15.	Численность учителей имеющих имеют почетные звания		
7.15.1.	«Народный учитель РФ»	человек	0
7.15.2.	«Заслуженный учитель РФ»	человек	2
7.15.3.	«Заслуженный работник физической культуры РФ»	человек	1
7.15.4.	«Заслуженный учитель Санкт-Петербурга»		2
	имеют ведомственные знаки отличия		
7.15.5.	«Почетный работник общего образования РФ»	человек	8
7.15.6.	«За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	человек	1
7.15.7.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	человек	8
7.15.8.	Нагрудный знак «За верность профессии»	человек	1
7.16.	Участие педагогов в конкурсах по информационным пед. технологиям 2025	человек	0
7.17.	Участия педагогов в конкурсах пед. мастерства районный уровень (победителей/лауреатов) 2025	человек	1/1
7.18.	Наличие городских победителей/лауреатов конкурсов пед. мастерства 2025	человек	0
7.19.	Наличие всероссийских победителей/лауреатов конкурсов пед. мастерства 2025	человек	0/0
7.20.	Наличие победителей в конкурсе приоритетного национального проекта «Образование» 2025	человек	0

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- примерные программы по различным дисциплинам;
- образовательные программы ГБОУ СОШ № 422;
- рабочие программы;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования;
- технологические карты уроков, конспекты уроков;
- методические рекомендации по конструированию, самоанализу и анализу уроков;
- методические рекомендации по введению инновационных педагогических технологий;
- контрольно-измерительные материалы;
- электронные образовательные ресурсы.

При создании УМК учтены не только современные требования общества, но и культурно-историческая перспектива его развития. УМК «Школа России» обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личности школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. Ключевую идею УМК можно передать следующей формулой: «Я общаюсь — значит, я учусь».

8.1	Обеспеченность учащихся учебниками		
8.1.1	Обеспеченность учащихся учебниками в 1-4 классах	процент	100
8.1.2	Обеспеченность учащихся учебниками в 5-9 классах	процент	100
8.1.3	Обеспеченность учащихся учебниками в 10-11 классах	процент	100
8.1.4.	Фонд учебников	экз.	48968
8.1.5.	Число книг	экз.	7276
8.1.6	Число брошюр, журналов	экз.	800
8.1.7	Число научно-педагогической и методической литературы	экз.	395

В рамках ФГОС, в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, реализовывался план внеурочной деятельности.

9. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основные цели библиотечно-информационного обеспечения:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.
2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.

9.1.	Средняя наполняемость класса старшей ступени в школе	человек	18
9.2.	Численность обучающихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой:		
9.2.1.	<i>читальный зал библиотеки/медиатеки с числом рабочих мест не менее 25</i>	человек	755
9.2.2.	<i>с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</i>	человек	755
9.2.3.	<i>с медиатекой</i>	человек	755
9.2.7.	<i>оснащенную средствами сканирования и распознавания текстов</i>	человек	755
9.2.5.	<i>с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки</i>	человек	755
9.2.6.	<i>с контролируемой распечаткой бумажных материалов</i>	человек	755
9.2.7.	<i>с контролируемым копированием бумажных материалов</i>	человек	755
9.3.	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности обучающихся	человек	755
9.4.	Имеет ли школа выход в интернет со скоростью не менее 100 Мб/с	Да/Нет	Да
9.5.	Наличие электронных учебников и учебных пособий	Да/Нет	нет

10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материальная база школы полностью соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения	
Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах	7/95
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	Есть
Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогического сопровождении в ОУ	251
Обеспеченность учащихся компьютерами (количество учащихся в расчете на один ПК)	3,13
Обеспеченность учителей компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учителя)	1,0
Какая часть компьютеров, учтённых имеет выход в Интернет	100%
Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и интерактивных панелей на учебный коллектив), %	100%

Наличие электронных интерактивных лабораторий: <i>цифровых лабораторий – нанолаборатория</i> <i>цифровые лаборатории</i>	1 7	
Наличие электронных учебников и учебных пособий	нет	
Наличие лабораторий и/или мастерских (количество на учебный коллектив): <i>лаборатория по физике</i> <i>комбинированная столярно-слесарная мастерская для мальчиков</i> <i>комбинированный кабинет домоводства для девочек</i> <i>комплект оборудования для начальной школы</i>	1 1 1 10	
Обеспеченность площадями различного назначения (общая площадь зданий, кв.м., на одного обучающегося)	9,47	
Обеспеченность специализированными кабинетами (количество кабинетов на учебный коллектив) <i>кабинет физики</i> <i>лаборатория по физике</i> <i>кабинет химии</i> <i>кабинет биологии</i> <i>спортивные залы</i> <i>кабинеты (мастерские) для трудового обучения</i> <i>кабинеты информатики</i> <i>лингфонный</i> <i>цифровая лаборатория</i>	1 1 1 1 2 2 4 нет 4	
Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	обеспечены	
Иное оборудование: <i>комплект аудиотехники для уроков музыки;</i> <i>оборудование для Школьного телевидения (телестудия+ телесеть по классам)</i> <i>медиа-зал с форматом 3D</i>	1 1 1	
Обеспечение доступности здания школы и условий организации обучения и воспитания для обучающихся с ОВЗ		
<i>наличие пандуса</i>	да/нет	да
<i>наличие оборудованной туалетной комнаты на 1 этаже</i>	да/нет	да
<i>наличие спец.учебников, учебных пособий и дидактических материалов</i>	да/нет	нет
<i>наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования</i>	да/нет	да
<i>предоставление услуг ассистента, оказывающую необходимую техническую помощь</i>	да/нет	да
<i>предоставление обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения в постоянное пользование (на дом)</i>	да/нет	да
<i>предоставление обучающимся с ОВЗ возможности участия в досуговых мероприятиях</i>	да/нет	да
Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
Использование электронного журнала	да/нет	да
Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), от общей численности обучающихся	человек	755

Имеет ли школа выход в интернет со скоростью не менее 100 Мб/с	Да/Нет	Да
Социально-бытовые условия		
Наличие площадок для прогулок и игр на территории ОУ на переменах и после уроков	да/нет	да
Наличие отдельных туалетов для младших и старших школьников с соответствующим санитарно-гигиеническим оборудованием	да/нет	да
Создание условий для соблюдения питьевого режима в ОУ (питьевые автоматы, кулеры)	да/нет	да
Оценка безопасности здания и помещений ОУ		
ОУ имеет охрану исключающую возможность проникновения посторонних	да/нет	да
За отчетный период наличие случаев травматизма детей в школе	да/нет	да
ОУ создаёт условия, гарантирующие сохранность личных вещей детей, в том числе		
<i>каждый класс имеет отдельный гардероб</i>	да/нет	да
<i>в гардеробе за каждым учащимся закреплены индивидуальные шкафы для хранения одежды и обуви;</i>	да/нет	да

11. СЕТЕВОЕ ШКОЛЬНОЕ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «КРОНШТАДТСКИЙ ИНЖЕНЕРИУМ» ЗА 2025 ГОД

Критерии	Результат
Количественные показатели результатов проекта	
Повышение вариативности образовательных условий, видового разнообразия образовательных программ технической направленности.	Разработаны и внедрены программы: 1. Элективный курс «3D моделирование и прототипирования» для 10-11 классов технологического профиля; 2. Модуль «Черчение с применением ПО Autodesk Inventor» учебной программы «Технология» 8 классы. 3. Модернизирована программа по информатике для технологических 10-11 классов, усилена модулями: «Программирование на Python», «3D моделирование».
Реализация модели сетевого взаимодействия между ОУ внутри района и с научными, промышленными учреждениями и организациями Санкт-Петербурга и Кронштадта.	Заключены договоры сетевого взаимодействия с организациями: 1. ООО «Брейн Девелопмент»; 2. ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования – проект «Код будущего»; 3. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого 4. Кронштадтский Инжиниринговый центр по реализации ДОП «Лига инженеров»
Создание условий для взаимодействия обучающихся, получения современных навыков, реализации социально ориентированных технических проектов.	Сформированы 4 лаборатории по следующим направлениям: Направление 1. "3D моделирование и прототипирование, реверсивный инжиниринг". Здесь ребята учатся создавать: сборочные чертежи по моделям, создавать реалистичное изображение, простые и сложные трёхмерные модели. Направление 2. "Web-дизайн". Знакомит с этапами разработки проекта, проектирования интерфейса, создания интерактивных элементов, тестирование готовых сайтов. Направление 3. "Программирование и робототехника". Обучает всем этапам процесса разработки робота: проектирование, программирование, модернизация и обслуживание, технологиям получения, преобразования и использования энергии.

Создание условий для профессионально-личностного развития педагогов.	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по ЦОС – 2 педагогов (учителя труда (технологии))
Увеличение школьников, вовлеченных в техническое творчество	2021 – 2022 (01.09.21) – 47 учащихся 2021 – 2022 (11.01.22) – 77 учащихся 2022 – 2023 (01.09.23) – 155 учащихся 2023 - 2024 (на 01.09.24) – 321 учащийся 2024 - 2025 (на 01.09.2025) -337 учащихся
Оптимизация числа дополнительных общеразвивающих программ технической направленности	2021 – 2022 (01.09.21) – 3 программы 2021 – 2022 (11.01.22) – 4 программы 2022 – 2023 (01.09.23) – 13 программ 2023 - 2024 (на 01.09.24) -19 программ 2024 - 2025 (на 01.09.2025) -16 программ
Увеличение победителей олимпиад и конкурсов технической направленности на 1-2% ежегодно	Олимпиада НТИ: 2021 – 4 чел. (участие) 2022 – 15 чел. (участие) 2024 - 18 чел.; 1 ученик участник 2 регионального тура Олимпиада «Траектория будущего»: 2021 - 0 чел. 2022 - 4 чел. (участие) 2024- 52 чел 8-9 классов

Качественные показатели результатов проекта		
Критерии	Результат	Примечание
Размещение информации на сайте и в тематических группах в социальных сетях для всех субъектов образовательного процесса	Созданы информационные страницы на официальном сайте школы и группа в социальной сети.	Сайт школы: https://school422.spb.ru/page/8302 https://school422.spb.ru/page/7051 Соц. сеть: https://vk.com/kronengineering
Согласование с партнерами содержания совместной деятельности и заключение договоров (соглашений) о сетевом сотрудничестве	1. ООО «Брейн Девелопмент» - программа ДО "Основы робототехники (РОБОТРЕК)". 2. АНО ДПО Образовательные технологии Яндекса - программа ДО "Программирование на языке PYTHON" и «Основы промышленного программирования» 3. ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования – программа ДО «Основы программирования на языке Python» в рамках всероссийского проекта "КОД БУДУЩЕГО" 4. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого – совместно разработанная программа ДО "КОСМОС И МЫ: РОБОТ ЛУННЫЙ РОВЕР".	Договоры: https://school422.spb.ru/user/cp/articles/9352
Реализация новых программ дополнительного образования	13 программ дополнительного образования технологического направления: Базовый уровень: • Базовая робототехника (LEGO WeDo)	Расписание: https://school422.spb.ru/article/8552 Программы: http://school422.spb.ru/article/9017

образования технической направленности	<ul style="list-style-type: none"> • Основы робототехники (LEGO) • Робототехника (LEGO) • Основы графического дизайна • Основы 3D моделирования ("Умный дом") • Основы 3D моделирования и прототипирования ("Умный квартал") • Кодвардс - программирование для начальной школы <p>Сложный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы робототехники (РОБОТРЕК) • Аддитивные технологии 3D • 3D моделирование и прототипирование ("Умный город") • Графический дизайн 	
Реализация совместной деятельности с предприятиями-партнерами	Совместно с АО «Кронштадтским морским заводом» проведено практико-ориентированное мероприятие "Морские инженеры".	https://dzen.ru/a/ZFN1m5-15y8yVVSO
Эффективное использование полученного оборудования	Ежедневное использование в урочной и внеурочной деятельности, при реализации программ дополнительного образования и проектной деятельности.	https://school422.spb.ru/page/8302
Мероприятия учащихся ОДОД		
учащиеся ОДОД, 6 классы	Районные соревнования по робототехнике "Робокрон - 2025» Кронштадтского района Санкт-Петербурга и Открытые зимние состязания Санкт-Петербурга по робототехнике 2025	команда-участник
учащиеся школы района 7-8 классы	Практико-ориентированное мероприятие совместно с АО «Кронштадтским морским заводом» "Морские инженеры" по решению задач судоремонта, 25-17.04.2025, 97 участников	3 командное место

ЦЕНТР ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНФИНИТИ»

1. Достигнутые значения показателей функционирования Центра «ИнфинТи»

Показатели функционирования Центра «ИнфинТи»

№ п/п	Наименование показателя	Минимальное значение в год открытия	Минимальное значение в год	Достигнутое значение за отчетный период (2024-25 уч.год)

1.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счёт средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра (человек в год)	200	400	199
2.	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра (человек в год)	750	1500	80
3.	Количество проведенных на базе Центра проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра (единиц в год)	3	6	2
4.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	6	6	7
5.	Количество общеобразовательных организаций-партнёров, с которыми Центр реализует сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме (единиц в год)	1	6	0
6.	Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)	100	100	88

2. Аналитическая часть

Основные сведения об обучающихся

№ п/п	Показатель	Значение
1	Общее количество обучающихся (чел. в год)	190
2	Количество обучающихся на направлении «Программирование на Python»	15
3	Количество обучающихся на направлении «Мобильная разработка»	12
4	Количество обучающихся на направлении «Системное администрирование»	0
5	Количество обучающихся на направлении «Основы алгоритмики и логики»	78
6	Количество обучающихся на направлении «Кибергигиена и работа с большими данными»	0
7	Количество обучающихся на направлении «Разработка AR/VR-приложений»	16
8	Количество обучающихся на направлении «Программирование на Java»	29
9	Количество обучающихся на направлении «Программирование роботов и программирование на C-подобных языках»	22
10	Количество обучающихся на иных направлениях:	
10.1	БПЛА	18
11	Количество обучающихся по программам, реализуемым в сетевой форме	0
12	Количество обучающихся по адаптированным программам	0
13	Количество обучающихся, принявших участие в федеральных и региональных мероприятиях	20
14	Количество обучающихся, ставших победителями и призерами всероссийских мероприятий	0
15	Количество обучающихся, принявших участие в выездных мероприятиях	20
16	Количество обучающихся, вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества с использованием кадровых ресурсов	0

Распределение обучающихся по возрасту

Количество обучающихся	Возраст обучающихся (полных лет)			
	5-6 лет	7-10 лет	11-15 лет	16-18 лет
Всего	5-6 лет	7-10 лет	11-15 лет	16-18 лет
1	2	3	4	5
190	0	78	40	72

Результативность участия в мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Численность детей от 5 до 18 лет принявших участие в соревнованиях дополнительного образования	Кол-во призовых мест
1	Всероссийский фестиваль беспилотных систем «Дотянуться до неба»	14	0
2	Межрайонная командная олимпиада школьников по программированию на базе ГБОУ Лицей №64	11	0
3	Открытые районные соревнования по робототехнике «Робокрон 2025»	3	0
4	Открытые состязания Центрального района Санкт-Петербурга по робототехнике	2	0
5	Региональный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения» среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга	4	0
6	Межрайонный командный профориентационный конкурс «Морские инженеры» на базе ГБОУ СОШ №422	8	1
7	Всероссийские соревнования «Лиги инженеров - 2025» (участие в качестве волонтеров)	12	1 командное
8	Творческое слаживание команды «Лиги инженеров»	8	8
9	Робототехника: от идеи до воплощения (Академия цифровых технологий)	10	1
ВСЕГО		72	10

Информация о проведенных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Формат (очный, дистанционный, смешанный)	Уровень (муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Количество привлеченных партнеров	Количество обучающихся
1	Школьные соревнования по робототехнике «Кегельринг»	очный	муниципальный	0	10
2	Олимпиада по программированию на Python	очный	муниципальный	0	20
3	Показательные выступления команд «Лиги инженеров»	очный	муниципальный	1	60
4	Межрайонный командный профориентационный конкурс «Морские инженеры» на базе ГБОУ СОШ №422	очный	межрайонный	2	8

5	Творческое слаживание команды «Лиги инженеров»	очный	муниципальный	2	10
ВСЕГО				5	106

Информация по педагогам Центра «ИнфинТи»

№ п/п	Показатель	Значение	
		Количество, чел.	Доля от общего количества, %
1	Всего педагогических работников Центра «IT-куб»	8	
2	Педагогические работники, работающие на полную ставку	1	13
3	Педагогические работники, работающие по совместительству	7	88
4	Педагогические работники, имеющие высшее педагогическое и (или) техническое образование	6	75
5	Педагогические работники, прошедшие обучение из реестра программ повышения квалификации	7	88
6	Количество педагогов, принявших участие в выездных мероприятиях	2	25

12. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2025 году предметом оценки качества образования были следующие показатели:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Внутришкольный контроль оценки качества осуществлялся посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);
- результатов государственной итоговой аттестации (ЕГЭ);
- результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- результатов участия школьников в защите исследовательских и проектных работ на разных уровнях;
- результатов психофизического развития обучающихся;
- результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;
- результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатов ВПР
- результатов РДР

13. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗА 2025 ГОД

На 2025 год из бюджета Санкт-Петербурга школе выделено субсидий на **155 581 994,50** рублей, в том числе:
 - субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – **133 668 700,00** руб.

- субсидии предоставляемые на иные цели (обеспечение книгами и учебными пособиями, социальные меры поддержки отдельных категорий граждан (льготное питание), организация отдыха и оздоровления детей, повышение квалификации педагогов, соц. поддержка работников образования, мероприятия по доступности образовательных услуг детям-инвалидам, обеспечение процедур ЕГЭ и ГИА, театральные уроки в Марининском театре, приобретение оборудования, кухонного инвентаря для пищеблока, создание центра цифрового образования детей Инфинити, расходы на оснащение кабинета физики) – **19 130 309,04 рублей.**

- поступления от оказания платных услуг – **2 782 985,46 руб.**

Все бюджетные средства направлены на выполнение государственного задания, обеспечение хозяйственной деятельности учреждения, оплату труда сотрудников, укрепление материально-технической базы учреждения, оплату коммунальных услуг, услуг связи в соответствии с целевым назначением.

№ п/п	Наименование статьи	Сумма, руб.	Направление использования средств
1	Заработная плата, налоги, выплаты социального характера	108 675 603,93	Заработная плата, налоги, выплаты социального характера
2	Оплата коммунальных услуг	8 775 700,00	оплата электроэнергии, тепловой энергии, водоснабжения, водоотведения, вывоз мусора.
3	Расходы на закупку товаров, работ и услуг	38 130 690,57	В том числе: – содержание учреждения (обслуживание узлов учета, систем вентиляции, дератизация, обслуживание слаботочных систем, систем КСОБ) – доступ к сети Интернет, услуги связи – аварийно-техническое обслуживание инженерных сетей – ремонт антиобледенительной системы – текущий ремонт помещений школы – санитарная обработка кулеров и автоматов питьевой воды – автотранспортные услуги – подготовка школы к новому учебному году лабораторные исследования воды, разработка природоохранной документации; – обучение сотрудников – закупка программного обеспечения – закупка нового оборудования для кабинетов химии, биологии, физики, робототехники, технологии – медицинский осмотр сотрудников – физическая охрана ОУ – и т.д.

Более подробную финансовую-экономическую информацию можно посмотреть на официальном всероссийском сайте <https://bus.gov.ru/pub/agency/743758/orders> в разделе «Информация о закупках и заказах» или zakupki.gov.ru

ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ ОУ ЗА 2025 ГОД

Программы дополнительного образования, реализуемые на внебюджетной основе:

1. ОП дополнительного образования физкультурной направленности «Тхэквондо»
2. ОП дополнительного образования физкультурной направленности «Тхэквондо+++»
3. ОП дополнительного образования социально-педагогической направленности «Ветер странствий»
4. ОП дополнительного образования социально-педагогической направленности «Ментальная арифметика»

Достижения обучающихся на внебюджетной основе.

№	Мероприятие	кол-во участников	кол-во призеров, победителей
13.1	Первенство СПб, юниоры, 15-17 лет, 02.02.25	4	1 победитель, 1 призер
13.2	Первенство СПб, молодежь 17-21 г, 09.02.25	2	1 призер
13.3	Межрегиональный турнир «Кубок Невы», СПб, 09.03.25	15	2 победителя, 8 призеров
13.4	Первенство России среди юниоров и юниорок 15-17 л, п. Витязево, 15-19.03.25	1	1 призер
13.5	Открытое первенство г. Кронштадт по тхэквондо, 02.03.25	28	11 победителей, 17 призеров
13.6	Первенство России среди молодёжи 17-21 г, г. Черкесск, 26-30.03.25	1	1 призер
13.7	Всероссийский турнир «Кубок Момота», СПб, 12-13.04.25	4	1 призер

Показатели
деятельности Государственного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №422
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
за 2025 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	755 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	313 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	384 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	332 человека /44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.1	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (алгебра+геометрия)	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)/(профиль)	72 (проф) балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1,4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек / 8,45%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек / 19 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	750 чел / 98 %

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	173/23%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/1,5%
1.19.2	Федерального уровня	60 человек/7,6%
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	139 человек/18,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58 человек/7,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	10 человек/1,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/94,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек/94,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/5,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/3,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек/83%
1.29.1	Высшая	26 человек/48%
1.29.2	Первая	19 человек/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/18,5%
1.30.2	Свыше 20 лет и более	22 человека/43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников (без МОП), прошедших за последние 3 ГОДА повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (без МОП)	51 человека/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников (без МОП), прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	51 человека/94%

	административно-хозяйственных работников (без МОП)	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	755 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м

Приложение N 5

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	742
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	20
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	428
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	243
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	51
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	81/11%

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	2/0,3 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	228 /30,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	174/23,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	112/15%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	59/8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	9/1,2%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	2/0,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	10/1,5 %
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	5/5,7%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	3/0,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	2/0,3%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0 %
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0 %
1.10.1	Муниципального уровня (программа «Космос и мы: робот Лунный ровер»)	человек/%	48/6,5%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0 %

1.10.4	Федерального уровня	человек/%	18/2,4 %
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	1
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	1
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.11	Общая численность педагогических работников	человек	23
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/82,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	19/82,6 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/13%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/8,7 %
1.11.1	Высшая	человек/%	0/0 % %
1.11.2	Первая	человек/%	2/8,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/13%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/317,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/13%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/243,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%	18/78,3%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	8/11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		8
1.23.1	За 3 года	единиц	3
1.23.2	За отчетный период	единиц	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	12
2.2.1	Учебный класс	единиц	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	5
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.1	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	742/100%

Приложение №5

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования (платные услуги),
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся с 01.01.2025 , в том числе:	100 договоров (97 человек)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	0 договоров (0 человек)
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	99 договоров (96 человек)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	1 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	97 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3 человека /3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%

1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.1	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	57 человек/73%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	57 человек/57%
1.8.1	На муниципальном уровне	28 человек/28%
1.8.2	На региональном уровне	6 человека/6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	15 человек/15%
1.8.4	На федеральном уровне	6 человека/6%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	28 человек/28%
1.9.2	На региональном уровне	3 человек/3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	10 человек /10%
1.9.4	На федеральном уровне	2 человека/2%
1.9.5	На международном уровне	0 человека/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.11	Общая численность педагогических работников	4 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/100%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.11.1	Высшая	0 человек/0%
1.11.2	Первая	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человека/25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	4 человека/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 единиц
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,4 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц

2.2.1	Учебный класс	3 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.1	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	97 человек/ 100%

Директор ГБОУ СОШ №422

О.Н.Богданова

Отчет рассмотрен на общем собрании коллектива 26.03.2026

Протокол №4