

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №422  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Собранием трудового коллектива  
протокол № 2 от 16.05.2017 г



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор \_\_\_\_\_ О.Н. Богданова  
«26» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Приказ №55/Д от 26.06.2017 г.

**Положение о региональной экспериментальной площадке на базе  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 422  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок функционирования экспериментальной площадки Санкт-Петербурга на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга, прошедшей конкурсный отбор на выполнение опытно-экспериментальной работы (далее – ОЭР) по теме «Сетевая педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС СОО».

1.2. В своей деятельности региональная экспериментальная площадка руководствуется:

- Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 49 «Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. №611 «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83;
- Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 10.09.2014 № 66- рп. О Программе «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы»;
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга « О порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками Санкт-Петербурга» от 09.07.2014г. № 593;
- Распоряжение Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 26.05.2017 N1845-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга»;
- Уставом ГБОУ СОШ № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга;
- настоящим Положением.

1.3. Признание ГБОУ СОШ № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга экспериментальной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется.

1.4. Задание на выполнение ОЭР для экспериментальной площадки определяется Комитетом по образованию.

1.5. Координация деятельности экспериментальной площадки осуществляется инновационно-методическим советом ГБОУ СОШ № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга в соответствии с утвержденным локальным актом.

1.6. Руководит деятельностью экспериментальной площадки заместитель директора по инновационному направлению деятельности ГБОУ СОШ № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга, назначенный приказом директора.

1.7. Локальные акты ГБОУ СОШ № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга, обеспечивающие деятельность в режиме экспериментальной площадки:

- положение о деятельности ГБОУ СОШ № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга в режиме региональной экспериментальной площадки;
- приказ о деятельности ГБОУ СОШ № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга в режиме региональной экспериментальной площадки;
- программа/план опытно-экспериментальной работы;
- положение о рабочей группе;
- должностные инструкции руководителя экспериментальной площадки, методиста, аналитика.

## **2. Цель и задачи экспериментальной площадки на базе ГБОУ СОШ № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

2.1. Цель: создание комплексных условий, обеспечивающих готовность образовательной организации к введению ФГОС СОО с учетом предметных концепций, задач индивидуализации и профилизации образования.

2.2. Задачи проекта ОЭР:

- анализ образовательных возможностей и формирование ресурсной готовности школы к введению ФГОС СОО, обеспечение преемственности уровней образования;
- создание условий для индивидуализации образования через организацию предпрофильной подготовки, профориентационной и просветительской работы, интеграцию внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования;
- проектирование и реализация ИОМ маршрутов обучающихся на основе ресурсов сетевого взаимодействия образовательных организаций, проектной и исследовательской деятельности обучающихся, организации образовательных практик;
- внедрение индивидуальных учебных планов профильного обучения.
- обобщение и распространение опыта.

## **3. Организация деятельности экспериментальной площадки на базе ГБОУ СОШ № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

3.1. Экспериментальная площадка в сроки, указанные в распоряжении Комитета по образованию о признании организации экспериментальной площадкой, предоставляет в отдел развития образования Комитета по образованию материалы в соответствии с пунктом 6.1. раздела 4 Положения о региональной экспериментальной площадке на базе ГБОУ СОШ № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

3.2. ГБОУ СОШ № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга, признанная региональной экспериментальной площадкой, организует деятельность по реализации проекта ОЭР.

3.3. В течение срока реализации проекта ОЭР ГБОУ СОШ № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга предоставляет все необходимые материалы для проведения промежуточной и заключительной экспертизы деятельности экспериментальной площадки в соответствии с планом работы Совета по образовательной политике при Комитете по образованию.

3.4. Допускается объединение ГБОУ СОШ № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга с другими организациями с целью выполнения ОЭР по решению одной из актуальных проблем развития системы образования Санкт-Петербурга.

3.5. Региональная экспериментальная площадка формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о ее деятельности, и обеспечивает доступ к этим ресурсам посредством размещения их на официальном сайте ГБОУ СОШ № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

#### **4. Финансирование экспериментальной площадки на базе ГБОУ СОШ № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

4.1. Финансирование деятельности экспериментальной площадки осуществляется:

– в рамках выделенной субсидии ГБОУ СОШ №422 на государственное здание;  
– предоставление субсидии государственной образовательной организации для приобретения оборудования в соответствии с подпунктом 17 пункта 6.6.1 государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453. Субсидия предоставляется на основании пункта VII проекта ОЭР и результатов экспертизы первого года деятельности экспериментальной площадки. Основанием для предоставления субсидии является распоряжение Комитета по образованию.

4.2. Финансирование из бюджета Санкт-Петербурга частных организаций, признанных экспериментальной площадкой, не предусматривается.

#### **5. Прекращение деятельности экспериментальной площадки на базе ГБОУ СОШ № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

5.1. ГБОУ СОШ № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга признана экспериментальной площадкой Санкт-Петербурга с 01.09.2017 по 31.08.2020.

5.2. Деятельность экспериментальной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока реализации проекта в случае:

– ненадлежащего исполнения программы реализации проекта ОЭР;  
– нарушения сроков представления отчетности;  
– получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения программы реализации проекта ОЭР, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;

– нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся и воспитанников.

5.3. Вопрос о досрочном прекращении деятельности экспериментальной площадки рассматривается Советом по образовательной политике при КО по результатам промежуточной экспертизы.

5.4. Основанием для прекращения деятельности экспериментальной площадки является распоряжение Комитета по образованию. Проект распоряжения Комитета по образованию о прекращении деятельности экспериментальной площадки готовит отдел развития образования Комитета по образованию.

## **6. Результаты деятельности экспериментальной площадки на базе ГБОУ СОШ № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

6.1. В качестве результатов деятельности экспериментальная площадка должна представить на экспертизу (промежуточную и заключительную) Совета по образовательной политике при КО:

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по форме в соответствии с Приложением № 7 Положения о региональной инновационной площадке;
- материалы, указанные в пунктах IV, V проекта ОЭР;
- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы организации (для организаций, завершивших реализацию проекта ОЭР);
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект ОЭР (для организаций, завершивших реализацию проекта ОЭР).

6.2. Требования к качеству продуктов ОЭР, представляемых экспериментальной площадкой:

- соответствие потребностям развития системы образования Санкт-Петербурга;
- новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников и руководителей, технологичность, разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, для организации учебного процесса, внеурочной деятельности, работы с родителями обучающихся и др.), востребованность, возможность использования в массовой практике.

6.3. Распространение продуктов ОЭР, представляемых экспериментальной площадкой в качестве результатов инновационной деятельности, в системе образования Санкт-Петербурга возможно при наличии рекомендаций, полученных при проведении экспертизы Совета по образовательной политике при КО.