**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ СЕТЕВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Здравствуйте, меня зовут Трофимова Алла Васильевна, я учитель музыки 422 школы. Тема моего выступления связана с использованием технологии сетевого проектирования во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность опирается на интересы, и способности ребенка, она позволяет использовать различные формы работы с детьми. Например, сетевой проект, который дает возможность организовать совместную учебно-познавательную, исследовательскую, творческую, игровую деятельность учащихся на основе компьютерной коммуникации.

С января по 23 апреля идет работа над районным сетевым проектом «Невероятное путешествие в мир звуков». Проект объединил 11 команд- учащихся 4-6 классов кронштадтских школ.

Метапредметная направленность сетевого проекта позволяет ребятам всесторонне изучить тему «Звуки» с различных точек зрения (затронуты искусство, биология, география, физика, история, информатика).

Для всех участников проекта едиными является цель - сформировать представление о звуке, как физическом явлении, основе музыкальной культуры, как средстве общения и получения информации о мире. Едиными становятся задачи проекта: развитие навыков научно-исследовательской деятельности, изучение компьютерных ресурсов и т.д.

В процессе прохождения этапов проекта совершенствуются умения ребят учиться и способности к организации своей деятельности.

Сетевой проект позволяет осуществить системно-деятельностный подход в обучении, способствует развитию коммуникативных навыков учащихся, дает возможность увидеть конечный продукт сетевой деятельности.

В данном сетевом проекте 7 этапов, на выполнение каждого отводится 10 дней. Маршрутный лист путешественника выглядит следующим образом:

1 этап: «Команды, стройся! Попутного ветра»

2 этап: «Голоса природы»

3 этап: «Вавилонская башня»

4 этап: «Это "жжж" неспроста»

5 этап: «Невидимки-Неслышимки»

6 этап: «Друзья-музыканты»

7 этап: «С возвращением, друзья»

На 1 этапе команды оформили Визитную карточку в сервисе <https://padlet.com>, а ссылку на визитную карточку занесли в Путевой журнал.

2 этап проекта познакомил участников с «Голосами природы». Ребята научились создавать пазлы и интерактивную стенгазету.

На этапе «Вавилонская башня» команды создали музыкальную открытку в сервисе playcast.ru, а также научились работать с Ггул-картой.

На этапе «Это «жжж» неспроста» учащиеся провели один из простейших опытов со звуком. Процесс и результаты опыта были представлены в интерактивной презентации сервиса [/prezi.com/](https://prezi.com/).

Этап «Невидимки-неслышимки» знакомит с ультразвуком и инфразвуком. Команды создали кроссворды и настоящий мультфильм в сервисе PowToon.

На этапе «Друзья-музыканты» учащиеся вспомнили музыкальные инструменты различных видов оркестров. Команды создали викторину в сервисе [learningapps.org/](https://learningapps.org/) и ребус.

На заключительном этапе проекта команды знакомились с ребусами, викторинами, мультфильмами, созданными другими командами.

Критерии оценивания помогли участникам правильно выполнить задания. Команды отправляли короткие ссылки на задания в Путевой журнал путешественника. Обратная связь осуществлялась с помощью ПОПС-формулы.

П – позиция. «Мы считаем, что ...»

О – обоснование. «Потому, что ...»

П – пример. «Можем это доказать на примере …»

С – суждение. «Исходя из этого, делаем вывод о том, что…»

Сетевой проект познакомил участников со звуковым миром, новыми компьютерными ресурсами, научил четкой слаженной работе в команде.

Спасибо за внимание.

***Использованные источники:***

1. Брославская Т. Л. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО // Молодой ученый. — 2015. — №2 — С. 5-6

2. Затолокина М.А. Сетевые сообщества учителей как инструмент методической поддержки в работе учителя <http://festival.1september.ru/articles/633962/>

3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования/ Под ред. Е.С.Полат – М., 2000.

4. Ястребцева Е.Н. Пять вечеров: беседы о телекоммуникационных образовательных проектах. – М,: Федерация Интернет-образования, 2001. – С. 55.

5. Фабрика сетевых проектов <https://sites.google.com/site/kronfsp/>

6. Авторские ЭОР: Сетевой проект "Невероятное путешествие в мир звуков» https://sites.google.com/site/vmirzvukov/