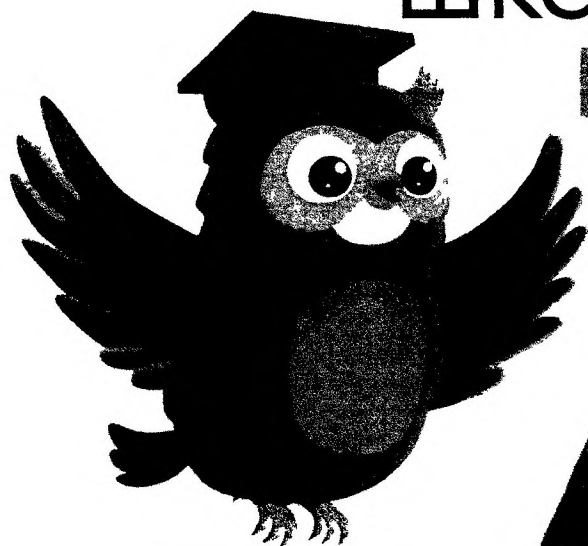


$$x + y = z$$

Урок безопасности для школьников начальных классов



Автор:

Сергей Владимирович Пестов

Международный Центр Спасения Детей от Киберпреступлений»

<http://62ru.ru>

Каждый знает с малых лет:
Красный свет, - дороги нет!
Правила дорожные,
Нам совсем не сложные.



Правила есть в интернете,
Соблюдать их важно детям:
Вредным сайтам: красный свет,-
И туда дороги нет!



На дороге не играй,
Там опасно, это знай!
Возле дома находишься,
И с чужими не ведись.



$$x + y = z$$



Виртуальные дороги
Могут вызывать тревоги.
Неизвестно что там ждет,
Что общение принесет.



Делу время, а потехе час.

Знают многие из вас- $x + y = z$

Погуляешь, отдохнешь,

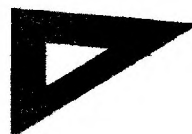
Дело новое начнёшь.



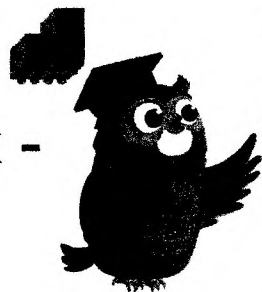
Всю работу в интернет
Больше часа ставь на “нет”.



В жизни это применяй,
И в сети не пропадай.



На одежде мы не пишем,
Ведь считаем это лишним -
Имя, возраст, телефон,
Город, школу, где рождён.



Незнакомцам вредно знать:
Как тебя в сети искать.
Данных лишних не давай,
Ведь опасно это, знай!



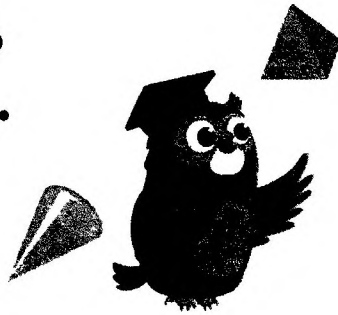
Если вдруг тебя схватили,
Тащат дальше от семьи,
Чтоб отстали, отступили:
Громко плачь, зови, кричи!



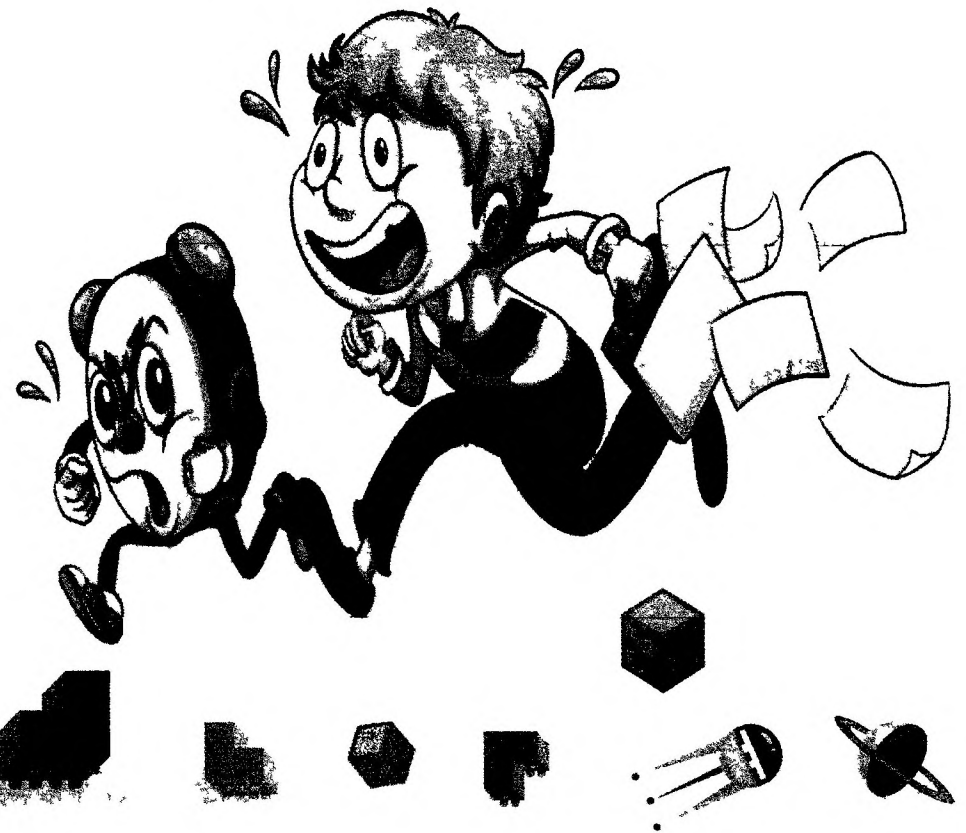
Если требуют за что-то
Прекратить с родными связь...
Помни,- путь ведет в болото,
Откажись, не усомнясь!



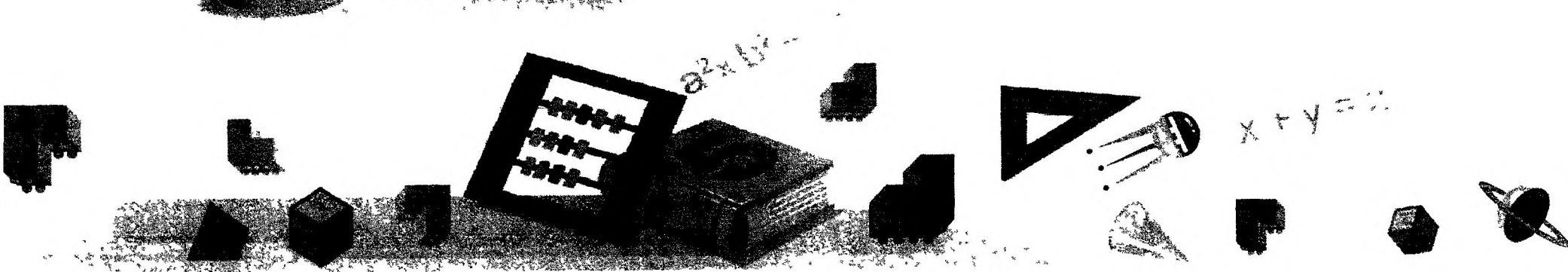
**Если сильно поспешишь,
То людей ты насмешишь.
Делая все впопыхах,
Не мечтай о похвалах.**



**Если кто-то нас торопит,
Гонит, требует заводит-
Значит хочет, чтоб бездумно,
Поступал ты неразумно!**



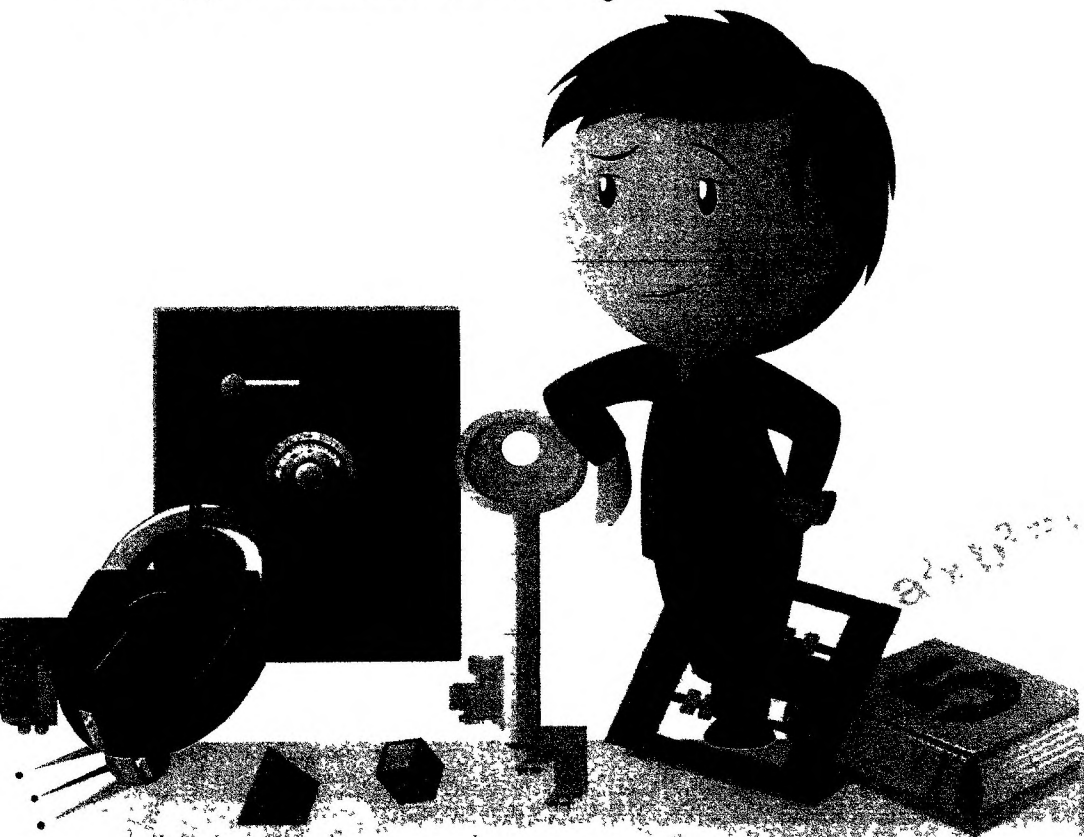
С незнакомцем детям говорить нельзя, И в сети с чужими лучше не общаться,
Незнакомцы детям вовсе не друзья. Чтобы нам потом в них не ошибаться.
Мы пока что малы, чтобы защититься. Ведь в интернете - никого не знаем,
Лучше незнакомцев нам посторониться! А что хотят чужие, мы не понимаем.



**Мамин с папой кошелёк
От детей лежит далёк.
Взрослые ведь точно знают,
Что детишкам покупают.**



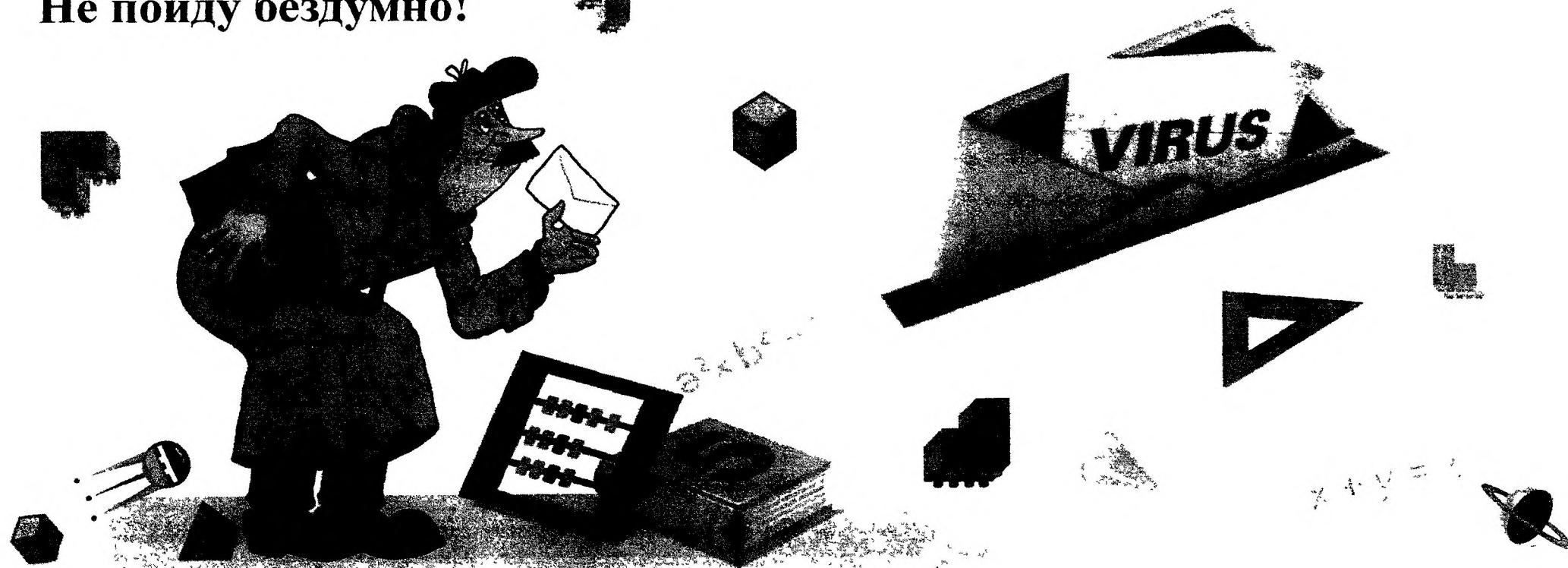
**И покупки в интернете
Невозможно делать детям.
Любой файл от взрослых-
Не может быть отослан.
Номер карты банка дал-
Весь бюджет семьи пропал.**



**Почтальон принёс письмо,
Но непонятное оно...
Куда-то приглашают
И что то обещают.
Но я благоразумный,
Не пойду бездумно!**



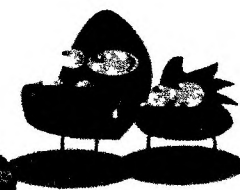
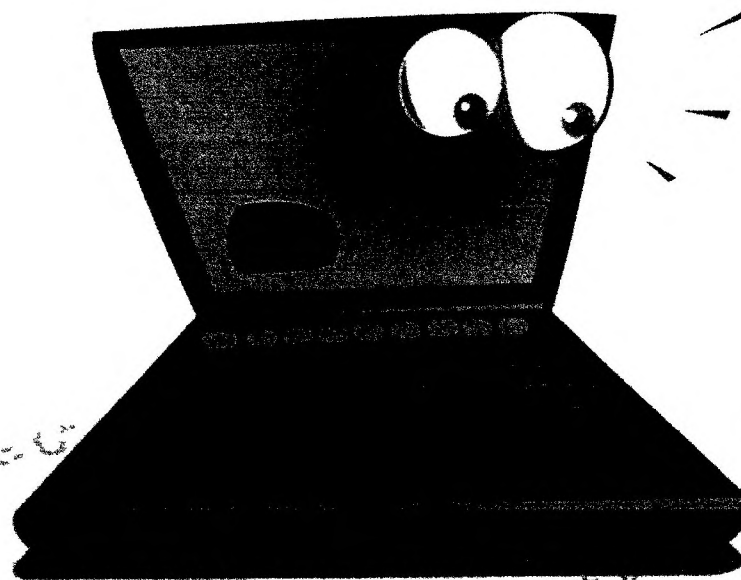
**По ссылке с почты электронной
Быстрый переход провокационный.
По этой ссылке перейдёшь -
Неприятности найдёшь.**



**Мы в песочнице играли,
Что песок там чистый - знали.
Нет опасных там червей,
Вирусов и разных тлей!**



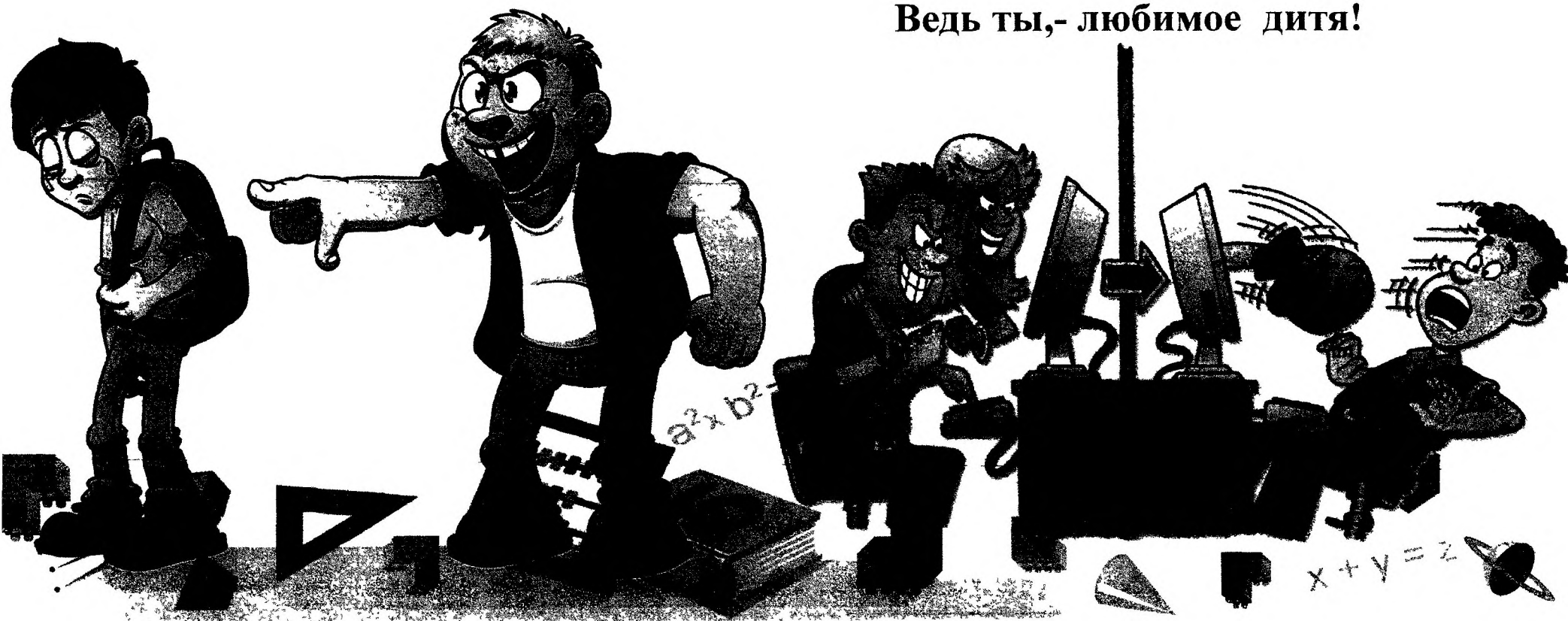
**Для компьютера опасны:
Черви, вирусы- заражны!
И словить их можем точно,
С незнакомых сайтов, с почты.**



Один сосед кричал и обзывался,
Другой сосед меня побить пытался.
Старших надо попросить:
Всех нас от травли защитить!

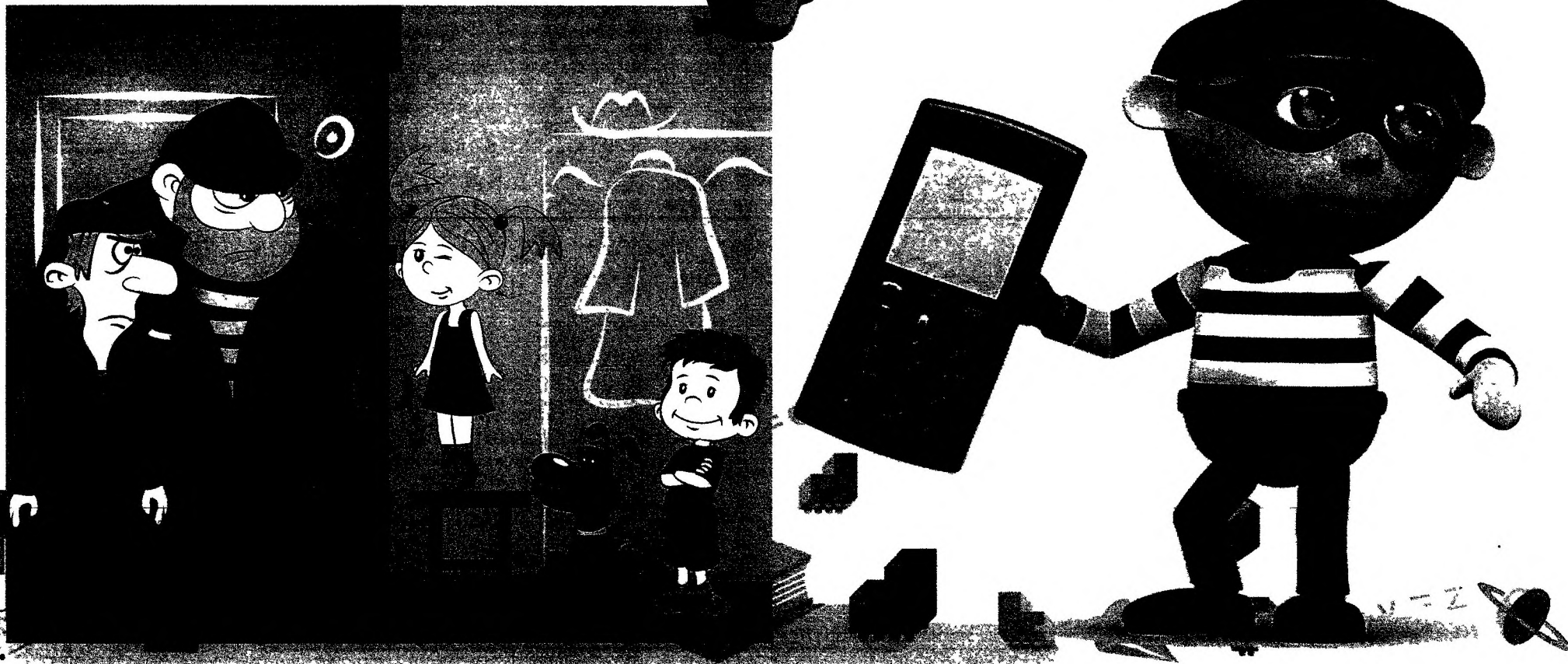


Доказывать ты не пытайся сам,
Что-либо лжецам, клеветникам,
Опасно большей травлей это,
Прислушайся, мой друг, к совету.
Родитель оградит тебя,
Ведь ты,- любимое дитя!



**От воров и негодяев двери запираем,
Никогда чужих в дом мы не пускаем.
Знаем точно, крепость - дом!
И крепость эта - под замком.**

**И гаджет мой закрыт надёжно.
Пароль для посторонних сложный.
Родителям пароль скажу,
Для них секретов не держу!**



В гостях ключи от дома не оставлю,
Ведь неприятности одни доставлю.
Себя и дом свой сберегу,
И на беду родных не обреку.

На чужом компьютере пароль не сохраню,
Тем самым, точно, себя я не стесню.
Зачем вам знать то, что спрятано от вас?
От ваших посторонних глаз?!



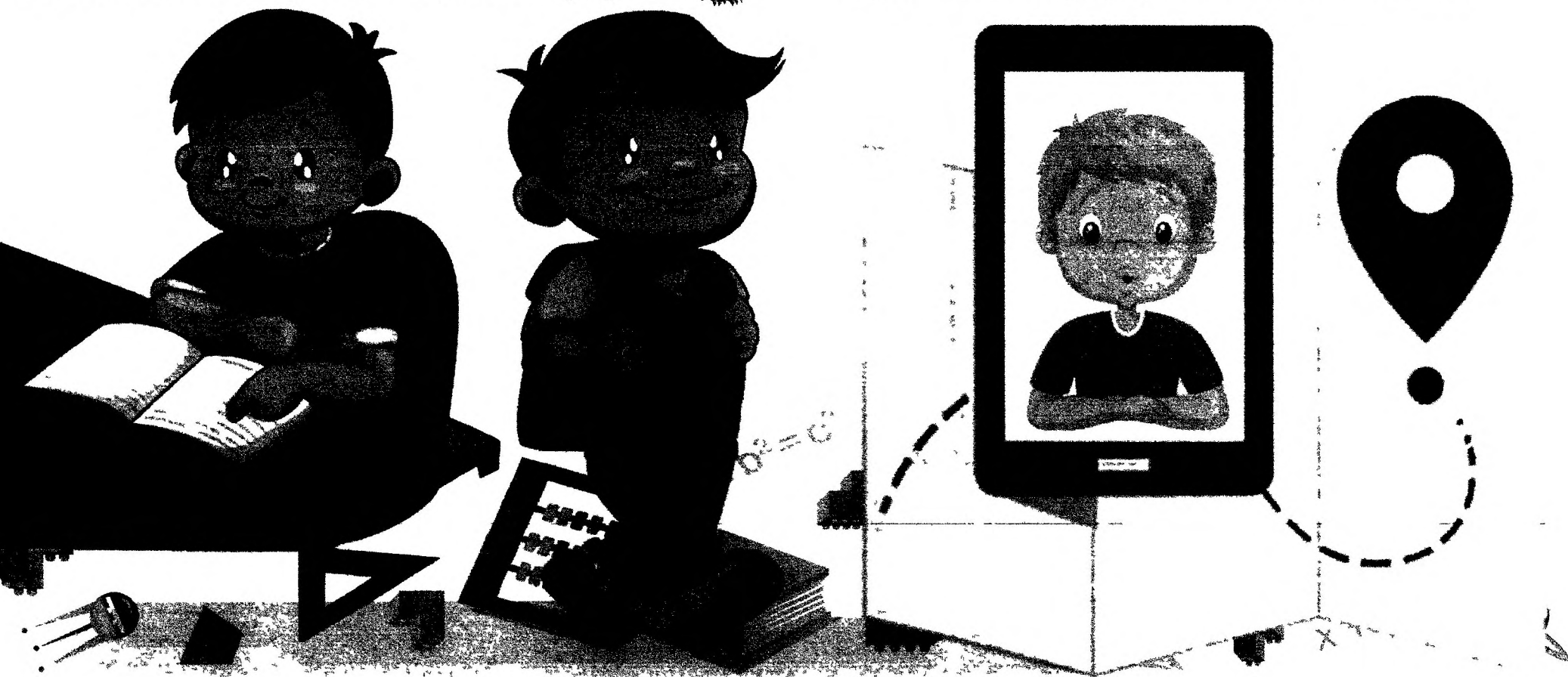
Незнакомец подошёл, заманил конфеткой, Незнакомцам говорить о себе не стану,
Спрашивал все обо мне...Это ведь разведка! Фотографии пошлю, будет тоже странным.
Не скажу. Не стану даже говорить! Я же не хочу потом жертвой травли быть?!
Быстро, срочно, нужно уходить! Зная данные мои, - могут сильно "насолить"!



Не говорю чужим: куда пойду,
Где нахожусь, где был и буду.
Ведь так могу попасть в беду.
Об этом знаю, помню, не забуду.



Фотографирую места и размещаю,
Геолокацию все время отключаю.
Личных фото в доступ не поставлю-
Проблемы будут, и себя ославлю.



Мне номер незнакомый звонит-
Трубку не беру, не знаю кто шпионит.
Но трубку взяв нечаянно,
Теперь вхожу в отчаянье.
Незнакомый просит встречи,-
Не пойду, ведь могут покалечить!



Аккаунт незнакомый зачем-то написал,
Разговорил меня, и встретиться позвал.
В реальной жизни к незнакомцу не пойду,
Такие встречи точно на беду...
Родителей предупрежу,
И все об этом расскажу.



Я не ссорюсь в школе, дома,
Не грублю своим знакомым.
Обзывать кого-то стыдно,
Будет ведь ему обидно!



Так же и в "сети",
Буду я себя вести!
Не "травлю", не издеваюсь,
Дружелюбно отзываюсь.



Мама дома убралась,- вымыла полы.
Только, что-то много натоптали мы.
Возьму тряпку, наберу воды,
Маме помогу, уберу следы.



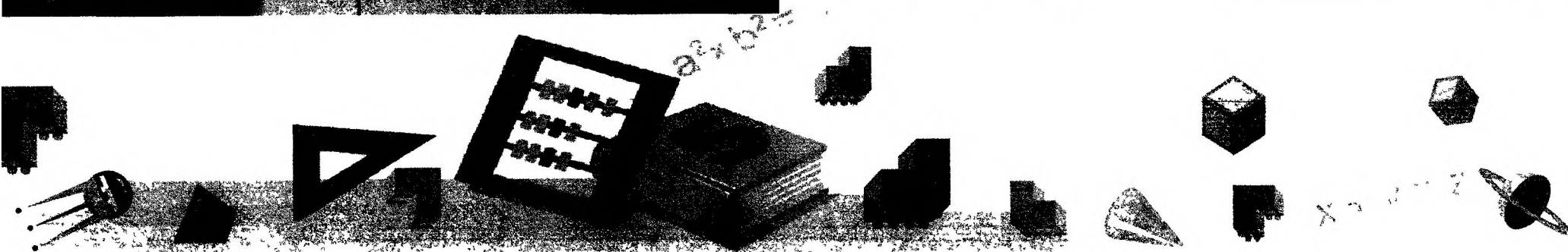
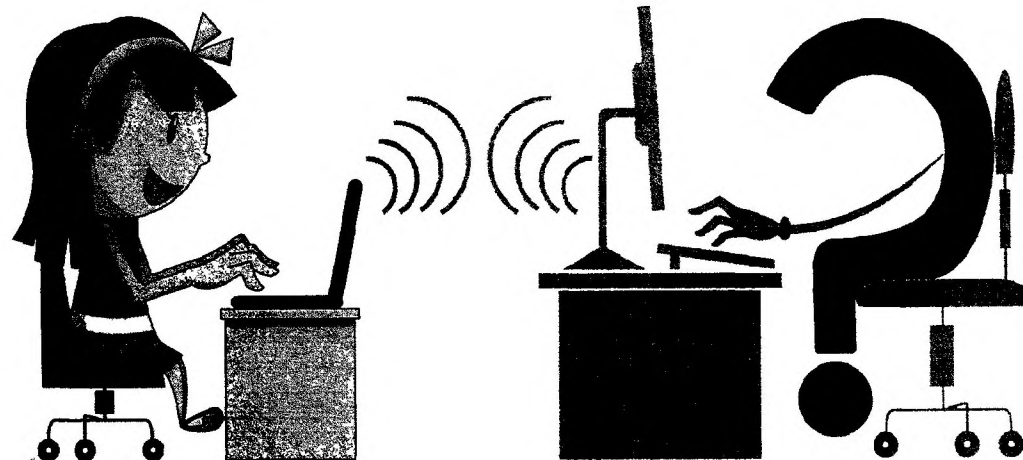
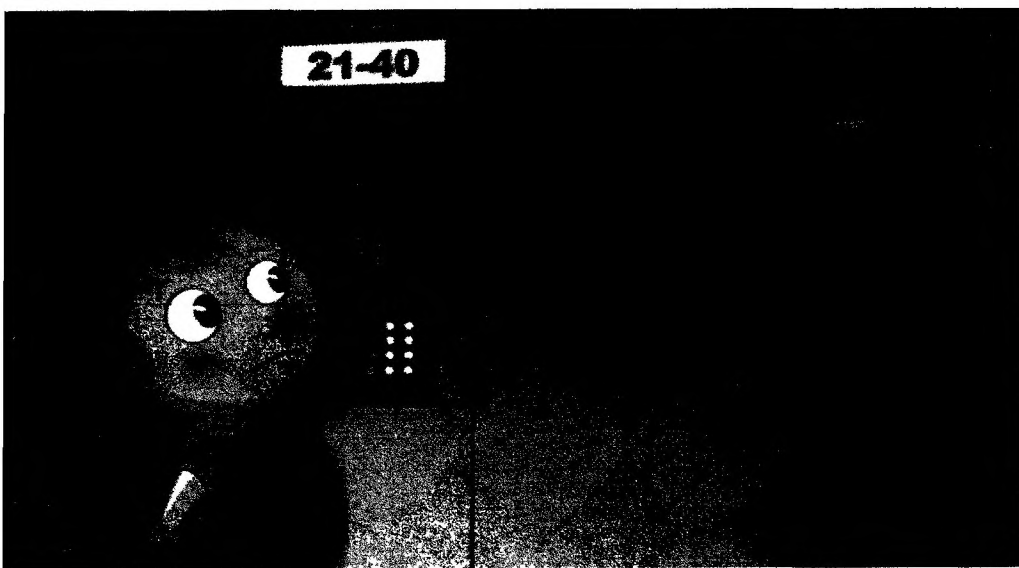
“След” оставленный в сети, может “убежать”- следи!
До конца не вымести, и потом не вывести.
Я внимателен во всем, перед размещением.
Ведь не удалить совсем, следы как в помещении.



Мне толку нет, от тех кто незнаком.
Ведь их не пригласишь в свой дом.
Хвалится ими, точно засмеют,
Врунишкой наглым обзовут.



Ложных мне друзей не надо.
Сто друзей уже награда,
Но реальных и живых,
И положусь я лишь на них!



За версту собак обходим,
Их не дразним, не заводим.
Чтобы нас не замечали,
Чтобы нас не покусали!



Чтоб на нас не нападали,
Не пугали, не ругали-
Обходить конфликты надо,
И покой тому награда!

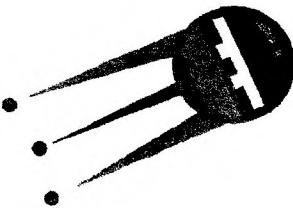


**Брать чужое,- воровать,
И тогда не сдобровать.
Все знают это плохо,
И большой и кроха.**



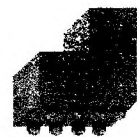
**Фото, надписи и лица,
Тоже брать нам не годится!
У всего есть автор свой,
А его контент чужой!**




$$x + y = z$$




**Читал, смотрел и слушал?
Какой ты МОЛОДЕЦ!
Но на этом вовсе не конец:
Правила ты эти знай,
И всегда их применяй!**



Автор :

Сергей Владимирович Пестов,

«Интернациональный Центр Спасения Детей от Киберпреступлений»

<http://62ru.ru>



УВИДЬТЕ СВОЕГО РЕБЕНКА

Родителям необходимо регулировать количество времени, проводимое детьми в интернете каждый день. Помогите вашему ребенку найти время для других занятий.

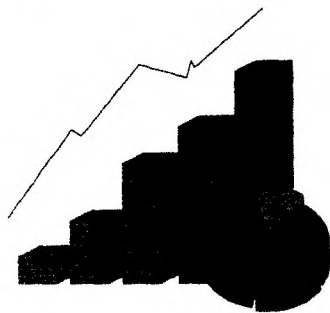
Некоторые негативные эффекты, большого временипрепровождения за "экраном":

- развивается ожирение;
- гиподинамия приводит к слабости мышц;
- развивается дистрофия сетчатки глаза;
- развивается компульсивное поведение;
- развивается устойчивая агрессия;
- развиваются депрессии, беспокойства и расстройства внимания;
- развивается интернет зависимость;
- продолжительное пребывание в положении сидя наносит вред системе кровообращения, вызывает возникновение проблем в области седалищного нерва и позвоночника, нарушение осанки и приводит к сколиозу;
- развивается варикозная болезнь;
- появляются проблемы в естественном общении, в вовлеченности в домашние дела, в проведении совместного семейного досуга.

А может быть пришло время увидеть эти проблемы и начать общаться с ребенком?

СТАТИСТИКА РОССИИ

- 68% подростков (14-16 лет) почти постоянно находятся онлайн.
- 56% несовершеннолетних пользователей в России говорят, что не могут обойтись без него
- 80% детей проводят в Сети в среднем три часа в день, а каждый седьмой — 8 часов и более.



4 основные группы повышенного риска для ребенка:

- ❖ Постоянный свободный доступ к информации негативного содержания.
- ❖ Криминальные контакты в интернете.
- ❖ Хищение и утечка персональных данных.
- ❖ Интернет-зависимость.

ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР СПАСЕНИЯ ДЕТЕЙ ОТ КИБЕРПРЕСТУПЛЕНИЙ



Оказание консультационной, правовой помощи, научные исследования, мониторинг страниц, анализ аккаунтов, выявление противоправного, деструктивного контента.



<http://62ru.ru>



+79009037708



79009037708@ya.ru

Наши группы в социальных сетях:

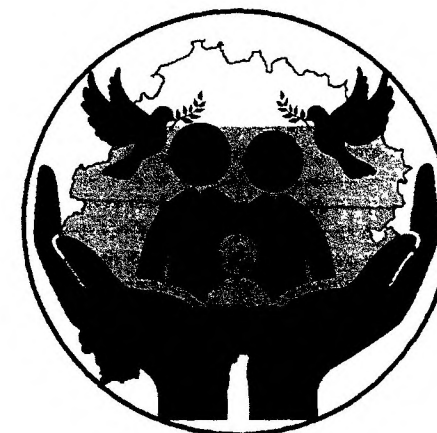
https://vk.com/spasti_detei
<https://facebook.com/spastidetei>
<https://ok.ru/spastidetei>

Генеральный директор
АНО «ИЦСДК»

Пестов Сергей Владимирович

НЕ ПОТЕРЯЙТЕ СВЯЗЬ С РЕБЕНКОМ

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ 18+



История развития человечества свидетельствует о том, что любое техническое новшество способствует решению одних проблем и порождает другие. Интернет в этом плане не является исключением.

Постулаты общения.

Посмотрите со стороны...

1. Чаще общайтесь с ребенком.

- Рассказывайте о себе, делитесь впечатлениями, переживаниями, это формирует модель общения у ребенка;
- проявляйте заинтересованность в озвученных проблемах ребенка и оказывайте ему всестороннюю поддержку;
- учите ребенка не уходить от проблем, а научите решать их. Совместно моделируйте в разговоре ситуации, предоставляя право выбора решения собеседнику;
- старайтесь быть инициатором откровенного, открытого общения.

2. Выслушивайте ребенка.

- Будьте внимательны к ребенку;
- выслушивайте его точку зрения;
- уделяйте внимание чувствам



ребенка, избегайте споров, и конфликтных ситуаций, формируйте убеждения в беседах, уважайте его взгляды;

- не запрещайте безапелляционно, аргументируйте свое мнение, спрашивайте, интересуясь его позицией;
- не проявляйте настойчивость и авторитарность в общении;
- давайте возможность высказывать свое мнение, выслушивайте до конца;
- давайте возможность делать самостоятельные выводы;
- показывайте вашу заинтересованность в разговоре.

3. Ставьте себя на место ребенка.

- Рассмотрите ситуацию с точки зрения ребенка;
- важно проявлять понимание и показывать, как вам это знакомо;
- дайте возможность вернуться к теме если в дальнейшем у него будет желание;
- проявляйте участие всегда, когда это необходимо ребенку.

4. Проводите время вместе.

Поддерживая увлечения вашего ребенка, способствующие развитию и поднятию самооценки, вы делаете совместный досуг не только полезным, но и приятным, что так же

способствует повышению взаимного доверия.

5. Ненавязчиво контролируйте с кем общается ваш ребенок.

Авторитарность некоторых сверстников может значительно влиять на формирование мнения и дальнейшие поступки вашего ребенка. Зачастую от окружения во многом зависит поведение ребенка. Окружением формируется отношение ребенка к старшим, к своим обязанностям, к школе, так же и в других направлениях.

6. Не подавляйте личность в ребенке.

Для любого человека важно чувствовать себя значимым, особенным и нужным. Помогайте развить положительные качества у вашего ребенка, в дальнейшем опирайтесь на них. Радуюсь достижениям вашего ребенка, вы тем самым повышаете уровень его самооценки. Так же не забывайте, что любому человеку необходима определенная свобода, не противоречащая здравому смыслу.

7. Подавайте положительный пример.

Дети чувствуют ложь. Если вы будете что-то констатировать, а в действительности будете поступать иначе, все ваши усилия будут обречены на провал.

8. Помогайте детям ставить реалистичные цели.

Небольшие, но реальные победы

формируют уверенность.

9. Исправляя ошибки, критикуйте поступки и действия, а не самого ребенка.

10. Давайте ребенку настоящую ответственность.

Дети, у которых есть обязанности по дому, считают себя значимыми в семье. Выполнение своих обязанностей они воспринимают как достижение.

11. Любите своего ребенка

Не забывайте говорить о своих чувствах, обнимайте, целуйте. - родительская любовь помогает ребенку уверенно идти по жизни, чувствовать поддержку со стороны родных, а также учит ребенка принимать себя и других, такими какие они есть. Дети никогда не бывают слишком взрослыми. У нас не так много времени в жизни чтобы ему не повторять, что он самый любимый и самый дорогой.

