



Администрация Кронштадтского района
Отдел образования и молодежной политики

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 422
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

на общем собрании коллектива
Протокол № 2 от 15 октября 2019 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 83/29-Ч от «18» 10 2019

Директор школы

О.Н. Богданова



**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ШКОЛЫ
ЗА 2019 ГОД**

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1	ВВЕДЕНИЕ	3
2	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	5
3	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ	8
4	ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ	9
5	ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ	15
6	РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ, УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ, КОНКУРСАХ И ДРУГИХ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ	18
7	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧИТЕЛЬСКОГО КОРПУСА	21
8	ИЗМЕНЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ	22
9	СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ.	23
10	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ	25
11	НАЛИЧИЕ ОРИГИНАЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ	28
12	ПРИЛОЖЕНИЕ (Показатели деятельности ГБОУ СОШ №422 за 2018-2019 уч.год , утв. приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	32
13	ПРИЛОЖЕНИЕ (Показатели деятельности ГБОУ СОШ №422 за 2018-2019 уч.год , утв. приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 по дополнительному образованию)	35

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №422
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
за 2018-2019 учебный год

ВВЕДЕНИЕ

1. Нормативная база процедуры самообследования

Нормативная база самообследования основного и среднего общего образования в ГБОУ СОШ №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга года проведено в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- методическими рекомендациями по подготовке отчета о результатах самообследования общеобразовательной организации в 2016 году (Приложение к письму Минобрнауки НСО).

2. Целевая установка процедуры самообследования

Цель проведения самообследования - обеспечение открытости и доступности информации о деятельности школы.

3. Общие сведения об образовательном учреждении

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга по-прежнему в центре всех изменений в образовательной сфере.

Кропотливый труд учителей, умелое руководство администрации, помощь и понимание родителей, стремление наших учеников к знаниям позволили нашей школе занять лидирующие позиции в районе и городе. Мы стараемся раскрыть способности каждого ребенка, воспитать образованного человека, личность готовую к жизни в высокотехнологичном мире, патриота своей Родины.

Социокультурная образовательная среда представлена следующими учреждениями культуры, науки и спорта. В шаговой доступности от школы находятся музеи, театры и другие учреждения культуры Кронштадта: театр Балтийского флота (филиал), Музей водолазного дела, Краеведческий музей, Дворец молодежи, Дворец культуры им. Мартынова. А также на

расстоянии 40-60 км располагаются музеи и театры северной столицы России - Санкт-Петербурга и пригородов. Таким образом, кронштадтским школьникам обеспечена возможность для развития разных составляющих потенциала ребенка: академической, интеллектуальной, творческой.

Средняя общеобразовательная школа № 422 является самостоятельным учреждением среднего (полного) общего образования.

В своей деятельности школа руководствуется ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средне общеобразовательной школы №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Программой развития школы до 2020 года «Развитие. Интеллект. Творчество».

По результатам мониторинга качества образования, который провел Комитет по образованию в 2019 году, наша школа по-прежнему входит в число 100 лучших школ Санкт-Петербурга по условиям и качеству образования. Школа по итогам ГИА-2018 вошла в число пяти лучших школ Санкт-Петербурга по подготовке к ГИА учащихся 9-х классов (средний балл 21,35). Мы стараемся раскрыть способности каждого ребенка, воспитать образованного человека, личность готовую к жизни в высокотехнологичном мире, патриота своей Родины.

В 2018-2019 учебном году завершен второй (основной) год трехлетнего периода городской экспериментальной площадки по теме опытно-экспериментальной работы «Сетевая педагогическая поддержка опережающего введения ФГОС среднего общего образования». Цель проекта: создание комплексных условий, обеспечивающих готовность ОУ к введению ФГОС СОО с учетом предметных концепций, задач индивидуализации и профилизации образования. ГБОУ СОШ №422 в рамках этого сетевого проекта работала над проектированием и реализацией индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся старшего звена на основе ресурсов сетевого взаимодействия образовательных организаций, проектной и исследовательской деятельности обучающихся, организации образовательных практик.

Продукты ОЭР 2 года работы <http://school422.spb.ru/page/5773> :

Учебный план ФГОС СОО

Методические рекомендации по составлению учебного плана профильного обучения

Рабочая программа учебного предмета "Информатика (технологический профиль, 10 класс"

Рабочая программа учебного предмета "Геометрия (технологический профиль), 10 класс"

Рабочая программа учебного предмета "Алгебра и начала анализа (технологический профиль), 10 класс")

Рабочая программа учебного предмета "Физика (технологический профиль), 10 класс"

Рабочая программа учебного предмета "Физика (технологический профиль), 11 класс"

Рабочая программа учебного предмета "Геометрия (технологический профиль), 11 класс"

Рабочая программа учебного предмета "Алгебра и начала анализа (технологический профиль), 11 класс"

Индивидуальный образовательный маршрут (из опыта ГБОУ СОШ №422)

Методические рекомендации для педагогов по организации образовательных практик учащихся 9-11 классов

Методические рекомендации для педагогов по организации профориентационной работы в рамках предпрофильной подготовки обучающихся

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга		
1.2	Местонахождение (юридический адрес ОУ):		
	197760, Санкт-Петербург, Кронштадт, пр. Ленина, д.6, литера А		
1.3	Место ведения образовательной деятельности:		
	197760, Санкт-Петербург, Кронштадт, пр. Ленина, д.6, литера А		
	телефон/ факс (812) 417-57-13		
	е-mail: kr-school422@mail.ru адрес сайта: http://school422.spb.ru/		
1.4	Учредители: администрация Кронштадтского района Санкт-Петербурга		
	адрес	197760, Санкт-Петербург, Кронштадт, пр. Ленина, д. 36	телефон 576-90-00
1.7	Лицензия	серия № 2983 78Л01 №0003415 от 12мая 2017 г.	
	выдана: Комитетом по образованию Санкт-Петербурга		
	Срок окончания действующей лицензии: бессрочно		
1.8	Свидетельство о государственной аккредитации	ОП №023331	действительно по 14.03.2024

1.9	Наличие отделения дополнительного образования (кружки, секции, творческие коллективы)	есть
	Количество программ дополнительного образования детей, реализуемых отделением дополнительного образования по следующим направленностям, в т.ч.	11
	1. Техническая (робототехника)	1
	2. Естественно-научная («Наномир»)	1
	2. Физкультурно-спортивная (волейбол, баскетбол, тхэквондо, легкая атлетика)	4
	3. Социально-педагогическая («Юный журналист», «Кронштадт- город морской славы»)	2
	4. Художественно-эстетическая (студия ИЗО «Самоцветы», студия лепки «Радуга», танцевальная студия «Танцы+»)	3
	Количество обучающихся в отделении дополнительного образования (в год)	182
1.10	Наличие спортивного клуба	спортивный клуб «Волна»
	Количество программ, реализуемых спортивным клубом	4
	Количество обучающихся в спортивном клубе (в год)	80

2. РУКОВОДЯЩИЕ РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1	Директор: Богданова Ольга Николаевна		
		телефон	417-57-13
2.2	Заместители директора		
	по учебно-воспитательной работе		
	Белявская Юлия Владимировна	телефон	417-57-12
	Основные функции:	осуществляет организацию учебно-воспитательного процесса, систематический контроль за качеством учебно-воспитательного процесса в 5-11 классах, планирование повышения квалификации педагогических работников, руководитель пункта ПШЭ	
	по учебно-воспитательной работе		
	Скрипицына Виктория Юрьевна	телефон	417-57-12
	Основные функции:	осуществляет организацию учебно-воспитательного процесса в начальной школе, систематический контроль за качеством учебно-воспитательного процесса в 1-4 классах, руководит	

		системой информационного мониторинга, обеспечивает контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических средств обучения, руководит системой защиты информации и персональных данных.
	по учебно-воспитательной работе	
	Даниелян Ирина Анатольевна	телефон 417-57-12
	Основные функции:	руководит работой методических объединений, осуществляет управление методической работой школы, организует предметные олимпиады, курирует внеурочную деятельность
	по воспитательной работе	
	Кузичкина Татьяна Юрьевна	телефон 417-57-11
	Основные функции	планирует, организует, контролирует воспитательную работу в школе, организует деятельность общественных детских и молодежных организаций, школьного ученического самоуправления, руководит работой методического объединения классных руководителей, школьного телевидения.
	по административно-хозяйственной работе	
	Бочкарева Инна Юрьевна	телефон 417-57-10
	Основные функции	обеспечивает сохранность школьного имущества, осуществляет контроль за его целостностью и техническим состоянием; организует и контролирует проведение ремонтных работ, несет ответственность за санитарное и противопожарное состояние школы, экономное использование энергоресурсов и коммунальных услуг.
2.3	Руководитель Отделения дополнительного образования детей	
	Ломовцева Светлана Григорьевна	телефон 417-57-10
		планирует, организует, контролирует работу отделения дополнительного образования детей, обеспечивает выполнение учебных планов и программ, оказывает помощь в проведении культурно-массовых мероприятий, организует просветительскую работу
	Заведующий музеем	
	Шлендова Майя Александровна	телефон 417-57-13
		организует текущее и перспективное планирование деятельности музея, обеспечивает использование и совершенствование методов организации воспитательного процесса на базе музея, организует культурно-массовую и внеклассную работу, оказывает помощь обучающимся в проведении культурно-массовых мероприятий, организует работу с фондами музея, руководит экспозициями музея
	Заведующий библиотекой	
	Горнова Виктория Григорьевна	телефон 417-57-13
		организует работу библиотеки и медиазала, формирует и обрабатывает библиотечный фонд, организует информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса, пропагандирует чтение как форму культурного досуга

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

В школе реализовывались образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; образовательные программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по математике; дополнительные образовательные программы; присмотр и уход за детьми (группы ГПД).

Материальная база школы полностью соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

3.1	Средняя наполняемость классов	26,0 учащихся
3.2	Режим работы образовательного учреждения:	
	Понедельник-пятница	с 8-30 по 19-00
	суббота	с 9-00 по 16-00
3.3	Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения	
3.3.1	Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах	3/63
3.3.2	Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	Есть
3.3.3.	Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ	115
3.3.4.	Обеспеченность учащихся компьютерами (количество учащихся в расчете на один ПК)	5,4
3.3.5.	Обеспеченность учителей компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учителя)	1,0
3.3.6	Какая часть компьютеров, учтённых в п. 3.3. имеет выход в Интернет	100%
3.3.7	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив), %	100%
3.3.8	Наличие электронных интерактивных лабораторий: <i>цифровых лабораторий – нанолaborатория</i>	1
3.3.9	Наличие электронных учебников и учебных пособий	нет
3.4	Наличие лабораторий и/или мастерских (количество на учебный коллектив): <i>лаборатория по физике</i> <i>комбинированная столярно-слесарная мастерская для мальчиков</i> <i>комбинированный кабинет домоводства для девочек</i> <i>комплект оборудования для начальной школы</i>	1 1 1 10
3.5	Обеспеченность площадями различного назначения (общая площадь зданий, кв.м., на одного обучающегося)	10,0

3.6	Обеспеченность специализированными кабинетами (количество кабинетов на учебный коллектив) кабинет физики лаборатория по физике кабинет химия кабинет биология спортивные залы кабинеты (мастерские) для трудового обучения кабинеты информатики лингафонный	1	
		1	
		1	
		1	
		2	
		2	
		3	
		нет	
3.8.	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	обеспечены	
3.9	Иное оборудование: комплект аудиотехники для уроков музыки; оборудование для Школьного телевидения (телестудия+ телесеть по классам) медиа-зал с форматом 3D	1	
		1	
		1	
3.10	Обеспечение доступности здания школы и условий организации обучения и воспитания для обучающихся с ОВЗ		
3.10.1	наличие пандуса	да/нет	да
3.10.2	наличие оборудованной туалетной комнаты на 1 этаже	да/нет	да
3.10.3	наличие спец.учебников, учебных пособий и дидактических материалов	да/нет	нет
3.10.4	наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да/нет	да
3.10.5	предоставление услуг ассистента, оказывающую необходимую техническую помощь	да/нет	да
3.10.6	оказание психологической и консультативной помощи	да/нет	да
3.10.7	предоставление обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения в постоянное пользование (на дом)	да/нет	да
3.10.8	предоставление обучающимся с ОВЗ возможности участия в досуговых мероприятиях	да/нет	да
3.10.9	проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	да/нет	нет
3.11	Проведение психологических, социологических исследований, опросов	да/нет	да
3.12	Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
3.13	Использование электронного журнала	да/нет	да

4. ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В школе наблюдается рост численности учащихся. Движение учащихся и социальный статус семей обучающихся за три последних года приведены в таблице.

№ п/п	Наименование показателя	2015- 2016 уч. год, чел.	2016-2017 уч.год, чел.	2017-2018 уч.год, чел.	2018-2019 уч.год
1.	Общая численность обучающихся	635	672	696	729
2	Численность обучающихся на одного педагога	16,2	15,6	16,1	16,9

3	Численность многодетных семей	73	81	83	87
4	Численность социально незащищенных семей	29	47	47	48

№	Наименование показателя	Ед. измерения	Значение показателя
4.1.	Численность обучающихся всего (форма обучения очная, групповая)	человек	729
4.2.	Численность обучающихся на конец 2018-2019 уч. года: - с ОВЗ - на домашнем обучении - на домашнем обучении в выпускных классах (9,11)	человек	0 2 1
4.3.	Численность учителей на конец 2018-2019 уч. года	человек	45
4.3.1.	Численность внешних совместителей на конец отчетного периода	человек	3
4.3.2.	Численность внутренних совместителей на конец отчетного периода	человек	14
4.4.	Наличие профильного обучения в старшей школе	да/нет	да
4.4.1.	Удельный вес учащихся старшей школы, обучающихся по профилям (от общей численности старшей школы): - технологический - естественно-научный - универсальный	проценты	35 13 47
4.4.2.	Удельный вес учащихся 5-9 классов по предпрофильной подготовке (от общего количества учащихся 5-9 классов)	проценты	15
4.5.	Численность выпускников 9-х классов в 2018-2019 уч. году, из них - обучающихся с ОВЗ	человек человек	72 0
4.5.1.	Численность выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием в 2019 году	человек	4
4.5.2.	Численность выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании в 2019 году	человек	0
4.6.	Численность выпускников 9-х классов, сдававших ГИА в 2019 году:		
4.6.1.	по русскому языку	человек	72
4.6.2.	по математике	человек	72
4.7.	Средний балл ГИА выпускников 9-х классов в 2019 году		
4.7.1.	по русскому языку	баллов	4,4
4.7.2.	по алгебре	баллов	4,1
	по геометрии	баллов	3,9
4.8.	Численность выпускников 9-х классов, сдававших ГИА в 2019 году и набравших:		
4.8.1.	по русскому языку - менее 18 баллов	человек	0
4.8.2.	по математике - менее 8 баллов	человек	0

4.9.	Численность выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации или на профильное обучение по программам среднего общего образования:		
4.9.1.	<i>в профессиональные образовательные организации</i>	человек	17
4.9.2.	<i>на профильное обучение по программам среднего общего образования (другие школы) - информационно-технологический профиль - универсальный профиль - естественно-научный профиль</i>	человек	4
		человек	15
		человек	28
		человек	10
4.10.	Численность выпускников 11-х классов в 2018-2019 уч.году, из них	человек	44
	- обучающихся с ОВЗ	человек	0
4.10.1.	Численность выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	человек	43
4.10.2.	Численность выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании и награжденных медалью «За особые успехи в учении»	человек	0
4.10.3	Численность выпускников 11-х классов, получивших почетный знак Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении»	человек	0
4.9.	Численность выпускников, сдававших ЕГЭ по:		
4.9.1.	<i>русскому языку</i>	человек	44
4.9.2.	<i>математике (база)</i>	человек	18
4.10.	Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников в профильном классе/группе (технологический профиль) по		
4.10.1.	<i>русскому языку</i>	баллов	77
4.10.2.	<i>математике (база)</i>	баллов	5,0
4.10.3	<i>математика (профиль)</i>	баллов	70
4.10.4	<i>информатике</i>	баллов	77,5
	Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников в универсальном классе/группе по		
4.10.5.	<i>русскому языку</i>	баллов	76
4.10.6.	<i>математике (база)</i>	баллов	4,3
4.10.7	<i>математика (профиль)</i>	баллов	50,5
4.11.	Численность выпускников, сдававших ЕГЭ и не преодолевших минимального порога		
4.11.1.	<i>русскому языку</i>	человек	0
4.11.2.	<i>математике (база)</i>	человек	1
	<i>математике (профиль)</i>	человек	0
4.12.	Численность выпускников 11-х классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов	человек	21
4.13.	Численность выпускников 11-х классов, обучавшихся в профильных классах	человек	21
4.14	Численность учащихся, которым обеспечено выполнение учебных программ 97 и более процентов	человек	729
4.15	Образовательные результаты обучающихся		
4.15.1	Результаты промежуточной аттестации за 2018/2019 учебный год учащихся 1-4 классов	процент	100

4.15.2	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» в 1-4 классах	процент	54,7
4.15.3	Результаты промежуточной аттестации за учебный год 2018/2019 учащихся 5-9 классов	процент	94
4.15.4	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» в 5-9 классах	процент	42
4.15.5	Результаты промежуточной аттестации за учебный год учащихся 10 классов	процент	92
4.15.6	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» в 10-11 классах	процент	40
4.15.7	Удельный вес обучающихся, оставленных на повторное обучение в 2-4 класс.	процент	0
4.15.8	Удельный вес обучающихся, оставленных на повторное обучение в 5-9 класс.	процент	1,2
4.15.9	Удельный вес обучающихся, оставленных на повторное обучение в 10-11 класс.	процент	0
4.15.10.	Удельный вес обучающихся, переведенных в следующий класс условно в 2-4 класс.	процент	0
4.15.11	Удельный вес обучающихся, переведенных в следующий класс условно в 5-9 класс (от общей численности 5-9 классов).	процент	4
4.15.12	Удельный вес обучающихся, переведенных в следующий класс условно в 11 класс (от общей численности 10-11 классов).	процент	0
4.15.13	Количество обучающихся 11 х классов, не допущенных к ЕГЭ.	процент	0
4.15.14	Количество обучающихся 11-х классов, сдававших ЕГЭ по профилю образовательного учреждения.	процент	82
4.15.15	Количество обучающихся не допущенных к итоговой аттестации в 9 классе.	процент	2
4.15.16	Количество учащихся-инофонов	человек	0

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2018- 2019 учебном году предметом оценки были следующие показатели:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Внутришкольный контроль оценки качества осуществлялся посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);
- результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- результатов участия школьников в защите исследовательских и проектных работ на разных уровнях;
- результатов психофизического развития обучающихся;

- результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;
 - результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- Итоги успеваемости учащихся начальной школы за год приведены в таблице.

		1 "А"	1 "Б"	1 "В"	2 "А"	2 "Б"	2 "В"	3 "А"	3 "Б"	3 "В"	4 "А"	4 "Б"	Всего
1	Всего	28	27	27	26	27	26	27	28	29	31	31	307
2	Успевают				26	27	26	27	28	29	31	31	307
3	Не успевают				0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Не аттестованы				0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Отличники				4	4	5	5	5	4	4	4	35
					13			14			8		
6	Хорошисты				18	15	16	16	16	15	19	18	133
					49			47			37		
7	С одной «4»				3	3	2	2	3	3	1	1	18
8	С одной «3»				1	3	4	3	2	3	0	1	17
9	Качество знаний (%)				85	71	81	78	75	66	75	71	75,3
					79			73			73		
10	Средний балл				4,0	3,9	4,0	4,0	4,0	3,8	3,9	3,9	3,9
11	Успеваемость (%)				100	100	100	100	100	100	100	100	100

Сравнительный анализ успеваемости за три года в начальной школе

Основные показатели	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	67%	70%	75%
Учатся на «5»	10% (26 чел.)	7% (22 чел.)	15% (35 чел.)
Учатся на «4» и «5» (от общего количества учащихся начальной школы)	37% (99 чел.)	44% (132 чел.)	58% (133 чел.)
Имеют «2» или н/а	0%	0%	0%

Результаты ЕГЭ 2019 года

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ (% от общего числа выпускников)	Миним. балл ЕГЭ, установленный Рособрандзором	Миним. балл, полученный выпускниками	Максим. балл, полученный выпускниками	Сред. балл, полученный выпускниками школы
Русский язык	44 (100%)	24	60	94	77
Матем. базовая	19 (43%)	3	4	5	4,6
Матем. проф.	25 (57%)	27	39	84	64
Физика	9 (20,5%)	36	36	68	52,4
Информатика	8 (18%)	40	59	94	75,6
Химия	3 (7%)	36	69	92	79,0
Биология	4 (9%)	36	48	78	62,0
Англ. язык	8 (18%)	22	52	87	71,4
История	5 (11%)	32	50	86	60,8
География	1 (2%)	37	69	69	69
Обществознание	19(43%)	42	35	94	58,2
Литература	4 (9%)	32	77	87	83,0

Сравнительные результаты ЕГЭ за последние три года

Критерии оценивания	В 2015/16 учебном году	В 2016/17 учебном году	В 2017/18 учебном году	В 2018/19 учебном году
Количество выпускников 11 классов	31	50	31	44
Количество обучающихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 180 баллов по трем предметам	2	6	5	8
Количество обучающихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 200 баллов по трем предметам	10	9	3	9
Количество обучающихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 220 баллов по трем предметам	4	11	12	11

Результаты ОГЭ 2019 года

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших ОГЭ (% от общего числа выпускников)	Кол-во и % выпускников, получивших оценку «5»	Кол-во и % выпускников, получивших оценку «4»	Кол-во и % выпускников, получивших оценку «3»	Кол-во и % выпускников, получивших оценку «2»	Средний балл (соответствие отметке)
Русский язык	72 (100%)	42 (58%)	21 (29,5%)	9 (12,5%)	-	4,5
Математика	72 (100%)	24 (33%)	32 (45%)	16(22%)	-	4,1

Анализ результатов экзаменов учащихся 9-х классов по выбору в 2019 году

Предмет	Кол-во участников	Средний балл	Качество знаний	Количество «2»
Биология	8	4,1	61%	нет
Химия	17	4,35	88 %	нет
Физика	8	3,75	62 %	нет
Обществознание	43	3,7	53 %	нет
Информатика	36	4,64	90%	нет
Английский язык	15	4,67	100%	нет
География	5	4,17	83 %	нет
Литература	5	4,4	80 %	нет
История	3	4,0	67%	нет

Сравнительный анализ экзаменов учащихся 9-х классов за четыре года

Предметам	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Качество	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость

	знаний				знаний		знани й	ть
Русский язык	83%	100%	91%	100%	92%	100%	87,5%	100%
Алгебра	95 %	100 %	75%	100%	95%	100%	78%	100%
Геометрия	85 %	100 %	89%	100%	92%	100%		100%
Литература	100%	100%	-	-	100%	100%	80%	100%
Биология	88%	100%	100 %	100%	100%	100%	61%	100%
Химия	88%	100%	95%	100%	85%	100%	88%	100%
Физика	33%	100%	25 %	95%	75%	100%	62%	100%
Информатика	78 %	100%	84%	100%	100%	100%	90%	100%
Обществознание	53%	93%	55%	100%	53%	100%	53%	100%
Английский язык	92%	100%	63%	91%	92%	100%	100%	100%
История	50%	100%	0%	100%	-	-	67%	100%
География	67%	100%	100%	100%	73%	100%	83%	100%

5. ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

Школа осуществила переход на стандарты второго поколения (ФГОС) для 1-10 классов, УМК «Школа России». Каждый из предметов УМК «Школа России», помимо прямого эффекта обучения (приобретения определенных знаний, умений, навыков), формирует универсальные учебные умения:

- коммуникативные действия обеспечивают социальную компетентность; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- познавательные действия включают умения использовать знаковые системы и символы для моделирования объектов и отношений между ними; умения выполнять логические действия абстрагирования, сравнения, нахождения общих закономерностей, анализа, синтеза; осуществлять эвристические действия; выбирать стратегию решения; строить и проверять элементарные гипотезы;
- регулятивные действия обеспечивают учащимся организацию их учебной деятельности.

В рамках ФГОС, в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, реализовывался план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализовывалась в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, проектная и учебно-исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги и т.д.

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Программы внеурочной деятельности реализовывались как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

Это создает хорошую основу для самообучения и самообразования в средней школе.

5.1.1.	Общая численность учащихся начальных классов	человек	307
5.1.2.	Численность учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС	человек	307
5.1.3.	Общая численность учащихся основной школы	человек	330
5.1.4.	Численность учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС	человек	330
5.1.5.	Общая численность учащихся старшей школы	человек	92
5.1.6.	Численность учащихся старшей школы, обучающихся по ФГОС	человек	48
5.2.	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, за счет:		
5.2.1.	<i>бюджетного финансирования</i>	часов	8,5
5.2.2.	<i>внебюджетного финансирования</i>	часов	0
5.2.3.	<i>сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования</i>	часов	0
5.3.	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС, за счет:		
5.3.1.	<i>бюджетного финансирования</i>	часов	9,5
5.3.2.	<i>внебюджетного финансирования</i>	часов	0
5.3.3.	<i>сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования</i>	часов	0
5.4.	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах старшей школы, обучающихся по ФГОС, за счет:		
5.4.1.	<i>бюджетного финансирования</i>	часов	5,0
5.4.2.	<i>внебюджетного финансирования</i>	часов	0
5.4.3.	<i>сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования</i>	часов	0
5.5.	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС в том числе, отведенных на направления:		
5.5.1.	<i>спортивно-оздоровительное</i>	часов	1,0
5.5.2.	<i>духовно-нравственное</i>	часов	1,0
5.5.3.	<i>социальное</i>	часов	1,0
5.5.4.	<i>общеинтеллектуальное</i>	часов	4,5
5.5.5.	<i>общекультурное</i>	часов	1,0
5.5.6.	<i>другие</i>	часов	0
5.6.	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на направления:		
5.6.1.	<i>спортивно-оздоровительное</i>	часов	1,0
5.6.2.	<i>духовно-нравственное</i>	часов	1,0
5.6.3.	<i>социальное</i>	часов	1,0
5.6.4.	<i>общеинтеллектуальное</i>	часов	2,5
5.6.5.	<i>общекультурное</i>	часов	4,0
5.6.6.	<i>другие</i>	часов	0
5.7.	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах старшей школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на направления:		
5.7.1.	<i>спортивно-оздоровительное</i>	часов	1,0

5.7.2.	<i>духовно-нравственное</i>	часов	по плану ВР
5.7.3.	<i>социальное</i>	часов	1,0
5.7.4.	<i>общейинтеллектуальное</i>	часов	3,0
5.7.5.	<i>общекультурное</i>	часов	по плану ВР
5.7.6.	<i>другие</i>	часов	0
5.8.	Использование современных оценочных процедур для оценки достижений обучающихся по ФГОС в начальных классах:		
5.8.1.	<i>механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.)</i>	Да/Нет	Нет
5.8.2.	<i>проектные, творческие исследовательские работы и др.</i>	Да/Нет	Да
5.8.3.	<i>иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы</i>	Да/Нет	Нет
5.9.	Численность обучающихся по ФГОС, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС:		
5.9.1.	<i>учебным оборудованием для практических работ</i>	человек	685
5.9.2.	<i>интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.)</i>	человек	685
5.10.	В образовательном учреждении организованы оборудованные постоянно действующие площадки:		
5.10.1.	<i>площадки для наблюдений, исследований</i>	Да/Нет	Да
5.10.2.	<i>площадки для моделирования, конструирования</i>	Да/Нет	Да
5.11.	<i>Общая численность руководителей и педагогических работников</i>	человек	60
5.11.1.	<i>Численность руководителей и педагогических работников общеобразовательной организации, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС в 2018-2019 году</i>	человек	16
5.12	Оценка образовательной программы (далее — ОП), реализуемой общеобразовательным учреждением		
5.12.1	<i>В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию Приоритетного национального проекта «Образование», Стратегии развития образования до 2020 г.</i>	Да/Нет	да
5.12.2	<i>В целях ОП заложена преемственность ступеней общего образования, ориентация на ФГОС</i>	Да/Нет	да
5.12.3	<i>Цели ОП ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учётом их индивидуальных особенностей и возможностей (ОП содержит описание «модели выпускника» каждой ступени)</i>	Да/Нет	да

6. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ, УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ, КОНКУРСАХ И ДРУГИХ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

6.1.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников		
6.1.1.	Общая численность обучающихся 5-11 классов	человек	426
6.1.2.	Численность участников обучающихся 5-11 классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 уч.году	человек	703
6.2.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников		
6.2.1.	Общая численность обучающихся 7-11 классов	человек	290
6.2.2.	Количество участников обучающихся 7-11 классов в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников	участий	214
6.2.3.	Численность обучающихся 7-11 классов победителей и призеров в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников	человек	49
6.2.4.	Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на районном этапе Всероссийской олимпиады школьников	мест	73
6.3.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников		
6.3.1.	Общая численность обучающихся 9-11 классов	человек	167
6.3.2.	Количество участников обучающихся 9-11 классов в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	участий	11
6.3.4.	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	человек	2
6.3.5.	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	мест	2
6.4.	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников		
6.4.1.	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	человек	0
6.4.2.	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	человек	0
6.4.3.	Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	мест	0
6.5.	Очные и дистанционные олимпиады, проводимые сторонними организациями		
6.5.1.	Численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	человек	545
6.5.2.	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых	человек	53

	сторонними организациями		
6.5.3.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	мест	36
6.5.4.	Численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями	человек	9
6.5.5.	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями	человек	3
6.5.6.	Количество призовых мест, занятых учащимися в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями	мест	3
6.6.	Численность обучающихся, которым созданы условия для занятий творчеством в специально оборудованных:		
6.6.1.	<i>студиях</i>	человек	100
6.6.2.	<i>актовом зале</i>	человек	55
6.7.	Объем финансовых средств, целенаправленно выделенных на поддержку одаренных детей и талантливой молодежи		
6.7.1.	<i>из федерального бюджета</i>	тыс. рублей	0
6.7.2.	<i>из регионального бюджета</i>	тыс. рублей	0
6.8.	Численность обучающихся в общеобразовательных организациях, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи		
6.8.1.	<i>на федеральном уровне</i>	человек	0
6.8.2.	<i>на региональном уровне</i>	человек	0

6.9	Численность учащихся школы по ступеням комплекса ГТО		
6.9.1	<i>1 ступень (6-8 лет)</i>	человек	128
6.9.2	<i>2 ступень (9-10 лет)</i>	человек	113
6.9.3	<i>3 ступень (11-12 лет)</i>	человек	88
6.9.4	<i>4 ступень (13-15 лет)</i>	человек	146
6.9.5	<i>5-6 ступень (16-17 лет)</i>	человек	37
6.12	Численность учащихся по ступеням, участвующих в сдаче норм ГТО		
6.12.1	<i>1 ступень (6-8 лет)</i>	человек	26
6.12.2	<i>2 ступень (9-10 лет)</i>	человек	55
6.12.3	<i>3 ступень (11-12 лет)</i>	человек	9
6.12.4	<i>4 ступень (13-15 лет)</i>	человек	16
6.12.5	<i>5-6 ступень (16-17 лет)</i>	человек	1
6.13	Количество видов испытаний по ступеням, предусмотренное ГТО		
6.13.1	<i>1 ступень (6-8 лет)</i>	единиц	9
6.13.2	<i>2 ступень (9-10 лет)</i>	единиц	10

6.13.3	<i>3 ступень (11-12 лет)</i>	единиц	12
6.13.4	<i>4 ступень (13-15 лет)</i>	единиц	13
6.13.5	<i>5-6 ступень (16-17 лет)</i>	единиц	13
6.14	Численность учащихся, выполнивших нормативы на золотой значок ГТО по всем видам испытаний по ступеням		
6.14.1	<i>1 ступень (6-8 лет)</i>	человек	3
6.14.2	<i>2 ступень (9-10 лет)</i>	человек	3
6.14.3	<i>3 ступень (11-12 лет)</i>	человек	1
6.14.4	<i>4 ступень (13-15 лет)</i>	человек	1
6.14.5	<i>5-6 ступень (16-17 лет)</i>	человек	0
6.15	Численность учащихся, выполнивших нормативы на серебряный значок ГТО по всем видам испытаний по ступеням		
6.15.1	<i>1 ступень (6-8 лет)</i>	человек	7
6.15.2	<i>2 ступень (9-10 лет)</i>	человек	3
6.15.3	<i>3 ступень (11-12 лет)</i>	человек	3
6.15.4	<i>4 ступень (13-15 лет)</i>	человек	1
6.15.5	<i>5-6 ступень (16-17 лет)</i>	человек	0
6.16	Численность учащихся, выполнивших нормативы на бронзовый значок ГТО по всем видам испытаний по ступеням		
6.16.1	<i>1 ступень (6-8 лет)</i>	человек	5
6.16.2	<i>2 ступень (9-10 лет)</i>	человек	1
6.16.3	<i>3 ступень (11-12 лет)</i>	человек	1
6.16.4	<i>4 ступень (13-15 лет)</i>	человек	1
6.16.5	<i>5-6 ступень (16-17 лет)</i>	человек	0
6.17	Численность учащихся, получивших знак ГТО		
6.17.1	<i>золотой</i>	человек	8
6.17.2	<i>серебряный</i>	человек	14
6.17.3	<i>бронзовый</i>	человек	8
6.18	Удельный вес численности учащихся принявших участие в творческих конкурсах, выставках, конференциях, слетах (кроме спортивных) к общей численности учащихся	%	92
6.18.1	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в творческих конкурсах, выставках, конференциях, слетах (кроме спортивных)		
6.18.2	<i>на районном уровне</i>	человек	23
6.18.3	<i>на региональном уровне</i>	человек	15
6.18.4	<i>на всероссийском уровне</i>	человек	2
6.18.5	<i>на международном уровне</i>	человек	0
6.18.6	Количество призовых мест, занятых учащимися творческих конкурсах, выставках, конференциях, слетах (кроме спортивных)	мест	40

предметам и классам

№ п/п	Предмет	Фамилия	Имя	Класс	Статус	ФИО учителя
1	Биология	Снетков	Дмитрий	9	Призер	Яковлева Н.В.
2	География	Новиков	Иван	11	Участник	Серова Л.Л.
3.	ОБЖ	Смирнова	Яна	11	Участник	Молчанова Н.В.
4.	Физическая культура	Береза	Кирилл	10	Победитель	Даниелян И.А. Маркова М.М.
		Салин	Антон	10	Участник	Даниелян И.А.
		Мазур	Маргарита	10	Участник	Даниелян И.А.
5.	Химия	Снетков	Дмитрий	10	Участник	Яковлева Н.В.
		Язенцев	Алексей	8	Участник	Яковлева Н.В.
		Моисеенко	Анастасия	10	Участник	Яковлева Н.В.
6.	Экология	Моисеенко	Анастасия	10	Участник	Карпухина И.В.
		Шинкаренко	Алина	10	Участник	Карпухина И.В.

7. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧИТЕЛЬСКОГО КОРПУСА

7.1.	Общая численность персонала общеобразовательной организации	человек	81
7.2.	Общая численность педагогических работников	человек	48
7.3.	Общая численность учителей в составе персонала школы	человек	43
7.4.	Общая численность прочих педагогических работников в школе	человек	5
7.5.	Численность управленческих кадров в составе персонала школы	человек	9
7.6	Общая численность штатных психологов в ОУ	человек	1
7.7.	Численность педагогических работников, имеющих действующий аттестат на соответствие занимаемой должности	человек	6
7.8.	Численность педагогических работников, имеющих действующий аттестат на соответствие первой квалификационной категории	человек	21
7.9.	Численность педагогических работников, имеющих действующий аттестат на соответствие высшей квалификационной категории	человек	21

7.10.	Численность педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование в составе персонала общеобразовательной организации	человек	44
7.11	Численность учителей в возрасте до 30 лет в составе персонала общеобразовательной организации	человек	4
7.12.	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов, в составе персонала общеобразовательной организации	человек	2
7.13.	Численность педагогических работников, прошедших в истекшем учебном году курсы повышения квалификации, в том числе:	человек	16
7.14.	<i>по персонифицированной модели повышения квалификации</i>	человек	2
7.15	Численность учителей имеющих имеют почетные звания		
7.15.1	«Народный учитель РФ»	человек	0
7.15.2	«Заслуженный учитель РФ»	человек	1
7.15.3	«Заслуженный работник физической культуры РФ»	человек	1
	имеют ведомственные знаки отличия		
7.15.4	«Отличник народного образования»	человек	0
7.15.5	«Почетный работник общего образования РФ»	человек	9
7.15.6	«За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	человек	0
7.15.7	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	человек	8
7.16	Участие педагогов в конкурсах по информационным пед. технологиям	человек	0
7.17	Участия педагогов в конкурсах пед. мастерства (при наличии районных победителей/лауреатов)	человек	1
7.18	Наличие городских победителей/лауреатов конкурсов пед. мастерства	человек	0
7.19	Наличие победителей в конкурсе приоритетного национального проекта «Образование»	человек	0

8. ИЗМЕНЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

8.1.	Средняя наполняемость класса старшей ступени в школе	человек	23
8.2.	Численность обучающихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой:		
8.2.1.	<i>читальный зал библиотеки/медиатеки с числом рабочих мест не менее 25</i>	человек	729
8.2.2.	<i>с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</i>	человек	729
8.2.3.	<i>с медиатекой</i>	человек	729
8.2.7.	<i>оснащенную средствами сканирования и распознавания текстов</i>	человек	729
8.2.5.	<i>с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки</i>	человек	729
8.2.6.	<i>с контролируемой распечаткой бумажных материалов</i>	человек	729
8.2.7.	<i>с контролируемым копированием бумажных материалов</i>	человек	729

8.3.	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности обучающихся	человек	729
8.4.	Имеет ли школа выход в интернет со скоростью не менее 2 Мб/с	Да/Нет	Да
8.9	Обеспеченность учащихся учебниками		
8.9.1	Обеспеченность учащихся учебниками в 1-4 классе.	процент	100
8.9.2	Обеспеченность учащихся учебниками в 5-9 классе.	процент	100
8.9.3	Обеспеченность учащихся учебниками в 10-11 классе.	процент	100
8.10	Социально-бытовые условия		
8.10.1	Наличие площадок для прогулок и игр на территории ОУ на переменах и после уроков	да/нет	да
8.10.2	Наличие отдельных туалетов для младших и старших школьников с соответствующим санитарно-гигиеническим оборудованием	да/нет	да
8.10.3	Создание условий для соблюдения питьевого режима в ОУ (питьевые автоматы, кулеры)	да/нет	да
8.11	Оценка безопасности здания и помещений ОУ		
8.11.1	ОУ имеет охрану исключающую возможность проникновения посторонних	да/нет	да
8.11.2	За отчетный период наличие случаев травматизма детей в школе и вне школы во время экскурсий и мероприятий досуга	да/нет	да
8.12	ОУ создаёт условия, гарантирующие сохранность личных вещей детей, в том числе		
8.12.1	<i>каждый класс имеет отдельный гардероб</i>	да/нет	да
8.12.2	<i>в гардеробе за каждым учащимся закреплены индивидуальные шкафы для хранения одежды и обуви;</i>	да/нет	да

9. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ.

В истекшем учебном году трое учащихся (6,9,10 классы) были на домашнем обучении. Все учащиеся, находящиеся на домашнем обучении успешно завершили учебный год.

9.1.	Общее количество зданий школы	единиц	1
9.2.	Условия питания (оснащенность столовой):		
9.2.1.	<i>собственная (на условиях договора пользования) столовая и зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН</i>	Да/Нет	да
9.2.2.	<i>технологическое оборудование</i>	Да/Нет	да
9.2.3.	<i>наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании</i>	Да/Нет	да
9.2.4.	<i>помещение столовой не требует ремонта</i>	Да/Нет	да
9.2.5.	<i>современно оформленный зал для приема пищи</i>	Да/Нет	да

9.2.6	<i>наличие буфета</i>	Да/Нет	да
9.3.	Реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания	Да/Нет	нет
9.3.1	Численность обучающихся, которые получают качественное горячее питание	339	
9.3.1.	<i>только горячие завтраки</i>	человек	181
9.3.2.	<i>только горячие обеды</i>	человек	90
9.3.3.	<i>горячие завтраки и обеды</i>	человек	68
9.4	Условия для занятий физической культурой и спортом:		
9.4.1.	<i>наличие спортивных залов</i>	кол-во	2
9.4.2	<i>наличие оборудованной пришкольной спортивной площадки</i>	кол-во	1
9.4.3	<i>наличие тренажерного зала</i>	кол-во	1
9.4.4	<i>наличие бассейна</i>	кол-во	0
9.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться универсальными спортивными залами со следующими характеристиками:		
9.5.1	<i>собственные спортивные залы</i>	человек	729
9.5.2	<i>площадь залов для занятий не менее 9x18м</i>	человек	729
9.5.3	<i>высота залов не менее 6 м</i>	человек	729
9.5.4	<i>оборудованные раздевалки</i>	человек	729
9.5.5	<i>действующие душевые комнаты</i>	человек	729
9.5.6	<i>действующие туалеты</i>	человек	729
9.6.	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованными спортивными площадками для реализации программы «Легкая атлетика» (с учетом климатических условий) со следующими характеристиками:		
9.6.1.	<i>собственная оборудованная спортплощадка</i>	человек	729
9.6.2.	<i>размеченные дорожки для бега с наливным резиновым покрытием</i>	человек	729
9.6.3.	<i>оборудованный сектор для метания</i>	человек	0
9.6.4.	<i>оборудованный сектор для прыжков в длину</i>	человек	729
9.7.	Численность обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено 3 часа занятий физической культуры в неделю	человек	729
9.8.	Численность учащихся, которым предоставлена возможность посещать бесплатно бассейн (на условиях договора безвозмездного пользования)	человек	62
9.9.	Численность обучающихся, которым обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие лицензионных медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, в том числе:		
9.9.1.	<i>собственный лицензионный медицинский кабинет, состоящий из кабинета врача и процедурного</i>	человек	729
9.9.2.	<i>имеется не менее 1 квалифицированного медицинского работника</i>	человек	729
9.10.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья – комната психологической разгрузки и логопедической помощи	кол-во кабинетов	1
9.11.	Численность обучающихся, которым обеспечено		

	психологическое сопровождение, включая логопеда, в том чисел:		
9.11.1	<i>штатные сотрудники</i>		
9.11.2	<i>на условиях договора</i>		729
9.12	Численность обучающихся, обеспеченных путевками в летнем периоде в оздоровительные лагеря		
9.12.1	<i>городской и загородный лагерь</i>	человек	32
9.12.2	<i>лагерь «МИР» в южном направлении (Ростовская область)</i>	человек	20

10. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ УЧАЩИМСЯ

Социально-педагогическая, логопедическая помощь детям оказывалась сотрудниками Психологического центра в рамках заключенного договора между школой и центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Кронштадтского района, и течения апреля-мая 2019 года штатным психологом.

Психолого-педагогическая помощь оказывалась детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ в форме индивидуальных и групповых коррекционных занятий по логопедическим и дефектологическим программам, в виде консультационных приемов социальной и медицинской помощи, в виде проведения диагностических процедур, проведения социально-значимых мероприятий.

В 2018-2019 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- психологическое обследование учащихся 1-х классов с целью определения уровня готовности к школе – 76чел.;
- психологическое обследование учащихся 3-х классов с целью прогноза и профилактики проблем обучения- 50 чел.
- реализация программы «Психологическое развитие учащихся начальной школы» (1 классы)-17 человек;
- реализация программы «Психологическое развитие учащихся начальной школы» (2 классы)-6 человек;
- реализация программы «Я учусь учиться» 3 классы - 15 человек;
- психологическое обследование учащихся 5-х классов с целью определения уровня адаптации школьников при переходе из начального звена школы в среднее-62 чел.
- реализация программы «Саморазвитие личности» 5 классы - 9 человек
- в рамках ФГОС анкетирование учащихся 1-10-х классов по критериям самоопределения, смыслообразования, нравственно-этической ориентации.
- 5 выступлений на род.собраниях по вопросам адаптации, трудностей в обучении, возрастные особенности.

10.1	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников		
10.1.1	<i>консультаций для родителей (законных представителей)</i>	часов	43
10.1.2	<i>консультаций для учащихся</i>	часов	42
10.1.3	<i>консультаций для педагогов</i>	часов	13
10.2	Психолого-педагогические и социологические обследования учащихся, диагностики		

10.2.1	<i>1-х классов с целью определения готовности школе</i>	человек	76
10.2.2	<i>реализация программ «Психологическое развитие учащихся начальной школы», «Я учусь учиться»</i>	человек	88
10.2.3	<i>логопедическая диагностика учащихся 1-2 классов</i>	человек	14
10.2.4	<i>анкетирование учащихся 1-10 классов в рамках оценки эффективности внеурочной деятельности</i>	человек	580
10.3	Коррекционные и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь		
10.3.1	<i>коррекционная логопедическая помощь учащимся начальной школы</i>	человек	14
10.3.2	<i>групповая психологическая коррекция для учащихся 3-х классов</i>	групп	3
10.4	Профориентационная работа		
10.4.1	<i>индивидуальное профориентационное анкетирование 9 кл.</i>	человек	74
10.4.2	<i>индивидуальное консультирование по выбору профессии</i>	человек	6

10. РАЗВИТИЕ ФИНАНСОВОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

10.1.	Реализация перехода на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	Да/Нет	да
10.2.	Реализация перехода на новую систему оплаты труда эффективный контракт	Да/Нет	Да
10.3.	Модель финансирования школы	Автономная/Бюджетная/Казенная	Бюджетная
10.4.	Предоставление общественности в отчетном году публичного доклада и/или отчета о самообследовании, обеспечивающего открытость и прозрачность деятельности организации	Да/Нет	да
10.5.	Предоставление общественности в отчетном году публичного доклада и/или отчета о самообследовании, размещенного в сети Интернет	Да/Нет	да
10.6.	Обеспечение взаимодействия с родителями посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательной организации, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.)	Да/Нет	да
10.7.	Наличие органов государственно-общественного управления в общеобразовательной организации	Да/Нет	да
10.8.	Органы государственно-общественного управления в общеобразовательной организации участвуют в разработке и утверждении:		
10.8.1.	<i>основных образовательных программ</i>	Да/Нет	Да
10.8.2.	<i>программ развития образовательной организации</i>	Да/Нет	Да
10.8.3.	<i>иных нормативно-правовых актов школы и программ</i>	Да/Нет	Да
10.8.7.	<i>планов финансово-хозяйственной деятельности</i>	Да/Нет	Да

10.9.	Использование электронного документооборота (электронные системы управления):		
10.9.1.	<i>электронный дневник</i>	Да/Нет	Да
10.9.2.	<i>электронный журнал</i>	Да/Нет	Да
10.9.3.	<i>электронная учительская</i>	Да/Нет	нет
10.10.	Школа предоставляет некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.)	Да/Нет	да
10.10	Наличие платных образовательных услуг:		
10.10.1	<i>количество образовательных программ</i>	кол-во	4
10.10.2	<i>удельный вес учащихся к общей численности</i>	%	20,0

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На 2019 год из бюджета Санкт-Петербурга школе выделено субсидий на **88609206,13** рублей, в том числе:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – **746763,0** руб.
- субсидии предоставляемые на иные цели (обеспечение книгами и учебными пособиями, социальные меры поддержки отдельных категорий граждан (льготное питание), повышение квалификации педагогов, соц.поддержка работников образования, мероприятия по доступности образовательных услуг детям-инвалидам, обеспечение процедур ЕГЭ м ГИА, театральные рок в Мариинском театре) – **11896006,13** руб.
- поступления от оказания услуг – **2036900,0** руб.

Все бюджетные средства направлены на выполнение государственного задания, обеспечение хозяйственной деятельности учреждения, оплату труда сотрудников, укрепление материально-технической базы учреждения, оплату коммунальных услуг, услуг связи в соответствии с целевым назначением.

№ п/п	Наименование статьи	Сумма, руб.	Направление использования средств
1	Заработная плата, налоги, выплаты социального характера	65 060 331,75	
2	Оплата коммунальных услуг	3 773 800,00	оплата электроэнергии, тепловой энергии, водоснабжения, водоотведения
3	Расходы на закупку товаров, работ и услуг	19 775 074,41	<p>В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание учреждения (вывоз мусора, обслуживание узлов учета, систем вентиляции, дератизация, обслуживание слаботочных систем, систем КСОБ) – доступ к сети Интернет, услуги связи – аварийно-техническое обслуживание инженерных сетей – ремонт антиобледенительной системы – санитарная обработка кулеров и автоматов питьевой воды – автотранспортные услуги – подготовка школы к новому учебному году – лабораторные исследования воды, подписка, разработка природоохранной документации; – обучение сотрудников

			<ul style="list-style-type: none"> – закупка программного обеспечения – закупка нового оборудования для кабинетов химии, биологии, физики, робототехники, технологии – медицинский осмотр сотрудников – программа «Театральный урок» – физическая охрана ОУ – и т.д.
--	--	--	--

Более подробную финансовую-экономическую информацию можно посмотреть на официальном всероссийском сайте <https://bus.gov.ru/pub/agency/143758/orders> или zakupki.gov.ru

11. НАЛИЧИЕ ОРИГИНАЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ за 2018-2019 учебный год

N/ п/п	Направление, мероприятия и уровень мероприятий	Результат участия
11.1.	Формирование экологической культуры, развитие технического и познавательного творчества, выбор будущего профессионального пути, профилактика ДДТТ	
11.1.1	VI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке».	Победитель
11.1.2	72-я Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы современного строительства» Секция «Первые шаги в науке»	Участие
11.1.3	Всероссийского конкурса «Мы – граждане России»	Победитель регионального уровня
11.1.4	Открытая Научно-практическая конференция школьников «Наследники Ломоносова»	Победитель
11.1.5	1. Региональный этап ВС <ul style="list-style-type: none"> • биология • информатика • физическая культура • ОБЖ • Экология • География • Химия 	1 победитель 1 призер
11.1.6	Интегрированная олимпиада для учащихся начальных классов по образовательным дисциплинам «Петербургские надежды».	1 призер
11.1.7	Открытая региональная олимпиада школьников по информатике для 6-8 классов.	2 победителя и 4 призера на районном этапе, участие на региональном этапе
11.1.8	Городская олимпиада по предмету «Технология. Черчение».	1 призер на региональном этапе
11.1.9	Санкт-Петербургская открытая математическая олимпиада начальной школы.	1 победитель на районном этапе. Участие на региональном этапе
11.1.10	Городской литературный конкурс «Творчество юных».	2 призера и 2 победителя на районном этапе, 1 призер на региональном этапе
11.1.11	Объединенная межвузовская математическая олимпиада	Участие

11.1.12	Открытая городская олимпиада по информатике "БИТ"	Участие
11.1.13	Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников «Российская школа фармацевтов»	команда - призер
11.1.14	Городской конкурс по профориентации «Мы – медики!»	Участие
11.1.15	XIII городской (I Международный) фестиваль «Ветер перемен» <ul style="list-style-type: none"> • Олимпиада по математике • Компьютерный чемпионат по игре «Dota 2» и «Counter Strike» 	Участие
11.1.16	Городской конкурс "Микромир- 2019".	9 призеров
11.1.17	Школьная биологическая олимпиада МГУ.	1 призер
11.1.18	Открытый региональный конкурс «Санкт-Петербургская медико-биологическая олимпиада школьников»	Участие
11.1.19	Олимпиада по ОРКСЭ, Модуль "Светская этика"	Участие
11.1.20	Городской конкурс детского литературного творчества "Настольная книга"	Команда - призер
11.1.21	Городская дистанционная олимпиада на знание ПДД для обучающихся 5-11 классов ОУ СПб	1 победитель - 2 место
11.1.22	Районная олимпиада по ПДД «Знатокам ПДД – зелёный свет!»	2 победителя - 1 и 2 место
11.1.23	Городской конкурс фоторабот "В объективе - здоровый образ жизни"	1 место 2 место
11.1.24	Городской фестиваль «Снимаем шляпу»	1 место
11.1.25	Городской Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»	2 место
11.1.26	Городской конкурс рисунков «Петербург при свете фонарей»	участие
11.1.27	Чемпионат России по деловым играм	участие
11.1.28	Городской конкурс чтецов «Серебряный век. Музыка звёзд»	3 победителя; 2 лауреата
11.1.29	Форум социально-ориентированных проектов	1 победитель
11.1.30	Школьная научно-практическая конференция «Фестиваль науки - дорога в Политех».	Участие
11.1.31	Научно-практическая конференция с международным участием для школьников 7-11 классов «Наука настоящего и будущего» – ЛЭТИ».	Участие
11.1.32	XIV Лицейские научные чтения	3 призера 1 победитель 1 лауреат
11.1.33	Конференция проектных и исследовательских работ «...может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать»	1 победитель 2 призера
11.1.34	Районный сетевой проект «Путешествие в город мастеров»	1 место
11.1.35	Районный конкурс «Дорога и мы»	3 место
11.1.36	Районный конкурс чтецов «Серебряный век»	1 место, 2 место
	«Spring Festival» - районный конкурс детского творчества на английском языке.	1 место
11.1.37	Районный конкурс «Из портфеля краеведа».	1 место
11.2	Реализация мероприятий по патриотическому воспитанию	
	Городской конкурс видеороликов «Наука и техника блокадного Ленинграда»	2 место
11.2.1	Районные соревнования по военно-прикладному многоборью, посвященному Дню Победы в Великой Отечественной войне в рамках Спартакиады Кронштадтского района среди молодежи допризывного возраста 2019 года.	3 место В личном первенстве: 1и 2 место
11.2.2	Районные соревнования по зимнему военно-спортивному многоборью, посвященному Дню защитника Отчества и 29-й годовщине вывода войск из Республики Афганистан, среди образовательных учреждений в рамках Спартакиады	3 место В личном первенстве: 1 место

	кронштадтского района среди молодежи допризывного возраста 2019 года.	
11.2.3	Районные лично- комплексные соревнования «Юный патриот»	2 место
11.2.4	Районные лично - командных соревнования по разборке-сборке автомата Калашникова и снаряжения магазина к нему, в рамках Месячника оборонно-массовой работы «Защита Отечества - твое призвание»	3 место В личном первенстве: 1 место
11.2.5	Районные соревнования по стрельбе из пневматического оружия среди учащихся общеобразовательных учреждений Кронштадтского района на кубок Главы муниципального образования, посвященных герою советского союза, полному кавалеру ордена славы, старшине Нине Павловне Петровой.	3 место (общеконандное), 1 и 2 место (среди учащихся 10 и 8 классов), личное первенство: 1 и 2 места.
11.2.6	Районные лично - командные соревнования по спортивному двоеборью, в рамках Месячника оборонно-массовой работы «Защита Отечества - твое призвание».	Личное первенство: 2 место
11.2.7	Районный рыцарский турнир «Гардамарины вперед!», посвященному дню рождения детского морского центра «Юный моряк»	1 место
11.2.8.	Районные военно-спортивные соревнования «День призывника-2019» (по программе Спартакиады Кронштадтского района среди молодежи допризывного возраста)	2 место
11.2.9	Районные соревнования по военно-спортивной стрельбе Спартакиады Кронштадтского района среди молодежи допризывного возраста 2018 года	Личное первенство 2 место
11.2.10	Районные соревнования по военизированному кроссу, в рамках Спартакиады Кронштадтского района среди молодежи допризывного возраста 2018 года	2 место
11.2.11	Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Личное первенство 2 место
11.2.12	Районный конкурс «Мой родной город»	2 место
11.2.13	Районный конкурс «Кронштадт – город морской славы»	2 место
11.2.14	Районная конференция «Война. Блокада. Ленинград»	2 место 3 место
11.2.15	Районный конкурс «Все о флоте»	2 место
11.2.16	Районный конкурс «Умники и умницы»	1 место
11.2.17	Районная историко- краеведческая игра «Из портфеля Краеведа»	1 место
11.2.18	Районный сетевой проект «Россия – Родина моя»	1 место
11.3	Формирование безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, реализация мероприятий программы «Толерантность», профилактика экстремизма, поддержка детских социальных инициатив	
11.3.1	Всероссийская добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность»	3 место
11.3.2	Региональный конкурс «Лучшая дружина юных пожарных Санкт-Петербурга»	5 место
11.3.3	Региональный этап Всероссийского конкурса литературного творчества «Всероссийского добровольного пожарного общества» «Человек доброй воли»	Соколова Анна – 1 место
11.3.4	Районные соревнования «Зарница»	2 место
11.3.5	Городской сетевой проект «Прокодил»	участие
11.3.6	Городской слет дружин юных пожарных	участие
11.3.7	Сетевой проект «С юбилеем, Кронштадт»	1 место
11.3.8	Районная Проект «Город детства моего»	2 место
11.3.13	Конкурс «Из портфеля краеведа. Путь «Пайлота»	1 место, 2 место
11.4.	Спортивные достижения	

11.4.1	Международный турнир (тхэквондо) Кубок Варшавы, г.Варшава	3 место
11.4.2	Международный турнир (тхэквондо) в Финляндии	1 место 2 место
11.4.3	Международный турнир (тхэквондо) Рига Опен, г. Рига	1 место 3 место
11.4.4	Всероссийский турнир (тхэквондо) Кубок Балтийского моря	2 место 3 место
11.4.5	Всероссийский турнир (тхэквондо), кубок Смоленской крепости, г. Смоленск	2 место
11.4.6	Всероссийский турнир Золотая искра, г.Казань (тхэквондо)	2 место 3 место-
11.4.7	Первенство СПб среди юниоров и юниорок (тхэквондо)	1 место 2 место
	Всероссийский турнир Патриот, г. Москва (тхэквондо)	2 место 3 место
11.4.8	Всероссийский турнир Таеквон, г Москва (тхэквондо)	1 место 2 место
11.4.9	Первенство СПб среди юношей и девушек (тхэквондо)	2 место
	Всероссийский турнир Кубок Момота, СПб (тхэквондо)	1 место 2 место 3 место
11.4.10	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию "Российский Азимут - 2019"	Участие
11.4.11	Городской смотр-конкурс школьных спортивных клубов образовательных организаций Санкт-Петербурга	Диплом лауреата
11.4.12	Открытое первенство Санкт-Петербурга по скиппингу	2 место
11.4.13	«5 открытый фестиваль по робототехнике»	2 место
11.4.14	Городской финал Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди учащихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	3 общекомандное место
11.4.15	Городской этап по плаванию Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди учащихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	1 место
11.4.16	Городской этап по легкой атлетике Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди учащихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	2 место
	Городской этап по баскетболу Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди учащихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	3 место
11.4.21	Городском этапе Спартакиады среди обучающихся школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций, посвященный 100-летию ОДОД подведомственных Комитету по образованию Санкт-Петербурга и администрациям районов Санкт-Петербурга: Плавание Гребля-индор Гольф	Участие Участие 3 место

11.4.22	Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»: Баскетбол Плавание Шашки Легкая атлетика	1 место 1 место 1 место 1 место
11.4.23	Районная Спартакиада учащихся общеобразовательный учреждений Кронштадтского района Санкт-Петербурга	1 место
11.4.24	Районные соревнования мини - футболу среди общеобразовательных учреждений в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	1 место
11.4.25	Районный легкоатлетический пробег «Атака века, посвященный подвигу экипажа подводной лодки С-13 и ее командиру Герою Советского Союза А.И. Маринеско	3 место
11.4.26	Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы среди учащихся общеобразовательных учреждений Кронштадтского района	2 место
11.4.27	Районные соревнования по робототехнике "Робокрон - 2018" Кронштадтского района	Победитель призер

Приложение 1

Показатели
деятельности Государственного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
за 2018-2019 уч.год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	729 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	307 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	330 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	92 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	344 человека /47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (алгебра+геометрия)	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	4,7/60,25

	класса по математике (база)/(профиль)	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2,3 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2,3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 5,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1473 участий/ 201,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	128 человека/ 17,5%
1.19.1	Регионального уровня	41 человек/ 5,6 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	120 человека/ 16,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	71 человек/ 9,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой	0 человек/

	формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 6,25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 6,25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человек 87,5%
1.29.1	Высшая	21 человек/ 44%
1.29.2	Первая	21 человек/ 44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человека/ 9,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 25,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 6,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 29,2%
1.33	1.33 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников (без МОП), прошедших за последние 3 ГОДА повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (без МОП) 69 человек/ 100 %	69 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников (без МОП), прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (без МОП)	59 человек/ 85,5 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	44 единицы

	учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	729 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв.м

Приложение N 2

Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	182 +40(платно)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	87
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	55
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	40
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	40
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	15/8,2 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности	человек/%	10/5,5 %

	учащихся		
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	2/1,9 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	14/8 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	105/47 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	41/23,8 %
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	24/12 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	37/8,2 %
1.8.5	На международном уровне	человек/%	6/3 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	66 /30 %
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	41/23%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	7/3,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	12/5,5%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	6/3 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0 %
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0 %

1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0 %
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0 %
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	4
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	3
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	1
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/73
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/64
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/27
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/18
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/9,1
1.17.1	Высшая	человек/%	1/9,1
1.17.2	Первая	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/54,5

1.18.1	До 5 лет	человек/%	4/36,4
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/18,2
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/27,3
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/18,2
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	9/82
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/27,2
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	11
2.2.1	Учебный класс	единиц	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	2
2.2.3	Мастерская	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0

2.2.5	Спортивный зал	единиц	2
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актальный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	182/100

Принят на общем собрании

Протокол №2 от 15.10.2019