

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСА МЕР ПО ПОДДЕРЖКЕ  
ОДАренных ДЕТЕЙ**

ГБОУ СОШ №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга за 2019 год

№ пункта карты	Наименование мероприятия Дорожной карты	Мероприятия плана ГБОУ СОШ №422	Сроки	Отчет о выполнении мероприятий плана ГБОУ СОШ №422
<b>1. Информационно-методическое сопровождение деятельности центров выявления и поддержки одаренных детей</b>				
1.2	Разработка, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, образовательных программ и форм работы с одаренными детьми, в том числе направленных на обеспечение индивидуального сопровождения указанной категории детей	<b>1. Создание комплекса методов, направленного на раннее выявление и отслеживание развития одаренных детей (формирование базы, разработка анкет для педагогов, для учащихся и родителей):</b> 1.1. Мониторинг динамики продвижения одаренного ребенка в ОУ (портфолио достижений учащихся).	сентябрь-октябрь 2019г.: в течение учебного года	Портфолио ведутся.
		1.2. Формирование банка одаренных детей	в течение 2019/2020 учебного года.	Банк данных сформирован
		1.3. Расширение знаний детей и родителей об одаренности и собственных возможностях одаренных детей. Привлечение родительской общественности к работе с одаренными детьми «Круглые столы», семинары, практические занятия по вопросам диагностики и развития одаренного ребенка, разработка памяток по направлениям	октябрь 2019, январь 2019 г.	1. Для родителей и детей были разработаны памятки (срок реализации: октябрь-ноябрь 2018 г.). — «Как принять участие в олимпиадах ВУЗов» — «Как принять участие в дистанционных олимпиадах» — «Олимпиады ГБУ ДО Центр «Интеллект».  2. Информационная поддержка на сайте школы <a href="http://school422.spb.ru">http://school422.spb.ru</a>
		<b>2. Интеграция различных субъектов образовательной деятельности для работы с одаренными детьми.</b>  2.1. Организация выездов в лагеря на тематические смены.	октябрь, декабрь март, июль 2019 года	Выехало более 70-ти школьников

	2.2. Организация участия в конкурсах, олимпиадах входящих в перечень Комета по образованию	в течение года	в 2018-2019 учебном году было 1228 участий школьников 5-11 классов в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня, что составляет 288% от общей численности учащихся школы 5-11 классов.
	2.3. Интеграция дополнительного образования и учебной деятельности (нано-лаборатория, робототехника, цифровая лаборатория: 3D-моделирование, прототипирование, программирование), применение практико-ориентированных методов обучения	в течение года	Объединение «Наномир» Объединение «Робототехника» Объединение «Городская трансформация»
	2.4. Расширение участия учащихся школы в мероприятиях учреждений дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта (участие в различных конкурсах организаторами которых являются КЮМ, ДДЮТ «Град чудес», ГБУ Спортивная школа, Кронштадтский оздоровительный центр).	в течение года	участвуем во всех мероприятиях района, проводимых учреждениями доп. образования
	2.5. Организация сетевого взаимодействия с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Ленинградским областным центром развития творчества одарённых детей и юношества «Интеллект».	в течение года	— 11 марта 2019 года по 06 апреля 4 учащихся 9-11 классов прошли обучение по программам очных образовательных сессий «ВЕСНА 2018» ГБУ ДО Центр «Интеллект очных образовательных сессий «ВЕСНА 2019» ГБУ ДО Центр «Интеллект». Обучение проходило по следующим программам: — «Живое обществознание». — «Опыт столетий – ключ к пониманию современности». — («Математические основы программирования»)
	Организация участия в образовательной программе Московского авиационного института (МАИ) "Современные технологии в авиастроении" с дальнейшим отбором и выездом на тематическую смену "Взгляд за	Согласно графику	4 уч-ся 10М класса приняли участие, 2 человека ездили в ДМЦ «Артек».

		горизонт" в МДЦ "Артек"		
		<b>3. Создание школьной системы конкурсов/конференций для одаренных детей разных возрастов, обеспечивающих их непрерывное развитие</b>  3.1. Школьные научно-практические конференции исследовательских и проектных работ	в течение года	Защита проектов апрель, май декабрь 2019 года.
		3.2. Традиционные творческие конкурсы	в течение года	«Осенняя жемчужина», «Мистер школы», и т.д.
		3.3. Создание площадок для проявления одарённости, такие как детские объединения	в течение года	Школьный совет, совет физруков.
		<b>Участие в олимпиадном движении</b>  4.1. Участие в олимпиадах, входящих в перечень олимпиад школьников, конкурсах. Срок реализации: в течение года с сентября по апрель.	Срок реализации: в течение года с сентября по апрель.	1. Участие в олимпиадном движении: в 2018/19 учебном году 73 призовых места на районном уровне: 26 победитель и 47 призер, из 11-ти участников регионального этапа ВсОШ по 6-ти предметам 2 учащиеся стали победителями и 1 призером.
		<b>4. . Мотивационная поддержка работы с одаренными обучающимися в школе</b>  4.1. Стимулирование одаренного ребенка на уровне класса, школы, Кронштадта	в течение года.	Статьи в СМИ, стенгазеты, радиоподкасты, награждение грамотами и подарками по итогам года на итоговой линейке.
		4.2. Организация и проведение содержательного досуга в объединениях ОДОД в каникулярный период времени.	в течение учебного 2018/2019 и 2019/2020 уч. годов	Весенние и осенние и каникулы 2019 года.
		4.3. Оформление школьного информационного пространства – стендов, баннеров, газеты, страницы на сайте ОУ по работе с одаренными детьми.	в течение года	выполнено: стенд, школьная газета, сайт, классные уголки.
<b>2.5. Организация проведения городских мероприятий, направленных на развитие одаренных детей</b>				
2.5.3	Организация проведения просветительских	1. Участие в Форуме социально ориентированных проектов школьников Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Будущее начинается сегодня».	январь-февраль 2019г.	3 участника из них 1 победитель

	мероприятий, направленных на популяризацию и пропаганду науки, научных знаний, достижений науки и техники среди обучающихся общеобразовательных организаций.	2. Участие в научно-практической конференции школьников Кронштадтского района Санкт-Петербурга «...может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать».	январь-март 2019г.	3 участника, из них 1 победитель, 2 призера
		3. Участие в VI Международной конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке». Срок реализации: январь 2019 г.	февраль 2019 г.	3 участника, 1 победитель
		4. Городской конкурс по профориентации «Мы – медики!»	февраль - май	Команда-победитель; Победители в номинациях: «Лучший переводчик», «Самая скорая помощь»
		<b>5. Участие в научно-практических конференциях ВУЗов</b>		
		5.1. «Фестиваль науки - Дорога в Политех»).	март 2019 г.	1 участник (9 класс)
		5.2. Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы современного строительства». Секция «Первые шаги в науке».	февраль-март 2019 г.	2 участника (10 класс)
		5.3. Научно-практическая конференция с международным участием для школьников 7-11 классов «Наука настоящего и будущего» – ЛЭТИ».	март 2019 г	2 участника (9 и 10 класс)
		5.4. Открытая Научно-практическая конференция школьников «Наследники Ломоносова»	март 2019 г	2 участника (10 класс), один победитель.
2.8.	Разработка и реализация программ психолого-педагогического сопровождения одаренных детей	программа в стадии разработки.	ноября 2019	