



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОУ СОШ № 422
Богданова О.Н.
« 11 » 09 2017 г.
приказ N 40/А-2 от 11.09.17

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 422
Кронштадтского района Санкт-Петербурга**



**Программа развития
школьного спортивного клуба «ВОЛНА»
отделения дополнительного образования детей
на 2017-2022 годы**

Санкт - Петербург
2017

Содержание

Паспорт Программы	3
1. Пояснительная записка	5
2. Анализ текущего состояния ОДОД ШСК «Волна» в 2017-2018 учебном году	6
3. Концепция развития школьного спортивного клуба «Волна»	9
4. Проекты программы	11
5. Ресурсное обеспечение реализации программы	25
6. Циклограмма основных мероприятий на учебный год в рамках реализации программы ШСК «Волна»	25
7. Перспективные проекты	27
8. Основное содержание деятельности и механизмы реализации программы	35
9. Нормативно-правовое обеспечение программы	36
10. Финансовый план реализации программы развития	36
11. Риски и минимизация их влияния	37
12. Управление реализацией программы	37
13. Ожидаемые результаты реализации программы	39
14. Целевые показатели реализации программы развития ШСК ОДОД	39

Паспорт Программы

Назначение программы	Программа является целевой, организационной и содержательной основой деятельности участников образовательных отношений, заинтересованных в формировании у обучающихся школы ценностей здорового образа жизни, развитии различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в образовательной организации.
Основные идеи программы	Развитие деятельности школьного спортивного клуба «Волна» отделения дополнительного образования детей, которое предполагает: • широкое привлечение обучающихся, родителей (законных представителей) к регулярным занятиям физической культурой и спортом, • формирование здорового образа жизни, • повышение уровня физического развития участников образовательного процесса; • создание пространства, способствующего организации физкультурно-спортивной массовой работы с обучающимися, в целях пропаганды здорового образа жизни и профилактики вредных привычек; • организацию совместной деятельности подростков, развитие у них коммуникативных качеств; • развитие партнерских отношений в области формирования ЗОЖ у детей и подростков, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности; • организация на базе клуба соревнований по новым видам спорта, состязаний дворовых команд, спортивных марафонов, эстафет, иных спортивно-оздоровительных событий.
Цель программы	Создание за счет ресурсов дополнительного образования и воспитательной работы комплексных условий для формирования у обучающихся школы ценностей здорового образа жизни. Развития различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.
Основные задачи программы	• Активное содействие физическому, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, внедрение физической культуры и спорта в образ жизни учащихся школы. • Организация занятий обучающихся в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности. • Проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий • Расширение вариативности видов и форм физкультурно-спортивной, оздоровительной деятельности обучающихся. • Осуществление профилактики асоциального поведения обучающихся • Создание условий для активной деятельности школьников, самоопределения, самореализация, физической выносливости, самовоспитания, развития личности.
Структура Программы развития	Проект «Звонкие имена рекордов» Проект «Корректирующая гимнастика на тренажёрно–информационной системе «ТИСА» Проект «Тхэквондо» Проект «Волейбол-игра для всех!» Проект «Баскетбол - сила и ловкость!» Проект «Воспитание личностью» Перспективные проекты «Новые виды спорта» - «Скипинг», «Мини-гольф», «Шахматы»
Сроки и этапы реализации программы	Сроки реализации программы: 2017-2022гг. 1. 2017 – 2018 учебный год – подготовительный этап 2. 2018-2021 – основной 3. 2021-2022 – обобщающий

	Этапы реализации программы: 1. Анализ текущего состояния ОДОД ШСК «Волна» в 2017-2018 учебном году 2. Концепция развития школьного спортивного клуба «Волна» 3. Проекты программы 4. Ресурсное обеспечение реализации программы 5. Циклограмма основных мероприятий на учебный год в рамках реализации программы ШСК «Волна» 6. Перспективные проекты 7. Основное содержание деятельности и механизмы реализации программы 8. Нормативно-правовое обеспечение программы 9. Финансовый план реализации программы развития 10. Риски и минимизация их влияния 11. Управление реализацией программы 12. Ожидаемые результаты реализации программы 13. Целевые показатели реализации программы развития ШСК ОДОД
Основные разработчики программы	Заместитель директора по воспитательной работе Руководитель ОДОД, руководитель ШСК «Волна» Методист по физкультуре, актив ШСК «Волна»
Исполнители программы	Заместитель директора по ВР Руководитель ШСК «Волна» ОДОД Учителя физической культуры Педагоги дополнительного образования Привлечённые родители (законные представители) обучающихся Выпускники прошлых лет Социальные и сетевые партнеры
Ожидаемые результаты	В результате реализации Программы могут быть получены следующие комплексные результаты и эффекты, которые выстроены по направлениям: <u>Социально-педагогические</u> • Увеличение числа обучающихся, принимающих участие в районных, городских спортивно-массовых мероприятиях. • Рост числа обучающихся, имеющих поведенческие проблемы, занимающихся физкультурой и спортом, участвующих в мероприятиях ШСК. • Вовлечение родителей обучающихся в физкультурно–массовые спортивные мероприятия. • Развитие новых видов спорта, массовых спортивных событий. • Вовлечение учащихся ШСК в волонёрское движение по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек. <u>Образовательные</u> • Освоение обучающимися компонентов ключевых (универсальных) компетенций, знаний умений и навыков в области «Физическая культура»; • Развитие у обучающихся осознанного отношения к вопросам сохранения собственного здоровья, мотивации, установки на здоровый образ жизни; <u>Педагогические</u> • Спортивные успехи обучающихся, на основе устойчивой мотивации к занятиям избранным видом спорта; • Победное и призовое участие в соревнованиях «Президентские игры», «Президентские состязания»; • Рост показателей спортивных достижений обучающихся на уровне школы, района, города. • Профориентация обучающихся старших классов; • Удовлетворенность участников образовательных отношений деятельностью школьного спортивного клуба;

	• Расширение форм взаимодействия и увеличение количества социальных и сетевых партнеров.
Объем и источники дополнительного финансирования	Источником финансирования программы развития являются: • субсидия на выполнение государственного задания образовательной организации, • средства от приносящей доход деятельности
Система управления программой и контроль	Контроль за ходом реализации программы осуществляется руководителем образовательной организации.

1. Пояснительная записка

Актуальность программы

Здоровье нации, здоровье школьников - важный показатель качества жизни общества и государства, отражающий настоящую ситуацию и формирующий её развитие в будущем. Безопасность страны, политическая стабильность и экономическое благополучие находятся в тесной связи с потенциалом подрастающего поколения.

Стратегические направления государственной политики в области сохранения здоровья детей, подростков и молодёжи регламентируются следующими нормативно-правовыми документами: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ, «Семейным кодексом Российской Федерации», Федеральным Законом Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан», Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» на период с 2010 по 2020г.

В подростковой и молодёжной среде продолжают наблюдаться негативные явления:

- алкоголизм, наркомания, табакокурение;
- снижение возраста приобщения детей и подростков к вредным привычкам;
- малоподвижный образ жизни детей и родителей, неправильное питание, фастфуд, неумение организовать правильно свой режим дня, недостаток положительных эмоций - все эти факторы не способствуют укреплению здоровья школьников.

Государство возлагает большие надежды и большую ответственность на систему общего образования в части формирования у детей, подростков, молодёжи здорового образа жизни, сохранения здоровья нации. Сегодня очевидно, что каждая школа должна стать Школой здоровья, а сохранение и укрепление здоровья обучающихся, должно стать важной функцией воспитания и образования.

Одним из приоритетов стратегического развития образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга является повышение уровня физической культуры обучающихся всех возрастов, степени доступности услуг в сфере здорового образа жизни.

Актуальность программы определяется важными социально-педагогическими задачами:

- необходимостью формирования двигательной активности и физической культуры как неотъемлемой части жизни обучающихся;
- развитие активных занятий физической культурой и спортом в качестве моды на ЗОЖ, примера для подражания, формирование референтной группы сверстников с позитивной самореализацией;
- осознание школьниками, что здоровье и физическое благополучие- важнейший жизненный ресурс, средство достижения жизненно важных ценностей, определённого положения в обществе, повышения социального статуса, персонального качества жизни.

Основным направлением изменения системы образования Санкт-Петербурга на период до 2030 года является развитие инфраструктуры системы дополнительного образования. Миссия дополнительного образования определяется как развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Развитие дополнительного образования предполагает расширение возможностей, использования потенциала организаций культуры и спорта; поддержку общественных проектов, направленных на просвещение детей и подростков, формирование у них гражданских установок, позитивных ценностей и активной жизненной позиции.

Сфера дополнительного образования создаёт благоприятные условия для реализации общественных детских, подростковых и молодёжных инициатив, развитие волонтёрства.

Следовательно, дополнительное образование обеспечивает права ребёнка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию.

Школьный спортивный клуб «ВОЛНА» (далее – ШСК) является важным компонентом структурного подразделения ГБОУ СОШ № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга – отделения дополнительного образования детей (далее – ОДОД).

Деятельность ШСК в рамках ОДОД направлена на формирование и развитие способностей детей в области физической культуры и спорта, удовлетворение их индивидуальных потребностей в нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию досуга.

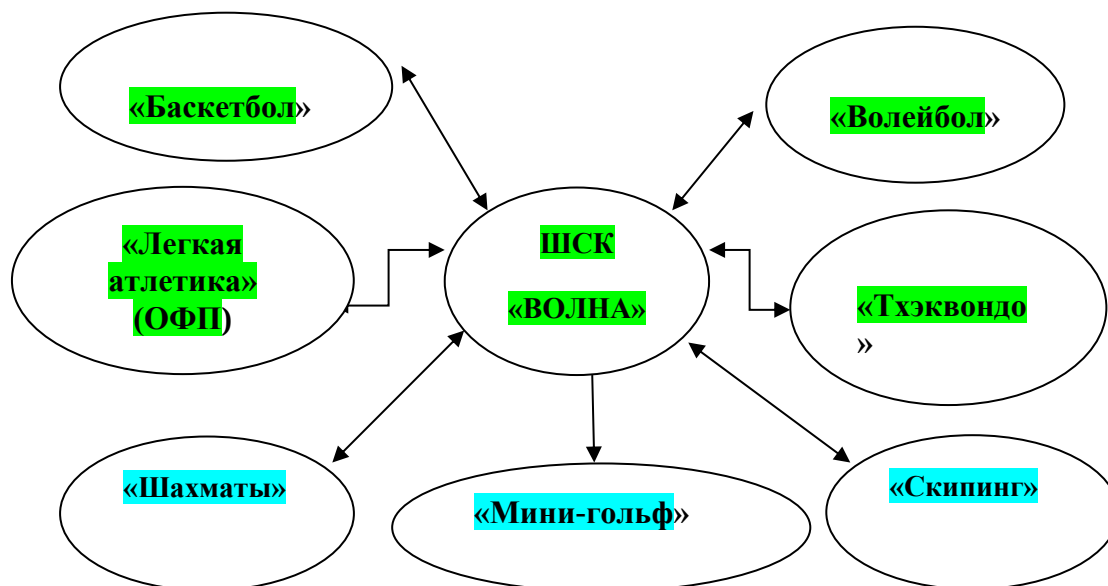
Деятельность ШСК «ВОЛНА» обеспечивает адаптацию детей всех возрастных категорий к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры и спорта. Для достижения цели Программы развития и решения её основных задач разработаны целевые проекты, обеспечивающие реализацию прав ребёнка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию.

2. Анализ текущего состояния ШСК «ВОЛНА» в 2017-2018 учебном году

Согласно государственному заданию на 2016-2017 и 2017-2018 уч. годы учебно-производственный план ГБОУ СОШ № 422 выполнен в полном объёме. Количество обучающихся, занимающихся в спортивных объединениях ШСК «Волна» на 01.09.2018 составляет 79 человек по плану и 85 человек по факту. Созданы оптимальные материально-технические условия для проводимых тренировочных занятий и спортивных соревнований. Задачи по сохранению контингента воспитанников ШСК, тренерского состава и диапазона секций выполняются.

В результате организации работы по широкой пропаганде физической культуры и спорта, эффективности функционирования ШСК, количество детей, занимающихся спортом, выросло до 360 обучающихся, т.е. 50% от общего контингента образовательной организации занимаются в спортивных секциях, спортивных школах и клубах. Можно утверждать, что на этот результат оказывает влияние и работа педагогов дополнительного образования, тренеров в рамках деятельности ШСК «ВОЛНА».

В 2017-2018 учебном году состоялись социальные контакты: с СДЮСШОР Кронштадтского района, с Центром патриотического воспитания «Балтийский берег», с Федерацией «Тхэквондо» Санкт-Петербурга, прошли встречи со звёздами спорта в рамках проекта «Воспитание личностью».



Проекты «Шахматы», «Мини-гольф», «Скипинг» в ближней перспективе.

Проведённый анализ эффективности спортивной работы в школе в целом и ШСК, позволяет выделить следующие проблемы:

- занятость/не желание родителей уделять больше внимания своему ребенку (ребенок дома занят компьютером и нет необходимости переживать или вести его на занятие в секцию);
- инертность процессов практической реализации инновационных идей, внедрение новых видов спорта;
- удаленность Кронштадта от Санкт-Петербурга не позволяет обеспечивать доступность широкого спектра спортивных и физкультурно-оздоровительных услуг и посещать спортивные мероприятия;
- проблема специализации и индивидуализации физического воспитания (одни и те же педагогические средства оказывают различное воздействие на разных людей, работа с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, должна проводиться строго индивидуально)
- однообразность занятий секций ШСК, что приводит к падению интереса к занятиям физкультурой;
- проблема необходимости широчайшего распространения информации о различных видах физической культуры и спорта среди учащихся;
- слабое самоуправлением ШСК.

Необходимо:

- развитие условий для поддержки талантливых и одаренных детей;
- обновление инвентаря для занятий волейболом и баскетболом, легкой атлетикой, тхэквондо
- результативность в личном и командном зачёте на соревнованиях городского уровня.
- использование тренажёрно-информационного комплекса ТИСА, широкое информирование родителей, проведение открытых занятий для родителей.
- популяризация новых видов спорта, таких как «Скипинг» и «Мини-гольф», «Шахматы».

Перспективы дальнейшего развития ШСК «ВОЛНА»

Программа развития ОДОД ШСК «Волна» на 2017-2021 гг. позволит обеспечить определенные социально-педагогические эффекты:

- создание единого имиджа ШСК «Волна», узнаваемого на районном и городском уровне;
- положительная динамика качества выступления и уровня участия в спортивных состязаниях и соревнованиях обучающихся школы в целом;
- значительное повышение мотивации к занятиям в спортивных секциях ШСК «Волна» обучающихся;
- сформированная система работы тренерского коллектива с талантливыми детьми;
- обеспечение информационной открытости работы ШСК, расширение роли родительской общественности в решении задач воспитания и социализации детей;
- портрет воспитанников ШСК «Волна»:

конкурентоспособные, социально успешные молодые люди, имею сформированные гражданско-патриотические, толерантные позиции, уважают закон и правопорядок, физически выносливы, обладают внутренним стержнем, дисциплинированны и организованны, имеют чувство собственного достоинства.

SWOT-анализ условий реализации программы развития на 2017-2022 гг.

	ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ
ВНЕШНЯЯ СРЕДА	• Государственная политика в области дополнительного образования • Государственная политика в области физической культуры и спорта • Внедрение регионального проекта «Мини-футбол в школы Санкт-Петербурга» • Рост потребности населения в культивации здорового образа жизни • Развитие сетевого взаимодействия с социальными партнёрами ОО. • Изменение государственной политики в области дополнительного образования	• Изменение государственной политики в области дополнительного образования • Дефицит финансового обеспечения для обновления материально-технической базы и приобретения современного спортивного оборудования для секций ШСК
	СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА	• Высокая результативность воспитанников ШСК на спортивных соревнованиях различного уровня • Компетентность и квалификация тренерского корпуса • Современные технологии обучения спортивным дисциплинам • Наличие мотивации и интереса у обучающихся, к занятиям физической культурой и спортом • Агитационная работа • Использование символики клуба. • Презентация достижений ШСК и его воспитанников • Освещение событий, результатов соревнований, достижений участников ШСК на сайте ОУ, в сети Интернет	• Инертность процессов практической реализации инновационных идей • Недостаточная информационно-техническая поддержка деятельности ШСК «Волна». • Плохая организация школьного самоуправления ШСК

Проведенный анализ эффективности ШСК «Волна» позволяет выделить следующие приоритеты стратегического развития на период 2017-2021 гг.:

- расширение количества и направленности предлагаемых школьных спортивных секций;
- увеличение количества участников ШСК «Волна»;
- наличие сформированных и подготовленных команд для представления школы на соревнованиях различного уровня;
- развитие кадрового тренерского потенциала;
- укрепление здоровья и повышение физической подготовленности обучающихся на принципах здорового образа жизни;
- повышение уровня физической культуры обучающихся и степени доступности услуг в сфере здорового образа жизни;
- развитие новых видов спорта.

3. Концепция Программы развития деятельности школьного спортивного клуба «Волна»

Основные идеи Программы:

Программа предполагает развитие образовательной деятельности школьного спортивного клуба «Волна» на базе отделения дополнительного образования детей и воспитательной работы школы.

В рамках программы планируется:

- широкое привлечение обучающихся, родителей (законных представителей) к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- формирование здорового образа жизни;
- повышение уровня физического развития участников образовательного процесса;
- создание пространства, способствующего организации физкультурно-спортивной массовой работы с обучающимися, в целях пропаганды здорового образа жизни и профилактики вредных привычек;
- организацию совместной деятельности подростков, развитие у них коммуникативных качеств;
- развитие партнерских отношений в области формирования ЗОЖ у детей и подростков, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- организация на базе клуба соревнований по новым видам спорта, спортивных марафонов, эстафет, иных спортивно-оздоровительных событий.

Назначение Программы развития деятельности школьного спортивного клуба «Волна»

Программа является целевой, организационной и содержательной основой деятельности участников образовательных отношений, заинтересованных в формировании у обучающихся школы ценностей здорового образа жизни и развитии различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в образовательной организации.

Программа обеспечивает:

- создание комплексной инфраструктуры образовательной организации, способствующей воспитанию, образованию, физическому развитию и оздоровлению детей;
- росту физической подготовленности детей, формированию мотивации к здоровому образу жизни;

- увеличению числа детей, регулярно занимающихся физкультурой и спортом, готовых продолжить свои занятия в спортивных школах, спортивных клубах.

Цели и задачи программы

Цель программы:

Создание за счет ресурсов дополнительного образования и воспитательной работы комплексных условий для формирования у обучающихся школы ценностей здорового образа жизни, развития различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

Задачи:

1. Активное содействие физическому, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь
2. Организация занятий обучающихся в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности.
3. Проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий
4. Расширение вариативности видов и форм физкультурно-спортивной, оздоровительной деятельности обучающихся.
5. Осуществление профилактики асоциального поведения обучающихся.
6. Создание условий для активной деятельности школьников, самоопределения, самореализация, физической выносливости, самовоспитания, развития личности.

Перспективные направления развития ШСК

Аналитическая работа по сопровождению учащихся	Организация деятельности во внеурочное время	Организационно-информационная деятельность
• Составление банка данных учащихся подготовительной и специальной медицинских групп, детей – инвалидов • Выпуск бюллетеней о профилактике нарушения осанки, плоскостопия . • Выявление личных качеств учащихся. • Выявление социального статуса ребенка, изучение межличностных отношений среди ровесников. • Организация семинаров и тренингов с работниками по организации работы по укреплению здоровья и повышению работоспособности организма детей.	• Выявление интересов и потребностей учащихся, вовлечение подростков в проекты, объединения. • Создание и работа групп различной направленности, контроль за их деятельностью и посещением занятий учащимися “группы риска” и различных медицинских групп. • Информирование учащихся о работе ШСК • Разнообразные формы внеклассной работы: Дни Здоровья, соревнования, фестивали, конкурсы, акции, беседы, смотры и т. д. • Разработка проектов по каникулярной занятости детей.	• Деятельность Совета клуба по организации самоуправления, профилактика простудных заболеваний и правонарушений в школе. • Встречи с представителями спортивной общественности, работниками здравоохранения.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ ЭФФЕКТ

Образовательный эффект	Социальный эффект
- рост общефизической подготовки учащихся; -разнообразие спортивной деятельности во внеурочное время; - рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы, города, - профориентация старшеклассников (выбор педагогических вузов); - снижение пропусков уроков по болезни благодаря закаливанию организма; профилактика простудных заболеваний.	-привлечение родителей к сотрудничеству в ШСК, - организованный спортивный досуг в каникулярное время; - вовлечение родителей в физкультурно – массовые мероприятия школы.

Ожидаемые результаты:

- Становление ШСК «Волна» как центра спортивно- массового отдыха учащихся школы и их семей.
- Обеспечение наиболее благоприятных условий для физического роста и физического развития детей;
- Развитие диапазона спортивных объединений спортивного клуба.
- Повышение результативности членов клуба на спортивных соревнованиях различного уровня в среде обучающихся.
- Проведение значимых мероприятий и акций районного уровня.
- Укрепление здоровья, повышение сопротивляемости детского организма к заболеваниям, увеличение функциональных способностей растущего организма.
- Развитие спортивного движения, массовых и индивидуальных форм спортивно-оздоровительной работы с обучающимися.
- Подготовка спортивного резерва школы.
- Вовлечение обучающихся «группы риска» в соревнования и мероприятия ШСК.
- Вовлечение детей с низким уровнем здоровья и детей с ограниченными возможностями здоровья в мероприятия ШСК.
- Организация спортивного досуга обучающихся и их родителей (законных представителей) в каникулярное время через краткосрочные спортивные модули.
- Влияние положительного примера спортсменов школы для всех обучающихся и формирование школьной спортивной элиты.
- Воспитание у обучающихся чувства гордости за спортивные достижения своей школы, спортивные успехи и достижения команд и отдельных обучающихся.

Контроль за ходом реализации программы осуществляется руководителем образовательной организации.

4. Проекты Программы

4.1. ПРОЕКТ «ЗВОНКИЕ ИМЕНА РЕКОРДОВ»

Паспорт проекта «Звонкие имена рекордов»

Идея проекта	Создание на базе клуба детского спортивного сообщества
Цель проекта:	Улучшение качества физкультурно-спортивной массовой работы с обучающимися в целях пропаганды здорового образа жизни.
Задачи проекта:	• Проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта;

	• организации эффективного функционирования различных спортивных объединений; • формирования культуры «болельщика»; • выстраивания позитивных моделей восприятия спортивных зрелищ; • привлечения к пропаганде здорового образа жизни «звезд большого спорта», которые осуществили свою мечту, благодаря упорному труду и дисциплине; • создания ситуации успеха для юных спортсменов школы.
География проекта	Территория МО Кронштадтского района Санкт-Петербурга;
Актуальность проекта	• Хорошее здоровье и физическое благополучие, как средство достижения жизненно важных ценностей, определенного положения в обществе, повышения социального статуса; • Двигательная и физическая культура, как неотъемлемая часть жизни обучающихся; • Активные занятия физической культурой и спортом в качестве модного примера для подражания;
Целевая аудитория	обучающиеся, родители, жители Кронштадтского района Санкт-Петербурга.
Срок выполнения проекта	2017-2022г.г.
Ответственный	Кузичкина Татьяна Юрьевна, заместитель директора по ВР Zavu4@mail.ru тел: 8-905-286-77-95
Руководитель	Ломовцева Светлана Григорьевна, руководитель ШСК; Lana_Safronova@mail.ru тел.8-952-207-36-54;

Ожидаемые результаты:

- Развитие спортивного движения, массовых и индивидуальных форм спортивно-оздоровительной работы с обучающимися;
- Влияние положительного примера спортсменов школы для всех обучающихся информирование школьной спортивной элиты;
- Подготовка спортивного резерва школы;
- Организация спортивно-оздоровительного отдыха для всех участников образовательных отношений.
- Воспитание у обучающихся чувства гордости за спортивные достижения своей школы, спортивные успехи и достижения команд и отдельных обучающихся;

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

№ п/п	Название этапа	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Организационный	Утверждение общеобразовательных программ дополнительного образования	Июнь 2017-2022	администрация школы
		Совершенствование организации работы клуба: • Презентация спортивных секций ШСК «Волна» • Распределение спортивных групп по уровню подготовки и спортивному разряду	сентябрь 2017-2022	Кузичкина Т. Ю. Ломовцева С.Г.

		- Закупки спортивного инвентаря и оборудования - Анкетирование родителей в части выявления потребностей и предложений - Организация Родительского комитета клуба и Детского Актива;	сентябрь-октябрь 2017-2022	Кузичкина Т. Ю. Ломовцева С.Г. классные руководители,
		Разработка «Спортивного календаря» по организации праздников, фестивалей, событий, поддерживающих активный образ жизни обучающихся и пропагандирующих ценность здорового образа жизни;	сентябрь-октябрь 2017-2022	Кузичкина Т. Ю. Ломовцева С.Г. Плеханова Н.А.
		Приглашение к сотрудничеству социальных партнёров: СДЮСШ Кронштадтского района и др.;	сентябрь-май 2017-2022	Кузичкина Т. Ю. Ломовцева С.Г.
2	Реализация	- Работа спортивных объединений ШСК «Волна» - Проведение Дней здоровья в форме спортивно-оздоровительного семейного отдыха; - Проведение спортивно-массовых мероприятий: турниров, первенств, клуба фестивалей спорта, спортивных линейек, согласно «Спортивному календарю»		руководители объединений Кузичкина Т. Ю. Ломовцева С.Г. род. комитет и детский актив клуба
		- Организация специальных памятных мероприятий к важным датам истории: Дню снятия блокады Ленинграда, Дню защитника Отечества, Дню Победы; - Семейные турниры, посвященные международному Дню семьи.	Сентябрь-май 2017-2022	Кузичкина Т. Ю. Ломовцева С.Г. Плеханова Н.А. руководители объединений
3	Аналитический этап	- Выявление талантливых и одаренных детей; - Анализ состоявшихся социальных контактов; - Становление команды родителей и обучающихся в сообщество; - Мониторинг достижений обучающихся «Звезда спортсмена» - Статистика количества проведённых турниров; - Сохранение и преумножение традиций СШК; - Информационное освещение спортивных соревнований и спортивных праздников ШСК в школе, на сайте школы и в сети Интернет	Апрель июнь 2017-2022	Кузичкина Т. Ю. Ломовцева С.Г. Плеханова Н.А. Представители родительской общественности, Руководители объединений

4.2 ПРОЕКТ «КОРРЕГИРУЮЩАЯ ГИМНАСТИКА НА ТРЕНАЖЁРНО - ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ «ТИСА»

Паспорт целевого проекта «Корректирующая гимнастика на тренажёрно - информационной системе «ТИСА»

Идея проекта:	Здоровье ребёнка - это ценность и залог его здоровой будущей жизни.
Цель проекта:	Создание условий для всестороннего, физического развития детей, укрепление и сохранение их здоровья.
Задачи проекта:	• Поддержка физического здоровья детей, имеющих подготовительную группу здоровья • Информирование и демонстрация возможностей системы «ТИСА» для родителей и обучающихся школы в качестве формирования культуры здорового образа жизни; • Мотивирование обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и гармоничному развитию их физического здоровья
Актуальность:	Актуальной проблемой в настоящее время является сохранение, укрепление здоровья учащихся как ценности, а также формирование мотивации к занятиям физическими упражнениями. Оздоровительные занятия развивают двигательную подготовленность обучающихся; позволяют быть энергичными в течение всего дня и легко переносить физические и умственные нагрузки.
Целевая аудитория:	обучающиеся начальной школы
Руководитель	Мурашова Нина Валентиновна, учитель физической культуры

Ожидаемые результаты:

- Комплексность использования системы «ТИСА»
- Непрерывность проведения оздоровительных мероприятий в течение учебного года
- Использование простых и доступных технологий с максимальным охватом обучающихся, имеющих подготовительную группу здоровья
- Обучение всех участников образовательного процесса методикам самодиагностики самокоррекции и самоконтроля;
- Обеспечение наиболее благоприятных условий для физического роста и развития детей;
- Укрепление здоровья, повышение сопротивляемости детского организма к заболеваниям;
- Увеличение функциональных способностей растущего организма;
- Формирование положительной мотивации применения немедикаментозных средств оздоровления;

Этапы проекта

№ п/п	Название этапа	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Организационный этап	Утверждение общеобразовательной программы дополнительного образования	Июнь ежегодно	администрация школы
		Информирование родителей, учителей и обучающихся о занятиях по системе «ТИСА»	сентябрь 2017-2022	Кузичкина Т. Ю. Ломовцева С.Г. Мурашова Н.В. Классные руководители

		Демонстрационное занятие для родителей, учителей, обучающихся 1-4 классов и групп продлённого дня;	сентябрь, январь 2017-2022	Мурашова Н.В.
		- Набор обучающихся начальных классов - Распределение групп по классам начальной школы, составление расписания занятий	Сентябрь 2017-2022	Кузичкина Т. Ю. Ломовцева С.Г. Мурашова Н.В.
		Диагностические занятия для определения показателей физической подготовленности обучающихся	Сентябрь Январь Май ежегодно	Мурашова Н.В.
		Разработка и внедрение «Карты здоровья» для внесения результатов мониторинговых исследований эффективности занятий обучающегося	Сентябрь Январь Май ежегодно	Кузичкина Т. Ю. Ломовцева С.Г. Мурашова Н.В. Медицинские работники
2	Реализация	Массовое обучение на тренажерах «ТИСА»	в течение года 2017-2022	Мурашова Н.В.
		Проведение Дней здоровья и мастер-классов для взрослых в форме спортивно- оздоровительного семейного отдыха и физической разгрузки педагогического коллектива;	Ежеквартально 2017-2022	Мурашова Н.В. родительский и детский актив клуба
3	Аналитический этап	Выявление мотивированных, активных, дающих высокие физические показатели обучающихся. Выявление учащихся, требующих большего внимания к их здоровью и физическим изменениям организма.	Апрель-июнь 2017-2022 в течение года	Кузичкина Т. Ю. Ломовцева С.Г., учителя физической культуры, медицинские работники, представители родительской общественности
		Наблюдение за приобретёнными в течение курса знаниями, умениями, навыками, а также изменениями в личностных качествах обучающихся отражение результатов в «Карте здоровья»	ежеквартально	Мурашова Н.В. Медицинские работники
		Определение эффективности занятий согласно мониторинговым исследованиям: • педагогическое наблюдение, • медицинский контроль • контрольные тесты • контроль коррекции осанки	Апрель-май 2017-2022	Мурашова Н.В. Медицинские работники

4.3. ПРОЕКТ «ТХЭКВОНДО»

Паспорт целевого проекта «ТХЭКВОНДО».

Цель проекта	Создание условий для патриотического, физического и духовно-нравственного воспитания молодого поколения через потенциал изучения философии и основ борьбы «Тхэквондо».
Задачи проекта	• Укрепление здоровья и повышение физической подготовленности обучающихся; • Воспитание обучающихся на принципах здорового образа жизни; • Создание оптимальных материально-технических условий для массового вовлечения школьников в регулярные занятия тхэквондо; • Подготовка резерва для детско-юношеских и молодежных спортивных сборных команд Санкт-Петербурга по тхэквондо; • Повышение массовости объединения «Тхэквондо»; • Формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к своему Отечеству, готовности к трудовой деятельности и военной службе.
География проекта	Территория МО Кронштадтского района Санкт-Петербурга
Целевая аудитория	Обучающиеся в ГБОУ СОШ № 422 и школ Кронштадтского района
Срок выполнения проекта	2017-2022 годы
Руководитель объединения	Кириллов Руслан Игоревич, тренер по тхэквондо ruslan_kirillov@mail.ru; тел.8-921-780-89-99

Актуальность

Борьба «Тхэквондо», как спортивная дисциплина для всестороннего развития ребёнка давно доказала свою состоятельность. Нельзя не сказать о воспитательной философии, которая присутствует в каждом виде единоборств.

Тхэквондо-самозащита без оружия и особая философия. По всей стране, и в Санкт-Петербурге увеличивается число детей и подростков, молодёжи, занимающихся этим видом спорта. Развитие тхэквондо получило поддержку в нашем городе. В нашей школе, первой в Кронштадтском районе открылось объединение «Тхэквондо». Руководитель объединения, Кириллов Р.И., является обладателем черного пояса.

Объединение является очень популярным и привлекает мальчиков и девочек из школ Кронштадтского района. Основы борьбы «Тхэквондо», полезно узнать школьникам, т.к. это способ укрепления здоровья и умения постоять за себя и своих товарищей в трудную минуту.

Объединение «Тхэквондо» проводит открытые тренировки, мастер-классы, показательные выступления для родителей, спортсмены участвуют в соревнованиях городского, всероссийского и международного уровня, где показывают самые высокие результаты.

Перспективами развития объединения «Тхэквондо» являются результативность учащихся на соревнованиях различного уровня и подготовка резерва для детско-юношеских и молодежных спортивных сборных команд Санкт-Петербурга.

Ожидаемые результаты

- увеличение числа детей, подростков и молодежи Кронштадтского района регулярно занимающихся тхэквондо;
- культивация борьбы «Тхэквондо»;
- обеспечение успешного участия детско-юношеской команды объединения «Тхэквондо» в районных, городских и всероссийских и международных соревнованиях;

- укрепление здоровья и формирование у обучающихся умений постоять за себя, своих товарищей в трудную минуту.

Этапы проекта

№ п/п	Название этапа	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Организационный этап	Утверждение общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования	Июнь ежегодно	Администрация школы
		Обеспечение необходимым инвентарем и оборудованием для занятий тхэквондо.	Август-сентябрь ежегодно	Администрация школы Кириллов Р.И.
		Реклама объединения «Тхэквондо» на родительских собраниях, на сайте школы, в сети Интернет, на агитационном стенде.	сентябрь 2017-2022	Ломовцева С.Г. Кириллов Р.И. Классные руководители
		Показательные выступления учащихся объединения «Тхэквондо» на линейке, посвященной Дню знаний	сентябрь 2017-2022	Кузичкина Т.Ю. Ломовцева С.Г. Кириллов Р.И.
		- Набор учащихся в объединение - Распределение групп по уровню подготовки, составление расписания занятий в спортивных залах.	сентябрь 2017-2022	Ломовцева С.Г. Кириллов Р.И.
		Формирование командного состава учащихся для представления объединения на соревнованиях разного уровня	Сентябрь Январь ежегодно	Кириллов Р.И.
		Установление социальных связей с различными спортивными общественными организациями, Федерацией тхэквондо Санкт-Петербурга и др.	Сентябрь-май 2017-2022	Кириллов Р.И.
2	Реализация	Обучение обучающихся школы борьбе тхэквондо	в течение года 2017-2022	Кириллов Р.И.
		Проведение открытых тренировок, мастер-классов, показательных выступлений для родителей и гостей ШСК	в течение года 2017-2022	Кириллов Р.И.
		Проведение соревнований по общей физической подготовке учащихся объединения	ежеквартально 2017-2022	Кириллов Р.И.
		Успешное участие в соревнованиях городского, всероссийского и международного уровня	в течение года 2017-2021	Кириллов Р.И.
3	Аналитический этап	Мониторинг уровня спортивной подготовки	май-июнь 2017-2022	Кириллов Р.И.
		- Выявление талантливых и одарённых детей. - Мониторинг достижений учащихся объединения «Тхэквондо»	в течение года	Кириллов Р.И. Ломовцева С.Г.

		Статистика проведённых турниров, соревнований и результативность на них		
		Информационное освещение результатов спортивных турниров, соревнований по тхэквондо на сайте школы		Ломовцева С.Г.

4.4. ПРОЕКТ «ВОЛЕЙБОЛ-ИГРА ДЛЯ ВСЕХ!»

Паспорт целевого проекта «Волейбол-игра для всех!»

Идея проекта	Создание условий для повышения двигательной активности обучающихся школы № 422 посредством игры в волейбол.
Цель проекта	Содействие разностороннему развитию личности, самореализации, организация досуговой деятельности и привитие навыка здорового образа жизни посредством занятий волейболом.
Задачи проекта	- способствовать формированию системы элементарных знаний о здоровом образе жизни; - изучить основные технические элементы игры волейбол; - содействовать интеллектуальному развитию учащихся; - способствовать развитию общих физических качеств, необходимые для освоения техники игры в волейбол; - способствовать развитию у учащихся двигательных способностей (силы, гибкости, быстроты, выносливости и координационных способностей); - содействовать укреплению здоровья и нормальному физическому развитию. - сформировать у детей интерес к здоровому образу жизни и сознательное отношение к занятиям спортом; - воспитать у учащихся трудолюбие, стремление к победам, смелость, решительность и уверенность в себе. - формировать коммуникативные качества личности учащихся.
География проекта	Территория МО Кронштадтского района Санкт-Петербурга; Кронштадтский район.
Целевая аудитория	учащиеся ГБОУ СОШ № 422 Кронштадтского района
Срок выполнения проекта	2017-2021 годы
Ответственный	Ломовцева Светлана Григорьевна, руководитель ШСК; тел: Lana_Safronova@mail.ru 8-952-207-36-54;
Руководитель	Маркова Мария Михайловна, педагог дополнительного образования детей, учитель физической культуры mari.shinkova@mail.ru ; 8-964-396-00-19;

Актуальность

Формирование здоровой личности и развитие индивидуальности - основные цели государственной политики в области образования, в том числе и дополнительного.

В данном проекте используются классические педагогические технологии, основанные на личностно-ориентированном подходе.

В дополнительном образовательном процессе волейбол используется как важное средство общей физической подготовки учащихся. Широкое применение волейбола в системе физического воспитания объясняется несколькими причинами:

- доступностью игры для любого возраста;

- возможностью его использования для всестороннего физического развития и укрепления здоровья, воспитания моральных и волевых качеств и в тоже время использования его как полезного и эмоционального вида активного отдыха при организации досуга молодёжи;
- простотой правил игры, высоким зрелищным эффектом игрового состязания.

Ожидаемые результаты:

- улучшение здоровья учащихся объединения;
- массовость увлеченных игрой в волейбол;
- повышение количества учащихся, занимающихся волейболом;
- повышение уровня мастерства занимающихся;
- подготовка школьной сборной команды для участия в соревнованиях по волейболу;
- достижение призовых мест на районных соревнованиях.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

№ п/п	Название этапа	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Организационный	Организация работы секции: • Утверждение общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования. • Реклама школьной спортивной секции «Волейбол» • Формирование регламента соревнований по волейболу;	Июнь ежегодно сентябрь ежегодно	Администрация школы, Ломовцева С.Г., Маркова М.М.
		• Набор учащихся в объединение • Распределение групп по возрастному критерию и уровню физической подготовленности. • Составление расписания занятий в спортивном зале	сентябрь октябрь ежегодно	Маркова М.М. Ломовцева С.Г.,
		Приглашение к сотрудничеству социальных партнёров: • СДЮСШ Кронштадтского района, • школы Кронштадта	сентябрь-май ежегодно	Маркова М.М.
2	Реализация	• Организация и проведение турниров по волейболу • Формирование команд и составление списков участников в соревнованиях по волейболу.	сентябрь-май 2017-2022	Маркова М.М. Ломовцева С.Г.
		Обучение учащихся школы волейболу	сентябрь-май 2017-2022	Маркова М.М. Мурашова М.М.
3	Аналитический этап	• Выявление талантливых и одаренных детей; • анализ состоявшихся социальных контактов;	май ежегодно 2017-2022	Маркова М.М. Мурашова М.М.

		• статистика количества проведённых турниров и спортивных мероприятий; • анализ участия учащихся объединения «Волейбол» в спортивных соревнованиях; • сохранение и преумножение числа учащихся в объединении.		
--	--	---	--	--

4.5. ПРОЕКТ «БАСКЕТБОЛ - СИЛА И ЛОВКОСТЬ!»

Паспорт целевого проекта « Баскетбол- сила и ловкость!»

Идея проекта	Создание условий для повышения двигательной активности обучающихся посредством игры в баскетбол.
Цель проекта	Содействие разностороннему развитию личности, самореализации, организация досуговой деятельности и привитие навыка здорового образа жизни посредством занятий баскетболом.
Задачи проекта	• способствовать формированию системы элементарных знаний о здоровом образе жизни; • изучить основные технические элементы игры баскетбол; • содействовать интеллектуальному развитию учащихся; • способствовать развитию общих физических качеств, необходимые для освоения техники игры в баскетбол; • способствовать развитию у учащихся двигательных способностей (силы, гибкости, быстроты, выносливости и координационных способностей); • содействовать укреплению здоровья и нормальному физическому развитию. • сформировать у детей интерес к здоровому образу жизни и сознательное отношение к занятиям спортом; • воспитать у учащихся трудолюбие, стремление к победам, смелость, решительность и уверенность в себе. • формировать коммуникативные качества личности учащихся.
География проекта	Территория МО Кронштадтского района Санкт-Петербурга
Целевая аудитория	учащиеся ГБОУ СОШ № 422 Кронштадтского района
Срок выполнения проекта	2017-2021 годы
Ответственный	Ломовцева Светлана Григорьевна, руководитель ШСК; Lana_Safronova@mail.ru тел: 8-952-207-36-54;
Руководитель	Рыбаков Ананолій Альбертович, педагог дополнительного образования детей, учитель физической культуры rybakov.tolya2017@yandex.ru ; тел.8-953-158-96-19;

Актуальность

Актуальность проекта заключается в том, что у взрослого и детского населения России в последнее десятилетие значительно понижаются показатели критериев здоровья, мотивации здорового образа жизни, пристрастие к вредным привычкам. Поэтому вовлечение и привитие

мотивации к здоровому образу жизни необходимо начинать с младшего школьного возраста. Проект актуален на сегодняшний день, так как его реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

На уроках физической культуры учащихся получают определенные навыки игры в баскетбол, но для этого в учебной программе отведено небольшое количество часов. Этого недостаточно, чтобы в совершенстве овладеть навыками игры. Данные занятия позволяют учащимся получить определённые навыки игры в баскетбол. Занятия способствуют укреплению костно-связочного и мышечного аппарата, улучшению обмена веществ в организме. В процессе занятий баскетболист достигает гармоничного развития своего тела, красоты и выразительности движений.

Проект служит основным документом для эффективного построения многолетней подготовки резервов квалифицированных баскетболистов и содействия успешному решению задач физического воспитания детей школьного возраста.

Широкое применение баскетбола в системе физического воспитания объясняется несколькими причинами:

- доступностью игры для любого возраста;
- возможностью его использования для всестороннего физического развития и укрепления здоровья, воспитания моральных и волевых качеств и в тоже время использования его как полезного и эмоционального вида активного отдыха при организации досуга молодёжи;
- простотой правил игры, высоким зрелищным эффектом игрового состязания.

Ожидаемые результаты

- улучшение здоровья учащихся объединения;
- массовость увлеченных, игрой в баскетбол;
- повышение количества учащихся, занимающихся баскетболом;
- повышение уровня мастерства занимающихся;
- подготовка школьной сборной команды для участия в соревнованиях по баскетболу;
- достижение призовых мест на районных соревнованиях.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

№ п/п	Название этапа	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Организационный	Организация работы секции: • Утверждение общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования. • Реклама школьного спортивного объединения «Баскетбол»	Июнь ежегодно сентябрь ежегодно	Администрация школы, Ломовцева С.Г., Рыбаков А.А.
		• Набор учащихся в объединение «Баскетбол» • Распределение групп по возрастному критерию и уровню физической подготовленности. • Составление расписания занятий в спортивном зале	сентябрь октябрь ежегодно	Рыбаков А.А. Ломовцева С.Г.,
		Приглашение к сотрудничеству социальных партнёров: СДЮСШ	сентябрь-май ежегодно	Рыбаков А.А.

		Кронштадтского района, школ Кронштадта		
2	Реализация	- Формирование регламента соревнований по баскетболу; - Организация и проведение турниров по баскетболу - Формирование команд и составление списков участников в соревнованиях по баскетболу.	сентябрь-май 2017-2022	Рыбаков А.А. Ломовцева С.Г.
		Массовое обучение учащихся школы баскетболу	сентябрь-май 2017-2022	Рыбаков А.А. Мурашова М.М. Маркова М.М.
3	Аналитический этап	- выявление талантливых и одаренных детей; - анализ состоявшихся социальных контактов; - статистика количества проведенных турниров и спортивных мероприятий; - анализ участия учащихся объединения «Баскетбол» в спортивных соревнованиях; - сохранение и преумножение числа учащихся в объединении.	май ежегодно 2017-2022	Рыбаков А.А. Мурашова М.М.

4.6. ПРОЕКТ «ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТЬЮ»

Паспорт целевого проекта «Воспитание личностью»

Идея проекта	Формирование личности обучающегося на примерах личностей современников, достойных образцов для подражания.
Цель проекта	Создание системы просветительско-образовательных мероприятий в формате встреч с интересными людьми
Задачи проекта	- приобретение социально-культурного опыта личностного саморазвития, нравственной, успешной жизни; - знакомство с интересными людьми различных областей деятельности (спортсмены, ветераны ВОВ, военные бизнесмены, политики, учёные, артисты, музыканты и т.д.) - пропаганда духовно-нравственных идеалов, традиционных норм и ценностей; - становление внутренней позиции обучающегося по отношению к себе, окружающим, собственному жизненному пути и к жизни в целом; - передача духовного опыта поколений;
География проекта	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
Целевая аудитория	учащиеся школы
Срок выполнения проекта	2017-2022 годы
Ответственный	Кузичкина Татьяна Юрьевна, заместитель директора по ВР

Актуальность

Современные школьники находятся сегодня в поиске героев, персонажей и людей, которые могут стать их кумирами, примерами для подражания. Процесс нравственного становления личности проходит в семье и в школе. Именно школа ставит перед собой задачу создать условия для воспитания личности ребёнка на положительных, высоконравственных примерах. На таких примерах можно вдохновляться, ставить перед собой высокие ориентиры, важные задачи для жизненного пути.

«Живые» примеры достойных, успешных людей, которые живут рядом и являются нашими современниками, пробуждают в детях неподдельный интерес, желание чего-то достичь, получить новую информацию. Этот процесс формирует их сознание, чувства, убеждения, активизирует деятельность.

Воспитательное значение примера определяется его общественной ценностью. В положительных примерах закреплён социальный опыт, результаты деятельности и поведения других людей.

Встречи с интересными людьми – это просветительско-образовательная деятельность школы.

Просвещение - важный фактор духовной консолидации общества. Воспитание личностью – это метод исключительной силы.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

№ п/п	Название этапа	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Подготовительный	- составление перспективно-годового плана встреч с интересными людьми, следуя календарю важных дат и событий города и страны; - формирование списка возможных гостей школы, способствующих становлению личности обучающихся; - установление контактов с предполагаемыми гостями школы, ОО, государственными структурами	январь 2017- 2022	Кузичкина Т.Ю., классные руководители
2	Этап апробации	- проведение камерных встреч в рамках проекта на классных часах; - коррекция плана встреч с интересными людьми; - поиск новых интересных форм проведения встреч; - первичная оценка эффективности встреч через анкетирование, опросы детского мнения,	Январь – февраль 2017- 2022	
3.	Основной этап	Реализация годового плана встреч в рамках проекта «Воспитание личностью», следуя календарю памятных дат и событий российской культуры и истории: Приглашённые гости:	сентябрь май 2017- 2022	Кузичкина Т.Ю. Классные руководители

		<u>Всемирный День здоровья</u> – спортсмены, «звёзды большого спорта», спортсмены развивающихся, современных видов спорта; мастера спорта; <u>День героев России</u>:- Герои России, кавалеры Ордена мужества; <u>День снятия Блокады-Ленинграда</u> - жители блокадного Ленинграда <u>День вывода советских войск из р. Афганистан</u>– Воины- интернационалисты, ветераны боевых действий; <u>День защитника Отечества</u>- военные высокого рангов и званий, курсанты военных учебных заведений; руководители военно-патриотических клубов; <u>День науки</u> – учёные, научные сотрудники, профессора; <u>День культуры</u> – артисты, музыканты художники; <u>Неделя детской книги</u> -поэты, писатели, журналисты, книгоиздатели; <u>День освобождения узников концлагерей</u>– бывшие малолетние узники концлагерей; <u>День Победы</u> - ветераны Великой Отечественной войны, жители Блокадного Ленинграда; а также политики, бизнесмены, выпускники школы и др.		
4	Аналитический этап	• освещение проекта «Воспитание личностью» в сети Интернет, на сайте школы; • анализ состоявшихся встреч • оформление сценариев, подробное описание встреч, подбор фотографий, детских эссе их отношение и впечатления; • мониторинг эффективности проекта: - количественный (занятия пропагандируемым видом спорта, родом деятельности, выбор профессии) - качественный (деятельность на благо других, общества, близких);	Май Июнь 2017-2022	Кузичкина Т.Ю. Классные руководители

Ожидаемые результаты

- проведение годового цикла встреч с достойными и успешными людьми, имеющих положительное - воспитательное воздействие на формирование личности обучающихся;

- воспитание, обучающихся, на приоритетах здорового образа жизни, физической культуры и спорта;
- оптимизация созидательной деятельности обучающихся;
- привитие духовно-нравственных ориентиров жизни: честь, труд, честность, мужество, добро, милосердие и т.п.;
- создание системы просветительско-образовательных мероприятий в формате встреч с интересными людьми;
- становление внутренней позиции обучающихся, собственных убеждений и траекторий жизненного пути;
- встречи с приглашёнными гостями оставят глубокий «след» в душах детей.

5. Ресурсное обеспечение реализации программы

Кадровое	Материально-техническое	Финансовое	Нормативно-правовое
▪ Тренер объединения «Тхэквондо», обладатель черного пояса - Кириллов Р.И. ▪ Учитель физической культуры, тренер объединения «Фитнес для детей» (ТИСА) Мурашова Н.В. ▪ Учитель физической культуры, тренер объединения «Готовимся к ГТО» Даниелян И.А. ▪ Учитель физической культуры, тренер объединения «Волейбол», «Легкая атлетика(ОФП)» Маркова М.М. ▪ Учитель физической культуры, тренер объединения «Баскетбол» Рыбаков А.А.	▪ спортивный зал № 1 ▪ спортивный зал № 2 ▪ школьный стадион ▪ тренажерный зал ▪ футбольное поле ▪ баскетбольная площадка ▪ зал тренажёров «ТИССА» ▪ маты – «Татами» ▪ маты – «Будо» ▪ борцовский ковер	▪ Субсидия на выполнение государственного задания ▪ Субсидия на иные цели ▪ Доходы от приносящей деятельности	▪ Конституция РФ; ▪ Федеральный закон "Об общественных объединениях" от 19.05.1995 N 82-ФЗ ▪ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» ▪ Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ; ▪ Распоряжение Правительства РФ "Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года" от 07.08.2009 № 1101-р; ▪ Указ Президента РФ от 24 марта 2014 г №127«О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»; ▪ Положение ГБОУ СОШ №422 о ШСК

6. Циклограмма основных мероприятий на учебный год в рамках реализации программы ШСК

Месяц	Комплексные формы	Спортивная деятельность	Патриотическое воспитание
Сентябрь	День Знаний	День спорта. Эстафетный пробег, посвященный началу учебного года. Школьный турнир по футболу среди 5-6, 7-9 классов Школьный тур Всероссийской Олимпиады по физкультуре Открытый Всероссийский день бега «Кросс Нации»	Уроки Мужества, посвященные памяти подвига выпускников, участников локальных войн
Октябрь	День Учителя	Школьный этап «Президентских состязаний» по легкой атлетике. 5-6 кл.	День пожилых людей. Праздничный концерт.
Ноябрь	Месячник профилактики правонарушений (по особому плану) Месячник семейного воспитания (по особому плану)	Городской тур Всероссийской Олимпиады по физкультуре. Школьный этап «Президентских состязаний» по легкой атлетике 3-4 кл., 7-9 кл.	Ко Дню народного единства: - краеведческая викторина 7-8 классы - исторический лекторий по классам.
Декабрь	Мероприятия, посвященные празднованию Нового года	Городские соревнования «веселые старты» Школьный спортивный праздник «Новогодний переполох».	Конкурс творческих работ «Мир глазами детей»
Январь	Акция «Ура, каникулы!»	Школьная эстафета на лыжах.	
Февраль	Праздники, посвященные Дню защитника Отечества	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России». Школьный турнир по баскетболу. Лично-командное первенство среди образовательных учреждений по лыжным гонкам. Школьная военно-спортивная игра, посвященная Дню защитника Отечества	Праздничные мероприятия ко Дню защитника Отечества: • выставка рисунков 1-7 кл. «Они сражались за Родину»; • фестиваль солдатской песни 5-11 классы; • организация встреч с ветеранами ВОВ, Чечни, Афганистана;
Март	Акция «Ура, каникулы!»	Городские соревнования по плаванию. Городские соревнования по настольному теннису.	
Апрель	Работа по благоустройству Кронштадта и пришкольной территории.	Городские соревнования по футболу.	Школьное мероприятие «День защиты детей»
Май	Празднование Победы в Великой	Школьный Фестиваль «Спортивные достижения»	Митинг у обелиска «Малая дорога жизни», посвященный

	Отечественной войне Праздник Последнего звонка		9мая
Июнь	Организация работы спортивных секции на школьном стадионе		

7. Перспективные проекты

7.1 ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПРОЕКТ «СКИПИНГ»

Проект «Скипинг» планируется к реализации с сентября 2019 года.

Паспорт целевого проекта « Скипинг»

Идея проекта	Создание условий для повышения двигательной активности обучающихся. Скипинг – одно из популярных средств двигательной активности, представляющий традиционные прыжки, сложные комбинации прыжков, акробатических элементов, танцевальных элементов с одной или двумя скакалками, которые выполняются индивидуально или в группах.
Цель проекта	Формирование устойчивых мотивов и потребностей бережного отношения к собственному здоровью, стремления к активным занятиям физической культурой и спортом, физической красоте, душевной и физической гармонии.
Задачи проекта	Формирование необходимых двигательных навыков; • обучение прыжкам на скакалке; • обучение групповым прыжкам на скакалке. • развитие координации, гибкости, пластики, общей физической выносливости; • совершенствовать музыкально-ритмические способности (чувство ритма); • формирование устойчивых мотивов, развитие и реализация индивидуальных способностей. • развитие позитивного отношения к движению, привлечение студентов к увлекательному миру фитнеса и здорового образа жизни; • воспитание культуры общения в коллективе; • воспитание личной и коллективной ответственности. • воспитать у учащихся трудолюбие, стремление к победам, смелость, решительность и уверенность в себе. • формировать коммуникативные качества личности учащихся.
География проекта	Территория МО Кронштадтского района Санкт-Петербурга
Целевая аудитория	учащиеся ГБОУ СОШ № 422 Кронштадтского района
Срок выполнения проекта	2020-2022 годы
Ответственный	Ломовцева Светлана Григорьевна, руководитель ШСК; Lana_Safronova@mail.ru тел: 8-952-207-36-54;

Руководитель	Маркова Мария Михайловна, педагог дополнительного образования детей, учитель физической культуры mari.shinkova@mail.ru ; 8-964-396-00-19;
---------------------	---

Актуальность

Название skipping происходит от английского skip – прыгать, подпрыгивать. Этим новомодным словом названа самая что ни на есть наша, до боли знакомая, скакалка. В США и Европе вместе с модой на здоровый образ жизни скиппинг приобрел популярность и развивается как вид спорта с 80-х годов уже прошлого века. Спортивные федерации созданы более чем в 30 странах мира.

Скиппинг во всех формах своей деятельности способствует разностороннему развитию личности студента, общему оздоровлению его организма, укреплению физических и духовных сил, приобретению навыков самостоятельной деятельности. Самостоятельная работа по скиппингу направлена на овладение занимающимися основами техники прыжков на скакалке, достаточно высокого уровня развития физических качеств и способностей, что позволит в дальнейшей специализированной подготовке достичь высокого уровня индивидуального мастерства и успешной его реализации в условиях соревновательной

Скиппинг приобрел популярность в конце прошлого столетия. Пользы от этой детской забавы масса:

1. прыжки на скакалке развивают гибкость, осанку, чувство равновесия и координацию движений;
2. упражнения со скакалкой позволяют эффективно прорабатывать икры, плечи, мышцы рук и брюшного пресса, что, естественно, улучшает фигуру;
3. развивают выносливость, укрепляют сердечно-сосудистую и дыхательную системы;
4. это отличный способ похудеть, ведь прыгая, можно сжигать до 1000 ккал в час. вообще, что касается сжигания калорий, занятия со скакалкой превосходят велосипед, теннис и плавание.

Скиппинг в 80-е годы выделили в отдельный вид спорта. С тех пор к нему стали относиться серьезней некуда. Начали организовываться настоящие соревнования – чемпионаты стран, Европы и мира, в рамках которых состязались спортсмены.

Существует несколько дисциплин:

Скорость – скиперам предлагалось выполнить большее, по сравнению с соперниками, количество прыжков за указанный интервал времени – например, 30, 60 секунд.

Сила – выполнить наибольшую серию тройных прыжков подряд.

Выносливость – выполнить наибольшее количество прыжков за 180 секунд (3 минуты).

Фристайл – каждый участник должен за 45–75 секунд показать комбинацию прыжков под музыку различной сложности (как в художественной гимнастике).

Самый популярный вид скиппинга – дабл-датч. Выступает команда из 4-5 человек и выполняет прыжки через две длинные веревки, вращающиеся поочередно. Этот вид сплетения акробатики, брейк-данса, хип-хопа и других уличных танцев.

Еще одно из направлений «Китайское колесо», когда каждый участник держит в руках один конец своей скакалки, а другой конец скакалки другого участника. Прыжки также имеют в основе акробатические упражнения.

Следующий вид скиппинга – это так называемый «путешественник», когда один участник прыгает с другим и ловит его своей скакалкой.

Скиппинг, как вид спорта, разрабатывается исходя из следующих целей:

- 1) доступности для различных социальных слоев общества вне зависимости от их материального положения;

2) легкости использования его каждым человеком, начиная с 5–6-летнего возраста и до глубокой старости (самостоятельно или под руководством тренера) для укрепления и поддержания своего физического состояния;

3) как базового вида спорта, развивающего все физические качества для других, более популярных видов спорта и в первую очередь олимпийских;

4) наличия неприхотливого дешевого инвентаря (скакалка), всегда имеющегося под рукой (умещающегося в кармане мужского пиджака, в дамской сумочке или школьном ранце), используемого для тренировочных занятий и соревнований;

5) простоты правил соревнований, которые можно проводить и без спортивных судей при наличии двух и более соревнующихся;

6) свободного дозирования нагрузки и осуществления самоконтроля за ней исходя из функциональных и анатомофизиологических показателей занимающегося и стоящих задач по развитию того или иного физического качества;

7) возможности заниматься им в любом месте, где есть свободное пространство размером 3 м в длину, 2 м в ширину, и 2,5 м в высоту.

Ожидаемые результаты

- улучшение здоровья учащихся объединения;
- массовость, увлеченных, занятиями скипингом;
- повышение количества учащихся, занимающихся скипингом;
- повышение уровня мастерства учащихся;
- подготовка школьной сборной команды для участия в соревнованиях по скипингу;
- достижение призовых мест на районных и городских соревнованиях.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

№ п/п	Название этапа	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Организационный	Организация работы секции: • Утверждение общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования. • Реклама школьного спортивного объединения «Скипинг»	Июнь ежегодно сентябрь ежегодно	Администрация школы, Ломовцева С.Г., Маркова М.М..
		• Набор учащихся в объединение «Скипинг» • Распределение групп по возрастному критерию и уровню физической подготовленности. • Составление расписания занятий в спортивном зале	сентябрь октябрь ежегодно	Маркова М.М.. Ломовцева С.Г.,
		Приглашение к сотрудничеству социальных партнёров: СДЮСШ Кронштадтского района, школ Кронштадта	сентябрь - май ежегодно	Маркова М.М..
2	Реализация	• Формирование регламента соревнований по скипингу; • Организация и проведение турниров по скипингу	сентябрь-май 2019-2022	Маркова М.М.. Ломовцева С.Г.

		Формирование команд и составление списков участников в соревнованиях по скипингу.		
		Массовое обучение учащихся школы скипингу	сентябрь-май 2019-2022	Маркова М.М.. Мурашова М.М.
3	Аналитический этап	- выявление талантливых и одаренных детей; - анализ состоявшихся социальных контактов; - статистика количества проведенных турниров и спортивных мероприятий; - анализ участия учащихся объединения «Скипинг» в спортивных соревнованиях; - сохранение и преумножение числа учащихся в объединении.	май ежегодно 2019-2022	Маркова М.М.. Мурашова М.М.

7.2. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПРОЕКТ «Мини-гольф»

Проект «Мини-гольф» планируется к реализации с 01.09.2020 при наличии необходимого оборудования.

Паспорт целевого проекта «Мини-гольф»

Идея проекта	Создание условий для повышения двигательной активности обучающихся посредством игры в мини-гольф и ее популяризация как вида спорта
Цель проекта	Формирование у обучающихся устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой посредством занятий гольфом.
Задачи проекта	- Формирование первоначальных представлений: - о значении занятий гольфом для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), - о позитивном влиянии занятий гольфом на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), - о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации; - Овладение умениями организовывать жизнедеятельность, направленную на сохранение и развитие собственного здоровья посредством занятий гольфом; - овладение навыками игровых действий в гольф, формирование представлений об истории и правилах этой игры; - понимание роли и значения занятий гольфом в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья; - обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий гольфом как видом спорта и формой активного отдыха и досуга; - создание благоприятных условий для развития умственных и физических способностей детей. - укрепление здоровья и повышение работоспособности, посредством игры в гольф. - развитие меткости и координации, по средствам игры в гольф.

География проекта	Территория МО Кронштадтского района Санкт-Петербурга
Целевая аудитория	учащиеся ГБОУ СОШ № 422 Кронштадтского района
Срок выполнения проекта	2020-2022 годы
Ответственный	Ломовцева Светлана Григорьевна, руководитель ШСК; Lana_Safronova@mail.ru тел: 8-952-207-36-54;
Руководитель	Рыбаков Анатолий Альбертович, педагог дополнительного образования детей, учитель физической культуры <u>rybakov.tolya2017@yandex.ru</u> ; тел.8-953-158-96-19;

Актуальность

Каждая эпоха требует активной целенаправленной работы с подрастающим поколением, требует новые формы и методы воспитания и обучения, такие, которые отвечают настоящему времени. Воспитание личности, способной действовать универсально, владеющей стратегическим видением, обладающей хладнокровием, выдержкой, собранностью, умением концентрировать свое внимание. Именно такие качества и развивает в ребенке гольф.

Проект является новым, ранее не рассматриваемым в системе общего образования, по той причине, что гольф как вид спорта и досуговой деятельности еще не получил широкого развития в нашей стране. Интерес к занятиям гольфом вызван, с одной стороны, включением гольфа в программу Олимпийских игр, что требует развития массовости при занятиях этим видом спорта и, с другой стороны, популярностью этого вида спорта, как части общемировой физической культуры во многих государствах;

В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни. Занятия гольфом дисциплинируют, воспитывают волю, целеустремленность, способствуют успеваемости при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

Гольф, как вид спорта, относится к классу индивидуальных спортивных игр. Игра в гольф происходит без контактного противодействия сопернику. Примерами таких видов спорта могут быть теннис, стрельба, боулинг, керлинг, шахматы и т.п.

Цель игры в гольф - послать с площадки (стартовой зоны) мяч в лунку ударом, либо серией ударов клюшкой в соответствии с правилами. Минимальная игровая ситуация (игровое действие) в гольфе состоит в ударе клюшкой по мячу. Количество ударов, затраченных для поражения определенного количества лунок (как правило, 18-ти). Обычно является критерием для определения победителя соревнований по гольфу. В свою очередь, количество ударов, совершенных игроком в соревнованиях по гольфу, опосредованно характеризует проявление его моторных, координационных, психических и интеллектуальных качеств.

Таким образом, гольф - это вид спорта, в котором по определенным правилам сопоставляются моторные, координационные, психические и интеллектуальные качества спортсменов.

Ожидаемые результаты

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов;

- представление гольфа как средства укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности человека;
- оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;
- бережное обращение с инвентарем и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- объяснение в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их;
- повышение уровня мастерства занимающихся;
- подготовка школьной сборной команды для участия в соревнованиях по мини-гольфу;
- достижение призовых мест на районных и городских соревнованиях.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

№ п/п	Название этапа	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Организационный	Организация работы секции: • Утверждение общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования. • Реклама школьного спортивного объединения «Мини-гольф»	Июнь ежегодно сентябрь ежегодно	Администрация школы, Ломовцева С.Г., Рыбаков А.А.
		• Набор учащихся в объединение «Мини-гольф» • Распределение групп по возрастному критерию и уровню физической подготовленности. • Составление расписания занятий в спортивном зале	сентябрь октябрь ежегодно	Рыбаков А.А. Ломовцева С.Г.,
		Приглашение к сотрудничеству социальных партнёров: СДЮСШ Кронштадтского района, школы № 423	сентябрь-май ежегодно	Рыбаков А.А.
2	Реализация	• Формирование регламента соревнований по мини-гольфу; • Организация и проведение соревнований по мини-гольфу; • Формирование команд и составление списков участников в соревнованиях по мини-гольфу.	сентябрь-май 2020-2022	Рыбаков А.А. Ломовцева С.Г.
		Массовое обучение учащихся школы мини-гольфу	сентябрь-май 2020-2022	Рыбаков А.А. Мурашова М.М. Маркова М.М.
3	Аналитический этап	• выявление талантливых и одаренных детей; • анализ состоявшихся социальных контактов; • статистика количества проведённых турниров и спортивных мероприятий; • анализ участия учащихся объединения «Мини-гольф» в	май ежегодно 2020-2022	Рыбаков А.А. Мурашова М.М.

		спортивных соревнованиях; • сохранение и преумножение числа учащихся в объединении.		
--	--	--	--	--

7.3. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПРОЕКТ «Умные дети - сильная Россия!»

Проект «Умные дети - сильная Россия» планируется к реализации с 01.09.2019

Паспорт перспективного проекта «Умные дети - сильная Россия»

Идея проекта	Создание условий для развития детско-взрослого сообщества шахматного клуба «Гармония! Развитие! Успех!» на базе ГБОУ СОШ № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
Цель проекта:	Создание условий, обеспечивающих содействие интеллектуальному развитию обучающихся через потенциал шахматного клуба «Гармония! Развитие! Успех!»
Задачи проекта:	• организация интеллектуальной формы досуга; • поддержка талантливых и одаренных детей; • нравственное воспитание обучающихся, обеспечение диалога поколений, укрепление семейных традиций; • участие в развитии детско-юношеского шахматного спорта; • изучение шахматного наследия ведущих отечественных и мировых шахматистов
География проекта	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
Целевая аудитория	Ученики, родители, педагоги школы № 422; ветераны ВОВ, пенсионеры и жители Кронштадтского района Санкт-Петербурга
Срок выполнения проекта	2017-2022 годы
Ответственный	Кузичкина Татьяна Юрьевна, заместитель директора по ВР Zavvu4@mail.ru тел: 8-905-286-77-95 Ломовцева Светлана Григорьевна, руководитель ШСК; Lana_Safronova@mail.ru тел: 8-952-207-36-54;
Руководитель	Бойко Василий Васильевич Vacilijbojko1989@gmail.com Тел: 8-921-430-81-48

Актуальность:

Шахматы - любимая игра миллионов жителей нашей страны. Они имеют многовековую историю, а среди почитателей игры много деятелей науки и искусства, государственных чиновников, крупных бизнесменов и политиков.

В современном мире все больше детей увлекаются физическими видами спорта, забывая, что шахматы также является видом спорта.

Сегодня обучение шахматам – популярный и эффективный инструмент развития интеллекта ребенка. Для самого же ребенка, шахматы – это увлекательная игра, интересная практическая деятельность, которой он занимается с удовольствием. Пользу обучения игре в шахматы для школьников можно определить такими позициями как:

- формирование самостоятельного мышления и принятия решений;
- развитие пространственного воображения;
- формирование навыков планирования действий;
- воспитание характера, воли к победе;
- соотношение мыслительных процессов с практическими действиями

Шахматная партия учит поиску нетривиальных решений и созданию прекрасных комбинаций на доске. Обучение шахматам дарит школьникам радость творчества, одновременно являясь эффективным инструментом их умственного развития.

Современная стратегия развития воспитания школьников предполагает взаимодействие с общественными организациями, расширение внешних связей, укрепление социального партнёрства. Эти позиции мы учитываем при организации работы данного проекта. Планируется взаимодействие с родительской общественностью школы № 422, «Советом ветеранов» и ДЮСШ Кронштадта,

а также организация разновозрастных турниров, которые будут способствовать передачи опыта поколений, диалогу поколений, принятию и пониманию младшими - старших, а старшими - младших.

Таким образом, сознательно создаются условия для выстраивания морально-нравственных норм по отношению к себе и другим людям, взрослым и пожилым людям.

Название шахматного клуба: «Гармония! Развитие! Успех!»

Девиз: «В шахматы игра - для развития ума.

Умные дети - сильная страна!»

Ожидаемые результаты:

Развитие детско-взрослого шахматного клуба «Гармония! Развитие! Успех!» на базе ГБОУ СОШ № 422 Кронштадтского района в части количества его членов и качества работы.

Популяризация интеллектуальной формы досуга для детей и взрослых через шахматные турниры клуба «Гармония! Развитие! Успех!»

Повышение качества успеваемости за счет развития процессов памяти, внимания, воображения детей. Развитие интеллектуальных способностей обучающихся.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

№ п/п	Название этапа	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Организационный	<i>Организация работы клуба:</i> • Утверждение общеобразовательной программы дополнительного образования • Реклама и анонс школьного шахматного клуба	Июнь ежегодно сентябрь ежегодно	администрация школы Ломовцева С.Г Бойко В.В.

		- Набор воспитанников клуба - Распределение групп по уровню и классу игры	сентябрь октябрь ежегодно	Бойко В.В.
		Приобретение шахматного инвентаря: - шахматные доски (15шт.) - комплекты шахмат (15шт.) - шахматная доска настенная (1шт.) - шахматные часы - шахматные столики (15шт.) - специальные шахматные программы - учебно-методические пособия по обучению игре в шахматы	Октябрь - ноябрь ежегодно	администрация школы Бойко В.В
		Анкетирование родительского корпуса, выявление шахматистов, любителей игры в шахматы среди родителей учеников	декабрь ежегодно	классные руководители Кузичкина Т. Ю. Ломовцева С.Г.
		- Составление списков возможных участников турниров среди родителей - Организация Родительского актива клуба	Ежегодно январь	Кузичкина Т.Ю. Ломовцева С.Г. Бойко В.В
		Приглашение к сотрудничеству социальных партнёров: ДЮСШ, «Совет ветеранов» Кронштадта	Сентябрь - май ежегодно	Кузичкина Т.Ю. Ломовцева С.Г. Бойко В.В
2	Реализация	- Формирование регламента шахматных соревнований - Организация и проведение шахматных турниров проведение «турниров поколений»	май	Бойко В.В
		Массовое обучение, обучающихся шахматам	Сентябрь май 2019-2022	Кузичкина Т.Ю. Ломовцева С.Г. Бойко В.В
		Личные первенства в школе, командное в первенстве школ, семейные шахматные турниры, праздничные турниры.	Сентябрь - май 2019-2022	Кузичкина Т.Ю. Ломовцева С.Г. Бойко В.В
3	Аналитический этап	- выявление талантливых и одаренных детей; - анализ состоявшихся социальных контактов - становление команды родителей; - статистика количества проведённых турниров;	Сентябрь - май 2019-2022	Кузичкина Т.Ю. Ломовцева С.Г. Бойко В.В Представители родительской общественности
		сохранение и преумножение числа воспитанников клуба;		Ломовцева С.Г. Бойко В.В

8. Основное содержание деятельности механизма реализации программы

Информационно – агитационная деятельность

- Проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта в образовательном учреждении;
- Информирование обучающихся и их родителей о развитии спортивного движения, о

массовых и индивидуальных формах физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, используемой в образовательном учреждении.

Организационная деятельность:

- Обеспечение эффективного функционирования спортивных секций;
- Проведение спортивно-массовых соревнований и мероприятий среди обучающихся;
- Создание и подготовка команд в разных видах спорта для участия в межшкольных, муниципальных, районных и городских соревнованиях.

Социальная деятельность:

- Организация различных форм активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся, их родителей, педагогического коллектива образовательной организации;
- Проведение Дней здоровья, Акции по профилактике асоциального поведения, употребления наркотических и психотропных веществ, проведение матчей памяти, посвящённых Дням воинской славы России.

9. Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №596 «О долгосрочной государственной экономической политике».
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16.10.2012 № 1939-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Северо-Западного федерального округа на период до 2020 года».
5. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 05.04.2014 г. №1726-р.
6. Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года.
7. План мероприятий на 2013-2015 гг. по реализации Стратегии действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-2017 гг. и Концепция семейной политики в Санкт-Петербурге на 2012-2022 гг., утвержденный распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 25.12.2012 г. №73.
8. Долгосрочная целевая программа Санкт-Петербурга «Программа развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге», утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 09.02.2010 г. №91.
9. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года N 453 О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы.
10. Программа развития образования Кронштадтского района СПб на 2016 - 2020 годы.

10. Финансовый план реализации программы развития

№ п/п	Наименование проекта	Предмет финансирования	Сумма финансирования, т.р.	Источники финансирования
-------	----------------------	------------------------	----------------------------	--------------------------

1	Проект «Звонкие имена рекордов»	без финансирования	-	-
2	Проект «Корректирующая гимнастика на тренажёрно-информационной системе «ТИСА»	Обновление и развитие материально-технической базы ОУ по спортивному направлению	20,0	бюджет Санкт-Петербурга /внебюджетные средства
3	Проект «Тхэквондо»	Обновление и развитие материально-технической базы по спортивному направлению	20,00	внебюджетные средства
4	Проект «Волейбол-игра для всех!»	Обновление и развитие материально-технической базы по спортивному направлению	10,0	бюджет Санкт-Петербурга /внебюджетные средства
5	Проект «Баскетбол - сила и ловкость!»	Обновление и развитие материально-технической базы по спортивному направлению	10,0	бюджет Санкт-Петербурга /внебюджетные средства
6	Проект «Воспитание личностью»	призовой фонд	10,0	бюджет Санкт-Петербурга /внебюджетные средства
7	Проект «Новые виды спорта» - «Скипинг», «Мини-гольф», «Шахматы»	развитие материально-технической базы по спортивным направлениям	100,00	бюджет Санкт-Петербурга /внебюджетные средства
ИТОГО			170,00 т.р.	

11. Риски и минимизация их влияния

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности. Для того чтобы скомпенсировать риски проектной деятельности предусмотрены системы мер, обеспечивающие безопасность проектных действий.

С помощью прогностического моделирования на предпроектном этапе учтены определенные риски, далее система диагностического сопровождения Программы развития, основанная на постоянной обратной связи, позволяет выявить конкретные риски скоординировать систему мер, направленную на минимизацию рисков.

Риски	Меры для минимизации рисков
Психологическая неготовность отдельных субъектов к кардинальным изменениям	Диагностика готовности различных категорий участников Программы развития

Утрата преемственности в развитии школы как целостной социально-педагогической системы	Проектирование форм общения, сохранения и трансляции продуктивного опыта школы прошлых лет.
Рост перегрузки учащихся	Мониторинги дозировки домашнего задания, организации учебного дня. Координация всех школьных расписаний.

12. Управление реализацией программы

Мероприятия по реализации проектов являются основой годового плана работы ШСК и ОДОД.

Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных проектов ежегодно представляется на педсовете и Совете школы.

Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в реализацию проектов решают Педагогический совет школы, Совет образовательного учреждения.

Матрица ответственности управления программой

№ п/п		Руководитель ОУ	Руководитель ОДОД	Педсовет
1.	Выполнение отдельных проектов		+	
2.	Нормативное обеспечение	+	+	
3.	Мероприятия по ресурсному обеспечению	+		
4.	Организация общественной поддержки		+	
5.	Руководство всей программой		+	
6.	Организация экспертизы хода и результатов реализации программы		+	+

В результате реализации Программы могут быть получены следующие комплексные результаты и эффекты:

Социально-педагогические:

- Увеличение числа обучающихся, принимающих участие в районных, городских спортивно-массовых мероприятиях.
- Рост числа обучающихся, имеющих поведенческие проблемы, занимающихся физкультурой и спортом, участвующих в мероприятиях ШСК.
- Вовлечение родителей обучающихся в физкультурно–массовые спортивные мероприятия.
- Развитие новых видов спорта, массовых спортивных событий.
- Вовлечение учащихся ШСК в волонтерское движение по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

Образовательные:

- Освоение обучающимися компонентов ключевых (универсальных) компетенций, знаний умений и навыков в области «Физическая культура»;
- Развитие у обучающихся осознанного отношения к вопросам сохранения собственного здоровья, мотивации, установки на здоровый образ жизни;

Педагогические:

- Спортивные успехи обучающихся, на основе устойчивой мотивации к занятиям избранным видом спорта;
- Победное и призовое участие в соревнованиях «Президентские игры», «Президентские состязания»;
- Рост показателей спортивных достижений обучающихся на уровне школы, района, города.
- Профориентация обучающихся старших классов;
- Удовлетворенность участников образовательных отношений деятельностью школьного спортивного клуба;
- Расширение форм взаимодействия и увеличение количества социальных и сетевых партнеров.

14. Целевые показатели реализации программы развития ШСК ОДОД

Оценка результатов реализации проектов программы будет осуществляться с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами);
- социологические опросы учащихся, педагогов и родителей;
- методы психодиагностики;
- анализ результатов соревнований, олимпиад, конкурсов.

14.1. Показатели достижения инвариантной цели развития школы

Показатель эффективности деятельности школы № 422	Критерий эффективности	Исходное значение показателя	Итоговый показатель
1. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	Полнота реализации дополнительных образовательных программ спортивной направленности	100%	100%
	Сохранение контингента обучающихся в группах, объединениях спортивной направленности	90%	100%
2. Выполнение требований действующего законодательства для реализации дополнительных образовательных программ спортивной направленности	Отсутствие предписаний надзорных органов	0	0
	Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	0	0
3. Обеспечение высокого качества дополнительного образования	Доля обучающихся – победителей и призеров соревнований на районном, региональном, федеральном, (в % от кол-ва участников)	5%	9%
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами	100%	100%
	Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет	90%	100%
	Доля педагогов в возрасте до 30 лет	12%	20%

14.2. Показатели достижения вариантной цели развития школы (в соответствии с показателями рейтинга образовательных организаций)

Показатель качества работы школы	Единица измерения показателя	Исходное значение показателя	Итоговый показатель
	Доля учащихся, участвующих в спортивных соревнованиях и конкурсах	75%	85%
	Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного учащегося	14,9	11
	Число случаев травматизма во время учебно-воспитательного процесса	0	0
	Вариативность программ дополнительного образования по спортивному направлению (количество/направленность)	7/4	24/6
	Повышение удовлетворенности родителей, общественности, учащихся деятельностью ШСК ОДОД по отношению к 2017 году	10%	15%

	Доля педагогов доп. образования, участвующих в профильных конкурсах профессионального мастерства	5%	8%
--	--	----	----