

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 422
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга)**

УТВЕРЖДЕН

Общим собранием
ГБОУ СОШ №422
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
Протокол №3 от 07.02.2019 г.

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ШКОЛЫ
ЗА 2018 ГОД**

**Санкт-Петербург
2018**

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

	ВВЕДЕНИЕ	3
1	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	4
2	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
3	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	8
4	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
5	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	16
6	ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х И 11-Х КЛАССОВ	19
7	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА	20
8	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	21
9	ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	22
10	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	23
11	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	25
12	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	27
13	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	29
14	ПРИЛОЖЕНИЯ (Показатели деятельности ГБОУ СОШ №422 за 2018 год, утв. приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	31

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №422
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
за 2018 год**

ВВЕДЕНИЕ

Завершен 2018 год.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга по-прежнему в центре всех изменений в образовательной сфере. Кропотливый труд учителей, умелое руководство администрации, помощь и понимание родителей, стремление наших учеников к знаниям позволили нашей школе занять лидирующие позиции в районе и городе.

Здание школы четырехэтажное, состоит из 3 корпусов, типичной «сталинской» постройки 1947 года, расположено в центральной части Кронштадта. Комплексный капитальный ремонт с полным техническим переоснащением выполнен в 2012 году. Промышленных зон и предприятий вблизи здания нет. В шаговой доступности от школы находятся музеи, театры и другие учреждения культуры Кронштадта: театр Балтийского флота (филиал), Музей водолазного дела, Краеведческий музей, Дворец молодежи, Дворец культуры им. Мартынова. А также на расстоянии 40-60 км располагаются музеи и театры северной столицы России - Санкт-Петербурга и пригородов. Таким образом, социокультурная образовательная среда обеспечивает возможность для развития разных составляющих потенциала ребенка: академической, интеллектуальной, творческой.

Средняя общеобразовательная школа № 422 (далее – СОШ) является самостоятельным учреждением среднего (полного) общего образования.

В своей деятельности СОШ руководствуется ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, законодательством РФ и Санкт-Петербурга, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средне общеобразовательной школы №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Программой развития школы до 2020 года «Развитие. Интеллект. Творчество».

По результатам мониторинга качества образования, который провел Комитет по образованию в 2018 году, наша школа, по-прежнему, входит в число 100 лучших школ Санкт-Петербурга по условиям и качеству образования. Мы стараемся раскрыть способности каждого ребенка, воспитать образованного человека, личность готовую к жизни в высокотехнологичном мире, патриота своей Родины.

В 2018 году завершен первый год трехлетнего запланированного периода на ФГОС СОО, в рамках городской экспериментальной площадки по теме опытно-экспериментальной работы «Сетевая педагогическая поддержка опережающего введения ФГОС среднего общего образования». Цель проекта: создание комплексных условий, обеспечивающих готовность ОУ к введению ФГОС СОО с учетом предметных концепций, задач индивидуализации и профилизации образования. ГБОУ СОШ №422 занималась в рамках этого сетевого проекта проектированием и реализацией индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся старшего звена на основе ресурсов сетевого взаимодействия образовательных организаций, проектной и исследовательской деятельности обучающихся, организации образовательных практик. Продукты ОЭР 1 года работы(<http://school422.spb.ru/page/4801>) :

Проект основной образовательной программы СОО;

Положение об организации профильного обучения при получении среднего общего образования;

Положение об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме или переводе в ГБОУ СОШ №422 для получения основного общего или среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

1.9	Наличие отделения дополнительного образования (кружки, секции, творческие коллективы)	есть
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

Положение о внутришкольной системе оценки качества образования;
План внутришкольного мониторинга профильного обучения;

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга		
1.2	Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ):		
	197760, Санкт-Петербург, Кронштадт, пр. Ленина, д.6, литера А		
1.3	Место ведения образовательной деятельности:		
	197760, Санкт-Петербург, Кронштадт, пр. Ленина, д.6, литера А		
	телефон/ факс (812) 417-57-13		
	e-mail: kr-school422@mail.ru адрес сайта: http://school422.spb.ru/		
1.4	Учредители: администрация Кронштадтского района Санкт-Петербурга		
	адрес	197760, Санкт-Петербург, Кронштадт, пр. Ленина, д. 36	телефон 576-90-00
1.7	Лицензия	серия № 2983 78Л01 №0003415 от 12 мая 2017 г.	
	выдана: Комитетом по образованию Санкт-Петербурга		
	Срок окончания действующей лицензии: бессрочно		
1.8	Свидетельство о государственной аккредитации	ОП №023331	действительно по 14.03.2024

	Количество программ дополнительного образования детей, реализуемых отделением дополнительного образования по следующим направленностям, в т.ч.	13
	1. Техническая (робототехника)	1
	2. Естественно-научная («Наномир»)	1
	2. Физкультурно-спортивная (волейбол, баскетбол, тхэквондо, легкая атлетика)	4
	3. Социально-педагогическая («Юный журналист», «Современная грамматика английского языка», «Кронштадт - город морской славы»)	3
	4. Художественно-эстетическая (студия ИЗО «Самоцветы», студия лепки «Радуга», танцевальная студия «Танцы+»)	3
	Количество обучающихся в отделении дополнительного образования (в год)	180
1.10	Наличие спортивного клуба	спортивный клуб «Волна»
	Количество программ, реализуемых спортивным клубом	4
	Количество обучающихся в спортивном клубе (в год)	96

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В школе в 2018 году реализовывались образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; образовательные программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по математике; дополнительные образовательные программы; присмотр и уход за детьми (группы ГПД).

Школа осуществила переход на стандарты второго поколения (ФГОС) для 1-10 классов, УМК «Школа России».

Каждый из предметов УМК «Школа России», помимо прямого эффекта обучения (приобретения определенных знаний, умений, навыков), формирует универсальные учебные умения:

- коммуникативные действия обеспечивают социальную компетентность; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- познавательные действия включают умения использовать знаковые системы и символы для моделирования объектов и отношений между ними; умения выполнять логические действия абстрагирования, сравнения, нахождения общих закономерностей, анализа, синтеза; осуществлять эвристические действия; выбирать стратегию решения; строить и проверять элементарные гипотезы;
- регулятивные действия обеспечивают учащимся организацию их учебной деятельности.

В рамках ФГОС, в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, реализовывался план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализовывалась в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, проектная и учебно-исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение

концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги и т.д.

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Программы внеурочной деятельности реализовывались как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

Это создает хорошую основу для самообучения и самообразования в средней школе.

2.1.1.	Общая численность учащихся начальных классов	человек	306
2.1.2.	Численность учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС	человек	306
2.1.3.	Общая численность учащихся основной школы	человек	333
2.1.4.	Численность учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС	человек	333
2.1.5.	Общая численность учащихся старшей школы	человек	93
2.1.6.	Численность учащихся старшей школы, обучающихся по ФГОС	человек	49
2.1.7	Общее количество классов	кол-во классов	28
2.2.	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, за счет:		
2.2.1.	<i>бюджетного финансирования</i>	часов	8,5
2.2.2.	<i>внебюджетного финансирования</i>	часов	0
2.2.3.	<i>сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования</i>	часов	0
2.3.	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС, за счет:		
2.3.1.	<i>бюджетного финансирования</i>	часов	9,5
2.3.2.	<i>внебюджетного финансирования</i>	часов	0
2.3.3.	<i>сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования</i>	часов	0
5.4.	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах старшей школы, обучающихся по ФГОС, за счет:		
2.4.1.	<i>бюджетного финансирования</i>	часов	4,0
2.4.2.	<i>внебюджетного финансирования</i>	часов	0
2.4.3.	<i>сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования</i>	часов	0
2.5.	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС в том числе, отведенных на направления:		
2.5.1.	<i>спортивно-оздоровительное</i>	часов	1
2.5.2.	<i>духовно-нравственное</i>	часов	1
2.5.3.	<i>социальное</i>	часов	1
2.5.4.	<i>общеинтеллектуальное</i>	часов	1,5
2.5.5.	<i>общекультурное</i>	часов	4
2.5.6.	<i>другие</i>	часов	0

2.6.	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на направления:		
2.6.1.	<i>спортивно-оздоровительное</i>	часов	0,97
2.6.2.	<i>духовно-нравственное</i>	часов	1,0
2.6.3.	<i>социальное</i>	часов	1,23
2.6.4.	<i>общеинтеллектуальное</i>	часов	2,3
2.6.5.	<i>общекультурное и проектная деятельность</i>	часов	4,0
2.6.6.	<i>другие</i>	часов	0
2.7.	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах старшей школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на направления:		
2.7.1.	<i>спортивно-оздоровительное (ОДОД)</i>	часов	1,0
2.7.2.	<i>духовно-нравственное</i>	часов	по плану ВР
2.7.3.	<i>социальное</i>	часов	1,0
2.7.4.	<i>общеинтеллектуальное</i>	часов	3,0
2.7.5.	<i>общекультурное</i>	часов	по плану ВР
2.7.6.	<i>другие</i>	часов	0
2.8.	Использование современных оценочных процедур для оценки достижений обучающихся по ФГОС в начальных классах:		
2.8.1.	<i>механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.)</i>	Да/Нет	Да
2.8.2.	<i>проектные, творческие исследовательские работы и др.</i>	Да/Нет	Да
2.8.3.	<i>иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы</i>	Да/Нет	Нет
2.9.	Численность обучающихся по ФГОС, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС:		
2.9.1.	<i>учебным оборудованием для практических работ</i>	человек	696
2.9.2.	<i>интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.)</i>	человек	696
2.10.	В образовательном учреждении организованы оборудованные постоянно действующие площадки:		
2.10.1.	<i>площадки для наблюдений, исследований</i>	Да/Нет	Да
2.10.2.	<i>площадки для моделирования, конструирования</i>	Да/Нет	Да
2.10.3.	<i>театральная площадка</i>	Да/Нет	Да
2.11.	Общая численность руководителей и педагогических работников	человек	79
2.11.1.	Численность руководителей и педагогических работников общеобразовательной организации, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС в 2018 году	человек	15
2.12	Оценка образовательной программы (далее — ОП), реализуемой общеобразовательным учреждением		
2.12.1	В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию Приоритетного национального проекта «Образование», Стратегии развития образования до 2020 г.	Да/Нет	да

2.12.2	В целях ОП заложена преемственность ступеней общего образования, ориентация на ФГОС	Да/Нет	да
2.12.3	Цели ОП ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учётом их индивидуальных особенностей и возможностей (ОП содержит описание «модели выпускника» каждой ступени)	Да/Нет	да

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1	Директор: Богданова Ольга Николаевна		
		телефон	417-57-13
3.2	Заместители директора		
	по учебно-воспитательной работе		
	Белявская Юлия Владимировна	телефон	417-57-12
	Основные функции:	осуществляет организацию учебно-воспитательного процесса, систематический контроль за качеством учебно-воспитательного процесса в 5-11 классах, планирование повышения квалификации педагогических работников, руководитель пункта ПШЭ	
	по учебно-воспитательной работе		
	Скрипицына Виктория Юрьевна	телефон	417-57-12
	Основные функции:	осуществляет организацию учебно-воспитательного процесса в начальной школе, систематический контроль за качеством учебно-воспитательного процесса в 1-4 классах, осуществляет управление методической работой школы, руководит системой информационного мониторинга, обеспечивает контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических средств обучения, руководит системой защиты информации и персональных данных.	
	по учебно-воспитательной работе		
	Даниелян Ирина Анатольевна	телефон	417-57-12
	Основные функции:	руководит работой методических объединений, организует предметные олимпиады, курирует внеурочную деятельность	
	по воспитательной работе		
	Кузичкина Татьяна Юрьевна	телефон	417-57-11
	Основные функции	планирует, организует, контролирует воспитательную работу в школе, организует деятельность общественных детских и молодежных организаций, школьного ученического самоуправления, руководит работой методического объединения классных руководителей, школьного телевидения.	
	по административно-хозяйственной работе		
	Бочкарева Инна Юрьевна	телефон	417-57-10
	Основные функции	обеспечивает сохранность школьного имущества, осуществляет	

		контроль за его целостностью и техническим состоянием; организует и контролирует проведение ремонтных работ, несет ответственность за санитарное и противопожарное состояние школы, экономное использование энергоресурсов и коммунальных услуг.	
3.3	Руководитель Отделения дополнительного образования детей		
	Ломовцева Светлана Григорьевна	телефон	417-57-10
		планирует, организует, контролирует работу отделения дополнительного образования детей, обеспечивает выполнение учебных планов и программ, оказывает помощь в проведении культурно-массовых мероприятий, организует просветительскую работу	
3.4	Заведующий музеем		
	Шлендова Майя Александровна	телефон	417-57-13
		организует текущее и перспективное планирование деятельности музея, обеспечивает использование и совершенствование методов организации воспитательного процесса на базе музея, организует культурно-массовую и внеклассную работу, оказывает помощь обучающимся в проведении культурно-массовых мероприятий, организует работу с фондами музея, руководит экспозициями музея	
3.5	Заведующий библиотекой		
	Горнова Виктория Григорьевна	телефон	417-57-13
		организует работу библиотеки и медиазала, формирует и обрабатывает библиотечный фонд, организует информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса, пропагандирует чтение как форму культурного досуга	

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основная общеобразовательная программа школы включает:

- основную общеобразовательную программу начального общего образования;
- основную общеобразовательную программу основного общего образования;
- основную общеобразовательную программу среднего общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по предметам информационно-технологического и естественнонаучного профилей.

Содержание образования по предметам строится в соответствии с требованиями ФГОС. Школа осуществила переход на стандарты второго поколения (ФГОС) для 1-10 классов, УМК «Школа России».

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются результаты экзаменов **Государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.**

Выпускники 11-х классов сдавали два обязательных экзамена в формате ЕГЭ по русскому языку и математике, а также ЕГЭ по предметам по выбору.

К государственной итоговой аттестации были допущены 31 выпускник 11-х классов.

По обязательным предметам были показаны следующие результаты:

- по русскому языку все выпускники ГБОУ СОШ №422 показали хорошие результаты, при этом средний балл составил – 77 балла;
- по математике (базовый уровень) положительно сдали 31 человек – средний балл составил 4,8 балла. Средний балл по математике (профильный уровень) - 63,5 балл.

Результат ЕГЭ по профильным предметам информатика и физика составил 81 балла и 63 балла соответственно.

Результаты ЕГЭ 2018 года

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ (% от общего числа выпускников)	Миним. балл ЕГЭ, установленный Рособрнадзором	Миним. балл, полученный выпускниками	Максим. балл, полученный выпускниками	Сред. балл, полученный выпускниками школы
Русский язык	31 (100%)	24	41	98	77
Матем. базовая	31 (100%)	-	3	5	4,8
Матем. проф.	18 (58%)	27	27	92	63,5
Физика	7 (23%)	36	44	78	63
Информатика	5 (16%)	40	57	100	81
Химия	3 (10%)	36	54	72	66
Биология	4 (13%)	36	65	52	56
Англ. язык	6 (19%)	22	75	64	69
История	4 (13%)	32	63	70	67,5
География	-	37	-	-	-
Обществознание	12 (38%)	42	36	86	61,5
Литература	2 (6%)	32	52	62	58

Сравнительные результаты ЕГЭ за три года

Критерии оценивания	В 2015/16 учебном году	В 2016/17 учебном году	В 2017/18 учебном году
Количество выпускников 11 классов	31	50	31
Количество обучающихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 180 баллов по трем предметам	2	6	5
Количество обучающихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 200 баллов по трем предметам	10	9	3
Количество обучающихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 220 баллов по трем предметам	4	11	12

В 2017/18 учебном году **1 выпускник** 11-го класса награжден отличительным знаком «**За особые успехи в учении**», 1 выпускник получил **100 баллов по информатике**.

К государственной итоговой аттестации были допущены **63 выпускника 9-х классов**. В 2017/18 учебном году выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена (по русскому языку и математике в форме ОГЭ) и 2 обязательных экзамена по выбору учащихся.

На обязательных экзаменах по русскому языку и математике все **63 учащихся** получили положительные отметки.

Результаты ОГЭ 2018 года

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших ОГЭ (% от общего числа выпуск-ов)	Кол-во и % выпускников, получивших оценку «5»	Кол-во и % выпускников, получивших оценку «4»	Кол-во и % выпускников, получивших оценку «3»	Кол-во и % выпускников, получивших оценку «2»	Средний балл (соответствие отметке)
Русский язык	63 (100%)	38 (60%)	32 (32%)	5 (8%)	—	4,5
Математика						
Алгебра	63 (100%)	24 (38%)	37 (59%)	3 (5%)	—	4,3
Геометрия	63 (100%)	23 (37%)	33 (52%)	5 (8%)	--	4,1

4.13 Образовательные результаты обучающихся			
4.14.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год учащихся 1-4 классов	процент	100
4.14.2	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» в 1-4 классах	процент	51,5
4.14.3	Результаты промежуточной аттестации за 2018 год учащихся 5-8 классов	процент	100
4.14.4	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» в 5-9 классах	процент	39
4.14.5	Результаты промежуточной аттестации за учебный год учащихся 10 классов	процент	96
4.16.6	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» в 10-11 классах	процент	29
4.14.7	Удельный вес обучающихся, оставленных на повторное обучение в 2-4 класс.	процент	0
4.14.8	Удельный вес обучающихся, оставленных на повторное обучение в 5-9 класс.	процент	0
4.14.9	Удельный вес обучающихся, оставленных на повторное обучение в 10-11 класс.	процент	0
4.14.10.	Удельный вес обучающихся, переведенных в следующий класс условно в 2-4 класс.	процент	0
4.14.11	Удельный вес обучающихся, переведенных в следующий класс условно в 5-9 класс (от общей численности 5-9 классов).	процент	1,8
4.14.12	Удельный вес обучающихся, переведенных в следующий класс условно в 11 класс (от общей численности 10-11 классов).	процент	2
4.14.13	Удельный вес обучающихся 11 х классов, не допущенных к ЕГЭ.	процент	0
4.14.14	Удельный вес обучающихся 11-х классов, сдававших ЕГЭ по профилю образовательного учреждения.	процент	71
4.14.15	Удельный вес обучающихся не допущенных к итоговой аттестации в 9 классе.	процент	0
4.14.16	Количество учащихся-инофонов	человек	0

4.15.1.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников		
4.15.1.	Общая численность обучающихся 5-11 классов	человек	426
4.15.2.	Численность участников обучающихся 5-11 классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	человек	837
4.16.	Муниципальный/районный этап Всероссийской олимпиады школьников		
4.16.1.	Общая численность обучающихся 7-11 классов	человек	312
4.16.2.	Численность участников обучающихся 7-11 классов в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	человек	207
4.16.3.	Численность призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников учащихся 7-11 классов	человек	67
4.16.4.	Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	мест	72
4.17.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников		
4.17.1.	Общая численность обучающихся 9-11 классов	человек	79
4.17.2.	Численность участников обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	человек	337
4.17.4.	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	человек	7
4.17.5.	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	мест	7
4.18.	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников		
4.18.1.	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	человек	0
4.18.2.	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	человек	0
4.18.3.	Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	мест	0
4.19.	Очные и дистанционные олимпиады, проводимые сторонними организациями		
4.19.1.	Численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	человек	495
4.19.2.	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	человек	83
4.19.3.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	мест	75

4.19.4.	Численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями	человек	322
4.19.5.	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями	человек	137
4.19.6.	Количество призовых мест, занятых учащимися в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями	мест	19

ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ПРЕДМЕТАМ И КЛАССАМ

№ П/п	Предмет	Фамилия	Имя	Класс	Статус	ФИО учителя
1	Биология	Снетков	Дмитрий	9	Призер	Яковлева Н.В.
2	Информатика	Гуляев	Михаил	11	Участник	Ефимова О.В.
		Абакумов	Семен	11	Участник	Ефимова О.В.
3	Физическая культура	Береза	Кирилл	9	Участник	Даниелян И.А. Маркова М.М.
4	VIII региональная олимпиада «Интеграция. Гигиена окружающей среды и здоровье человека	Моисеенко	Анастасия	8	Призер	Яковлева Н.В.
		Снетков	Дмитрий	9	Победитель	Яковлева Н.В.
		Александров	Марк	9	Призер	Яковлева Н.В.

ДОСТИЖЕНИЯ В СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ И СОРЕВНОВАНИЯХ СПОРТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ХАРАКТЕРА

В школе хорошо организована спортивно-оздоровительная работа, учителя физической культуры Мурашова Н.В., мастер спорта международного класса, Даниелян И.А., учитель высшей категории, Маркова М.М. Школьники принимают активное участие в различных спортивных мероприятиях и состязаниях.

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров/Результат участия
Международный	Международный турнир по тхэквондо (Хельсинки, апрель)	11	1 победитель; 1 призер
	Первые Европейские мультиигры, Болгария, г. Пловдив	4	1 победитель
Всероссийский	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2017»		
	Всероссийские соревнования по тхэквондо (г. Смоленск, октябрь) (в личном зачете).	5	1 призер
	Всероссийские соревнования по тхэквондо «Кубок балтийского моря», (СПб, октябрь)	10	5 призеров
	Первенство Санкт-Петербурга по тхэквондо среди юниоров	2	2 призера

	Всероссийские соревнования по тхэквондо (г. Казань, декабрь) (в личном зачете).	4	1 победитель; 1 призер
	Всероссийские соревнования по тхэквондо (г. Москва, февраль) (в личном зачете).	4	1 призер
	Всероссийские соревнования по тхэквондо кубок Момота (Санкт-Петербург, апрель)	16	1 победитель; 5 призеров
Городской	Первенство Санкт-Петербурга по тхэквондо среди младших юношей	7	2 призера
	Общероссийский проект по баскетболу «KES-баскет» среди общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	8	Участие
	Всероссийский турнир по мини-футболу «мини-футбол в школу» среди общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	10	Участие
	Всероссийский турнир по футболу «Кожаный мяч» среди общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	10	Участие
	Городской IX Слет дружин юных пожарных Санкт-Петербурга	9	1 место в конкурсе «Фотоочерк презентация»
	Городские соревнования среди учащихся ОУ Санкт-Петербурга «Пожарных дозоров»	10	Участники-12 место
	Городские соревнования среди учащихся дружин юных пожарных по пожарно-прикладному спорту образовательных учреждений Санкт-Петербурга	8	Участники-13 место
	Участие в соревнованиях по плаванию по программе регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в СПб в 2017-2018 уч. г. (Эстафета 4x50 м - вольный стиль-смешенная). Соревнования лично-командные.	4	Призёры – 3 место
	Участие в соревнованиях по спортивному многоборью по программе регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в СПб в 2017-2018 уч. г. Соревнования лично-командные.	16	Участники – 5 место Количество победителей – 1
Районный	Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница» и соревнования «Школа безопасности»:	10	III место- общекомандное I место- «Строевой смотр», «Блок спортивный» II место- операция «Защита», «Визитка», пожарная эстафета, юный разведчик III место- страницы истории, полоса препятствий.

Соревнования «Кожаный мяч» по футболу 2005-2006, 2001-2002г.р.	20	1 место общекомандное 2005-2006 г.р.
Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы среди учащихся ОУ Кронштадтского района Санкт-Петербурга:	10	1 место - общекомандное
Участие в районном легкоатлетическом кроссе «Золотая осень» среди ОУ в средней возрастной группе 2005-2006 г.р. Соревнования лично-командные.	16	Призёры- 3 место. командное Призёры – 3(лично)
Участие в районном легкоатлетическом кроссе «Золотая осень» среди ОУ в средней возрастной группе 2003-2004 г.р. Соревнования лично-командные.	12	Призёры- 3 место (командное). 1 победитель(лично) 4 призёра (лично)
Комплексные соревнования Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Кронштадтского района Санкт-Петербурга среди школьников 9-10 лет	16	Призёры - 3место (командное) 1 победитель (лично)
Участие в соревнованиях по спортивному многоборью по программе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди юношей и девушек общеобразовательных учреждений Кронштадтского р-на. Соревнования лично-командные.	21	Призёры – 2 место (командное) 7 призёров (лично)
Участие в районном открытом турнире г. Кронштадта по волейболу среди девушек.	6	Призёры
Участие в районном открытом турнире г. Кронштадта по баскетболу среди юношей 9-11 классы.	8	Победитель
Комплексные соревнования Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Кронштадтского района Санкт-Петербурга среди школьников 9-10 лет	28	3 призера (лично)

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс для всех учащихся организован в первую смену. В школе наблюдается рост численности учащихся. Движение учащихся и социальный статус семей обучающихся за три последних года приведены в таблице.

№ п/п	Наименование показателя	2015 год чел.	2016 год, чел.	2017 год, чел.	2018 год, чел.
1.	Общая численность обучающихся	619	635	672	696
2	Численность обучающихся на одного педагога	15,9	16,2	15,6	16,1
3	Численность многодетных семей	68	73	81	83

4	Численность социально незащищенных семей	28	29	47	47
----------	------------------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

5	Средняя наполняемость классов					25,7 учащихся
6	Режим работы образовательного учреждения:					
		Понедельник-пятница	с 8-30	по 19-00		
		суббота	с 9-00	по 16-00		
7	Общее количество зданий школы			единиц		1

№	Наименование показателя	Ед. измерения	Значение показателя
5.1.	Численность обучающихся, всего года (форма обучения очная, групповая)	человек	708
5.1.1	Численность обучающихся на конец 2018 года: - с ОВЗ - на домашнем обучении - на домашнем обучении в выпускных классах (9,11)	человек	0 2 1
5.1.2	Численность учителей на конец 2018 года	человек	47
5.1.3.	Численность внешних совместителей на конец отчетного периода	человек	3
5.1.4	Численность внутренних совместителей на конец отчетного периода	человек	14
5.1.5	Наличие профильного обучения в старшей школе	да/нет	да
5.1.6.	Удельный вес учащихся старшей школы, обучающихся по профилям (от общей численности старшей школы): - технологический - естественнонаучный - универсальный	проценты	35 10 48
5.1.7.	Удельный вес учащихся 5-9 классов по предпрофильной подготовке (от общего количества учащихся 5-9 классов)	проценты	15
5.1.8.	Численность выпускников 9-х классов в 2018 году, из них - обучающихся с ОВЗ	человек человек	63 0
5.1.9.	Численность выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием в 2018 году	человек	3
5.1.10.	Численность выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании в 2018 году	человек	0

5.2	Условия питания (оснащенность столовой):		
5.2.1.	<i>собственная (на условиях договора пользования) столовая и зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН</i>	Да/Нет	да
5.2.2.	<i>наличие технологическое оборудование</i>	Да/Нет	да
5.2.3.	<i>наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании</i>	Да/Нет	да
5.2.4.	<i>помещение столовой не требует ремонта</i>	Да/Нет	да
5.2.5.	<i>современно оформленный зал для приема пищи</i>	Да/Нет	да
5.2.6	<i>наличие буфета</i>	Да/Нет	да
5.3.	Реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания	Да/Нет	нет

5.3.1	Численность обучающихся, которые получают качественное горячее питание	324	
5.3.1.	<i>только горячие завтраки</i>	человек	161
5.3.2.	<i>только горячие обеды</i>	человек	81
5.3.3.	<i>горячие завтраки и обеды</i>	человек	82
5.4	Условия для занятий физической культурой и спортом:		
5.4.1.	<i>наличие спортивных залов</i>	кол-во	2
5.4.2	<i>наличие оборудованной пришкольной спортивной площадки</i>	кол-во	1
5.4.3	<i>наличие тренажерного зала</i>	кол-во	1
5.4.4	<i>наличие бассейна</i>	кол-во	0
5.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться универсальными спортивными залами со следующими характеристиками:		
5.5.1	<i>собственные спортивные залы</i>	человек	708
5.5.2	<i>площадь залов для занятий не менее 9х18м</i>	человек	708
5.5.3	<i>высота залов не менее 6 м</i>	человек	708
5.5.4	<i>оборудованные раздевалки</i>	человек	708
5.5.5	<i>действующие душевые комнаты</i>	человек	708
5.5.6	<i>действующие туалеты</i>	человек	708
5.6.	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованными спортивными площадками для реализации программы «Легкая атлетика» (с учетом климатических условий) со следующими характеристиками:		
5.6.1.	<i>собственная оборудованная спортплощадка</i>	человек	708
5.6.2.	<i>размеченные дорожки для бега с наливным резиновым покрытием</i>	человек	708
5.6.3.	<i>оборудованный сектор для метания</i>	человек	0
5.6.4.	<i>оборудованный сектор для прыжков в длину</i>	человек	708
5.7.	Численность обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено 3 часа занятий физической культуры в неделю	человек	708
5.8.	Численность учащихся, которым предоставлена возможность посещать бесплатно бассейн (на условиях договора безвозмездного пользования)	человек	54
5.9.	Численность обучающихся, которым обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие лицензионных медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, в том числе:		
5.9.1.	<i>собственный лицензионный медицинский кабинет, состоящий из кабинета врача и процедурного</i>	человек	708
5.9.2.	<i>имеется не менее 1 квалифицированного медицинского работника</i>	человек	708
5.10.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья – комната психологической разгрузки и логопедической помощи	кол-во кабинетов	1
5.11.	Численность обучающихся, которым обеспечено психологическое сопровождение, включая логопеда, в том чисел:		
5.11.1	<i>штатные сотрудники</i>		

5.11.2	<i>на условиях договора</i>		708
5.12	Численность обучающихся, обеспеченных путевками в летнем периоде в оздоровительные лагеря		
5.12.1	<i>городской и загородный лагерь</i>	человек	38
5.12.2	<i>лагерь в Краснодарском крае (г.Геленджик)</i>	человек	20
5.13.	Численность обучающихся, которым созданы условия для занятий творчеством в специально оборудованных:		
5.13.1.	<i>студиях</i>	человек	100
5.13.2.	<i>актовом зале</i>	человек	55
5.14.	Объем финансовых средств, целенаправленно выделенных на поддержку одаренных детей и талантливой молодежи		
5.14.1.	<i>из федерального бюджета</i>	тыс. руб.	0
5.14.2.	<i>из регионального бюджета</i>	тыс. руб.	0
5.15.	Численность обучающихся в общеобразовательных организациях, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи		
5.15.1.	<i>на федеральном уровне</i>	человек	0
5.15.2.	<i>на региональном уровне</i>	человек	0

В истекшем году ТРОЕ учащихся (6, 9, 10 классы) были на домашнем обучении. Все учащиеся, находящиеся на домашнем обучении успешно завершили учебный год.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ УЧАЩИМСЯ

Социально-педагогическая, логопедическая помощь детям оказывалась сотрудниками Психологического центра в рамках заключенного договора между школой и центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Кронштадтского района.

Психолого-педагогическая помощь оказывалась детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ в форме индивидуальных и групповых коррекционных занятий по логопедическим и дефектологическим программам, в виде консультационных приемов социальной и медицинской помощи, в виде проведения диагностических процедур, проведения социально-значимых мероприятий.

В 2018 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- психологическое обследование учащихся 1-х классов с целью определения уровня готовности к школе – 67 чел.;
- реализация программ «Психологическое развитие учащихся начальной школы», «Я учусь учиться» - 45 чел.;
- диагностика психологического развития учащихся начальных классов;
- логопедическая диагностика и помощь учащимся начальной школы: всего обследовано 107 человек, занятия с логопедом – 27 человек.
- в рамках ФГОС психологическое обследование учащихся 1-9-х классов (оценка эффективности внеурочной деятельности) на предмет выявления ценностных характеристик личности, школьной мотивации, особенности самооценки – 493 чел.;
- исследования в 8-х и 10-а классах по методике А.Л.Лихтарникова «Учитель» -74 чел.

6.1	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников	
------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6.1.1	консультаций для родителей (законных представителей)	часов	26
6.1.2	консультаций для учащихся	часов	48
6.1.3	консультаций для педагогов	часов	18
6.2	Психолого-педагогические и социологические обследования учащихся, диагностики		
6.2.1	1-х классов с целью определения готовности школе	человек	67
6.2.2	реализация программ «Психологическое развитие учащихся начальной школы», «Я учусь учиться»	человек	45
6.2.3	логопедическая диагностика учащихся 1-2 классов	человек	131
6.2.4	диагностика учащихся 1-9 классов в рамках оценки эффективности внеурочной деятельности	человек	493
6.3	Коррекционные и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь		
6.3.1	коррекционная логопедическая помощь учащимся начальной школы	человек	29
6.3.2	групповая психологическая коррекция для учащихся 3-х классов	групп	1
6.4	Профориентационная работа		
6.4.1	индивидуальное профориентационное анкетирование 9-10 кл.	человек	60
6.4.2	индивидуальное консультирование по выбору профессии	человек	9

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х И 11-Х КЛАССОВ

	Показатель	количество учащихся, чел.	% от общего количества выпускников степени
6.1	Общее количество обучающихся 9-х классов 2018 г.	63	100
	Из них:		
6.1.1	- не получили аттестат основного общего образования	0	0
6.1.2	- получили аттестат основного общего образования	63	100
6.1.3	Из получивших аттестат основного общего образования:		
6.1.4	- перешли в 10 класс дневных ОУ	53	84
6.1.5	- поступили в 10 классы ЦО	0	0
6.1.6	- поступили в учреждения профессионального образования	9	14
6.1.7	- не продолжили обучение (приложение №2)	0	0
6.1.8	из них трудоустроены	0	0
6.1.9	- выбыли из Санкт-Петербурга (переезд на ПМЖ в Латвию)	1	1,5
6.2	Общее количество выпускников 11-х классов 2018г.	31	100
	Из них:		
6.2.1	- поступили в высшие учебные заведения	24	77
6.2.2	- поступили в средние профессиональные образовательные учреждения	4	13
6.2.3	- поступили на работу	0	0
6.2.4	- призваны на службу в армию	0	0
6.2.5	- обучаются на длительных курсах	0	0
6.2.6	- не трудоустроены	3	10
6.2.7	- выбыли из Санкт-Петербурга	0	0

6.2.8	- иные (указать какие)	0	0
-------	------------------------	---	---

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА

Администрация школы и учителя регулярно принимают участие в семинарах, круглых столах, вебинарах, педагогических чтениях, форумах, проводимых на уровне района и города.

7.1.	Общая численность персонала общеобразовательной организации	человек	76
7.2.	Общая численность педагогических работников	человек	64
7.3.	Общая численность учителей в составе персонала школы	человек	46
7.4.	Общая численность прочих педагогических работников в школе	человек	8
7.5.	Численность управленческих кадров в составе персонала школы	человек	8
7.6.	Общая численность психологов в ОУ (сотрудники ПЦ)	человек	2
7.7.	Численность педагогических работников, имеющих действующий аттестат на соответствие занимаемой должности	человек	6
7.8.	Численность педагогических работников, имеющих действующий аттестат на соответствие первой квалификационной категории	человек	19
7.9.	Численность педагогических работников, имеющих действующий аттестат на соответствие высшей квалификационной категории	человек	21
7.10.	Численность педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование в составе персонала общеобразовательной организации	человек	60
7.11.	Численность учителей в возрасте до 30 лет в составе персонала общеобразовательной организации	человек	4
7.12.	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов, в составе персонала общеобразовательной организации	человек	2
7.13.	Численность педагогических работников, прошедших в истекшем учебном году курсы повышения квалификации, в том числе:	человек	12
7.14.	<i>по персонифицированной модели повышения квалификации</i>	человек	5
7.15.	Численность учителей имеющих имеют почетные звания		
7.15.1.	«Народный учитель РФ»	человек	0
7.15.2.	«Заслуженный учитель РФ»	человек	0
7.15.3.	Другие награды:	человек	0
	имеют ведомственные знаки отличия		
7.15.4.	«Отличник народного образования»	человек	0
7.15.5.	«Почетный работник общего образования РФ»	человек	7
7.15.6.	«За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	человек	1
7.15.7.	Почетная грамота Министерства Образования и Науки РФ	человек	10

7.16	Участие педагогов в конкурсах по информационным пед. технологиям	человек	0
7.17	Участия педагогов в конкурсах пед. мастерства (при наличии районных победителей/лауреатов)	человек	1
7.18	Наличие городских победителей/лауреатов конкурсов пед. мастерства	человек	0
7.19	Наличие победителей в конкурсе приоритетного национального проекта «Образование»	человек	0

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- примерные программы по различным дисциплинам;
- образовательные программы ГБОУ СОШ № 422;
- рабочие программы;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования;
- технологические карты уроков, конспекты уроков;
- методические рекомендации по конструированию, самоанализу и анализу уроков;
- методические рекомендации по введению инновационных педагогических технологий;
- контрольно-измерительные материалы;
- электронные образовательные ресурсы.

При создании УМК учтены не только современные требования общества, но и культурно-историческая перспектива его развития. УМК «Школа России» обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личности школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. Ключевую идею УМК можно передать следующей формулой: «Я общаюсь — значит, я учусь». Обучающиеся, общаясь с учителями, сверстниками и родителями с помощью учебников начальной и основной школы, шаг за шагом строят в своем сознании образ мира. При этом процесс познания представляется как поток познавательных действий, благодаря которым образование выступает, прежде всего, как реализация себя в мире, а не только адаптация к нему. Каждый из предметов УМК «Школа России», помимо прямого эффекта обучения (приобретения определенных знаний, умений, навыков), формирует универсальные учебные умения:

- коммуникативные действия обеспечивают социальную компетентность; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- познавательные действия включают умения использовать знаковые системы и символы для моделирования объектов и отношений между ними; умения выполнять логические действия абстрагирования, сравнения, нахождения общих закономерностей, анализа, синтеза; осуществлять эвристические действия; выбирать стратегию решения; строить и проверять элементарные гипотезы;
- регулятивные действия обеспечивают учащимся организацию их учебной деятельности. К ним относятся: целеполагание, планирование, прогнозирование, саморегуляция, оценка.

8.1	Обеспеченность учащихся учебниками		
8.1.1	Обеспеченность учащихся учебниками в 1-4 классах	процент	100

8.1.2	Обеспеченность учащихся учебниками в 5-9 классах	процент	100
8.1.3	Обеспеченность учащихся учебниками в 10-11 классах	процент	100
8.1.4.	Фонд учебников	экз.	34846
8.1.5.	Число книг	экз.	7213
8.1.6	Число брошюр, журналов	экз.	1305
8.1.7	Число научно-педагогической и методической литературы	экз.	395

В рамках ФГОС, в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, реализовывался план внеурочной деятельности.

9. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основные цели библиотечно-информационного обеспечения:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.
2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.
3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.

9.1.	Средняя наполняемость класса старшей ступени в школе	человек	23,25
9.2.	Численность обучающихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой:		
9.2.1.	<i>читальный зал библиотеки/медиатеки с числом рабочих мест не менее 25</i>	человек	708
9.2.2.	<i>с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</i>	человек	708
9.2.3.	<i>с медиатекой</i>	человек	708
9.2.7.	<i>оснащенную средствами сканирования и распознавания текстов</i>	человек	708
9.2.5.	<i>с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки</i>	человек	708
9.2.6.	<i>с контролируемой распечаткой бумажных материалов</i>	человек	708
9.2.7.	<i>с контролируемым копированием бумажных материалов</i>	человек	708
9.3.	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности обучающихся	человек	708
9.4.	Имеет ли школа выход в интернет со скоростью не менее 2 Мб/с	Да/Нет	Да

9.5.	Наличие электронных учебников и учебных пособий	Да/Нет	нет
------	-------------------------------------------------	--------	-----

10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материальная база школы полностью соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

10	Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения	
10.1	Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах	3/63
10.2	Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	Есть
10.3	Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ	115
10.4	Обеспеченность учащихся компьютерами (количество учащихся в расчете на один ПК)	5,4
10.5	Обеспеченность учителей компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учителя)	1,0
10.6	Какая часть компьютеров, учтённых в п. 10.3. имеет выход в Интернет	100%
10.7	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	8
10.8	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив)	36
10.9	Наличие электронных интерактивных лабораторий:	
	<i>цифровых лабораторий – нанолаборатория</i>	1
	<i>цифровая лаборатория по технологии</i>	1
10.10	Наличие лабораторий и/или мастерских (количество на учебный коллектив):	
	<i>лаборатория по физике</i>	1
	<i>комбинированная столярно-слесарная мастерская для мальчиков</i>	1
	<i>комбинированный кабинет домоводства для девочек</i>	1
	<i>комплект оборудования для начальной школы</i>	10
10.11	Обеспеченность площадями различного назначения (общая площадь зданий, кв.м., на одного обучающегося)	10,5
10.12	Обеспеченность специализированными кабинетами (количество кабинетов на учебный коллектив)	
	<i>кабинет физики</i>	1
	<i>лаборатория по физике</i>	1

	кабинет химия кабинет биология спортивные залы тренажерный зал кабинеты (мастерские) для технологий кабинеты информатики лингфонный	1 1 2 1 2 3 -	
10.13	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	обеспечены	
10.14	Иное оборудование: комплект аудиотехники для уроков музыки; оборудование для Школьного телевидения (телестудия+ телесеть по классам) медиа-зал с форматом 3D	1 1 1	
10.15	Обеспечение доступности здания школы и условий организации обучения и воспитания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		
10.16	наличие пандуса	да/нет	да
10.17	наличие оборудованной туалетной комнаты на 1 этаже	да/нет	да
10.18	наличие спец.учебников, учебных пособий и дидактических материалов	да/нет	нет
10.19	наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да/нет	да
10.20	предоставление услуг ассистента, оказывающую необходимую техническую помощь	да/нет	да
10.21	оказание психологической и консультативной помощи	да/нет	да
10.22	предоставление обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения в постоянное пользование (на дом)	да/нет	да
10.23	предоставление обучающимся с ОВЗ возможности участия в досуговых мероприятиях	да/нет	да
10.24	проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	да/нет	нет
10.25	Проведение психологических, социологических исследований, опросов	да/нет	да
10.26	Наличие рабочего места учителя для использования дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
10.27	Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
10.28	Использование электронного журнала	да/нет	да
10.29	Социально-бытовые условия		
10.30	Наличие площадок для прогулок и игр на территории ОУ на переменах и после уроков	да/нет	да
10.31	Наличие отдельных туалетов для школьников с соответствующим санитарно-гигиеническим оборудованием	да/нет	да
10.32	Создание условий для соблюдения питьевого режима в ОУ (питьевые автоматы, кулеры)	да/нет	да
10.33	Оценка безопасности здания и помещений ОУ		
10.34	ОУ имеет охрану исключающие возможность проникновения посторонних	да/нет	да

10.35	За отчетный период наличие случаев травматизма детей в школе и вне школы во время экскурсий и мероприятий досуга	да/нет	да
10.36	ОУ создаёт условия, гарантирующие сохранность личных вещей детей, в том числе		
10.37	<i>каждый класс имеет отдельный гардероб</i>	да/нет	да
10.38	<i>в гардеробе за каждым учащимся закреплены индивидуальные шкафы для хранения одежды и обуви;</i>	да/нет	да

11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

за 2018 год

Цель – создание благоприятных условий для развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Задачи

1. Формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России.
2. Поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания.
3. Формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения.
4. Поддержание и развитие традиций школы.
5. Развитие органов ученического самоуправления до уровня партнерства с педагогическим коллективом.
6. Усиление профилактической работы по исключению появления у детей вредных привычек, подрывающих их здоровье.
7. Привлечение внимания школьников к физической активности как составной части здорового образа жизни.
8. Укрепление межрегиональных и международных культурных, спортивных, образовательных связей, воспитание у молодежи позитивных ценностей и установок на уважение, понимание и принятие сконцентрированного в Санкт-Петербурге многообразия культур.
9. Развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей.
10. Создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в целях воспитания и социализации детей.

Ниже представлены результаты воспитательной работы по направлениям деятельности за 2018 год.

N/ п/п	Направление, мероприятия и уровень мероприятий	Результат
		участия
11.1.	Формирование экологической культуры, развитие технического и познавательного творчества, выбор будущего профессионального пути:	
11.1.1	Отборочный тур Всероссийской Олимпиады по 3D технологиям	3 место
11.1.2	Чемпионат России по деловым макроэкономическим играм	участие
11.1.3	Городской конкурс фотографий «Самый важный отпуск мамы».	1 место
11.1.4	Городская игра «Здоровье в наших руках»	1 место
11.1.6	XIX городской Слет «Дружин юных пожарных»	участие
11.1.7	Городской конкурс юных экскурсоводов школьных музеев	участие

11.1.8	Городской Кинофестиваль «КИНОШаг»	2 место
11.1.9	Городской фестиваль видео творчества «Снимаем шляпу»	1 место
11.1.10	Городской фестиваль «Ветер перемен»	участие
11.1.11	Районная олимпиада по правилам дорожного движения «Знатокам ПДД-зеленый свет!»	1 место 2 место
11.1.12	Районный конкурс «Фестиваль английского языка»	1 место 2 место
11.1.13	Районный конкурс «Звезда спасения»	1 место
11.1.14	Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»	1 место 1 место 1 место 1 место
11.1.15	Районные соревнования по робототехнике «Робокрон-2018»	1 место
11.2	Реализация мероприятий по патриотическому воспитанию	
11.2.1	Всероссийский международный конкурс "Образ будущего страны" в номинации "Креатив"	1 место
11.2.2	IV Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	участие
11.2.3	Всероссийский конкурс «Человек в истории. Россия - XX век»	Призеры 4 человека
11.2.4	Всероссийский конкурс «Горячее сердце» о работе школьного клуба «Кронштадт - вчера, сегодня, завтра»	участие
11.2.5	Межрегиональный конкурс: «Служу Отечеству» Номинация «Адмиралы флота»	1 место 2 место 3 место
11.2.6	Региональный историко-патриотический конкурс: «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству»	2 место
11.2.7	Городской конкурс аудиозаписи «Спасибо деду за победу»	1 место
11.2.8.	Городской конкурс юных экскурсоводов музеев образовательных учреждений СПб	участие
11.2.9	Городской легкоатлетический пробег «Атака века»	3 место
11.2.10	VII межрайонная научно-практическая конференция исследовательских работ «Ломанская линия»	2 место
11.2.11	Районный месячник оборонно-спортивной работы	3 место
11.2.12	Районная конференция: «Никто не забыт, ничто не забыто!»	2 место
11.2.13	Районный конкурс «Мой родной город»	1 место
11.2.14	Районный конкурс «Кронштадт – город морской славы»	1 место
11.2.15	Районная конференция «Война. Блокада. Ленинград»	2 место 3 место
11.2.16	Районный конкурс «Все о флоте»	3 место
11.2.17	Районный конкурс «Морские истории»	1 место
11.2.18	Районный интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»	1 место
11.2.19	Районная историко- краеведческая игра «Из портфеля Краеведа»	1 место
11.2.20	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	2 место
11.3	Формирование безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, реализация мероприятий программы «Толерантность», профилактика экстремизма, поддержка детских социальных инициатив	
11.3.1	Школьная лига КВН Санкт- Петербурга в 13-ом сезоне 2017-2018	2 место
11.3.2	Городской Марафон Здоровья	2 место
11.3.3	Городской слет дружин юных пожарных	участие
11.3.4	Районный конкурс «Ученик года»	Победитель Коваль Олег
11.3.5	Районная игра «Экологические бои»	1 место
11.3.6	Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	1 место

11.3.7	Районные соревнования «Зарница»	2 место
11.3.8	Районный конкурс «Красный, жёлтый, зелёный».	1 место
11.3.9	Районный конкурс «Безопасное колесо-2018»	2 место
11.3.10	Районная Олимпиада по ПДД «Знатокам ПДД-зелёный свет!»	1 место 2 место

Большое количество побед в различных конкурсах, соревнованиях, конференциях и т.д. доказывает высокую эффективность работы воспитательной службы.

12. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценки качества образования является в настоящее время одним из самых актуальных направлений для всей системы образования Российской Федерации. Педагогический коллектив и администрация постоянно работает над совершенствованием системы оценки качества образования.

Цель системы оценки качества образования школы: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В её задачи входят:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Внутришкольная система оценки качества осуществляется посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);
- результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- результатов участия школьников в защите исследовательских и проектных работ на разных уровнях;
- результатов психофизического развития обучающихся;
- результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;

Формы управления качеством образования. ГБОУ СОШ №422 — образовательное учреждение, работа которого направлена на достижение обучающимися нового качества образования в соответствии с Программой модернизации Российского образования. Это определило Программу развития школы, цель которой — обеспечить новое качество образовательных результатов обучающихся на основе развития образовательного пространства школы.

Для реализации данной цели применяется система управления качеством образования, которая включает:

- 1) дополнительную (углубленную) подготовку по предметам математического цикла (математика, физика, информатика);

- 2) интеграцию основного и дополнительного образования;
- 3) систематический административный контроль за качеством преподавания и обучения через систему диагностических работ на всех ступенях обучения в школе, административных контрольных работ по всем предметам, цель которых — проверка сформированности практических умений и навыков по предметам Учебного плана школы. Анализ административных и диагностических работ, проведенных за год, позволяет увидеть динамику общей успеваемости и качества знаний по классам, параллелям и предметам во всей школе. Эта работа одновременно помогает своевременно решить проблемы, возникающие в процессе обучения.
- 4) внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, проведение малых Педагогических советов по классам или параллелям (в зависимости от поставленной задачи), индивидуальные встречи с родителями;
- 6) проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам административных работ, успеваемости за четверти; проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников по коррекции поведения и успеваемости обучающихся;
- 7) проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся;
- 8) систематическое повышение квалификации педагогами школы;
- 9) обмен опытом между педагогами школы; участие учителей-предметников в школьных и районных МО; участие педагогов в конкурсах и конференциях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации; развитие творческого и научного потенциала учителя через семинары.

В будущем учебном году следует уделять больше внимания работе со «слабыми» обучающимися. Для этого планируется провести ряд мероприятий по направлениям:

- система подготовки к ОГЭ;
- повышение квалификации учителей-предметников;
- индивидуальная работа с отстающими обучающимися;
- работа с родителями;
- персональный контроль учеников со стороны администрации.

Также мы продолжим работу педагогов с одаренными детьми, по подготовке их к различным олимпиадам и конкурсам.

13. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На 2018 год из бюджета Санкт-Петербурга школе было выделено субсидий на **67216673,77** рублей.

Все бюджетные средства были направлены на обеспечение хозяйственной деятельности учреждения, оплату труда сотрудников, укрепление материально-технической базы учреждения, организацию питьевого режима обучающихся, оплату коммунальных услуг, услуг связи.

13.1.	Реализация перехода на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	Да/Нет	да
13.2.	Реализация перехода на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	Да/Нет	Да
13.3.	Модель финансирования школы	Автономная/ Бюджетная/ Казенная	Бюджетная

13.4.	Предоставление общественности в отчетном году публичного доклада и/или отчета о самообследовании, обеспечивающего открытость и прозрачность деятельности организации	Да/Нет	да
13.5.	Предоставление общественности в отчетном году публичного доклада и/или отчета о самообследовании, размещенного в сети Интернет	Да/Нет	да
13.6.	Обеспечение взаимодействия с родителями посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательной организации, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.)	Да/Нет	да
13.7.	Наличие органов государственно-общественного управления в общеобразовательной организации	Да/Нет	да
13.8.	Органы государственно-общественного управления в общеобразовательной организации участвуют в разработке и утверждении:		
13.8.1.	<i>основных образовательных программ</i>	Да/Нет	Да
13.8.2.	<i>программ развития образовательной организации</i>	Да/Нет	Да
13.8.3.	<i>иных нормативно-правовых актов школы и программ</i>	Да/Нет	Да
13.8.7.	<i>планов финансово-хозяйственной деятельности</i>	Да/Нет	Да
13.9.	Использование электронного документооборота (электронные системы управления):		
13.9.1.	<i>электронный дневник</i>	Да/Нет	Да
13.9.2.	<i>электронный журнал</i>	Да/Нет	Да
13.9.3.	<i>электронная учительская</i>	Да/Нет	нет
13.10.	Школа предоставляет некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.)	Да/Нет	да
13.10	Наличие платных образовательных услуг:		
13.10.1	<i>количество образовательных программ</i>	кол-во	4
13.10.2	<i>удельный вес учащихся к общей численности</i>	%	18,9

НАПРАВЛЕНИЯ РАСХОДОВАНИЯ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование статей расходов
1	Заработная плата, налоги, выплаты социального характера
2	Оплата коммунальных услуг
3	Питание школьников
4	Содержание имущества
5	Прочие расходы на содержание учреждения
5	Приобретение основных средств
6	Пополнение материальных запасов

КОНКУРСНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

Зарегистрировано контрактов у ед.источника по п.5 (до 400 тыс.руб) (не более 50%)	Зарегистрировано контрактов у ед.источника по п.33 (преподават. и экскурс)	Зарегистрировано контрактов с монополистами ед. источника (от годового плана закупок)	Зарегистрировано контрактов по результатам аукционов и запроса котировок с СМП (не менее 15%)	Экономия от проведения процедур закупок (от размещенного заказа)
313,80	653,00	4 188,40	3 660,00	1 523,30
2,24%	4,67%	29,96%	26,18%	10,90%

Более подробную финансовую-экономическую информацию можно посмотреть на официальном всероссийском сайте <http://bus.gov.ru/pub/agency/143758> в разделе «Информация о закупках и заказах» или zakupki.gov.ru

Приложение 1

Показатели деятельности Государственного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга за 2018 год

План закупок на 2018 г. (Включая процедуры, объявленные в 2017 г. на 2018 г.)		Всего объявлено процедур (в том числе ед. источ. и публ.закупка)	Зарегистрировано контрактов и договоров	Зарегистрировано контрактов по результатам открыты торгов конкурсы аукционы (от годового плана закупок)	Зарегистрировано контрактов по результатам запроса котировок (не более 10%)	Зарегистрировано контрактов у ед.источника по п.4(до 100 тыс.руб) (не более 5%)
13 980,20	тыс. руб	13 980,20	13 980,20	6 896,40	625,40	1 303,20
	процент	100,00%	100,00%	49,33%	4,47%	9,32%

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	708 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	305 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего	321

	образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	83 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	298 человека /43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	34 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (алгебра+геометрия)	21.3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)/(профиль)	4,8/63,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1752 участий/ 260 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	121 человека/ 18%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 1,3 %
1.19.2	Федерального уровня	17 человек/

		2,3 %
1.19.3	Международного уровня	4 человек/ 0,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	86 человек/ 12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30 человек/ 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 6,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 6,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек 65%
1.29.1	Высшая	17 человек/ 35 %
1.29.2	Первая	14 человек/ 29 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 10,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 8,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 ГОДА повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	64 человек/ 100 %

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 91 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	696 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв.м

Приложение N 5

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию (ОДОД)
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	226

1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	101
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	67
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	58
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0/0 %
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	15/6,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	10/4,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2/0,8%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	13/5,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	122/53,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	30/13,27%
1.8.2	На региональном уровне	58/25,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	28/13,27%
1.8.5	На международном уровне	6/2,06%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	62/27, 04%

	числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	27/11,09%
1.9.2	На региональном уровне	29/12,83%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0/0 %
1.9.5	На международном уровне	6/2,06%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	5 /2,21%
1.10.1	Муниципального уровня	3/1,32%
1.10.2	Регионального уровня	2/0,88%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0/0 %
1.10.5	Международного уровня	0/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4
1.11.1	На муниципальном уровне	4
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/81,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/2,21%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/1,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/1,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	1/9,1%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	1/9,1%
1.17.2	Первая	0/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	3/2,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/9,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/0,88%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/9,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	1/9,1%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	1

2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	226/100%

Приложение N 5

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию (платные услуги) за 2018 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	709 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	301 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	323 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	84 человек

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	169 человек: 131 человек - школьники; 16 чел. - дошкольники, 22 чел. - старше 18-ти лет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	12 человек/7,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	72 человека/42,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	142 человек/84,0%
1.8.1	На муниципальном уровне	52 человека/30,8%
1.8.2	На региональном уровне	9 человек/5,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	39 человек/23,1%
1.8.4	На федеральном уровне	27 человека/16,0%
1.8.5	На международном уровне	15 человека/8,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий	28 человек/16,6%

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	8 человек/4,7%
1.9.2	На региональном уровне	4 человека/2,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	7 человек/4,1%
1.9.4	На федеральном уровне	7 человека/4,1%
1.9.5	На международном уровне	2 человека/2,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	0 человек/%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.17.1	Высшая	1 человек/11%
1.17.2	Первая	2 человек/22%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/16,9%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/11%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/1,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/11%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	9 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,5 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да

	компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	142 человека/84%

Директор ГБОУ СОШ №422
Кронштадтского района Санкт-Петербурга



О.Н.Богданова