

ПРИНЯТ

Педсовет ГБОУ СОШ №422

Протокол № 5

от 02 ноября 2020 года



УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ СОШ №422

О.Н. Богданова

Приказ от 06.11.2020 № 90/д-4

ОТКОРРЕКТИРОВАННЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности уровня среднего общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 422
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
на 2020/2021 учебный год

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности уровня среднего общего образования
ГБОУ СОШ № 422 Кронштадтского района Санкт–Петербурга
в 2020-2021 учебном году

1.1. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее - ФГОС СОО) образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1.2 План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга разработан в соответствии:

- с Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413
- с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 №03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- с письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- методическими рекомендациями Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672
- с постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011);
- с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года №09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»

– инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.15г. № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

1.3. В соответствии со ФГОС СОО образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1.4. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.5. Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь личностных, метапредметных и воспитательных результатов (приобретение учащимися социального опыта, положительное отношение к базовым национальным ценностям, приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия).

1.6. Основные задачи:

- оказание помощи учащимся в освоении разных социальных позиций за счёт включения в различные ученические сообщества;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся через организацию внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- организация педагогической поддержки обучающихся, оказание помощи в поисках «себя» (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов), формирование способности к личностному самоопределению;
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- создание условий для индивидуального развития учащегося в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для практического применения во внеурочное время сформированных универсальных учебных действий в урочное время;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества, расширение рамок общения с социумом.

1.7. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности и включает в себя:

спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья учащегося, помогает ему освоить гигиеническую

культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

духовно-нравственное направление, целью которого является освоение учащимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

социальное направление помогает учащимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству

общеинтеллектуальное направление предназначено помочь учащимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

общекультурное направление ориентирует учащихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

1.10. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, с учётом требований основной образовательной программы и положения о рабочих программах, рассмотрены на школьных методических объединениях, утверждены директором школы в составе основной образовательной программы.

1.11. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 10-11 классы - 33 недели.

Продолжительность учебной недели: 10-11 классы – 6 дней.

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут (в соответствии с нормами СанПиН.). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 50 минут для отдыха детей. Занятия по программам экскурсионной деятельности проводятся один раз в 2 месяца в течение 8 часов, что составляет 1 час в неделю.

1.12. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности и составляет не менее 8 человек.

1.13. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

1.14. Формы представления результатов внеурочной деятельности определяется рабочей программой курса в соответствии с Положением о внеурочной деятельности.

1.15. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и

нелинейных курсов внеурочной деятельности.

1.16 . Программы внеурочной деятельности реализуются:

- за счёт часов, выделенных на внеурочную деятельность;
- классными руководителями, в рамках должностных обязанностей;
- иными педагогическими работниками (педагог-организатор, социальный педагог);
- педагогами-предметниками, в рамках должностных обязанностей.

1.17. Обучающиеся ГБОУ СОШ №422 Кронштадтского района, наряду с занятиями внеурочной деятельности, имеют возможность заниматься в кружках, секциях, клубах и т.д. Отделения дополнительного образования детей школы.

**2.1. Недельный план организации внеурочной деятельности по направлениям
для 10- 11 –х классов школы**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	10М класс часов в нед/ часов в год 2020/2 021	Всего недель ных часов/ч асов в год 2020/ 2021	Коли честв о груп п/ пото ков 2020/ 2021	11 класс часов в нед/ часов в год 2021/2022	Всего недельны х часов за два года /часов за два года	10 класс часов в нед/ часов в год 2019/20 20	Всего недельн ых часов/ч асов в год 2019/20 20	Коли честв о груп п 2019 / 2020	11 класс часов в нед/ часов в год 2020/2021		Количе ство групп/п отоков 2020/ 2021	Всего недельн ых часов за два года /часов за два года
										А	М		
Спортивно-оздоровительное	Готовимся к сдаче ГТО	0,5/17	0,5/17	1/1	0,5/17	1/34	1/34	1/34	1	0,5/17	0,5/17	1/2	2/68
Духовно-нравственное	Школа лидеров	1/33	1/33	1/1	0,5/17	1,5/50	1/34	1/34	1	0,5/17	0,5/17	1/2	2/68
Общекультурное	Россия рядом	0,5/17	0,5/17	1/1	0,5/17	1/34	0,5/17	0,5/17	1	1/33	1/33	2/2	1,5/83
Социальное	Бизнес в современном мире (Учебная фирма)	1/33	1/33	1/1	0,5/17	1,5/50	2/68	2/68	1	1/33	1/33	1/2	4/134
Общеинтеллектуальное	Решение задач части С	1/33	1/33	1/1	2/68	3/101	1/34	1/34	1	1/33	2/66	2/2	5/167
	Методы решения физ. задач	1/33	1/33	1/1	1/34	2/67	1/34	1/34	1	0,5/17	0,5/17	1/2	2/68
	Практика решения задач по информатике	-	-	-	1/34	1/34	-	-	-	0,5/17	0,5/17	1/2	1/34
	Современная грамматика англ. языка	-	-	-	1/34	1/34	-	-	-	0,5/17	0,5/17	1/2	1/34
	Акт. вопросы обществознания	1/33	1/33	1/1	1/34	2/67	1/34	1/34	1	0,5/17	0,5/17	1/2	2/34
	Загадки русского языка	1/33	1/33	2/2	2/68	3/101	-	-	-	-	-	-	-
Итого часов выделенных на внеурочную деятельность		7	7/232	9/9	10/340	17/572	7,5/255	7,5/255	7	6/201	7/234	11/18	20,5/690