ПРИНЯТ
Педсовет ГБОУ СОШ №422
Протокол № 7
от 12 мая 2021 года

УТВЕРЖДЕН
Директор ГБОУ СОШ №422
_____ О.Н. Богданова
Приказ от 13.05.21 №53/23

Директор Богданова Ольга Николаевна

Подписано цифровой подписью: Директор Богданова Ольга Николаевна
Дата: 2021.07.01 17:48:25 +03'00'

ПЛАН

внеурочной деятельности уровня основного общего образования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 422

Кронштадтского района Санкт-Петербурга

на 2021/2022 учебный год

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности уровня основного общего образования
ГБОУ СОШ № 422 Кронштадтского района Санкт–Петербурга
в 2021-2022 учебном году

1.1. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ООО) образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1.2 План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга разработан в соответствии:

− с Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− с Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;

− с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями);

− с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 №03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

− с письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

− приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– методическими рекомендациями Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672

− санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (СанПиН 1.2.3685-21);

− с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;

− с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года №09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»

− инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.15г. № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

1.3. В соответствии со ФГОС ООО образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1.4. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.5. Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь личностных, метапредметных и воспитательных результатов (приобретение учащимися социального опыта, положительное отношение к базовым национальным ценностям, приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия).

1.6. Основные задачи:

– оказание помощи учащимся в освоении разных социальных позиций за счёт включения в различные ученические сообщества;

– выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся через организацию внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);

– организация педагогической поддержки обучающихся, оказание помощи в поисках «себя» (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов), формирование способности к личностному самоопределению;

– обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);

– создание условий для индивидуального развития учащегося в избранной сфере внеурочной деятельности;

– развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

– создание условий для практического применения во внеурочное время сформированных универсальных учебных действий в урочное время;

– развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества, расширение рамок общения с социумом.

1.7. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности и включает в себя:

спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья учащегося, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

духовно-нравственное направление, целью которого является освоение учащимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

социальное направление помогает учащимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству

общеинтеллектуальное направление предназначено помочь учащимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

общекультурное направление ориентирует учащихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

1.10. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, с учётом требований основной образовательной программы и положения о рабочих программах, и рассмотрены на школьных методических объединениях, утверждены директором школы в составе основной образовательной программы.

1.11. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

– недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

– недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

– количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет в 5-9 классах -34 недели.

Продолжительность учебной недели: 5-7 классы – 5 дней; 8-9 классы – 6 дней.

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут (в соответствии с нормами

СанПиН.). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 20 минут для отдыха детей. Занятия по программам экскурсионной деятельности проводятся один раз в 2 месяца в течение 8 часов, что составляет 1 час в неделю.

1.12. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной

деятельности и составляет не менее 8 человек.

1.13. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания

результатов освоения курса. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

1.14. Формы представления результатов внеурочной деятельности определяется рабочей

программой курса в соответствии с Положением о внеурочной деятельности.

1.15. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и

нелинейных курсов внеурочной деятельности.

1.16. Программы внеурочной деятельности реализуются:

– за счёт часов, выделенных на внеурочную деятельность;

– классными руководителями, в рамках должностных обязанностей;

– иными педагогическими работниками (педагог-организатор, социальный педагог);

– педагогами-предметниками, в рамках должностных обязанностей.

1.17. Обучающиеся ГБОУ СОШ №422 Кронштадтского района, наряду с занятиями внеурочной деятельности, имеют возможность заниматься в кружках, секциях, клубах и т.д. Отделения дополнительного образования детей школы.

2. Недельный план организации внеурочной деятельности по направлениям для основной школы (5-9 классы)

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	5 кл. часов в нед/ часов в год	6 кл. часов в нед/ часов в год	7 кл. часов в нед/ часов в год	8 кл. часов в нед/ часов в год	9 кл. часов в нед/ часов в год	**Всего недельных часов/за год**	**Всего групп**
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры с элементами спортивных игр	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	**4/136**	**8**
Духовно-нравственное	Дружина юных пожарных	1/34	1/34	1/34			**3/136**	**3**
	Юные инспектора ДД		0,5/17	0,5/17	0,5/17		**3/102**	**6**
	Глобальный мир в 21 веке					0,5/17	**0,5/17**	**1**
	Наставничество				0,5/17		**1/34**	**2**
	Проектная деятельность	0,5/17					**1/34**	**2**
Общекультурное	Искусство устной и письменной речи					1/34	**2/68**	**2**
	3-Д моделирование. Объемное рисование.	0,5/17	0,5/17				**1/34**	**2**
	Образовательный туризм. Великобритания.					0,5/17	**1/34**	**2**
	Финансовая грамотность		1/34	1/34	0,5/17		**3,0/102**	**4**
	Проектная деятельность «Глобал Лаб»	1/34	1/34	1/34	1/34		**4/136**	**4**
Социальное	География в городе					0,5/17	**0,5/17**	**1**
	Экологический десант	1/34					**1/34**	**1**
	Загадки микробиологии			1/34			**1/34**	**1**
	Экология человека				0,5/17		**1/34**	**2**
	Мое тело, мое здоровье	0,5/17	0,5/17				**2/68**	**4**
	Проектная деятельность				1/34		**4/68**	**4**
Общеинтеллектуальное	Загадки русского языка		1/34	1/34	1/34	1/34	**5/170**	**5**
	Избранные разделы математики		1/34	1/34	1/34	1/34	**9/306**	**9**
	Черчение и графика				1/34		**1/34**	**1**
	Основы химических исследований					0,5/17	**1/34**	**2**
	Физика вокруг нас. Постоянные магниты.	1/34					**1/34**	**1**

	Физика вокруг нас. Равновесие и устойчивость (мосты).		1/34				**1/34**	**1**
	Методы решения физических задач					0,5/17	**0,5/17**	**1**
	Языки программирования					1/34	**2/68**	**2**
	За страницами учебника биологии					0,5/17	**0,5/17**	**1**
	Проектная деятельность	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	**11/374**	**11**
Итого часов выделенных на внеурочную деятельность		***7,0***	***9,0***	***8,0***	***8,5***	***7,5***	***65/2210***	***83***