

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 422
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
решением Общего собрания
ГБОУ СОШ № 422
Протокол
№ 4 от «24» 02 2022 г

УЧТЕНО
мнение Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол
№ 3 от «25» 02 2022 г



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 422
Кронштадтского района
Санкт-Петербурга
О.Н. Богданова
Богданова О.Н.
«28» 02 2022 г.
Приказ № 21/7 от 28.02 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) устанавливает порядок организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в отделении дополнительного образования детей (далее – ОДОД) государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. №1490 "О лицензировании образовательной деятельности";
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. №16;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816, в целях

оказания методической помощи по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в условиях санитарно-эпидемиологических ограничений).

1.3. В Положении применяются следующие основные понятия:

- Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) — это образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей на расстоянии, предусматривающие взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- Дистанционное обучение (ДО) — взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.
- Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства.
- Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) – материалы представленные в цифровой форме фотографии, видео, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, графические и картографические материалы, звукозаписи, аудиокниги, различные символные объекты и другие учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса.

1.4. Образовательная деятельность, реализуемая с помощью ДО, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможность ежедневно посещать учебные занятия; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны учреждения, а также регулярный систематический контроль и учёт усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

1.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ОУ независимо от места нахождения обучающихся;
- ОУ обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;
- ОУ определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- ОУ определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.6. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ОУ, в обязательном порядке создаются условия для функционирования электронной информационно-

образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.7. Настоящее Положение является нормативным локальным актом ОУ и обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

2. Основные задачи при организации ДО

2.1. Условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ в форме электронного обучения или обучения с применением дистанционных образовательных технологий создаются для детей, при отсутствии возможности очного посещения объединений.

2.2. Электронное обучения или обучение с применением дистанционных образовательных технологий применяются в целях:

- обеспечения равных возможностей обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) к получению качественного дополнительного образования;
- предоставление обучающимся (в том числе обучающимся с ОВЗ) возможности освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) в области дополнительного образования без отрыва от основной учёбы;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Организация деятельности ОДОД при реализации ДО

3.1. ОУ осуществляет реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

3.2. ОУ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивая возможность их правильного выбора.

3.3. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально.

3.4. При составлении новых рабочих программ и(или) учебных планов учитывается возможность организации учебного процесса посредством ДО. В реализуемые программы вносятся коррективы.

3.5. ОУ подготавливает план организации образовательного процесса в случае перехода с очного обучения на обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

3.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОУ ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных.

3.7. ОУ обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа организации и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3.8. Во время дистанционного обучения рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на учебном занятии, не должна превышать нормы установленные СанПин.

3.9. В обучении с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- переписка по электронной почте и в интернет-мессенджерах;
- дистанционные конкурсы, викторины;
- видеоконференции;
- онлайн тестирование;
- вебинары, онлайн семинары;
- общение с помощью видео-мессенджера;
- онлайн лекция,
- онлайн консультация,
- онлайн практическое занятие,
- онлайн самостоятельная работа и т.д.

3.10. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные:

- работа с текстовыми материалами, электронными книгами, изучение интернет-версий печатных и других учебных и методических материалов;
- просмотр видеоматериалов;
- прослушивание аудиоматериалов;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.11. Педагогам дополнительного образования рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания; своевременно выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций и т.д.

3.12. Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляет руководитель ОДОД. Руководитель берет на себя организацию мониторинга фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе.

3.13. Руководитель ОДОД формирует реестр дополнительных общеобразовательных программ и/или их частей (модулей), реализуемых педагогами с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по направленностям: социально-гуманитарная, художественная, естественно-научная, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, определив какие из них потребуют обучение перед компьютером в строго определенное время, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

3.14. Руководитель ОДОД составляет расписание занятий на все дни согласно учебному плану, предусматривая дифференциацию исходя из возраста обучающихся и сокращение времени проведения занятия до 30 минут;

3.15. Педагоги ДО определяют содержание ЭИОС, а именно ресурсы, которые будут применяться при реализации дополнительных общеобразовательных программ. А также информируют и консультируют родителей (законных представителей) и обучающихся по переходу на обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, либо на обучение исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

Список образовательных интернет-ресурсов для свободного доступа и использования при формировании содержания ЭИОС размещен в Приложении 1 к данному Положению.

3.16. Ответственность за жизнь и здоровье ребенка при нахождении дома несут родители (законные представители), в связи с чем педагоги ДО проводят инструктаж о соблюдении техники безопасности при проведении занятия по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с родителями (законными представителями), а также с детьми (с использованием дистанционных форм). По возможности родители (законные представители) привлекаются к совместной деятельности с ребенком, нахождению их с детьми при выполнении заданий.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса при применении ДО

4.1. Участники образовательных отношений, осуществляющие дистанционное обучение, имеют права и обязанности, обозначенные Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом учреждения:

4.2. Обучающиеся в период дистанционного обучения:

- получают задания и другую важную информации через электронные формы обучения, сайт ОУ, другие виды электронной связи по указанию педагога;
- своевременно, непрерывно и регулярно выполняют учебные задания;
- регулярно предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде в сроки, установленные педагогом;
- в случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребёнка дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета) определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием книг и других методических пособий;

4.3. Родители обучающихся (законные представители):

- получают от педагога информацию о дистанционном режиме в учреждении и его сроках, полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей;

- осуществляют контроль выполнения учебных заданий во время дистанционного обучения.

4.4. Педагог дополнительного образования:

- информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) любым удобным способом о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- проводит разъяснительную работу с родителями о целесообразности и необходимости введения ограничительных мер;
- объясняет роль родителей в процессе образования своих детей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- информирует о том, что в соответствии с Положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на родителей возлагается ответственность за: безопасность жизни и здоровья детей на время проведения ограничительных противоэпидемических мероприятий и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; создание технических условий для обучения детей с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; обеспечение комфортных условий обучения; соблюдение режима дня с обязательным выполнением заданий в соответствии с расписанием занятий;
- проводит анализ наличия у обучающихся технических возможностей для освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и передает данную информацию администрации;
- обеспечивает мониторинг включенности обучающихся в учебный процесс;
- проводит с обучающимися инструктажи по технике безопасности;
- определяет формат и регулярно информирует родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и осуществляет взаимодействие с родителями;
- осуществляет учет обучающихся, не имеющих возможности работать в дистанционном и удаленном режимах;
- при подготовке к проведению учебных занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: выбирает формат проведения учебного занятия:
 - a. синхронный (онлайн обучение): коммуникация происходит в реальном времени;
 - b. асинхронный: обучающиеся получают материалы для самостоятельного изучения, тесты, которые необходимо сделать к определенному сроку, определяет средства коммуникации с обратной связью: почта, чат, социальные сети и т.п.,
 - c. смешанный (оптимальный): проведение отдельных видео-занятий, проверочных мероприятий в синхронном формате;
- отбирает содержание учебного материала, определяет его оптимальный объем для дистанционного и удаленного изучения, группирует необходимый материал темы в общие блоки (с учетом изменившегося формата проведения учебного занятия и возможных сложностей);
- определяет, какова будет доля лекционного формата и обязательной самостоятельной индивидуальной работы, в том числе на электронных платформах с заданиями;
- выбирает платформу с учебными заданиями и интерактивными учебными материалами для самостоятельной работы обучающихся.

- определяют объем дополнительного (углубленного) изучения отдельных тем и онлайн - консультаций;
- определяет формат выполнения самостоятельных работ и передачи их на проверку с подробным описанием технологии;
- оформляет карту учебного занятия в соответствии с утвержденным приказом шаблоном;
- проводит учебные занятия с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с расписанием, осуществляет индивидуальное онлайн-консультирование;
- готовит отдельные задания для обучающихся, не имеющих возможности обучаться в дистанционном и удаленном режиме, определяет способы взаимодействия с ними;
- своевременно вносит журнал учета работы объединения необходимой информации.

4.5. Администрация ОУ:

- издает приказ о реализации ДО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- утверждает расписание занятий в соответствии с учебным планом по каждому объединению, сократив время проведения урока до 30 минут в случае, если он проводится с применением исключительно дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет мониторинг технического обеспечения педагога, необходимого для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает необходимые технические условия для работы каждого педагога с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (рабочее место педагога с выходом в Интернет);
- определяет минимальные перечни электронных и цифровых образовательных ресурсов, приложений, которые будут рекомендованы к использованию в образовательной деятельности;
- проводит инструктивно-методические совещания для различных категорий педагогических работников по вопросам использования в практической деятельности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- принимает меры по организации обучения обучающихся, не имеющих доступа к сети Интернет, с использованием других доступных средств связи.
- обеспечивает размещение на сайте учреждения информации о переходе на реализацию ДО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и информации об изменениях в расписании занятий (в случае необходимости).

СПИСОК
СЕРВИСОВ, ПЛАТФОРМ И ВЕБ-РЕСУРСОВ,
РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО
ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Средства видеоконференцсвязи:

- <https://sferum.ru>;
- <https://telemost.yandex.ru/>;
- <https://desktop.telegram.org/>.

2. Социальные сети и мессенджеры, в т.ч. путем сопровождения тематических сообществ в социальных сетях:

- <https://vk.com>;
- <https://ok.me>;
- <https://yandex.ru/messenger/>
- <https://telegram.org/>
- <https://icq.com>

3. Цифровые образовательные платформы и веб-ресурсы:

- "Российская электронная школа" <https://resh.edu.ru/summer-education>;
- ресурсы Федерального государственного бюджетного учреждения "Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания" (<https://fedcdo.ru/>, [научим.pф](http://nauchim.pф), [научим.online](http://nauchim.online));
- ресурсы Федерального государственного бюджетного учреждения культуры "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий" (<http://vcht.center/>, <http://dop.edu.ru/>);
- ресурсы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей" (<http://фцомофв.pф/>, <http://еип-фкис.pф/>, <http://науфк.pф/>, <https://www.schoolsports.ru/>);
- цифровой навигатор образования, представляющий собой банк цифровых учебных материалов и практик для дополнительного дистанционного обучения <https://edu.asi.ru/>;
- Национальная электронная библиотека, научная электронная библиотека www.elibrary.ru;

4. Электронные сервисы организации работы группы обучающихся:

- <https://uchi.ru/> - российская онлайн-платформа, где учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме;
- <https://education.yandex.ru> - онлайн-платформа для обучения групп от Яндекса;
- <https://www.yaklass.ru/> - цифровой образовательный ресурс для школ;

Примечание: список не является исчерпывающим и может быть изменен, сокращен или дополнен по усмотрению ОУ.