

ПРИНЯТ
Педсовет ГБОУ СОШ №422
Протокол № 6
от 24 мая 2022 года



УТВЕРЖДЕН
Директор ГБОУ СОШ №422
 О.Н. Богданова
Приказ от 27.05.2022 №50/Д-2

ПЛАН
внеурочной деятельности уровня начального общего образования (ФГОС обновл.)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 422
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
на 2022/2023 учебный год

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности уровня начального общего образования
ГБОУ СОШ № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
в 2022-2023 учебном году**

1. 1.1. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее - ФГОС НОО) образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
- 1.2. План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга разработан в соответствии:
 - с Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - с Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
 - с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286
 - с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 №03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
 - с письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - методическими рекомендациями Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672;
 - санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (СанПиН 1.2.3685-21);
 - с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
 - с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года №09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»
 - инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.15г. № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- 1.3. В соответствии с ФГОС НОО образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
- 1.4. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной

деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.5. Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь личностных, метапредметных и воспитательных результатов (приобретение учащимися социального опыта, положительное отношение к базовым национальным ценностям, приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия).

1.6. Основные задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

1.7. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности и включает в себя:

спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья учащегося, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

духовно-нравственное направление, целью которого является освоение учащимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

социальное направление помогает учащимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству;

общеинтеллектуальное направление предназначено помочь учащимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

общекультурное направление ориентирует учащихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

1.8. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, с учётом требований основной образовательной программы и положения о рабочих программах, рассмотрены на школьных методических объединениях, утверждены директором школы в составе основной образовательной программы.

1.9. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы - 33 недели,

2-4 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 1-4 классы – 5 дней

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут (в соответствии с нормами СанПиН). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 20 минут для отдыха детей. Занятия по программам экскурсионной деятельности проводятся один раз в 2 месяца в течение 8 часов, что составляет 1 час в неделю.

1.10. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности и составляет не менее 8 человек.

1.11. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

1.12. Формы представления результатов внеурочной деятельности определяется рабочей программой курса в соответствии с Положением о внеурочной деятельности.

1.13. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности.

1.14. Программы внеурочной деятельности реализуются:

- за счёт часов, выделенных на внеурочную деятельность;
- классными руководителями, в рамках должностных обязанностей;
- иными педагогическими работниками (педагоги-организаторы, социальный педагог);
- педагогами-предметниками, в рамках должностных обязанностей.

1.15. Обучающиеся ГБОУ СОШ №422 Кронштадтского района наряду с занятиями внеурочной деятельности имеют возможность заниматься в Отделении дополнительного образования детей: кружках, секциях, клубах и т.д.

**2. Недельный план организации внеурочной деятельности по направлениям
для начальной школы (1-4 классы)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	1 классы, часов в нед./ часов в год	2 классы, часов в нед./ часов в год	3 классы, часов в нед./ часов в год	4 классы, часов в нед./ часов в год	Всего групп	Всего, час в нед./всего часов за год
Спортивно-оздоровительное	Фитнес детям	1/33				1	1/33
	Веселый мяч		1/34	1/34	1/34	4	3,0/102
Духовно-нравственное	Разговор о самом главном	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	11	5,5/185,5
Общекультурное	Занимательный русский язык	0,5/17	1/34	1/34	1/34	11	9,5/321,5
Общеинтеллектуальное	Информатика. Логика. Математика	1/33	1/34	2/68	2/68	11	16/541
	Функциональная грамотность			1/34	1/34	5	5/170
	Мой первый проект			0,5/17	0,5/17	5	2,5/42,5
Социальное направление	Я живу в России	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	11	5,5/185,5
Итого за счет часов выделенных на внеурочную деятельность		3,5	4,0	6,5	6,5	59	48,0/1581

План внеурочной деятельности будет реализован с 01.09.2022 года