

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №422
Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

Протокол №6
от 23.05.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____Богданова О.Н.

Приказ № 56/Д-2 от
23.05.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности основного общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 422
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
на 2024 – 2025 учебный год

Кронштадтский,
город Санкт-Петербург 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность в рамках ФОП ООО (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"), входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Организована в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №422 является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее - учебный план ВД) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями и дополнениями от 17 февраля 2023 года», Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023), фиксирует величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, состав и структуру отдельных направлений плана внеурочной деятельности, распределяет расходы времени, отводимые на их освоение по классам и курсам внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя следующие направления:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности; проектной и исследовательской деятельности;

внеурочную деятельность, направленную на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса ;

внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ;

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в ГБОУ СОШ №422 реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Содержательное наполнение деятельности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №422 предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

- 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок).
- 1 час в неделю - на курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» для всех обучающихся 6-10 классов. Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Формы реализации внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

| Наименование программы | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 7м | 7б | 7в | 8м | 8б | 8в | 9м | 9б | 9в | Всего групп 5-9 кл. | Всего недельных часов 5-9 кл. | Объем часов по количеству недельных часов в 5-9 кл за год |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| | Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | 14 | |
| | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | | | 476 |
| | Внеурочная деятельность по развитию личности | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Россия-мой горизонт | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 11 | |
| | | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | | | 374 |
| | Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Естественно-научная грамотность | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | 2 | 1 | |
| | | | | 8 | 8 | | | | | | | | | | | | 16 |
| Учимся для жизни. Креативное мышление. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 14 | 7 | |
| | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | | | 238 |
| Финансовая грамотность | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | 1 | |
| | | | | | | | | | 34 | | | | | | | | 34 |
| Проектно-исследовательская деятельность | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 7 | |
| | | | | | | | | | | | 34 | 34 | 34 | 34 | | | 238 |
| | Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Юные инспектора ДД | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | | | 2 | 4 | |
| | | 34 | 34 | | | | | 34 | 34 | | | | | | | | 136 |
| | Внеурочная деятельность по развитию личности | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экологический десант | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | |
| | | 34 | | | | | | | | | | | | | | | 34 |
| 3-Д моделирование. Объемное рисование. | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | |
| | 34 | | 34 | | | | | | | | | | | | | | 68 |
| Проектная деятельность «Глобал Лаб» | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | 1 | 2 | |
| | | | 34 | 34 | | | | | | | | | | | | | 68 |
| Физика вокруг нас. Постоянные магниты. Равновесие и | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | |

| | обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------|-------------|------------|------------|----------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-------------|
| Дружина юных пожарных | 1 | | | | 1 | | 1 | | 0,5 | 0,5 | | | | 2 | 4 | |
| | 34 | | | | 34 | | 34 | | 17 | 17 | | | | | | 136 |
| ИТОГО недельная нагрузка ВД по классу | 5,5 | 5,5 | 5,5 | 6 | 6 | 4,5 | 5,5 | 5,5 | 6,5 | 5,5 | 6,5 | 8,5 | 10 | 9,0 | | |
| Всего | | | | | | | | | | | | | | 97 | 88 | 3212 |