**Музейный урок как средство активизации познавательного интереса учащихся**

Шлендова М.А.

(РФ, Санкт-Петербург, ГБОУ «СОШ № 422»,

 kr-school422@mail.ru)

Музей «Остров Котлин» государственного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга был открыт 18 мая 2004 года в день 300-летнего юбилея города Кронштадта.

Историко-краеведческое направление музея предполагает экспонирование материалов о жизни и деятельности жителей острова Котлин от петровских времён до наших дней.

Музейная экспозиция охватывает значительный период исторического развития России и раскрывает роль и место Кронштадта в истории страны. Главное место в экспозиции музея отведено истории строительства военно-морской крепости на острове Котлин, которая по гениальному плану Петра 1 сыграла роль щита, прикрывшего устье Невы от непрошенных гостей.

В трёх залах музея разместились экспонаты (более 1000 экз.), рассказывающие о долголетней борьбе России за выход в Балтийское море, о великих сражениях у острова Котлин, о героях - балтийцах, строителях, путешественниках, флотоводцах. В одном из залов представлены материалы об истории родной 422 школы.

Темы выставочных экспозиций:

зал №1 Город-крепость на острове Котлин, первые поселенцы, строители, защитники, культура, быт, транспорт, связь, знаменитые мореплаватели, путешественники, первооткрыватели;

зал №2 Флора и фауна острова Котлин, путешествие по электрифицированной карте города: улицы, памятники, водопровод, форты, дамба, борьба за выход в Балтийское море. Знаменитые кронштадтцы. Строительство военных объектов на Котлине в19-20-х веках. Кронштадт, война, блокада;

зал№3 Основная тема выставочной экспозиции: «История родной школы»

Организует воспитательную внешкольную работу музея «Остров Котлин» Совет музея. В Совет музея входят: директор, заместитель директора школы по воспитательной работе, заведующая музеем, учителя истории, учащиеся 7-9 классов. Каждый из членов Совета музея организует работу определённого направления: поискового, краеведческого, экскурсионного, исследовательского.

При музее работает клуб, члены которого помогают учителям проводить внеклассные мероприятия: встречи с ветеранами, уроки мужества, конкурсы, викторины, игры по станциям между классами. Готовят презентации по истории нашего города, снимают видеоклипы и организуют показ на музейных уроках. В каждом классе имеются: компьютеры, плазменные телевизоры, интерактивные доски. Школьный музей также укомплектован необходимой аппаратурой: для показа презентаций, видеофильмов, для видео и фото съёмок. Имеется медиазал с форматом 3D.

Особое место в организации гражданско-патриотической работы занимают музейные уроки. Музейные уроки проводятся как в музее, так и в классах.

Музейные уроки готовятся и проводятся в течение всего учебного года: сентябрь - неделя памяти (начало блокады Ленинграда), январь- месячник: прорыв и снятие блокады, героический подвиг воинов-балтийцев, май - декада дней Великой Победы.

Выбираются темы для каждой ступени обучения, например, темы 2013 года:

* начальная школа «Памятники войны на улицах нашего города»;
* основная школа «Кронштадт - город воинской славы» (эпизоды военных действий на Балтике в годы ВОВ, герои моряки);
* средняя школа «Морская гвардия: от Петра до наших дней».

В музейные уроки органично встроены экскурсии по залам музея. Ребята-экскурсоводы используют компьютерную графику, презентации, видеофильмы. Интересно проходят конкурсные музейные уроки-игры по программе "Мой родной город" для 5-6-х классов (автор Шлендова М.А). Экскурсии-путешествия по карте города во 2 зале краеведы часто заканчивают викториной. Экскурсовод рассказывает о старых улицах, сохранивших свои названия до наших дней, показывает их на электронной настенной карте Кронштадта, а затем выдаёт пятиклассникам задание в конверте: совершить прогулку по городу и найти улицы, сохранившие свои названия до наших дней. Сделать фотографию одного из старых домов.

Ребятам 6-7 классов даётся более сложное задание поискового характера. Экскурсовод сообщает: "В Кронштадте ещё сохранилось 34 памятника Петровской эпохи. Я вам даю карточку, на которой указаны эти памятники, а вам нужно, совершив прогулку по Кронштадту, через 20 дней собрать сведения о сохранившихся памятниках Петровской эпохи. Сдать свой отчёт членам Совета музея на конкурс, который состоится в день рождения города."

Можно предложить урок-игру для команд 6-7 -х классов «Кронштадт - город морской славы» под общей тематикой: «Тебе, любимый город, в день рождения посвящаем».

1 раунд «Самая, самая».

1. Как в городе Кронштадте называется самая:

|  |  |
| --- | --- |
| а) короткая улица | (Газовый завод) |
| б) длинная улица | (Восстания) |
| в) морская | улица | (Макаровская) |
| г) широкая | улица | (Широкая) |
| д) первая | улица | (Петровская першпектива) |
| е) красивая | улица | (Красная) |
| ж) высокая | улица | (Гусева) |
| з) низкая | улица | (Ильмяниновая) (Прил.1) |
| Раунд 2 «Аукцион» |  |

Назовите морские термины (каждая команда по очереди называет морской термин, команда, назвавшая морской термин последней, побеждает)

Раунд 3. Пословицы

Дана начальная часть пословицы, нужно дописать её окончание.

Раунд 4 Карточка с заданиями к фильму «Кронштадт»

После просмотра фильма нужно ответить на вопросы, данные в карточке.

* Какой год считается днём рождения крепости Кронштадт?
* Какие три великих сражения Северной войны помогли России утвердиться на Балтике?
* Какова роль Петра1 в укреплении авторитета России на политической арене?
* Какой памятник в Кронштадте сооружён в память всем погибшим морякам?

Раунд 5.Работа с картой.

Памятники событиям Великой Отечественной войны на карте города. Буквами алфавита на карте обозначены памятники войны, а в карточке цифрами указаны задания. Необходимо соотнести цифры и буквы, и написать, место расположения памятника.

Для учеников 8-11-х классов музейные уроки проводятся в форме брейн-ринга или поисково-творческой работы по экспозиции музея.

Игра «Брейн-ринг» проходит в 3 этапа между четырьмя командами. Победителя выявляют по большинству набранных баллов. Задания выведены на табло. Участники выбирают вопросы на «3» балла, «4» или «5 баллов» .

Разминка перед брейн-рингом:

Найти во 2 зале музея аллегорию словам А.С.Пушкина:

«В свете есть иное диво:

Море вздуется бурливо,

Закипит, подымет вой,

Хлынет на берег пустой,

Разольется в шумном беге,

И очутятся на бреге,

В чешуе, как жар горя,

Тридцать три богатыря,

Все красавцы удалые,

Великаны молодые,

Все равны, как на подбор,

С ними дядька Черномор»

О каком диве идёт речь? ( о фортах Кронштадта)

Задания участникам брейн-ринга выведены на табло по темам: «Флот», «Флотские традиции», «Войны и сражения», «1941 год»

I. Флот

1. балла: До недавнего времени к родам сил ВМФ относилось 5 групп войск: подводные, морская авиация, береговая артиллерия, надводные силы. Назовите пятую, хорошо зарекомендовавшую себя в годы Великой Отечественной войны. (Морская пехота)
2. балла: Для этих видов кораблей сопротивление воды гораздо меньше. Они не боятся ни ветров, ни волн, ни обледенения и удобны для плавания в северных морях. Что это за корабли? (Подводные лодки).

 5 баллов: В годы Великой Отечественной войны ареной упорной борьбы моряков и бойцов других родов войск стали озёра, моря, реки. Назовите моря, ставшие местом героической схватки с фашисткой Германией (Балтийское, Баренцево, Чёрное, Каспийское, Азовское, Японское, Охотское).

II. Флотские традиции

3 балла: 23 сентября 1941 года, стоявший в Кронштадте у стенки Усть-Рогатки линкор был серьезно повреждён, сел на грунт. Но мужественные моряки, несмотря на тяжёлые потери, продолжали вести артиллерийский и зенитный огонь по врагу. Назовите имя корабля. (Линкор «Марат»)

4 балла: В честь какого события ВОВ в Кронштадте ежегодно в январе месяце проходит мемориальный легкоатлетический пробег под названием «Атака века»? (В честь подвига экипажа п/л С-13 и его героического командира Маринеско А.И., потопившего 30.01.1945 года фашистский лайнер «Вильгельм Густлов» с 5000 германских подводников).

5 баллов: За мужество, стойкость и массовый героизм, проявленные защитниками города в борьбе за свободу и независимость Отечества, Указом президента РФ от 27 апреля 2009 №462 Кронштадту присвоено Почётное звание. Какое? (Город воинской славы)

III. Войны и сражения

1. балла: Какая война началась 1 сентября, а закончилась 2 сентября? (Вторая Мировая)
2. балла: В начале 1943 года на Ленинградском фронте стратегическая инициатива перешла в руки Советского командования, хотя положение оставалось сложным. 12-18 января 1943 года успешно проведенная операция

решила главную задачу: блокада была прорвана. Какое кодовое название имела эта операция? («Искра»).

1. баллов: Сколько долгих изнурительных дней и ночей длилась Великая Отечественная война, унесшая более 30 млн. жизней наших соотечественников? (1418дней = Зг.+10 мес. +16 дней)

IV. 1941 год

1. балла: Эта преграда в Финском заливе была глубоко эшелонирована, а в июле 1941 года достигла огромных масштабов, нанося колоссальный урон Советскому флоту. Что это за преграда? (минные преграды, выставленные фашистами в самом начале войны)
2. балла: Когда началась война, в Ленинграде были зарыты в землю все скульптуры из Летнего сада. Памятники на площадях и на улицах укрыты защитными футлярами и замаскированы. Но одну статую штаб обороны оставил неприкрытой, она стояла во время обстрелов как бы на боевом посту. Чей это памятник? (Памятник А.В.Суворову)
3. баллов: В память о каком событии Великой Отечественной войны в октябре 2001 года появилась могила «Неизвестному матросу» в парке города Петродворец на берегу Финского залива? (В память о морском десанте, который в ночь с 4 на 5 октября 1941 года высадился в нижнем парке Петродворца и героически сражался несколько дней)

Как показывает многолетний опыт работы по историческому краеведению в школе музейные уроки будут только тогда интересны и занимательны, когда используются разнообразные методы и формы проведения, а к подготовке и организации музейных уроков привлекаются дети, учителя-предметники, классные руководители и родители.