**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ОПЫТНО-ЭСКПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПО ТЕМЕ «СЕТЕВАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОПЕРЕЖАЮЩЕГО**

**ВНЕДРЕНИЯ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **Средней общеобразовательной школы №422**

**Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

**на 2017-2020 учебный год**

**Цели проекта ОЭР**

 создание комплексных условий, обеспечивающих готовность образовательной организации к введению ФГОС СОО с учетом предметных концепций, задач индивидуализации и профилизации образования.

**Задачи проекта ОЭР**

1. Анализ образовательных возможностей и формирование ресурсной готовности школы к введению ФГОС СОО, обеспечение преемственности уровней образования.

2. Создание условий для индивидуализации образования через организацию предпрофильной подготовки, профориентационной и просветительской работы, интеграцию внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования.

 3. Проектирование и реализация ИОМ маршрутов обучающихся на основе ресурсов сетевого взаимодействия образовательных организаций, проектной и исследовательской деятельности обучающихся, организации образовательных практик.

4. Внедрение индивидуальных учебных планов профильного обучения.

5. Обобщение и распространение опыта

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование этапа** | **Период** |
|  | Аналитико-диагностический | сентябрь 2017-декабрь 2017 |
|  | Подготовительный  | январь -2018- июнь 2018 |
|  | Основной  | сентябрь 2018-декабрь 2019 |
|  | Аналитический | январь 2020-август 2020 |

**ПЛАН ПО ЭТАПАМ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**1. План работы на аналитико-диагностическом этапе**

 Задачи на аналитико-диагностическом этапе

1. Анализ образовательных возможностей школы и перспектив их обогащения.

2. Создание проекта концепции ОЭР

3. Анализ опыта образовательных организаций

4. Изучение образовательных запросов и выявление групп обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Подведение итогов** |
| **Аналитическая работа административной команды и творческих групп педагогов.** |
|  | Мониторинг образовательных условий и постановка задач:* по материально-техническим условиям для учебной и внеурочной деятельности
 | сентябрь 2017 |  |  |
| * по кадровым условиям/по готовности педколлектива к осуществлению ОЭР
 |  |  |
| * по профориентации
 |  |  |
| * по учебно-исследовательской и проектной деятельности в старшей школе
 |  |  |
| * по использованию возможностей других ОУ в рамках сетевого взаимодействия (для организации практик)
 |  |  |
| * по возможности реализации в школе второго профиля
 |  |  |
| * по подготовке к сдаче обязательного экзамена по иностранному языку
 |  |  |
|  | Изучение опыта образовательных учреждений внедряющих ФГОС СОО и ИМО  | сентябрь-октябрь 2017 |  |  |
|  | Изучение и анализ образовательных запросов и выявление групп обучающихся:* по запрашиваемому профильному обучению,
 | ноябрь-декабрь 2017 |  |  |
| * по количеству учащихся в выявленных группах
 |  |  |
|  | Организация работы по заключению договоров о сотрудничестве с профильными ВУЗАМи и предприятиями | октябрь |  |  |
|  | Обобщение всего изученного материалы и составление диагностической карты готовности школы к введению ФГОС СОО | февраль |  |  |
|  | Разработка дорожной карты введения ФГОС СОО |  |  |  |
|  | Разработка плана-графика по коррекции /разработке локальных актов |  |  |  |
| **Психолого-педагогическая диагностика образовательных запросов** |
|  | Заключение доп.соглашения с Психологическим центром Кронштадта о разработке анкет по профориентации  | сентябрь 2017 |  |  |
|  | Заключение соглашения/самостоятельная разработка программы компьютерного тестирования по профориентации в зависимости от типа личности и характера для учащихся | октябрь 2017  |  |  |
|  | Заключение соглашения/самостоятельная разработка программы компьютерного тестирования по профориентации в зависимости от типа личности и характера для родителей | октябрь 2017  |  |  |
| **Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающимися старших классов.** |
| 1 | Организация информационно-просветительской работы:* выделение отдельной страницы на сайте ОУ
 | ноябрь 2017 |  |  |
| * информирование родителей и учащихся
 |  |  |  |
| 2 | Проведение мероприятий профориентационной направленности с учащимися и родителями, с участием представителей профильный ВУЗОВ и предприятий | ноябрь-март |  |  |
| 3. | Посещение выставок профессионального образования и продукции современных предприятий | октябрь-март |  |  |
|  | **Организационно-методическая работа с педагогами** |
| 1 | Педсовет по тематике ИОМ с представлением обобщённых материалов аналитико-диагностического этапа, постановка задач на следующий этап | **март** |  |  |
| 2 | Разработка плана-графика и тематики повышения квалификации педагогов по тематике ОЭР | **декабрь**  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |

**2. План работы на подготовительном этапе**

 **Задачи на подготовительном этапе**

1. Подготовка и мотивация педколлектива к ведению ОЭР по заявленной тематике

2. Разработка диагностической карты по готовности школы к готовности школы к ведению ФГОС СОО

3. Разработка дорожной карты введения ФГОС СОО и проекта ООП СОО

4. Разработка пакета локальных нормативно-правовых актов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Подведение итогов** |
|  | **Организационно-методическая работа с педагогами** |  |
|  | Практический семинар/педсовет/деловая игра с педагогами по ИОМ  |  |  |  |
|  |  Организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе разработанного плана графика:* определение тематики
* подготовка материалов для курсов
 |  |  |  |
| * реализация практической части курсовой подготовки
 |  |  |  |
| * подведение итогов
 |  |  |  |
|  | Разработка или коррекция локальных нормативно-правовых актов по разработанному плану-графику:* Положения об оплате труда
 |  |  |  |
| * Положения об опытно-экспериментальной работе
 |  |  |  |
| * Положения об ИОМ
 |  |  |  |
| * Положения об учебной практике обучающегося
 |  |  |  |
|  | Организация работы творческих групп |  |  |  |
|  | Разработка ООП СОО |  |  |  |
| 6 | Разработка моделей ИОМ в соответствии профилю |  |  |  |
| 7 | Заключение договоров для практик обучающихся |  |  |  |

**3. План мероприятий на основном этапе**

 **Задачи на основном этапе**

1. Разработка программно-методического комплекса для реализации ООП СОО ( интегрированных программ, модулей, рабочих программ, обеспечивающих интеграцию внеурочной деятельности и дополнительного образования, организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся).

2. Реализация ИОМ обучающихся.

3. Реализация системы информационной и психолого-педагогической поддержки.

4. Разработка системы диагностики образовательных результатов

5. Организация и проведение метапредметного проектного экзамена

6. Организация и проведение практик обучающихся

7. Разработка педагогических инструментов, обеспечивающих индивидуализацию образования и учет образовательных достижений обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Подведение итогов** |
| **Организационно-методическая работа с участниками образовательного процесса и партнерами** |  |
|  | Определение групп обучающихся по ИОМ, проектирование ИУП |  |  |  |
|  | Разработка системы психолого-педагогических инструментов сопровождения ИОМ |  |  |  |
|  | Мониторинг результативности |  |  |  |
| 4 | Разработка системы информационной поддержки ИОМ |  |  |  |
| 5. | Организация и проведение практик обучающихся |  |  |  |
| 6 | Разработка системы диагностики образовательных результатов |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**4. План работы на заключительном диагностическом этапе**

**Задачи на аналитическом этапе**

1. Обобщение результатов инновационной деятельности

2. Организация семинаров

3. Участие в презентационных и обобщающих семинарах партнеров

4. Подготовка и оформление комплексных результатов инновационной деятельности

5. Участие в профессиональных конкурсах

6. Подготовка публикаций

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Подведение итогов** |
| **Организационно-методическая работа с участниками образовательного процесса и партнерами** |
|  | Оформление результатов инновационной деятельности:* разработка методрекомендаций
 |  |  |  |
| * диагностик
 |  |  |  |
| * конструктор ИОМ
 |  |  |  |
| * индивидуальных учебных планов ИОМ
 |  |  |  |
| * критериев проектного метапредметного экзамена
 |  |  |  |
|  | Проведение семинаров для ОУ  |  |  |  |
|  | Подготовка публикаций  |  |  |  |
|  | Самоанализ итогов инновационной деятельности |  |  |  |