**Тема1. Внутришкольная система оценки на этапе введения ФГОС СОО.**

**Преемственность метапредметных и предметных результатов на уровнях основного общего и среднего общего образования: варианты программ формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся; локальная нормативная база итогового метапредметного проектного экзамена.**

сентябрь 2017г. - июнь 2018 г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Локальная база | | Методические рекомендации | |
| школа | | название | школа | название |
| 419, 107,56, 498, 455, 585, 422 | | Локальные акты ОУ, необходимые для работы ОУ при переходе на ФГОС среднего (полного) общего образования | 406 | Методические рекомендации по поэтапному формированию УУД со ступени НОО до СОО |
| 373 | | Электронный конструктор локальной базы образовательного учреждения, обеспечивающий эффективную организацию образовательного процесса на уровнях основного общего и среднего общего образования и оптимальное функционирование образовательной организации в условиях внедрения ФГОС СОО. | 56 | Варианты программ внеурочной деятельности по предметам, направленных на формирование метапредметных образовательных результатов. |
| 316, 422 | | Проект ООП СОО  Проект внутришкольной системы оценки результатов освоения ООП СОО |  |  |
| 177, 700, 271, 150, 422 | | Локальная база для подготовки ОУ к сдаче итогового метапредметного проектного экзамена | 373 | «Проектный экзамен в Санкт-Петербурге», методические рекомендации по проведению и подготовке педагогических работников к итоговому метапредметному проектному экзамену. |
| ***Сроки представления материалов на экспертизу (координатору рабочей группы)*** | | ***Январь 2018г. – проекты локальных документов и заявленных продуктов***  ***Апрель 2018 г. – представление готовых продуктов на экспертизу*** | ***Координаторы: Пленова Т.Ф., зам директора ГБОУ № 316, руководитель рабочей группы, адрес*** [***ptf2910@mail.ru***](mailto:ptf2910@mail.ru) | ***Январь 2018г. – проекты заявленных продуктов***  ***Апрель 2018 г. – представление готовых продуктов на экспертизу*** |
| ***Промежуточные встречи рабочей группы*** | | ***Январь 2018 г.***  ***Апрель 2018 г.*** | ***СПб АППО*** | ***Отв. Пленова Т.Ф., зам директора ГБОУ № 316, руководитель рабочей группы*** |
| ***Городские семинары*** | | ***Апрель 2018 – представление продуктов первого года реализации ОЭР*** | ***На базе СПбАППО*** | ***Отв. Муштавинская И.В., зав. каф. Основного и среднего общего образования СПб АППО*** |
| ***Срок представления отчета ОО по этапу в СПб АППО*** | | ***Май 2018 г.*** | ***СПб АППО*** |  |

**Тема 2. Профилизация и профориентация.**

**Конструктор профилей на уровне среднего общего образования   
в соответствии с реализацией предметных концепций: методические рекомендации, учебные планы, примеры рабочих программ предметов, изучаемых на углубленном уровне.**

Сентябрь 2018г. – июнь 2019 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Локальная база | | Методические рекомендации | |
| школа | название | школа | название |
| Рабочая группа 1:  498, 271, 406, 177, 455, 107, 585, 422  316  150 | Пакет документов, составляющих локальную базу и обеспечивающих эффективную организацию образовательного процесса на уровнях основного общего и среднего общего образования и оптимальное функционирование образовательной организации в условиях внедрения ФГОС ООО  Система внутренней оценки предметных, метапредметных и личностных результатов образования на ступени среднего общего образования: промежуточной аттестации учащихся по предметной и метапредметной обученности; итоговой оценки, по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию; оценки проектной деятельности.  стартовой диагностики.  Система внутренней оценки предметных результатов на ступени среднего общего образования:1) промежуточной и текущей аттестации обучающихся в естественнонаучном и математическом образовании;2) оценки проектно-исследовательской деятельности; 3) стартовой диагностики | Рабочая группа 2:  271, 316, 177 | Модель управления качеством образования  Методические рекомендации по обеспечению организационной и технологической готовности образовательного учреждения к итоговой оценке образовательных достижений, обучающихся в условиях реализации ФГОС СОО, по разработке контрольно-измерительных материалов (КИМов) для итоговой оценки и промежуточной аттестации предметной обученности обучающихся на уровне среднего общего образования  Современный диагностический инструментарий оценки образовательных результатов учащихся  Программное обеспечение для обработки и хранения фондов оценочных средств  Координатор 316 |
|  | Координатор 498 | Рабочая группа 3:  177, 406, 455, 56, 422 (сайты ОУ) | Методические рекомендации по формированию метапредметных образовательных результатов в том числе через организацию проектной деятельности  Методические рекомендации по созданию организационно-педагогических условий последовательного развития навыков проектно-исследовательской деятельности, обучающихся на этапах начального, основного и среднего общего образования, обеспечивающего подготовку к успешной сдаче итогового метапредметного проектного экзамена  Координатор 177 |
|  |  | Рабочая группа 4: 455, 278, 700, 56 | Программа формирования УУД в старшей школе, которая отражает процесс и систему формирования УУД на уровне СОО  Программа по обеспечению преемственности метапредметных и предметных результатов на уровнях ООО и СОО: формирование коммуникативных умений.  Модель системы формирования личностных результатов учащихся в старших классах «Алые паруса» (рабочее название).  Программы и методические рекомендации формирования личностных и метапредметных результатов с опорой на историко-культурных потенциал региона (программы взаимодействия ОУ, музеев, библиотек, культурно-досуговых центров и образовательных пространств региона)  Координатор 278 |
| Сроки представления материалов на экспертизу (координатору рабочей группы) | Декабрь 2018г. – проекты локальных документов и заявленных продуктов  Апрель 2019 г. – представление готовых продуктов на экспертизу |  | Декабрь 2018г. – проекты заявленных продуктов  Апрель 2019 г. – представление готовых продуктов на экспертизу |
| Промежуточные встречи рабочей группы/семинары по обобщению и экспертизе продуктов | Декабрь 2018 г. – координационные встречи рабочих групп | Поликарпова Валентина Вячеславовна, к.п.н., зам. директора по УВР гимназии № 498, адрес: [valia-123@yandex.ru](mailto:valia-123@yandex.ru)  *Пленова Татьяна Феликсовна, зам директора ГБОУ № 316,* [***ptf2910@mail.ru***](mailto:ptf2910@mail.ru)  *Голованова Нели Николаевна, директор ГБОУ гимназии 177,* nelly-177@yandex.ru  *Уварова Елена Николаевна, ГБОУ гимназии № 278 ,* [sc278@adm-edu.spb.ru/](mailto:sc278@adm-edu.spb.ru/) | Декабрь 2018 г. – координационные встречи рабочих групп:  Координаторы рабочих групп:  №1. 498  №2.316  №3.177  №4. 278 |
| ***Городские семинары по тематике рабочих групп*** | ***Март 2019 г. (промежуточный отчет в рамках Петербургского образовательного Форума)*** | ***На базе СПбАППО*** | ***Отв. Муштавинская И.В., зав. каф. Основного и среднего общего образования СПб АППО*** |
| ***Размещение готовых продуктов на сайтах ОО*** | ***Апрель 2019 г.*** | ***Тьюторы ОО*** |  |
| ***Экспертиза готовых продуктов*** | ***Апрель - май 2019 г.*** | ***СПб АППО*** | ***Отв. Муштавинская И.В., зав. каф. основного и среднего общего образования СПб АППО*** |
| ***Срок представления отчета ОО по этапу в СПб АППО*** | ***Май 2019 г.*** | ***СПб АППО*** | ***Отв. Муштавинская И.В., зав. каф. основного и среднего общего образования СПб АППО*** |

Сентябрь 2019г. - июнь 2020 г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Локальная база | | Методические рекомендации | |
| Ответственный | школа | название | школа | название |
| 373, 316, 56 | 373, 419, 107,56, 498, 455, 585, 422, 316, 107, 271 | Создание единого электронного локальной базы образовательного учреждения, обеспечивающий эффективную организацию образовательного процесса на уровнях основного общего и среднего общего образования и оптимальное функционирование образовательной организации в условиях внедрения ФГОС СОО.  Координаторы: 373, 316 | 406. 271, Вторая СПб гимназия,  406, 455, 56, 422, 278, 177, 316, 700, 56 | Сборник по тематике группы. Координаторы: 316, 373, 177, 278  Отдельные публикации (316). |
| ***Сроки представления материалов на экспертизу (координатору рабочей группы)*** | | ***Октябрь-март оформление и обобщение продуктов по теме*** | ***Октябрь 2020 г. – обобщённые материалы ОО для сборника продуктов по теме***  ***Март 2020 г. – публикация сборника*** | |
| ***Промежуточные встречи ОО, задействованных в разработке темы*** | | ***Январь 2020 г.*** | ***СПб АППО*** | ***Отв. Пленова Татьяна Феликсовна, зам директора ГБОУ № 316, руководитель рабочей группы,*** [***ptf2910@mail.ru***](mailto:ptf2910@mail.ru)  ***Файншмидт Ирина Викторовна, зам. директора ГБОУ 373,*** [school373@yandex.ru/](mailto:school373@yandex.ru/) |
| ***Срок представления отчета ОО по итоговому этапу в СПб АППО*** | | ***Апрель 2020 г.*** | ***СПб АППО*** | ***Отв. Крылова О.Н., проректор по научной работе, Муштавинская И.В., зав. каф. основного и среднего общего образования, СПб АППО*** |

**Тема 3. Индивидуальный образовательный маршрут учащегося на этапе введения ФГОС СОО**

сентябрь 2017г. - июнь 2018 г

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Модель индивидуального образовательного маршрута | Методические рекомендации по разработке ИОМ | |
| школа | название | школа | название |
| 171 | Описание модели ИОМ обучающегося на уровне среднего общего образования | 2 | Методические рекомендации по формированию ИОМ обучающегося на уровне СОО |
| 2 | Методические рекомендации по психологическому сопровождению образовательных маршрутов обучающихся на уровне СОО |
| 56 | Методические рекомендации психолого-педагогического, медико-социального сопровождения обучающихся с разными возможностями здоровья и проектирования ИОМ для них. |
| ***Сроки представления материалов на экспертизу (координатору рабочей группы)*** | ***Январь 2018г. – проекты локальных документов и заявленных продуктов***  ***Апрель 2018 г. – представление готовых продуктов на экспертизу*** | ***Руководитель рабочей группы, Юркова Т.А. зам директора 2-ой Санкт-Петербургской, руководитель рабочей группы, адрес Татьяна Юркова <taurkova@mail.ru>*** | ***Январь 2018г. – проекты заявленных продуктов***  ***Апрель 2018 г. – представление готовых продуктов на экспертизу*** |
| ***Промежуточные встречи рабочей группы*** | ***Октябрь 2017***  ***Январь 2018 г.***  ***Апрель 2018 г.*** | ***СПб АППО*** | ***Отв. Юркова Т.А., зам директора 2-й гимназии, руководитель рабочей группы*** |
| ***Срок представления отчета ОО по этапу в СПб АППО*** | ***Май 2018 г.*** | ***СПб АППО*** | ***Отв. Крылова О.Н. проректор по научной работе СПб АППО*** |

Сентябрь 2018г. – июнь 2019 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Модель индивидуального образовательного маршрута | | Индивидуальная образовательная программа и  индивидуальные учебные планы | | | Методические рекомендации по разработке и сопровождению ИОМ | |
| рабочая подгруппа № 1 «Модель ИОМ» | | рабочая подгруппа № 2 «ИОП и ИУП» | | | рабочая подгруппа № 3«Методические рекомендации и сопровождение» | |
| Ответственный: зам. дир. ГБОУ гимназии 171 Обухова Марина Юрьевна, [marina7205@rambler.ru/](mailto:marina7205@rambler.ru/) | | Ответственный: *Беннер Екатерина Владимировна, зам директора ГБОУ 450 школы,* [schoola450@yandex.ru/](mailto:schoola450@yandex.ru/) | | | Ответственный: *Юркова Татьяна Анатольевна, зам директора 2-й гимназии, руководитель рабочей группы,* [*taurkova@mail.ru/*](mailto:taurkova@mail.ru/) | |
|  | | 450 | Примеры индивидуальных учебных планов | | 2 гимназия, 43, 107, 171, 107, 271, 373, 422, 150 | Методические рекомендации по разработке и сопровождению ИОМ |  | |
| 271 | Методические рекомендации по использованию информационной образовательной среды гимназии для реализации ИОМ; |
| 271 | Программа развития профессиональной компетентности педагогов по проблеме проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся |
| 2, 150 | Программа психолого-педагогического сопровождения ИОМ обучающихся |
| 422 | Карта образовательных возможностей для реализации ИОМ старшеклассников |
| 171 | Общее описание модели ИОМ обучающегося на уровне среднего общего образования | 271 | Инвариант индивидуальной образовательной программы | | 2 гимназия, 43, 107, 171, 107, 271, 373, 422 | Методические рекомендации по формированию ИОМ обучающегося на уровне СОО (по компонентам модели ИОМ) | |
| 455 | Модельные варианты ИУП | |
| 2 гимназия, 43, 107, 171, 107, 271, 373, 422, 150 | Покомпонентное описание модели ИОМ |
| 171 | Оценка модели ИОМ |
| ***Сроки представления материалов на экспертизу (координатору рабочей подгоруппы и руководителю рабочей группы)*** | ***Декабрь 2018г. – проекты заявленных продуктов***  ***Апрель 2019 г. – представление готовых продуктов на экспертизу***  ***Март 2019 - размещение на сайтах и в публикация индивидуальных продуктов ОУ*** | | | | | |
| ***Промежуточные встречи рабочей группы/семинары по обобщению и экспертизе продуктов*** | ***Декабрь 2018 г. – координационные встречи рабочих групп***  ***Март 2019 г. (промежуточный отчет в рамках Петербургского образовательного Форума)*** | | | ***Юркова Т.А., зам директора 2-й гимназии, руководитель рабочей группы*** | | |
| ***Размещение готовых продуктов на сайтах ОО*** | ***Апрель 2019 г.*** | | | ***Тьюторы ОО*** | | |
| ***Экспертиза готовых продуктов*** | ***Апрель - май 2019 г.*** | | | ***СПб АППО*** | | |
| ***Срок представления отчета ОО по этапу в СПб АППО*** | ***Май 2019 г.*** | | | ***СПб АППО*** | | |

***Сентябрь 2019г. - июнь 2020 г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Модель индивидуального образовательного маршрута | Индивидуальная образовательная программа и  индивидуальные учебные планы | Методические рекомендации по разработке и сопровождению ИОМ | |
| рабочая подгруппа № 1 «Модель ИОМ» | рабочая подгруппа № 2 «ИОП и ИУП» | рабочая подгруппа № 3«Методические рекомендации и сопровождение» | |
| Сборник по тематике подгрупп 1.2.3. Координаторы: 171, 2, 455 | | | |
| Ответственный: зам. дир. Гимназии 171 Обухова М.Ю. | Ответственный: Ответственный: 450 школа (*Беннер Е.В., зам директора 450 школы*) | Ответственный: *Юркова Т.А., зам директора 2-й гимназии, руководитель рабочей группы* | |
| 2 гимназия, 43, 107, 171, 107, 271, 373, 422, 150 | 455, 450, 271 | 2 гимназия, 43, 107, 171, 107, 271, 373, 422, 56, 150 | |
| ***Сроки представления материалов на экспертизу (ответственному рабочей подгруппы и координатору рабочей группы)*** | ***Октябрь-март оформление и обобщение продуктов по теме***  ***Март 2020 - размещение, обновление на сайтах и в публикация индивидуальных продуктов ОУ*** | ***Октябрь 2020 г. – обобщённые материалы ОО для сборника продуктов по теме***  ***Март 2020 г. – публикация сборника*** | |
| ***Промежуточные встречи ОО, задействованных в разработке темы*** | ***Январь 2020 г.*** | ***СПб АППО*** | ***Отв. Юркова Т.А., зам директора 2-й гимназии, руководитель рабочей группы*** |
| ***Срок представления отчета ОО по итоговому этапу в СПб АППО*** | ***Апрель 2020 г.*** | ***СПб АППО*** | ***Отв. Крылова О.Н. проректор по научной работе СПб АППО*** |

**Тема 4. Уникальные продукты ОО.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Сроки представления материалов на экспертизу в СПб АППО* | *Октябрь 2019 г.-январь 2020 г. оформление и обобщение продуктов по теме* | | |
| *Промежуточные встречи ОО, задействованных в разработке темы* | *Январь 2020 г.* | 1. *Уникальные продукты ОУ:* 2. *Модель психолого-педагогического сопровождения учащихся на ступени СОО, 107* 3. *Методические разработки педагогических технологий, эффективно работающих на ступени ФГОС СОО, 107* 4. *Программы метапредметов и метапредметные разделы программ в урочной и внеурочной деятельности, 177* 5. *Методические рекомендации по обеспечению организационной и технологической готовности образовательного учреждения к итоговой оценке образовательных достижений, обучающихся в условиях реализации ФГОС СОО, по разработке контрольно-измерительных материалов (КИМов) для итоговой оценки и промежуточной аттестации предметной обученности обучающихся на уровне среднего общего образования, 316* 6. *Модель системы формирования личностных результатов учащихся в старших классах «Алые паруса» (рабочее название), 700* 7. *Методический комплекс «Стратегия развилок» для проектирования и реализации образовательных маршрутов, направленных на развитие речевой культуры, посредством организации внеклассной работы с учетом реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ, Вторая гимназия* 8. *Программа развития профессиональной компетентности педагогов по проблеме проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся* 9. *Методические рекомендации по взаимодействию коллег с использованием «тандем-метода», Вторая гимназия* 10. *Методические рекомендации для педагогов по организации профориентационной работы, предпрофильной подготовки обучающихся, 43, 450* 11. *Методические рекомендации для педагогов по организации образовательных практик учащихся, 422* 12. *Гуманитарные технологии формирования коммуникативных УУД в старшей школе, 278* 13. *Система внутренней оценки предметных результатов на ступени среднего общего образования:1) промежуточной и текущей аттестации обучающихся в естественнонаучном и математическом образовании;2) оценки проектно-исследовательской деятельности; 3) стартовой диагностики, 150* 14. *Комплексные программы и методические рекомендации к ним по формированию личностных и метапредметных результатов с опорой на историко-культурных потенциал региона (программы взаимодействия ОУ, музеев, библиотек, культурно-досуговых центров и образовательных пространств региона), 56* 15. *Программа внутрикорпоративного обучения педагогического коллектива и методические материалы к ней: «ФГОС ОО: проблемы, решения, эффективный опыт» (рабочее название), 56* 16. *Программа сопровождения профессиональной деятельности педагога, участвующего в реализации ФГОС среднего общего образования, 271* 17. *Методические рекомендациями родителям учащихся 9 классов по выбору профиля и поддержке учащихся в старшей школе…* 18. *Методические рекомендации психолого-педагогического, медико-социального сопровождения обучающихся с разными возможностями здоровья и проектирования ИОМ для них, 56* 19. *Проект ООП СОО,* 316, 422 20. *Проект внутришкольной системы оценки результатов освоения ООП СОО,* 316, 422 21. *Программное обеспечение для обработки и хранения фондов оценочных средств, 316* 22. *Карта образовательных возможностей для реализации ИОМ старшеклассников, 422* | |
| ***Городские семинары «Уникальные продукты ОЭР»*** | **Март 2020 г. (промежуточный отчет в рамках Петербургского образовательного Форума)** | ***СПб АППО*** | **Отв. Крылова О.Н., проректор по научной работе, Муштавинская И.В., зав. каф. основного и среднего общего образования, СПб АППО** |
| ***Срок представления отчета ОО по итоговому этапу в СПб АППО*** | ***Апрель 2020 г.*** | ***СПб АППО*** | **Отв. Крылова О.Н., проректор по научной работе, Муштавинская И.В., зав. каф. основного и среднего общего образования, СПб АППО** |