# **Задание для групповой работы**

# **Группа 1. Сопровождение олимпиадного, конкурсного движения и проектно-исследовательской деятельности обучающихся**

1**. Обсудите и заполните таблицу, выделив**

А) Сильные стороны работы школы в этом направлении

Б) Слабые стороны

В) Факторы, мешающие эффективности (угрозы, риски)

Г) Возможности

SWOT-анализ

|  |  |
| --- | --- |
| S сильные стороны | W слабые стороны |
|  |  |
| O возможности | T угрозы |
|  |  |

2. Сформулируйте конкретные предложения по совершенствованию деятельности

3. Используя наглядную форму диаграммы Исикава, проанализируйте необходимые инструменты для работы с одаренными детьми в данном направлении.

Пример: Внедрение стратегий обучения для одаренных детей

* Стратегия обогащения (интенсификации) – разработка каждым предметником модулей, курсов, учебных заданий для одаренных детей, системы профориентационной работы, практик и т.п.
* Стратегия проблематизации (создание банка проблем для организации проектно-исследовательской деятельности)
* Стратегия погружения (организация специальных образовательных событий, новые формы организации предметных недель и т.п.)

4.Оформите на отдельном листе алгоритм действий по улучшению качества работы в конкретном направлении и прикрепите на доску как результат работы группы.

# **Задание для групповой работы**

# **Группа 2. Организация профориентационной работы**

1**. Обсудите и заполните таблицу, выделив**

А) Сильные стороны работы школы в этом направлении

Б) Слабые стороны

В) Факторы, мешающие эффективности (угрозы, риски)

Г) Возможности

SWOT-анализ

|  |  |
| --- | --- |
| S сильные стороны | W слабые стороны |
|  |  |
| O возможности | T угрозы |
|  |  |

2. Сформулируйте конкретные предложения по совершенствованию деятельности

3. Используя наглядную форму диаграммы Исикавы, проанализируйте необходимые инструменты для работы с одаренными детьми в данном направлении.

Пример: Внедрение стратегий обучения для одаренных детей

* Стратегия обогащения (интенсификации) – разработка каждым предметником модулей, курсов, учебных заданий для одаренных детей, системы профориентационной работы, практик и т.п.
* Стратегия проблематизации (создание банка проблем для организации проектно-исследовательской деятельности)
* Стратегия погружения (организация специальных образовательных событий, новые формы организации предметных недель и т.п.)

4.Оформите на отдельном листе алгоритм действий по улучшению качества работы в конкретном направлении и прикрепите на доску как результат работы группы.

# **Задание для групповой работы**

# **Группа 3. Научное и техническое творчество, дополнительное образование**

1**. Обсудите и заполните таблицу, выделив**

А) Сильные стороны работы школы в этом направлении

Б) Слабые стороны

В) Факторы, мешающие эффективности (угрозы, риски)

Г) Возможности

SWOT-анализ

|  |  |
| --- | --- |
| S сильные стороны | W слабые стороны |
|  |  |
| O возможности | T угрозы |
|  |  |

2. Сформулируйте конкретные предложения по совершенствованию деятельности

3. Используя наглядную форму диаграммы Исикавы, проанализируйте необходимые инструменты для работы с одаренными детьми в данном направлении.

Пример: Внедрение стратегий обучения для одаренных детей

* Стратегия обогащения (интенсификации) – разработка каждым предметником модулей, курсов, учебных заданий для одаренных детей, системы профориентационной работы, практик и т.п.
* Стратегия проблематизации (создание банка проблем для организации проектно-исследовательской деятельности)
* Стратегия погружения (организация специальных образовательных событий, новые формы организации предметных недель и т.п.)

4.Оформите на отдельном листе алгоритм действий по улучшению качества работы в конкретном направлении и прикрепите на доску как результат работы группы.

# **Задание для групповой работы**

# **Группа 4. Образовательные практики, образовательные погружения**

1**. Обсудите и заполните таблицу, выделив**

А) Сильные стороны работы школы в этом направлении

Б) Слабые стороны

В) Факторы, мешающие эффективности (угрозы, риски)

Г) Возможности

SWOT-анализ

|  |  |
| --- | --- |
| S сильные стороны | W слабые стороны |
|  |  |
| O возможности | T угрозы |
|  |  |

2. Сформулируйте конкретные предложения по совершенствованию деятельности

3. Используя наглядную форму диаграммы Исикавы, проанализируйте необходимые инструменты для работы с одаренными детьми в данном направлении.

Пример: Внедрение стратегий обучения для одаренных детей

* Стратегия обогащения (интенсификации) – разработка каждым предметником модулей, курсов, учебных заданий для одаренных детей, системы профориентационной работы, практик и т.п.
* Стратегия проблематизации (создание банка проблем для организации проектно-исследовательской деятельности)
* Стратегия погружения (организация специальных образовательных событий, новые формы организации предметных недель и т.п.)

4.Оформите на отдельном листе алгоритм действий по улучшению качества работы в конкретном направлении и прикрепите на доску как результат работы группы.

# **Задание для групповой работы**

# **Группа 5. Сетевое взаимодействие, различные формы партнерства**

1**. Обсудите и заполните таблицу, выделив**

А) Сильные стороны работы школы в этом направлении

Б) Слабые стороны

В) Факторы, мешающие эффективности (угрозы, риски)

Г) Возможности

SWOT-анализ

|  |  |
| --- | --- |
| S сильные стороны | W слабые стороны |
|  |  |
| O возможности | T угрозы |
|  |  |

2. Сформулируйте конкретные предложения по совершенствованию деятельности

3. Используя наглядную форму диаграммы Исикавы, проанализируйте необходимые инструменты для работы с одаренными детьми в данном направлении.

Пример: Внедрение стратегий обучения для одаренных детей

* Стратегия обогащения (интенсификации) – разработка каждым предметником модулей, курсов, учебных заданий для одаренных детей, системы профориентационной работы, практик и т.п.
* Стратегия проблематизации (создание банка проблем для организации проектно-исследовательской деятельности)
* Стратегия погружения (организация специальных образовательных событий, новые формы организации предметных недель и т.п.)

4.Оформите на отдельном листе алгоритм действий по улучшению качества работы в конкретном направлении и прикрепите на доску как результат работы группы.