### Аналитическая справкао результатах инновационной деятельности

### за период с\_\_01.09.2017\_\_\_\_\_\_по\_\_\_30.06.2018\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование организации** | **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга** |
| **Ф.И.О. руководителя организации** | Богданова Ольга Николаевна |
| **Вид региональной инновационной площадки** | Базовая сетевая площадка по опережающему внедрению ФГОС СОО  |
| **Тема реализуемого проекта /программы** | ***«*Сетевая педагогическая поддержка опережающего введения ФГОС среднего общего образования*»*** |
| **Этап работы:** | Первый год (подготовительный этап) |
| **Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы** | Матина Галина Олеговна, канд. психол. наук, доцент КУЭО СПбАППО |
| **Контактный телефон организации** | (812) 417-57-13 |
| **Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе** | <http://school422.spb.ru/page/4798> |
| **Адрес электронной почты организации** | kr-school422@mail.ru |

**1. Описание подготовительного этапа реализации Программы ОЭР**

Таблица 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи первого (подготовительного) этапа | Основное содержание работы | Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу | Сроки выполнения |
| Организация деятельности ГБОУ СОШ № 422 как сетевой площадки опережающего введения ФГОС. | Изучение новых подходов к организации работы ОУ на ступени СОО (опыт регионов). | Удостоверение о ПК Калининградского ИРО | Февраль |
| Участие в системе обучающих семинаров для тьюторов школ, система городских семинаров по обмену опытом | Сетевой график организаторов встреч, листы регистрации | В течение года |
| Разработка нормативно-правовой базы введения ФГОС СОО | Размещены на сайте школы | В течение года |
| Организация внутреннего повышения квалификации педагогического коллектива | Презентации семинаров |  |
| Апробация формата подготовки и защиты индивидуального проекта в 9 классах | Графики и протоколы защиты | Март-апрель 2018 |
| Анализ готовности школы к введению ФГОС СОО в следующем учебном году | Карта самоанализа (проект) | Январь - Май |

**Продукты ОЭР в соответствии с заявкой и программой ОЭР**

1. Проект основной образовательной программы СОО (<http://school422.spb.ru/page/5773>)

2. Локальные акты ОУ, необходимые для работы ОУ при переходе на ФГОС среднего общего образования:

Положение об организации профильного обучении при получении среднего общего образования <http://school422.spb.ru/page/5773>)

Положение об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме или переводе в ГБОУ СОШ №422 для пол получения основного общего или среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (<http://school422.spb.ru/page/5773>)

Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (<http://school422.spb.ru/page/5773>)

План внутришкольного мониторинга профильного обучения (<http://school422.spb.ru/page/5773>

 3. Локальная нормативно-правовая база для подготовки ОУ к сдаче итогового метапредметного проектного экзамена;

Положение о подготовке и защите индивидуального проекта обучающимися старших классов (<http://school422.spb.ru/page/5773>)

 4. Описание вариативных форм и критериальной базы для метапредметного проектного экзамена представлено в Положении о подготовке и защите индивидуального проекта (<http://school422.spb.ru/page/5773>)

***Перечень мероприятий***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание, наименование | Сроки проведения | Материалы, подтверждающие выполнение | Отметка об исполнении |
| 1. | Административные и производственные совещания. Общие собрания коллектива.1. Общее собрание коллектива по обсуждению и принятию Положения о региональной площадке на базе ГБОУ СОШ №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга и Положения о деятельности рабочей группы педагогов, включенных в реализацию ОУ опытно-экспериментальной работы. | 16.05.2017 | 1. Положение о региональной площадке на базе ГБОУ РШ №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга 2. Положение о деятельности рабочей группы педагогов, включенных в реализацию ОУ опытно-экспериментальной работы. | Выполнено ссылка на сайт школы и положения <http://school422.spb.ru/page/4801><http://school422.spb.ru/page/4801> |
| 2.  | Деятельность рабочей группы | октябрь 2017-апрель 2018 | материалы : ООП ФГОС, положения | выполнено |
| 3. | Участие в деятельности сетевого сообщества | 19.10.201825.01.2018 | Круглые столы по обсуждению моделей, видов и механизмов реализации ИОМ в Санкт-Петербургской гимназии №2Моделирование ИОМ обучающихсяна основе карты образовательных возможностей | (<http://school422.spb.ru/page/5773>) |
|  | Организация работы с родителями, сетевыми и социальными партнерами:1. родительские собрания по формированию профильных классов2. участие в научно-практических конференциях ВУЗОВ-партнеров:* в ЛЭТИ «Наука будущего»
* Техническом университете «Дорога в Политех»
 | 29.03.2018 | материалы по формированию профильных классов и организации учебного процесса | выполнено(<http://school422.spb.ru/page/5773>) |
|  | Организация повышения квалификации, участие в обучающих мероприятиях.1. Обучающий семинар «Организационно-педагогические условия и инструменты сопровождения одаренных детей»2. Обучающий семинар по использованию электронных учебников и образовательных сервисов корпораций «Просвещение» и «Российский учебник»: практика применения и новые перспективы.3. Городской семинар совместно с АППО «Индивидуальный проект выпускника основной и старшей школы: требования стандарта и опыт образовательной организации» | 17.05.201726.01.201827.04.2018 | материалы семинара размещены на сайте школыматериалы семинара размещены на сайте школыматериалы семинара размещены на сайте школы | выполнено<http://school422.spb.ru/page/5773>выполнено<http://school422.spb.ru/page/5773><https://lecta.ru/><http://school422.spb.ru/page/5773> |
| 4.  | Разработка нормативно-правовой базы (продукты ОЭР) |  | 1. Положение об организации профильного обучении при получении среднего общего образования  | выполнено (<http://school422.spb.ru/page/5773>) |
| 2.Положение об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме или переводе в ГБОУ СОШ №422 для пол получения основного общего или среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (ссылка)  | выполнено <http://school422.spb.ru/page/5773>  |
| 3. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (ссылка)  | выполнено(<http://school422.spb.ru/page/5773>) |
| 4.План внутришкольного мониторинга профильного обучения  | выполнено(<http://school422.spb.ru/page/5773>) |
|  5.Положение о подготовке и защите индивидуального проекта обучающимися старших классов (ссылка) | выполнено(<http://school422.spb.ru/page/5773>) |
| 5.  | Апробация организационных форм проведения метапредметного экзамена1. Публичная защита индивидуальных проектов учащимися 9-х классов с оценкойуровней сформированности навыков проектной деятельности (научно-практическая конференция) | 15 марта 2018 г.  | материалы | выполнено (<http://school422.spb.ru/page/5773>) |
| 6.  | Организация предпрофильной подготовки и создание условий для введения профильного обучения | сентябрь 2017-май 2018 года  |  материалы |  |
|  | Диагностика (самоанализ) готовности школы 1. Анкетирование учащихся 9-х классов по направлениям деятельности в целях формирования профилей (методика карты интересов А.Голомштока в модификации г.Резапкиной)2. Анализ имеющейся учебно-материальной базы кабинетов химии и биологии, определение недостающего оборудования | март 2018 г.апрель 2018г. | анкета, презентацииматериалы с учетом рекомендаций АППО<http://www.spbappo.ru/institut-obschego-obrazovaniya/kafedra-estestvenno-nauchnogo-obrazovaniya><http://www.spbappo.ru/institut-obschego-obrazovaniya/kafedra-estestvenno-nauchnogo-obrazovaniya#полезная-информация> | выполнено(<http://school422.spb.ru/p>age/5773)выполнено  |

***Система поддержки субъектов инновационного процесса***

Таблица 3.

|  |  |
| --- | --- |
| **Участники образовательных отношений (субъекты ОЭР)** | **Основные формы поддержки** |
| Педагогические работники | 1. Система внутришкольного обучения (семинары для педагогов школы) материалы на сайте размещены (http://school422.spb.ru/page/5773)2. Возможность повышения уровня квалификации на основе информационных технологий (в удаленном режиме) 3. Моральное поощрение (грамоты, благодарности, выдвижение к награждению отраслевыми наградами) |
| Обучающиеся  | 1. Помощь учащимся 9-х классов по направлениям обучения в старшей школе по методике «Профиль» (методика карты интересов А.Голомштока в модификации Г.Резапкиной) (http://school422.spb.ru/page/5773)2. Беседы, классные часы «Профессии будущего»3. Экскурсии в ВУЗы-партнеры  |
| Родители (законные представители) обучающихся | 1. Родительские собрания «Особенности формирования профильных классов. Итоги анкетирования учащихся 9-х классов.»2. Родительские собрания «Организации обучения в профильных классах, содержание УП профилей» (ссылка)2. Индивидуальные консультации для родителей |
| Представители рабочих групп школы | 1. Учет участия в инновационной работы при установлении выплат стимулирующего характера2. Система внутришкольного обучения (семинары для педагогов школы) материалы на сайте размещены (http://school422.spb.ru/page/5773)3. Возможность повышения уровня квалификации на основе информационных технологий (в удаленном режиме) 4. Моральное поощрение (грамоты, благодарности, выдвижение к награждению отраслевыми наградами) |

***Финансовое обеспечение***

***Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических и т.д.)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кадровый состав | Кадровое обеспечение | Новое оборудование  |
| Ставки для ОЭР учредителем не выделены.ОЭР ведется сверх функционала сотрудниками школы | Руководство ЭП, рабочая группа в составе 15 человек (1- к.п.н.), творческие группы ( для решения отдельных задач на основе добровольного участия педагогов) | нет(заявка подана для включения в бюджет 2019) |

Эффективность использования ресурсов:

* **кадровый состав** рабочих групп определяется приказом директора ОУ и Положение о деятельности рабочей группы педагогов, включенных в реализацию ОУ опытно-экспериментальной работы;
* **материально-база**  не в полной мере соответствует задачам ОЭР, сделан запрос на приобретение оборудования в 2019 году на приобретение оборудования отвечающего задачам ОЭР, за счет средств бюджета Санкт-Петербурга.

**2. Система управления инновационной деятельностью**

Таблица 5.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование локального акта** | **Обоснование** |
| **1. Регулирование деятельности инновационной площадки** |
| 1. 1. Положение о региональной площадке на базе ГБОУ РШ №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга  | Определяет, сроки, виды деятельности ГБОУ СОШ №422 по выполнению проекта ОЭР |
| 1.2. Положение о деятельности рабочей группы педагогов, включенных в реализацию ОУ опытно-экспериментальной работы.1.3. Приказ о распределении обязанностей при организации ОЭР в ОУ в 2017-2018 уч.году. | Определяет состав и функционал педагогов, входящих в состав рабочей группы |
| **2. Организация образовательной деятельности в условиях введения ФГОС СОО** |
| 2.1. Разработка «Дорожной карты введения ФГОС СОО» | Определены основные направления и задачи подготовки образовательной организации к введению ФГОС СОО |
| 2.2. Проект ООП СОО | Регулирует организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования |
| 2.3. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (<http://school422.spb.ru/page/5773>) | Определяет общие направления, процедуры и инструменты оценочной деятельности |
| **3. Организация профильного обучения и создание условий для индивидуализации образования при получении среднего общего образования** |
| 3.1. Положение об организации профильного обучении при получении среднего общего образования (<http://school422.spb.ru/page/5773>) | Положение содержит вопросы организации профильного обучения в школе |
| 3.2. Положение об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме или переводе в ГБОУ СОШ №422 для получения основного общего или среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (<http://school422.spb.ru/page/5773>) | Положение адресовано выпускникам основной школы, родителям (лицам их заменяющим) и содержит информацию о вводимых профилях, возможности индивидуализации, рекомендации по подготовке и представлению портфолио обучающихся. Положение разработано в соответствии в федеральными и региональными нормативно-правовыми актами. |
| 3.3. Положение о подготовке и защите индивидуального проекта обучающимися старших классов (<http://school422.spb.ru/page/5773>)  | Положение предполагает организацию деятельности в основной и старшей школе, содержит основные требования к подготовке и защите индивидуального проекта обучающихся |
| 3.4. План внутришкольного мониторинга профильного обучения | Предполагает анализ и оценку процесса и результатов введения профильного обучения. |

***Система повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом***

Таблица 6.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма организации обучения | Тематика | Количество обученных |
| Внутришкольное обучение (семинары) | 1. Обучающий семинар «Организационно-педагогические условия и инструменты сопровождения одаренных детей»2. Обучающий семинар по использованию электронных учебников и образовательных сервисов корпораций «Просвещение» и «Российский учебник»: практика применения и новые перспективы. | 35 чел.15 чел. |
| Городские и районные семинары | Городской семинар совместно с АППО «Индивидуальный проект выпускника основной и старшей школы: требования стандарта и опыт образовательной организации» | 6 чел. |
| Курсы ПК | Теория и методика преподавания условиях реализации ФГОС ОО (по предметам) | 6 чел. |
| Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей (по направлениям) | 6 чел. |
| Менеджмент образовательной организации | 2 чел. |

***Независимая оценка качества результатов инновационной деятельности (общественно-профессиональная экспертиза)***

Таблица 7.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формат оценки  | Цель оценки | Вывод по результатам оценки |
| 1. Отчет на районном семинаре по результатам ОЭР | Анализ качества ОЭР на подготовительном этапе | Получена положительная оценка эксперта городского уровня (http://school422.spb.ru/page/5773) |
| 2. Участие в круглых столах сетевых площадок | Получение обратной связи, взаимоэкспертиза | Получены экспертные оценки от коллег из школ-сетевых площадок опережающего введения ФГОС |
| 3. Представление опыта на районных педагогических чтениях «Управление качеством образования и эффективность образовательной организации» | Получение обратной связи, взаимоэкспертиза |  |
| 4. Представление опыта использования сетевых форм в проектной деятельности в рамках районного фестиваля«Использование ИКТ в образовательной деятельности» 2017-2018 уч. году. Сетевой проект "Невероятное путешествие в мир звуков"Номинация Сайты, блоги. веб-страницы, веб-квесты | Получение обратной связи, взаимоэкспертиза  | Получена положительная оценка организаторов и жюри конкурса(Дипломом победителя Фестиваля в номинации "Сайты, блоги. веб-страницы, веб-квесты")<http://kronnmc.ru/page/361#art_content_5570> |

**Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями**

***1. Научно-методическое партнерство***

ГБУ ИМЦ Кронштадтского района <http://school422.spb.ru/page/4801>

СПБ АППО

***2. Партнерство при решении задач индивидуализации образования, сопровождение ИУП обучающихся***

ГБУ дополнительного образования центр «Интеллект»

Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения <http://school422.spb.ru/page/4801>

ГБУ «Кронштадтский дворец молодежи» <http://school422.spb.ru/page/4801>

ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» <http://school422.spb.ru/page/4801>

***3. Сотрудничество с организациями и предприятиями при решении задач профессионального самоопределения обучающихся***

 ГБУ ДО «Детский морской центр» <http://school422.spb.ru/page/4801>

Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения <http://school422.spb.ru/page/4801>

ГАУ «Центр занятости населения Санкт-Петербурга» <http://school422.spb.ru/page/4801>

**3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности**

Таблица 8.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Запланированный результат | Степень достижения | Средства контроля | Материалы, подтверждающие достижение результата (ссылки) | Примечание |
| Планируемый результат описан в общей заявке ОЭР и представляет собой разработку нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС СОО | Выполнено | СамоанализОбщественно-профессиональная экспертиза | Продукты ОЭР размещены на сайте школы и портале сетевого сообщества опережающего введения ФГОС - ссылки | В процессе работы разработаны не только продукты подготовительного этапа, но и частично следующего (основного) этапа |

**4. Обоснование эффективности полученных результатов**

***Обоснование полученных результатов***

В рамках деятельности сетевой площадки создан пакет нормативно-правовых актов, необходимых для реализации ФГОС СОО в следующем учебном году (продукты перечислены в пункте 1 Аналитической справки).

Апробировано Положение о подготовке и защите индивидуального проекта учащегося в 9 классах (все обучающиеся подготовили и защитили индивидуальный проект)

Проведен самоанализ готовности школы к введению ФГОС СОО и организации профильного обучения

***Влияние инновационной деятельности в рамках площадки на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, нормативно-правового, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга***

Деятельность площадки оказала положительное влияние на инновационную активность педагогических работников ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 422 г.Кронштадта:

1. Положительная динамика количества участников ОЭР

2. Положительная динамика тьюторов – руководителей ИИП обучающихся

3. Положительная динамика участия в профессиональных педагогических конкурсах

4. Положительная динамика образовательных результатов обучающихся

Продукты школы размещены на портале сетевого сообщества опережающего введения ФГОС – ссылка

Оценка научного руководителя района (<http://school422.spb.ru/page/5773>)

Руководитель организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н.Богданова

Научный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.О.Матина