**Методические рекомендации по составлению учебных планов профильного обучения (опыт ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 422 г.Кронштадта)**

**Общая информация**

Среднее общее образование является завершающим этапом уровня общего образования, обеспечивающим развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения и профилизации образования, обеспечение готовности к выбору дальнейшего маршрута непрерывного образования.

Учебный план в условиях введения ФГОС СОО является частью ООП (важнейший компонент организационного раздела). Стандарт предъявляет требования к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений (на старшей ступени - 60 и 40%%). Учебный план является локальным нормативным правовым актом и неотъемлемой частью организационного раздела основной образовательной программы, механизмом ее реализации.

Учебный план школы:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для школы, имеющей по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, с учетом мнения коллегиального органа школы.

Часть, формируемую участниками образовательных отношений, можно использовать:

 - на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на включение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе курсов, учитывающих особенности региона;

- на внеурочную деятельность.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет в X-ХI классах 37 часов в неделю.

**Алгоритм проектирования учебного плана**

При проектировании учебных планов профильного обучения в X-ХI классах на основе ФГОС СОО можно выделить несколько общих шагов:

**Шаг 1. Изучение нормативной базы, на основании которой проектируются учебные планы**

Перечень нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в ред. приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 г. № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.06.2017)
4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189 (в ред. постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 81 от 24.12.2015 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
6. Приказы Минобрнауки об изменениях и дополнениях в федеральные перечни учебников.
7. Письмо Минобрнауки России №ТС-194/08 от 20.06.2017г. «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
8. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
9. Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2019 № 10101-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
10. Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».
11. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».
12. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»

Шаг 2. Изучение образовательных потребностей и запросов обучающихся

1. Организация диагностики интересов и склонностей обучающихся в рамках предпрофильной подготовки на основе психолого-педагогической диагностики, собеседования, образовательных достижений обучающихся.
2. Анализ полученных результатов, предварительное формирование групп обучающихся, имеющих общие интересы.
3. Анализ образовательных возможностей школы и поиск механизмов удовлетворения индивидуальных (выходящих за рамки формируемых профилей) образовательных запросов.
4. Анализ запросов на обучение по ИУП (одаренные дети, дети с ОВЗ и дети, выбирающие очную и очно-заочную формы обучения).
5. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможных профилях обучения, порядке выбора и изменения образовательного маршрута.

**Шаг 3. Конструирование учебного плана профильного обучения**

* 1. **Проектирование обязательной части учебного плана**
* Включение инвариантных, **обязательных для всех профилей учебных предметов**: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «История», «ОБЖ», «Физическая культура», «Астрономия».
* Включение обязательных предметов предметами для изучения на базовом уровне. Их должно быть не менее одного из каждой предмет­ной области.
* Включение в учебный план **минимум три учебных предмета на углубленном уровне**, которые определят направленность образо­вания в профиле. Если учебный предмет выбран в профиле для углубленного изучения, то на базовом уровне он не изучается.

В универсальном профиле все предметы могут изучаться на базовом уровне или 1-2 предмета на углубленном уровне (по выбору учащихся).

* Включение дополнительных учебных предметов и курсов по выбору (в том числе с учетом регионального компонента). Региональным компонентом учебного плана предусмотрено включение дополнительных часов на изучение учебных предметов «Русский язык» и «История» - по 1 часу в неделю в **Х классах** технологического профиля, естественнонаучного профиля, универсального профиля.
* Включение времени на индивидуальный проект (при выполнении индивидуального проекта, при наполняемости класса 25 и более человек, в нашем опыте класс делится на **2 группы**)
	1. **Проектирование части, формируемой участниками образовательных отношений**
* Увеличение количества часов обязательной части
* Курсы по выбору обучающихся
* Часы внеурочной деятельности

При проектировании учебного плана необходимо учитывать деление обучающихся на группы. Например: осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Английскому языку», «Информатике и ИКТ», а также для изучения элективных учебных предметов при наполняемости класса 25 и более человек.

1. **Проверка количества часов с учетом максимально допустимой нагрузки обучающихся (**ФГОССОО предусматривает максимальное количество учебных занятий не менее чем 2170 (п. 18.3.1 ФГОС среднего общего образования) и не более 2590 часов за 2 года обучения (с учетом курсов по выбору). Если количество часов менее 2170, то необходимо дополнить учебный план предметами на базовом или углубленном уровне или увеличить количество часов на изучение уже выбранных предметов.

**Шаг 4. Составление учебных планов для каждого профиля обучения**

Примеры учебных планов:

**Уровень изучения предметов профилей**

**X классов (ФГОС)**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения предмета | Уровень изучения предмета |
| X класс, профили | XI класс, профили |
| технологический | естественнонаучный | универсальный | технологический | естественнонаучный | универсальный |
| Русский язык и литература | Русский язык | Базовый | Базовый | Базовый | Базовый | Базовый | Базовый |
| Литература | Базовый | Базовый | Базовый | Базовый | Базовый | Базовый |
| Иностранные языки | Иностранный язык (Английский язык) | Базовый | Базовый | Базовый | Базовый | Базовый | Базовый |
| Общественные науки | История | Базовый | Базовый | Базовый | Базовый | Базовый | Базовый |
| География | Базовый | Базовый | Базовый | Базовый | Базовый | Базовый |
| Обществознание (включая экономику и право) | Базовый | Базовый | Базовый | Базовый | Базовый | Базовый |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | **Углубленный** | **Углубленный** | Базовый | **Углубленный** | **Углубленный** | Базовый |
| Геометрия | **Углубленный** | **Углубленный** | Базовый | **Углубленный** | **Углубленный** | Базовый |
| Информатика и ИКТ | **Углубленный** | Базовый | Базовый | **Углубленный** | Базовый | Базовый |
| Естественные науки | Физика | **Углубленный** | Базовый | Базовый | **Углубленный** | Базовый | Базовый |
| Астрономия | Базовый | Базовый | Базовый | Базовый | Базовый | Базовый |
| Химия | Базовый | **Углубленный** | Базовый | Базовый | **Углубленный** | Базовый |
| Биология | Базовый | **Углубленный** | Базовый | Базовый | **Углубленный** | Базовый |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Базовый | Базовый | Базовый | Базовый | Базовый | Базовый |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Базовый | Базовый | Базовый | Базовый | Базовый | Базовый |
|  | Индивидуальный проект |  |  |  |  |  |  |

**Годовой учебный план профилей X классов (ФГОС)**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов за год | Количество часов за год | Количество часов за два года  |
| 10 М | 10Б | 11М | 11Б | 11М | 11Б |
| технологический профиль | естественно-научный профиль | универсальный профиль | технологический профиль | естественно-научный профиль | универсальный профиль | технологический профиль | естественно-научный профиль | универсальный профиль |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 34 | 34 | 34 | 34 | **68** | **68** |
| Литература | 102 | 102 | 102 | 102 | **204** | **204** |
| Иностранные языки | Иностранный язык (Английский язык) | 102 | 102 | 102 | 102 | **204** | **204** |
| Общественные науки | История | 68 | 68 | 68 | 68 | **136** | **136** |
| География | 34 | 34 | 34 | 34 | **68** | **68** |
| Обществознание (включая экономику и право) | 68 | 68 | 68 | 68 | **136** | **136** |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | **136** | 102 | **136** | 102 | **272** | **204** |
| Геометрия | **68** | 34 | **68** | 34 | **136** | **68** |
| Информатика и ИКТ  | **136** | 34 | 34 | **136** | 34 | 34 | **272** | **68** | **68** |
| Естественные науки | Физика | **170** | 68 | 68 | **170** | 68 | 68 | **340** | **136** | **136** |
| Астрономия | 34 | 34 |  |  | **34** | **34** | **34** |
| Химия | 34 | **102** | 34 | 34 | **102** | 34 | **68** | **204** | **68** |
| Биология | 34 | **102** | 34 | 34 | **102** | 34 | **68** | **204** | **68** |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | **204** | **204** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | 34 | 34 | **68** | **68** |
|  | Индивидуальный проект | 34 | 34 | 34 | 34 | **68** | **68** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** ***при шестидневной учебной неделе*** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 34 | 34 | 34 | 34 | **68** | **68** |
| Общественные науки | История | 34 | 34 | 34 | 34 | **68** | **68** |
| ***Курсы по выбору*** |
|  | Элективные курсы |  | 68 | 272 | 34 | 102 | 306 | **34** | **170** | **578** |
| **ИТОГО** | **в составе класса** | **884** | **1258** | **850** | **1258** | **1734** | **2516** |
| **в профильных группах** | **374** | **374** | **0** | **408** | **408** | **0** | **782** | **782** | **1564** |
| **всего часов** | **1258** | **1258** | **1258** | **1258** | **1258** | **1258** | **2516** | **2516** | **4080** |
| Внеурочная деятельность |  | до 350 | до 350 | до 350 | до 350 | **до 700** | **до 700** |

**Недельный учебный план профилей Х классов (ФГОС)**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю | Всего часов за два года  |
| 10 М | 10 Б | 11 М | 11Б | 11 М | 11Б |
| технологический профиль | естественно-научный профиль | универсальный профиль  | технологический профиль | естественно-научный профиль | универсальный профиль  | технологический профиль | естественно-научный профиль | универсальный профиль  |
| ***Обязательная часть*** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | **2** | **2** |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | **6** | **6** |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (Английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | **6** | **6** |
| **Общественные науки** | История | 2 | 2 | 2 | 2 | **4** | **4** |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | **2** | **2** |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | 2 | 2 | **4** | **4** |
| **Математика и информатика** | Алгебра и начала математического анализа | **4** | 3 | **4** | 3 | **8** | **6** |
| Геометрия | **2** | 1 | **2** | 1 | **4** | **2** |
| Информатика и ИКТ | **4** | 1 | 1 | **4** | 1 | 1 | **8** | **2** | **2** |
| **Естественные науки** | Физика | **5** | 2 | 2 | **5** | 2 | 2 | **10** | **4** | **4** |
| Астрономия | 1 | 1 |  |  | **1** | **1** |
| Химия | 1 | **3** | 1 | 1 | **3** | 1 | **2** | **6** | **2** |
| Биология | 1 | **3** | 1 | 1 | **3** | 1 | **2** | **6** | **2** |
| **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **6** | **6** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | **2** | **2** |
|  | Индивидуальный проект | 1 | 1 | 1 | 1 | **2** | **2** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** ***при шестидневной учебной неделе*** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | **2** | **2** |
| **Общественные науки** | История | 1 | 1 | 1 | 1 | **2** | **2** |
| ***Элективные курсы*** |
|  | Теория и практика написания сочинения | - | 1 | 1 | 1 |  | 2 | **1** | **1** | **3** |
| Основы программирования | - | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | **2** | **2** |
| Решение комбинированных и нестандартных задач по химии | - | 1 |  | 1 | 1 |  | **1** | **2** |
| Математика: избранные вопросы | - | 2 |  | 1 | 2 |  | **1** | **4** |
| Современная грамматика английского языка для подготовки к ЕГЭ | - | 1 |  |  | 1 |  |  | **2** |
| Изучение актуальных правовых вопросов | - | 1 |  |  | 1 |  |  | **2** |
| Актуальные вопросы изучения обществознания | - | 1 |  |  | 1 |  |  | **2** |
| **Итого** | **-** | **2** | **8** | **1** | **3** | **9** | **1** | **5** | **17** |
| **ИТОГО:****(при 6-тидневной недельной нагрузке)** |  **в составе класса** | **26** | **37** | **25** | **37** | **51** | **74** |
| **в профильных группах** | **11** | **11** | **-** | **12** | **12** |  | **23** | **23** |  |
| **всего часов**  | **85** | **86** | **171** |

**Шаг 5. Написание пояснительной записки, проверка, утверждение и размещение в организационном разделе ООП СОО**

* Титульный лист (учебный план принимается коллегиальным органом управления и утверждается приказом директора школы)
* Пояснительная записка (содержит ссылки на нормативные документы, режим организации занятий, профили обучения, деление на группы, варианты таблиц с учебными планами профилей, перечни курсов по выбору и т.д.)
* Учебный план является самостоятельным локальным нормативным актом и частью ООП СОО
* В учебном плане могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

**Шаг 6. Разработка организационных механизмов реализации УП**

* **Предусмотреть линейные и нелинейные форм организации образовательной деятельности.**

**Например:** Образовательная деятельность **технологического и естественнонаучного профилей** по предметам русский язык, литература, история, обществознание (включая экономику и право) география, алгебра и начала математического анализа, геометрия, астрономия, физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности организуется в составе одного класса; по предметам, изучаемым на углубленном уровне - по профильным группам.

Образовательная деятельность универсального профиля организуется в составе одного класса.

* **Индивидуальный проект предусматривает 1 час в неделю на организацию теоретической подготовки и работу в группах (это необходимо учесть при проектировании рабочей программы данного курса)**
* **При обучении по ИП** соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся,
в годовом учебном плане образовательной организации должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и(или) итоговой аттестации обучающихся.

* **Предусмотреть формы организации внеурочной деятельности обучающихся в старшей школе.** В нашем опыте часы внеурочной деятельности использовались на организацию работы над индивидуальным проектом.
* **Предусмотреть возможности проектирования ИОМ обучающихся, имеющих высокий уровень мотивации и готовности к самостоятельной работе.** В нашем опыте на основе карты образовательных возможностей проектируется расширенный вариант профильного ИОМ с привлечением ресурсов партнеров.
* **При проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику.** Это (согласно примерной ООП СОО) комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. **Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.**