

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №422
Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Протокол общего собрания
от 29.08.2019 № 1

Учено мнение
Совета родителей

Протокол
от 04.09.2019 № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОУ

Богданова О.Н.

09 2019 г.

приказ № 4/3 от «04» 09 2019 г.

Положение о формах обучения и/или формах получения образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах обучения в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) принято с учётом мнения Совета родителей и разработано в соответствии с:

1.1.1. нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, представленном в письме Минобрнауки России от 31.08. 2015 № ВК-2101/07;
- Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, направленными письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832;

1.1.2. инструктивно-методическими указаниями Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения» от 21.06.2016 №03-20-2289/16-0-0

1.1.3. правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее – ОО):

- Уставом ОО;
- Положением о Совете школы
- Положением о педагогическом совете школы;

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО;
- Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОО и поощрений обучающихся в ОО;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;

1.2. Настоящее положение определяет порядок:

- реализации в ОО принципа свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создания условий для самореализации каждого человека, свободного развития его способностей;
- реализации права выбора форм обучения обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

1.3. В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

1.4. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.5. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- очная форма обучения – форма обучения, предполагающая посещение обучающимися занятий, проводимых в ОО, в объеме, предусмотренном учебным планом и (или) планом внеурочной деятельности, в рамках осваиваемой образовательной программы соответствующего уровня общего образования;
- очно-заочная форма – форма обучения, предполагающая посещение обучающимися занятий от двух до пяти раз в неделю и систематические аудиторные занятия (уроки, семинары, практические занятия и пр.) в течение всего учебного года;
- заочная форма – форма обучения, сочетающая в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения, и характеризующаяся этапностью;
- семейное образование – форма освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в семье.
- самообразование - освоение общеобразовательных программ в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с последующей промежуточной и государственной (итоговой) аттестацией
- самостоятельная работа – индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагогических работников.

В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Формы обучения в ОО

2.1. Обучение в ОО реализуется в очной, очно-заочной и заочной формах в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися с учетом индивидуальных

потребностей и возможностей личности обучающегося, состояния его здоровья.

Объем обязательных занятий педагогических работников с обучающимися:

- по очной форме обучения определяется ФГОС соответствующего уровня общего образования;
- по очно-заочной и заочной формам обучения учебная нагрузка, состоящая из часов обязательной аудиторной нагрузки и часов самостоятельной работы обучающегося, определяется на основании региональных нормативных документов (см. приложение).

2.2. Для всех форм получения образования в пределах конкретной образовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

2.3. Сроки получения общего образования (соответствующего уровня) в зависимости от формы обучения (по очной, очно-заочной и заочной формам) установлены ФГОС по конкретным уровням общего образования.

Начало учебного года при реализации общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования в ОО может переноситься в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца. Окончание учебного года определяется учебным планом по конкретным ООП для очно-заочной и заочной форм обучения, который разрабатывается ОО самостоятельно.

2.3. Независимо от формы обучения (очной, очно-заочной и заочной) содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования определяется соответствующими образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми ОО самостоятельно.

2.4. При реализации общеобразовательных программ во всех формах обучения используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.5. Учебная деятельность при обучении по очно-заочной, заочной формам осуществляется в соответствии с образовательными программами ОО, включающими учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин.

2.6. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся по очно-заочной, заочной формам обучения осуществляется в соответствии с положением ОО о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости и отражается в рабочих программах по всем учебным предметам учебного плана ОО.

2.7. Образовательный процесс для заочной формы обучения может быть организован в течение всего учебного года или в виде экзаменационной сессии:

- при организации образовательного процесса по заочной форме, в течение всего учебного года указанные в учебном плане учебные часы равномерно распределяются на 2-3 учебных дня в неделю с учетом санитарно-эпидемиологических норм и правил;
- при сессионном режиме организации обучения объем часов, предусмотренный на учебный год не изменяется; количество экзаменационных сессий их продолжительность, сроки проведения определяется ОО; между экзаменационными сессиями организуется консультации учителей.

2.8. При организации обучения по очно-заочной и заочной формам обучающихся на дому по медицинским показаниям учебная деятельность осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося на дому.

2.9. Внеурочная деятельность обучающихся по очно-заочной и заочной формам организуется в заявительном порядке на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

2.10. Объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей ОО составляет:

- при получении начального общего образования – до 1350 часов за 4 года обучения
- при получении основного общего образования – до 1750 часов за 5 лет обучения, не более 350 часов в год.

2.11. Одной из важнейших составляющих организации обучения по очно-заочной и заочной формам являются самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством.

Содержание самостоятельной работы обучающегося по очно-заочной и заочной формам определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету.

2.12. Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования, независимо от формы обучения (очной, очно-заочной и заочной), предоставляется право пользования всеми ресурсами ОО и ее инфраструктурой в соответствии с Порядком пользования объектами инфраструктуры образовательной организации.

2.13. По желанию обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося возможен переход на другую форму обучения на любом этапе обучения. Перевод осуществляется при наличии вакантных мест в ОО по данной форме обучения и оформляется приказом директора ОО.

2.14. В случае перевода обучающегося на очно-заочное или заочное обучение ОО заключается договор с заявителем согласно приложению.

В соответствии с договором определяются учебные предметы, изучаемые обучающимся в соответствии с обязательной аудиторной нагрузкой обучающегося, и перечень учебных предметов, изучаемых самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с положением ОО о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

2.15. Обучающийся по очно-заочной и заочной формам вправе участвовать во всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях в заявительном порядке.

2.16. ОО предоставляет обучающимся по очно-заочной и заочной формам бесплатно в пользование учебники, учебные пособия в соответствии со списком учебных и методических пособий, утвержденным приказом директора ОО, обеспечивающие преподавание учебных предметов.

2.17. Учебный план для обучающихся по очно-заочной и заочной формам должен соответствовать учебному плану ОО, уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено.

3. Порядок выбора обучающимися (родителями) формы обучения в ОО

3.1. Обучающийся самостоятельно выбирает форму обучения при условии получения основного общего образования или после достижения 18 лет.

До достижения указанных условий выбор формы обучения осуществляется родителями (законными представителями) обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы обучения учитывается мнение ребенка, а также рекомендации ТПМПК при их наличии.

3.2. Обучающийся, освоивший программу основного общего образования, совершеннолетний обучающийся или родители (законные представители) обучающихся имеют право на выбор формы обучения по конкретной образовательной программе при приеме в ОО, а также во время обучения в ОО.

3.3. Выбор формы обучения осуществляется по личному заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) обучающегося.

3.4. Изменение формы обучения осуществляется приказом руководителя ОО на основании заявления обучающегося, родителей (законных представителей).

4. Организация образовательной деятельности по очной форме обучения в ОО

4.1. Освоение общеобразовательных программ по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана согласно календарному учебному графику.

Основной формой организации учебной деятельности по очной форме обучения является урок, занятие внеурочной деятельности.

4.2. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности, в соответствии с локальными нормативными актами ОО.

4.3. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий плана внеурочной деятельности в порядке, установленном локальными нормативными актами ОО.

5. Организация образовательной деятельности по очно-заочной и заочной формам обучения в ОО

5.1. При обучении в очно-заочной или заочной форме обучающийся имеет право на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане в ОО.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена ОО с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

5.2. Освоение общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования в очно-заочной и заочной формах возможно для всех обучающихся, включая:

- нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОО;
- выезжающих в период учебных занятий на учебно-тренировочные сборы в составе сборных команд РФ на международные олимпиады школьников, тренировочные сборы, российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и т. п.

5.3. При освоении основных общеобразовательных программ соответствующего уровня общего образования в очно-заочной и заочной формах, ОО предоставляет обучающемуся: контактные данные (телефон, адрес сайта, адрес электронной почты); учебный план; план учебной работы на четверть / полугодие /; расписание занятий; перечень самостоятельных работ с рекомендациями по их выполнению; методические материалы для выполнения заданий, а также в случае организации электронного обучения или обучения с использованием дистанционных образовательных технологий – условия доступа к сервису (личный сертификат, логин / пароль, личный ключ доступа), правила пользования сервисом, регламент работы сервиса и его адрес.

5.4. Образовательная деятельность при очно-заочной форме обучения организована по учебным четвертям с прохождением по окончании промежуточной аттестации.

5.4.1. Образовательная деятельность обучающихся при очно-заочной форме обучения предусматривает следующие виды учебной деятельности: выполнение лабораторного занятия, выполнение учебного проекта, практической работы, а также иные виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

5.4.2. Применение очно-заочной формы обучения для реализации плана внеурочной деятельности осуществляется согласно настоящему положению. При освоении программ внеурочной деятельности в рамках очно-заочной формы обучения применяются: виртуальные экскурсии,

дистанционные конкурсы и олимпиады, веб-семинары, иные виды учебной деятельности, определенные рабочей программой курса внеурочной деятельности.

5.4.3. Общая продолжительность каникул для обучающихся по очно-заочной форме устанавливается учебным планом ОО, соответствует продолжительности по очной форме.

5.5. При заочной форме обучения продолжительность обязательных аудиторных занятий не должна, как правило, превышать 3 – часов в день.

5.5.1. При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, учебные проекты, практики, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

5.5.2. По заочной форме организованной в сессионном режиме, основной формой организации образовательной деятельности в ОО является экзаменационная сессия, включающая в себя: теоретическое обучение, выполнение практических / лабораторных работ, промежуточную и итоговую аттестацию.

5.5.3. Экзаменационная сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося по заочной форме обучения и проводится с целью определения:

- уровня освоения теоретических знаний по учебной программе, курсу, дисциплине (модулю);
- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования;
- умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалами.

5.7. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ при очно-заочной и заочной формах обучения предусматривает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию.

6. Организация обучения в форме семейного образования и самообразования

6.1. В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» общее образование вне образовательных организаций может быть получено в форме семейного образования, самообразования при условии прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в соответствующей образовательной организации.

6.2. Семейное образование и самообразование предполагает освоение общеобразовательных программ самостоятельно; с помощью родителей (законных представителей) обучающегося; с помощью педагогов, занимающихся индивидуальной педагогической деятельностью; в образовательных организациях, не имеющих государственной аккредитации.

6.3. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную

аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

6.4. Неудовлетворительные результаты по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные ОО.

6.5. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в формах семейного образования и самообразования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.6. Обучающиеся, получающие образование по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в формах семейного образования и самообразования, не ликвидировавшие в порядке, установленном локальными нормативными актами, сроки академической задолженности, продолжают получать образование в ОО.

6.7. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

6.8. Обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке.

6.9. Порядок действий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

6.9.1. Родители (законные представители) обучающегося при выборе им освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в формах семейного образования или самообразования), информируют об этом выборе орган местного управления образованием на территории которого они проживают.

6.9.2. При выборе обучающимся освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в формах семейного образования или самообразования), родители (законные представители) обучающегося обращаются в ОО с заявлениями

- об исключении из контингента образовательной организации, в которой он ранее обучался или числился в контингенте;
- об организации и проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающегося при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя).

6.9.3. В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество ребенка;
- дата и место рождения ребёнка;
- формы получения образования.

6.9.4. Дополнительно родители (законные представители) предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка или паспорт, оригинал документа либо заверенную в установленном порядке копию документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося), а также личное дело обучающегося, выданное образовательной организацией, в которой он ранее обучался или числился в контингенте.

6.9.5. Для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации родители (законные представители) обучающихся, получающих общее образование в указанных формах, заключают договор с образовательной организацией об организации и проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

В договоре указывается образовательная программа, по которой обучающийся будет получать общее образование в семье или самостоятельно, формы и сроки проведения промежуточной аттестации по предметам федерального компонента базисного учебного плана, сроки выполнения практических и лабораторных работ.

6.9.6. В случае успешной государственной аттестации после освоения обучающимися образовательных программ в форме семейного образования предоставляется документ государственного образца об основном общем образовании, в форме самообразования – документ государственного образца о среднем общем образовании.

6.10. Порядок действий ОО:

6.10.1. ОО осуществляет приём заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося:

- об исключении из контингента образовательной организации в связи с выбором получения образования и самообразования (если ранее обучающийся обучался или числился в контингенте);
- об организации и проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающегося, получающего образование в формах семейного образования и самообразования (при выборе обучающимся организации для прохождения аттестации).

6.10.2. После регистрации заявления родителям (законным представителям) детей выдается расписка в получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления.

6.10.3. ОО издает приказ на проведение промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающегося, получающего образование в формах семейного образования и самообразования, и обеспечивает включение обучающегося, получающего образование в форме семейного образования или самообразования, в региональную базу данных участников ГИА или ЕГЭ.

6.10.4. ОО подает информацию о формировании государственного задания на осуществление новых функций и полномочий (об организации и проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающегося, получающего образование в формах семейного образования и самообразования).

6.10.5. ОО организует и проводит промежуточную аттестацию обучающегося, получающего образование в форме семейного образования, в стандартизированной форме по материалам, подготовленным педагогическим составом ОО.

6.10.6. ОО организует государственную итоговую аттестацию обучающегося, получающего образование в форме семейного образования и самообразования, в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными правовыми актами в сфере образования.

6.10.7. ОО вправе расторгнуть договор, если родители (законные представители) обучающегося не обеспечили:

- освоение обучающимся определенных договором общеобразовательных программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта в установленные сроки,
- явку обучающегося в ОО в определенные договором сроки для выполнения лабораторных и практических работ, прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

7. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от Совета школы, педагогического совета, представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации ОО.

7.1. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления ОО и указанных представительных органов.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения представительными органами, и утверждаются приказом руководителя ОО.

7.3. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

Приложение

Учебная нагрузка обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения. (количество часов указано исходя из расчета 34 учебных недели)

1. Учебная недельная нагрузка обучающихся на уровне начального общего образования (очно-заочная форма обучения)

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая часы консультаций и приема зачетов	12	14	14	14	54
Часы самостоятельной работы обучающегося	9	9	9	9	36
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

2. Учебная годовая нагрузка обучающихся на уровне начального общего образования (очно-заочная форма обучения)

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в год'				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая часы консультаций и приема зачетов	396	476	476	476	1824
Часы самостоятельной работы обучающегося	297	306	306	306	1215
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039

3. Учебная годовая нагрузка обучающихся на уровне начального общего образования (заочная форма обучения)

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в год'				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая часы консультаций и приема зачетов	396	408	408	408	1620
Часы самостоятельной работы обучающегося	297	374	374	374	1419
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039

4. Учебная недельная нагрузка обучающихся на уровне основного общего образования (очно-заочная форма обучения)

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая часы консультаций и приема зачетов	23	24	26	26	26	125
Часы самостоятельной работы обучающегося	6	6	6	7	7	32
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157

5. Учебная годовая нагрузка обучающихся на уровне основного общего образования (очно-заочная форма обучения)

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая часы консультаций и приема зачетов	782	816	884	884	884	4250
Часы самостоятельной работы обучающегося	204	204	204	238	238	1088
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	986	1020	1088	1122	1122	5338

6. Учебная годовая нагрузка обучающихся на уровне основного общего образования (заочная форма обучения)

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая часы консультаций и приема зачетов	476	476	476	476	476	2380
Часы самостоятельной работы обучающегося	510	544	612	646	646	2958
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	986	102	1088	1122	1122	5338

7. Учебная нагрузка обучающихся на уровне среднего общего образования (очно-заочная форма обучения)

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов за два года
Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая часы консультаций и приема зачетов	1564/(23/23)
Часы самостоятельной работы обучающегося	748 (11/11)
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	2312 (34/34)

8. Учебная нагрузка обучающихся на уровне среднего общего образования (заочная форма обучения)

Учебная нагрузка обучающихся	Количество часов за два года
Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося, включая часы консультаций и приема зачетов	1428 (21/21)
Часы самостоятельной работы обучающегося	884 (13/13)
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	2312 (34/34)

ДОГОВОР**об обучении по очно-заочной (заочной) форме
в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней
общеобразовательной школы №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

« ___ » _____ 201 ___ г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга, лицензия _____, выданная на основании _____ на срок _____, свидетельство о государственной аккредитации _____, выданное Комитетом по образованию на срок с _____ до _____, в лице директора _____, (в дальнейшем - Исполнитель), действующего на основании Устава _____ с одной стороны, и граждан _____ (в дальнейшем – Заказчик), являющийся законным представителем гражданина _____ (в дальнейшем) – Обучающий(ая)ся, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

Обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (нужное подчеркнуть) по очно-заочной/заочной форме обучения в ГБОУ СОШ № 422 (далее - Организация).

2. ОБЯЗАННОСТИ ИСПОЛНИТЕЛЯ

- 2.1. Организовать обучение Обучающегося по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очно-заочной или заочной форме (по выбору заказчика), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее обучение).
- 2.2. Обеспечить выполнение гарантированного государственными требованиями стандарта образования и образовательных услуг.
- 2.3. Осуществлять обучение Обучающегося по учебному плану согласно приложению.
- 2.4. Производить в установленном порядке зачет результатов освоения Обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 2.5. Предоставить в бесплатное пользование Обучающемуся учебники, учебные пособия по учебным предметам в соответствии с утвержденным списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.
- 2.6. Обеспечить для проведения учебных занятий (консультаций) помещения, соответствующие санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам, а также необходимую учебную материальную базу.
- 2.7. Предоставить Обучающемуся возможность участия во внеурочной деятельности и во внеурочных занятиях, в том числе во всероссийской олимпиаде школьников.
- 2.8. Предоставлять Обучающемуся и его родителям (законным представителям) информацию об успеваемости Обучающегося, посещении им учебных занятий (консультаций).

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКАЗЧИКА

Заказчик имеет право:

3.1. На ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими локальными актами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Организации.

3.2. На получение информации о результатах образовательной деятельности Обучающегося.

3.3. Представлять интересы Обучающегося при разрешении споров, конфликтных ситуаций, на заседаниях педагогических советов и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Заказчик обязан:

3.4. При поступлении Обучающегося в Организацию и в процессе его обучения своевременно предоставлять все необходимые документы, предусмотренные Уставом Организации и другими локальными актами.

3.5. Контролировать освоение Обучающимся образовательной программы.

3.6. Предоставлять своевременно в Организацию информацию об изменениях места регистрации, проживания, контактных телефонах.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЕМОГО

Обучающийся имеет право:

4.1. На уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья, свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

4.2. На бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной материальной базой Организации.

Обучающийся обязан:

4.3. Добросовестно осваивать образовательную программу, в том числе посещать с классом предусмотренные учебным планом и расписанием учебные занятия по следующим учебным предметам: _____

самостоятельно изучать следующие учебные предметы: _____

с последующей сдачей промежуточной аттестации в соответствии с графиком согласно приложению № 2.

4.4. Соблюдать нормы поведения, установленные в Организации и закрепленные в Уставе и Правилах внутреннего распорядка.

4.5. Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Организации.

5. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ИЗМЕНЕНИЯ И РАСТОРЖЕНИЯ ДОГОВОРА

5.1. Настоящий договор может быть расторгнут по соглашению сторон или по инициативе одной из сторон по основаниям, предусмотренным действующим законодательством Российской Федерации.

5.2. Условия заключения настоящего договора могут быть изменены либо по соглашению сторон, либо в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕИСПОЛНЕНИЕ ИЛИ НЕНАДЛЕЖАЩЕЕ ИСПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ПО НАСТОЯЩЕМУ ДОГОВОРУ

6.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения сторонами обязательств по настоящему договору они несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и локальными актами Организации.

7. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА И ДРУГИЕ УСЛОВИЯ

7.1. Настоящий договор вступает в силу со дня подписания его сторонами и действует до «__» _____ 201__ г.

7.2. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу.

Подписи сторон

Исполнитель:

ГБОУ СОШ №422

Адрес: 197760, Санкт-Петербург,
Кронштадт, пр. Ленина д.6

Подпись директора

М.П.

Заказчик:

Ф.И.О.

адрес места жительства

ИНН

паспортные данные

контактный телефон

Подпись