

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
**"Информационно-методический центр"**  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга  
(ГБУ ИМЦ Кронштадтского района Санкт-Петербурга)  
197760, г. Кронштадт, ул. Андреевская, дом. 5, литер А  
197761, г. Кронштадт, Цитадельское шоссе, д.31, литер А  
тел./факс: +7 812 311-91-53; тел. +7 812 311-46-30  
E-mail: kronnmc@yandex.ru, сайт: kronnmc.ru  
ОКПО 53210223; ОГРН 1027808867822;  
ИНН 7818011012; КПП 784301001

08.05.2020 № 91

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## ОТЗЫВ

### на «Методические рекомендации для педагогов по организации образовательных практик учащихся 9-11 классов

(опыт ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 422 г. Кронштадта)»

авторы: Богданова О.Н., Белявская Ю.В., Даниелян И.А., Кузичкина Т.Ю., Федорова М.В., Карпухина И.В., Яковлева Н.В., Фомичева Н.Е., Шахова Н.Е., Дядюн И.Г., Васильев А.Д., Щербакова О.В.

Представленные методические рекомендации по организации образовательных практик учащихся 9-11 классов являются одним из продуктов деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга в статусе региональной инновационной площадки по теме «Сетевая педагогическая поддержка опережающего введения ФГОС среднего общего образования».

Говоря об актуальности представленных методических рекомендаций, отметим, что она обусловлена задачами индивидуализации образования на уровне государственной образовательной политики. Именно образовательные практики дают возможность обучающимся, выступая в социально-профессиональных ролях, выйти за рамки общеобразовательной школы и познакомиться с иными видами деятельности, напрямую связанными с процессами профессионального обучения или профессии. Социальная направленность образовательных практик способствует развитию гибких компетенций.

По своей структуре представленная разработка в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к методическим рекомендациям, а также в полной мере соответствует теме опытно-экспериментальной работы

Авторами проанализированы существующие подходы к организации образовательных практик учащихся, представлен опыт своего образовательного учреждения в области организации деятельности по профориентационной деятельности старшеклассников. Безусловно указанные рекомендации будут востребованы во всех образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы среднего общего образования.

Представленные методические рекомендации будут полезны и востребованы руководителями образовательных организаций, для которых введение ФГОС в старшей школе станет реальностью уже с 01 сентября 2020 года.

Методические рекомендации носят ярко выраженный практикоориентированный характер, обладают признакам тиражируемости, заслуживают одобрения и могут быть рекомендованы для внедрения в образовательную практику.

Директор



В.А. Токарева