



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ КРОНШТАДТСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

ОКУД

27.09.2013№ 28707

Об утверждении показателей эффективности
деятельности государственных образовательных
учреждений Кронштадтского района
Санкт-Петербурга

В соответствии с Программой поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р и в целях повышения эффективности деятельности государственных образовательных учреждений Кронштадтского района Санкт-Петербурга:

1. Утвердить показатели и критерии эффективности деятельности государственных общеобразовательных учреждений, государственных образовательных учреждений дополнительного образования, государственных образовательных учреждений дошкольного образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга, находящихся в ведении администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее - показатели и критерии), согласно приложениям 1, 2, 3.

2. Разместить утвержденные показатели и критерии в свободном доступе на официальном сайте администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга и на официальных сайтах образовательных учреждений в срок до 01.11.2013.

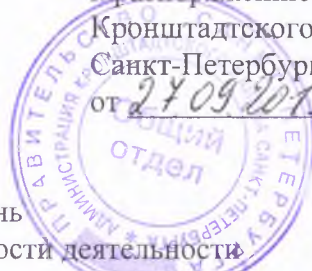
3. Контроль за выполнением распоряжения возложить на первого заместителя главы администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга Самохину Н.Г.

Глава администрации



Т.В.Мещеряков

Приложение 1
к распоряжению администрации
Кронштадтского района
Санкт-Петербурга
от 27.09.2013 № 2840-р



Перечень
показателей эффективности деятельности
государственных общеобразовательных учреждений Кронштадтского района
Санкт-Петербурга

Показатели эффективности	Критерии эффективности
1. Соответствие деятельности общеобразовательного учреждения требованиям законодательства.	1.1. Отсутствие предписаний надзорных органов или наличие разработанного и согласованного плана устранения нарушений; подтвержденных жалоб граждан.
2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).	<p><i>Для общеобразовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу:</i></p> <p>2.1. Сохранение контингента обучающихся в общеобразовательном учреждении (отклонение от количественных показателей не более 4 %).</p> <p>2.2. Выполнение общеобразовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.</p> <p>2.3. Отсутствие обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании.</p> <p>2.4. Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании.</p> <p><i>Для общеобразовательных учреждений, реализующих коррекционные общеобразовательные программы:</i></p> <p>2.1. Выполнение общеобразовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.</p> <p>2.2. Отсутствие обучающихся, не освоивших коррекционную общеобразовательную программу.</p> <p>2.3. Сохранение контингента обучающихся в учреждениях (отклонение от количественных показателей не более 8 %).</p>
3. Обеспечение высокого качества обучения.	<p><i>Для общеобразовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу:</i></p> <p>3.1. Соответствие итогов ГИА, ЕГЭ общеобразовательного учреждения итогам по региону в соответствии с уровнем реализуемой образовательной программы.</p> <p>3.2. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад и конкурсов на региональном, федеральном, международном уровнях.</p> <p><i>Для общеобразовательных учреждений, реализующих коррекционные общеобразовательные программы:</i></p> <p>3.1. Доля выпускников, продолживших обучение в образовательных учреждениях профессионального образования.</p>
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.	<p>4.1. Оптимальная укомплектованность кадрами.</p> <p>4.2. Соответствие квалификации работников общеобразовательного учреждения занимаемым должностям.</p>
5. Совершенствование педагогических и управленческих процессов общеобразовательного учреждения на основе независимой системы оценки качества (НСОК).	<p>5.1. Участие общеобразовательного учреждения в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.).</p> <p>5.2. Внешнее представление участия общеобразовательного учреждения в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт).</p> <p>5.3. Характер полученных результатов и/или их динамика.</p>

<p>6. Обеспечение доступности качественного образования.</p>	<p>6.1. Создание условий доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. 6.2. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей, талантливой молодежи. 6.3. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, детей, имеющих проблемы со здоровьем. 6.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.</p>
<p>7. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.</p>	<p>7.1. Развитие спортивной инфраструктуры (пришкольный стадион, бассейн, тренажерный зал, зал ЛФК, тир). 7.2. Развитие секций и кружков спортивной направленности в общеобразовательном учреждении. 7.3. Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности.</p>
<p>8. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся.</p>	<p>8.1. Создание условий применения здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся на уроках. 8.2. Сокращение коэффициента травматизма в общеобразовательном учреждении.</p>
<p>9. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.</p>	<p>9.1. Обеспечение безопасности общеобразовательного учреждения в соответствии с паспортом безопасности. 9.2. Организация мер по антитеррористической защите общеобразовательного учреждения.</p>
<p>10. Создание системы государственно-общественного управления.</p>	<p>10.1. Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов общеобразовательного учреждения по государственно-общественному управлению. 10.2. Представление опыта общеобразовательного учреждения на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации.</p>

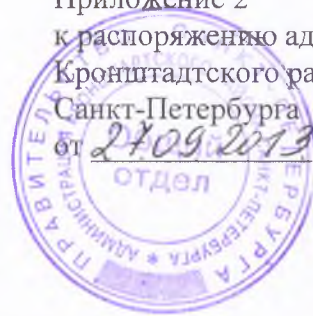
Приложение 2

к распоряжению администрации

Кронштадтского района

Санкт-Петербурга

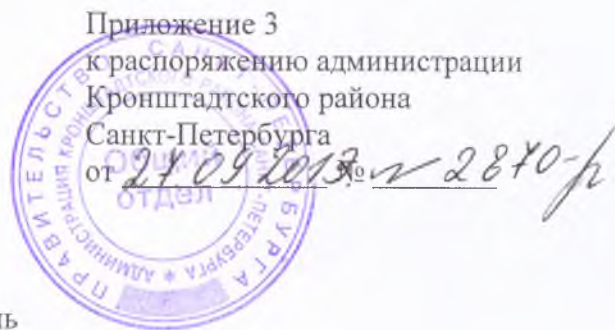
от 27.09.2013 № 2870-р



Перечень
показателей эффективности деятельности
государственных образовательных учреждений дополнительного образования
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Показатели	Критерии
1. Соответствие деятельности государственного образовательного учреждения дополнительного образования (далее - ОУДО) требованиям законодательства.	1.1. Отсутствие предписаний надзорных органов (или наличие разработанного и согласованного плана устранения нарушений); подтвержденных жалоб граждан.
2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).	2.1. Сохранение контингента обучающихся ОУДО (отклонение по количественному показателю не более 8%). 2.2. Выполнение дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в ОУДО.
3. Обеспечение высокого уровня организации учебно-воспитательного процесса.	3.1. Наличие программы развития ОУДО и результаты ее реализации. 3.2. Наличие победителей, призеров среди обучающихся (команд) в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. 3.3. Положительная (устойчивая) динамика увеличения доли обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях. 3.4. Наличие детских объединений, имеющих звание «Образцовый коллектив» (для ОУДО, реализующих программы художественно-эстетической направленности). 3.5. Наличие в ОУДО детских (молодежных) общественных объединений (при наличии локального акта, планов, работы и отчетов). 3.6. Охват обучающихся старше 14 лет от общего числа занимающихся в объединениях. 3.7. Количество городских (районных) мероприятий, проведенных с обучающимися. 3.8. Количество городских (районных) мероприятий, проведенных с работниками образовательных организаций (конференции, семинары, совещания, курсы повышения квалификации). 3.9. Положительная (устойчивая) динамика расширения (изменения) спектра дополнительных общеразвивающих программ. 3.10. Межведомственное взаимодействие и сотрудничество; взаимодействие с общественными организациями, творческими союзами, федерациями; сотрудничество с научными организациями по направлению деятельности ОУДО.
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.	4.1. Доля административных и педагогических работников ОУДО, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку (без учета внешних совместителей). 4.2. Доля административных и педагогических работников ОУДО, имеющих государственные и отраслевые награды и звания, ученые степени (без учета внешних совместителей).

<p>5. Совершенствование педагогических и управленческих процессов ОУДО на основе независимой системы оценки качества.</p>	<p>5.1. Участие ОУДО в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг и др.). 5.2. Внешнее представление участия ОУДО в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт). 5.3. Характер полученных результатов и/или их динамика.</p>
<p>6. Обеспечение доступности качественного образования.</p>	<p>6.1. Создание условий доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. 6.2. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей, талантливой молодежи. 6.3. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей «группы риска»; детей, имеющих проблемы со здоровьем. 6.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.</p>
<p>7. Обеспечение функционирование системы государственно-общественного управления ОУДО.</p>	<p>7.1. Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов ОУДО по государственно-общественному управлению. 7.2. Динамика участия органов государственно-общественного управления ОУДО в решении актуальных задач функционирования и развития учреждения, предъявленная публично. 7.3. Представление опыта ОУДО на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации.</p>
<p>8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.</p>	<p>8.1. Обеспечение безопасности ОУДО в соответствии с паспортом безопасности. 8.2. Организация мер по антитеррористической защите ОУДО.</p>



**Перечень
показателей эффективности деятельности
государственных дошкольных образовательных учреждений
Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

Показатели	Критерии
1. Соответствие деятельности государственного образовательного учреждения дополнительного образования (далее - ОУДО) требованиям законодательства.	1.1. Отсутствие предписаний надзорных органов (или наличие разработанного и согласованного плана устранения нарушений); подтвержденных жалоб граждан.
2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).	2.1. Посещаемость детьми дошкольного образовательного учреждения 2.2. Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	3.1. Оптимальная укомплектованность кадрами.
4. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	4.1. Участие дошкольного образовательного учреждения в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.) 4.2. Внешнее представление участия дошкольного образовательного учреждения в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт).
5. Обеспечение доступности качественного образования	5.1. Создание условий доступности для всех категорий детей. 5.2. Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.
6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.	6.1. Создание спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, бассейн, физкультурный зал, тренажерный зал, зал ЛФК и др.) и (или) создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы.
7. Создание условий для сохранения здоровья детей.	7.1. Сокращение коэффициента травматизма. 7.2. Создание условий для выполнения натуральных норм питания. 7.3. Динамика среднего показателя заболеваемости.
8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	8.1. Обеспечение безопасности ОУДО в соответствии с паспортом безопасности. 8.2. Организация мер по антитеррористической защите ОУДО.
9. Создание системы государственно-общественного управления.	9.1. Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов дошкольного образовательного учреждения по государственно - общественному управлению. 9.2. Представление опыта дошкольного образовательного учреждения на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации.