

**Программа по профилактике экстремистских проявлений, гармонизации
межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и
ксенофобии среди несовершеннолетних
«Жить в мире с собой и другими»
на 2020-2024 г.г.**

Разработчик:
Методобъединение классных руководителей,
руководитель Кузичкина Т.Ю.,
заместитель директора по ВР

Санкт –Петербург
2020

Пояснительная записка

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами, в том числе и со школой.

Данная программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурного развития, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Программа представляет собой комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в сфере воспитания толерантного сознания и профилактики экстремистских проявлений у обучающихся ГБОУ СОШ № 422.

Реальными механизмами ее осуществления являются меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной личности.

Основание для разработки программы:

- Федеральный закон от 25.07.2002 № 112-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»,
- Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»,
- Стратегия противодействия Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Президентом Российской Федерации от 29.05.2020 № 344,
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президентом Российской Федерации от 31.12.2015 № 683,
- Постановление Правительства РФ «О мерах по реализации Федерального Закона «О противодействии терроризму» от 06.06.2007 г. №352.

Базовыми источниками явились государственные документы по вопросам политики образования:

- Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Национальная Доктрина образования Российской Федерации;
- Конвенция о правах человека.

Цель и задачи программы:

Целью программы является предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся ГБОУ СОШ № 422 и укрепление межнационального согласия.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде;
- разработка и реализация комплекса внеучебных мероприятий по формированию у обучающихся толерантного поведения, по противодействию экстремизму и снижению социально-психологической напряженности в молодежной среде;
- использование Интернет в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленную на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера;
- осуществление мониторинга по развитию и выявлению субкультур и межнациональных отношений в школе;
- проведение работы по информационной безопасности, осуществление мониторинга сети Интернет в образовательном учреждении для выявления информации экстремистской направленности;
- проведение родительских собраний, педагогических советов с вопросами профилактики экстремизма, ксенофобии, информационной безопасности;
- повышение занятости молодёжи во внеурочное время.

Основные принципы формирования толерантности:

Принцип субъектности: опора на активность обучающегося, инициативность, стимулирование его самовоспитания, сознательного поведения и самокоррекции в отношениях с другими людьми.

Принцип адекватности: соответствие содержания и средств воспитания социальной ситуации, в которой организуется воспитательный процесс; учет разнообразных факторов окружающей социальной среды (национальных, религиозных, семейных, региональных и пр.).

Принцип индивидуализации: учет индивидуальных особенностей и уровня сформированности толерантности у обучающегося; раскрытие потенциала отдельной личности, как в учебной, так и во внеучебной деятельности.

Принцип рефлексивной позиции: ориентация на формирование у обучающихся осознанной устойчивой системы отношений к какой-либо значимой для них проблеме, проявляющихся в соответствующем поведении и поступках.

Принцип создания толерантной среды: формирование в школе гуманистических отношений; воспитание у обучающихся и преподавателей чувства взаимной ответственности.

Этапы реализации программы:

Программа реализуется в течение всего срока обучения обучающихся в школе.

Механизм реализации и контроль за исполнением Программы:

Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация ГБОУ СОШ № 422. Исполнители Программы несут ответственность за качественное и своевременное выполнение мероприятий Программы.

Для выполнения конкретных мероприятий могут создаваться рабочие группы по инициативе исполнителей Программы. В ходе реализации Программы отдельные ее мероприятия в установленном порядке могут уточняться.

Реализация Программы позволит:

1. Повысить уровень информированности обучающихся по данной проблеме.
2. Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде.
3. Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, обязательном соблюдении прав и свобод граждан.
4. Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в виртуальном пространстве.
5. Обеспечит необходимую адаптацию и социализацию детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.
6. Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

Содержание программы

Программа по профилактике экстремистских проявлений реализуется через:

- профилактические мероприятия, осуществляющиеся в рамках плана работы школы по противодействию терроризму и экстремизму;
- федеральный компонент рабочего учебного плана, т.е. через включение в учебный цикл общих и специальных курсов тем, направленных на формирование толерантного сознания, веротерпимости и обучение межкультурному диалогу;
- воспитательную работу по формированию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде;
- работу социально-психологической службы по формированию толерантности и по предотвращению экстремизма в школьной среде;
- работу информационных служб по обеспечению информационной безопасности.

Перечень программных воспитательных мероприятий по формированию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде:

Мероприятия	Исполнители	Сроки проведения	Цели
Классные часы по толерантности	Классные руководители	Раз в четверть	Формирование толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.

Родительские собрания по вопросам предотвращения экстремизма	Классные руководители	Раз в полугодие	Профилактика экстремизма, ксенофобии, информационная безопасность
Конкурсы, выставки, викторины, круглые столы, концерты по профилактике экстремизма, по формированию патриотизма и гражданской ответственности	Заместитель директор по воспитательной работе, педагог-организатор	В течение года	Формирование толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.
Мониторинг по выявлению субкультур	Заместитель директор по воспитательной работе, классные руководители	Раз в полугодие	Выявление и профилактика участия школьников в организациях, осуществляющих социально негативную деятельность.
Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди учащихся в классном коллективе	Заместитель директор по воспитательной работе, классные руководители	Раз в четверть	Определение уровня взаимоотношений среди учащихся в классном коллективе
Организация волонтерского движения «Ветеран живет рядом»	Заместитель директор по воспитательной работе, педагог-организатор	В течение года	Противодействие молодёжному экстремизму. Оказание позитивного влияния при выборе жизненных ценностей
Участие в молодежных акциях «Нет экстремизму!»	Заместитель директор по воспитательной работе, педагог-организатор	По плану	Предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся и укрепление межнационального согласия
Вовлечение обучающихся в кружки, секции	Заместитель директор по воспитательной работе, классные руководители	В течение года	профилактика участия школьников в организациях, осуществляющих социально негативную деятельность.

Перечень мероприятий социально-психологической службы по предотвращению экстремизма в школьной среде:

Мероприятия	Ответственные	Сроки	Цели
Круглые столы, беседы, семинары «Экстремизм»	Заместитель директор по воспитательной работе, социальный педагог	В течение года	Предотвращение экстремизма в школе

Анкетирование по определению психологического климата в коллективе	Заместитель директор по воспитательной работе, социальный педагог	Раз в полугодие	Определение психологического климата в коллективе
Мониторинг адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования	Заместитель директор по воспитательной работе, социальный педагог	В течение года	Выявление уровня адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования
Родительская академия по толерантности	Заместитель директор по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители	Раз в полугодие	Предотвращение экстремизма в школе
Выступление на педагогических советах	Заместитель директор по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители	Раз в полугодие	

Перечень мероприятий информационных служб по обеспечению информационной безопасности:

Мероприятие	Исполнители	Сроки	Цели
Семинары по теме «Роль педагога в обеспечении безопасности учащихся в сети Интернет»	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель информатики	В течение года	Ограничение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, не имеющих отношения к образовательному процессу;
Родительские собрания по теме «Управление безопасностью детей в сети Интернет»	Классные руководители, учитель информатики	По плану	Соблюдение санитарно-гигиенических норм (временной режим работы за компьютером, своевременные перерывы, гимнастика) для сохранения здоровья детей Обеспечение информационной безопасности
Консультации для родителей по регламентации доступа детей к сети Интернет		1 раз в четверть	Профилактика посещения сайтов экстремистской и запрещённой направленности, социальных сетей.
Разработка памяток для участников образовательного процесса (учителей, учащихся и родителей) по безопасной работе в сети Интернет	Учитель информатики	В течение года	Обеспечение личной безопасности в информационном обществе

Информационное наполнение официального сайта школы по вопросам безопасного использования сети Интернет	Учитель информатики	В течение года	
Мероприятия по теме «Профилактика Интернет - зависимости»	Учитель информатики, преподаватель-организатор ОБЖ	В течение года	Профилактика асоциального поведения в сети и посещения сайтов, содержащих запретную информацию

Индикаторы оценки результатов реализации программы

1. Степень осознанности учащимися проблемы терроризма, экстремизма и его угрозы обществу;
2. Степень воспитанности толерантности среди обучающихся;
3. Степень постоянной личной ответственности обучающихся и коллектива школы в ходе учебно-воспитательного процесса;
4. Степень внимания обучающихся и коллектива школы к присутствию на территории ОУ подозрительных предметов и посторонних лиц;
5. Степень готовности ОУ к возможным проявлениям актов терроризма и экстремизма;
6. Степень принятия мер на случай экстремальных ситуаций.

Список литературы

1. Власов, В. И. Экстремизм: сущность, виды, профилактика/В. И. Власов. – М.: Изд-во РАГС, 2003. – 175с.
2. Информационно-аналитические материалы и методические рекомендации по организации профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде// Разработчики-составители: Градусова М.М., Голомидов Д.А., Снесарь В.В., Тарасов В.А., Труфанов А.Ю.- Барнаул, 2012
3. Красинский, В. В. Об основных проблемах применения Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»/В. В. Красинский//Закон и право. – 2003. – № 8. – С. 22-31
4. Методические рекомендации для классных руководителей по профилактике экстремизма в подростковой среде// Под ред. Н. Е. Мезенцева, Е. А. Яровикова.- Екатеринбург: ИД «Гриф», 2012.- 38 с.
5. Савина Н. Жить как люди. Проблемная дискуссия.//«Классное руководство и воспитание школьников»- 2010.- №18
6. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №14-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями от 27 июля 2006 г., 10 мая, 24 июля 2007 г., 29 апреля 2008 г., 25 декабря 2012 г., 2 июля 2013 г.)
7. Фопель К. «Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: Практическое пособие/Пер. с нем.; В 4-х томах. Т.2, 4. – М.: Генезис, 2001.