

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга «О реализации Закона Санкт-Петербурга "Об образовании в Санкт-Петербурге» от 22.04.2015 N 355;

- Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов», 13.07.2015 №03-20-288/15-0-0;

- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 19.05.2015 № 2438-«О реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 г. № 355» .

1.5. Действие Положения распространяется на всех участников образовательного процесса при реализации обучения на дому:

- сотрудников ОУ (административные, педагогические),
- обучающихся,
- их родителей (законных представителей).

1.6. Основными задачами организации обучения на дому являются:

1.6.1. обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;

1.6.2. реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

2. Организация образовательного процесса.

2.1. Зачисление обучающегося на дому в ОУ осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема и перевода граждан в образовательные организации.

2.2. Дети, находящиеся на обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся ОУ и соответствующего класса, и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации.

2.3. Основанием для организации Обучения на дому:

2.3.1. Заключение медицинской организации;

2.3.2. Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.

2.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в ОУ следующие документы:

2.4.1. Заявление в письменной форме на имя директора ОУ с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации (Приложение № 1);

2.4.2. Заключение медицинской организации.

2.5. На основании документов, указанных в п.2.4. настоящего Положения в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления

2.5.1. заместитель директора по учебно-воспитательной работе готовит пакет документов, директор школы издает приказ «Об обучении на дому», утверждает индивидуальный учебный план (Приложение № 2), расписание занятий (Приложение № 3);

2.5.2. заместитель директора по учебно-воспитательной работе знакомит родителей с действующим Положением, регламентирующим порядок организации учебно-воспитательного процесса.

2.6. В учебный план, обеспечивающий обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

2.7. Организация Обучения на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

2.8. Занятия проводятся на дому по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному заместителем директора по УВР на основе учебного плана школы. Расписание в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающимися и их родителями (законными представителями) и утверждается директором школы. В случае дробного количества часов на изучение учебного предмета занятия по индивидуальному расписанию учебных занятий проводятся:

- при нагрузке 0,5 часа в неделю - 1 раз в 2 недели,
- при нагрузке 0,25 часа – 1 раз в месяц.

2.9. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

2.10. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами образовательной организации, включающими рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана составляются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и содержат информацию об используемых для дистанционных форм обучения ресурсах.

2.11. При отборе учителей для работы с обучающимися на дому преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении.

2.12. В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания в соответствии с заявлением, поданным заявителем (родителем, законным представителем), обучение организуется в учебных помещениях образовательной организации.

2.13. Образовательная организация бесплатно предоставляет обучающимся на дому пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия.

2.14. Для информирования обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому ОУ обеспечивает ведение электронного дневника, в котором педагогические работники проставляют тему учебного занятия, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.

2.15. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения или учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой.

2.16. Учет посещаемости и успеваемости обучающегося на дому ведется в электронном журнале, который создается на отдельного ученика (группу учеников-одноклассников).

2.17. Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся на дому проводится при обучении по любой образовательной программе в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами ОУ.

2.18. ОУ на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях.

2.19. Выбор вариантов проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется ОУ в зависимости от особенностей психофизического развития и

возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

2.20. Во время нетрудоспособности учителя, заместитель директора по учебно-воспитательной работе производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана. В случае дробного количества часов на изучение учебного предмета замещаются уроки, которые выпадают на конкретный день проведения занятия в соответствии с расписанием занятий обучения на дому по индивидуальным образовательным программам.

2.21. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

2.22. В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация школы представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

2.23. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета ОУ по результатам промежуточной аттестации.

2.24. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Заместитель директора по УВР планирует свою деятельность по контролю организации и проведения индивидуального обучения на дому каждого ученика. Все контрольные мероприятия вносятся в план внутришкольного контроля.

3. Ответственность участников образовательного процесса.

В процессе обучения субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.

ОУ:

1. Осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению Педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2. Допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

3. Обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдаёт документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

4. ОУ имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка и иных локальных актов ОУ, регламентирующих его деятельность.

Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому:

1. Обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей.

2. Обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

3. Обеспечивают выполнение обучающимся Устава, Правил внутреннего распорядка и иных локальных актов ОУ, регламентирующих его деятельность;

4.Своевременно предоставляют образовательной организации необходимые документы, а также сообщают об изменении состояния здоровья ребенка.

Обучающийся на дому:

1.Выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;

2.Выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка и иные локальные акты ОУ, регламентирующие его деятельность.

4.Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому.

4.1.Обеспечение обучения на дому осуществляется на основании учебного плана, утвержденного руководителем ОУ.

4.2.Максимальная учебная нагрузка составляет:

в 1-4 классах – 10 часов в неделю;

в 5-7 классах – 12 часов в неделю;

в 8-9 классах – 13 часов в неделю;

в 10-11 классах – 14 часов в неделю.

4.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается образовательным учреждением на основе учебного плана ОУ с учётом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 и медицинскими рекомендациями. (Приложение №4).

4.4. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация ОУ, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным обучающимся другим учителем.

4.5. В случае болезни обучающегося, учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан провести пропущенные часы. Пропущенные занятия проводятся в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

5. Документация.

5.1.При организации обучения на дому ОУ ведет работу на основе следующего пакета документов:

5.1.Локальный нормативный акт «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования »;

5.2.Заявление родителей (законных представителей);

5.3.Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;

5.4.Приказ директора ОУ «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану»;

5.5.Приказ директора ОУ «Об утверждении рабочих программ, индивидуального расписания занятий»;

5.6.Индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором;

5.7.Рабочие программы учителей-предметников.

5.8.Электронный журнал.

6.Порядок вступления в силу и внесения изменений.

Настоящее Положение:

6.1.Рассматривается на заседании Педагогического совета с учетом мнения Совета родителей, утверждается приказом директора.

6.2.Вступает в силу со дня утверждения его директором ОУ.

6.3.Действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Директору ГБОУ СОШ № 422
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
Богдановой О.Н.
от родителя (или законного представителя)

_____ (фамилия, имя, отчество полностью)
Место регистрации _____
_____ Место фактического пребывания _____
Тел. _____
Адрес эл.почты _____
Сведения о документе, удостоверяющем личность/
подтверждающем статус законного представителя
(№ , серия, где, когда, кем выдан) _____

Заявление

Прошу Вас организовать для моего ребенка

_____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

обучающегося(ейся) в _____ классе индивидуальное обучение на дому в период
с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Основание: заключение медицинской организации.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом ГБОУ СОШ № 422, нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлен(а). Претензий по организации процесса обучения и содержанию образовательных программ не имею.

Дата _____

Подпись _____ (расшифровка подписи) _____

Приложение 2.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБОУ СОШ № 422
 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
 _____ О.Н.Богданова
 Приказ № ____ от « ____ » ____ 201 ____ г.

Учебный план
 обучения на дому на 20 ____ - 20 ____ учебный год
 ученика(цы) _____ класса _____
 (Фамилия, имя, отчество)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык		
	Литература		
	Иностранный язык		
Математика и информатика	Математика		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История		
	Обществознание		
	География		
Естественнонаучные предметы	Биология		
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		
	Итого:		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>			
Филология	Иностранный язык		
Общественно-научные предметы	Обществознание		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
Обязательная нагрузка обучающегося			
Часы самостоятельной работы обучающегося			
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 (6)-дневной учебной неделе			
Внеурочная деятельность			

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБОУ СОШ № 422
 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
 О.Н.Богданова
 Приказ № _____ от _____ 201__ г.

Расписание занятий
 обучения на дому
 на 20__-20__ учебный год

ученика(цы) _____ класса _____
 (Фамилия, имя, отчество)

№ урока	Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 урок	8.30-9.15					
2 урок	9.25-10.10			Алгебра, к.427	Биологи, География, к.427	
3 урок	10.25-11.10		Обществозн., 427	Геометрия, к.427	Физическая культура, ОБЖ, к.427	Англ.язык, к.322
4 урок	11.30-12.15	Информатика к.411	История, к.327		Физика, к.413	Алгебра, к.410
5 урок	12.30-13.15	Русск.язык. к.323	Химия, 428			Русский язык, к.329
6 урок	13.35-14.20	Литература, к.323				
7 урок	14.30-15.15					
8 урок	15.30-16.15					

*При нагрузке 0,5 часа в неделю занятия проводятся 1 раз в 2 недели, при нагрузке 0,25 часа – 1 раз в месяц.

Заместитель директора по УВР _____
 подпись _____ расшифровка подписи _____

С расписанием ознакомлен (а) _____
 (подпись родителей, законных представителей) (расшифровка подписи)

Примерные учебные планы для обучающихся на дому
(Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию № 03-20-2881/15-00 от 13.07.2015 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»).

1. Примерный недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	1,5	1,5	1,5
	Иностранный язык		1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	2,5	2,5	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Музыка и ИЗО	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		1	1	1	1
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося		11	13	13	13
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21	23	23	23

2.Примерный недельный учебный план основного общего образования, обеспечивающий введение в действие и реализацию ФГОС основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	2	2	1,5	1,5	1,5
	Литература	1,5	1,5	1	1	1
	Иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2			
	Алгебра			1,5	1,5	1,5
	Геометрия			0,5	0,5	0,5
	Информатика	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика			1	1	1
	Химия				1	1
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	
Технология	Технология	0,2	0,2	0,2	0,25	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				0,25	0,5
	Физическая культура	0,3	0,3	0,3	0,5	0,5
	Итого:	10,5	10,5	10,5	12	11,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		1,5	1,5	1,5	1	1,5
Обязательная нагрузка обучающегося		12	12	12	13	13
Часы самостоятельной работы обучающегося		17	18	20	20	20
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33

3. Примерный недельный учебный план среднего общего образования, обеспечивающий введение в действие и реализацию ФГОС среднего общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	0,5
	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	3
Математика и информатика	Алгебра	1
	Геометрия	0,5
	Информатика	0,5
Общественные науки	История	1
	Обществознание	1
	География	0,25
	Право	0,25
Естественные науки	Физика	0,5
	Химия	1
	Биология	0,5
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25
	Элективный курс: «Математика: избранные вопросы»	1
Проектная деятельность		0,5
	<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации</i>	1
Математика и информатика	Геометрия	0,5
Русский язык и литература	Русский язык	0,5
	Обязательная учебная нагрузка	15
	<i>Часы самостоятельной работы обучающегося</i>	<i>22</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка		37

