

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 422  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ СОШ №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга)**

**УТВЕРЖДЕН**

на общем собрании  
ГБОУ СОШ №422 Кронштадтского района  
Санкт-Петербурга

Протокол № 3 от 13.01. 2021 г.

**ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ШКОЛЫ  
ЗА 2021 ГОД**

**Санкт-Петербург  
2021**

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

	ВВЕДЕНИЕ	3
1	ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	4
2	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	5
3	СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
4	КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
5	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	16
6	ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х И 11-Х КЛАССОВ	18
7	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА	18
8	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	20
9	ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	20
10	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	20
11	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	23
12	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	27
13	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	27
14	ПРИЛОЖЕНИЯ (Показатели деятельности ГБОУ СОШ №422 за 2021 год, утв. приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	29

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №422**  
**Кронштадтского района Санкт-Петербурга**  
**за 2021 год**

**ВВЕДЕНИЕ**

**Нормативная база процедуры самообследования**

Самообследование образования в ГБОУ СОШ №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга проведено в соответствии с:

- статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.11.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.11.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- методическими рекомендациями по подготовке отчета о результатах самообследования общеобразовательной организации в 2016 году (Приложение к письму Минобрнауки НСО).

**Целевая установка процедуры самообследования**

Цель проведения самообследования - обеспечение открытости и доступности информации о деятельности школы.

**Общие сведения об образовательном учреждении**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга по-прежнему в центре всех изменений в образовательной сфере.

Кропотливый труд учителей, умелое руководство администрации, помощь и понимание родителей, стремление наших учеников к знаниям позволили нашей школе занять лидирующие позиции в районе и городе. Мы стараемся раскрыть способности каждого ребенка, воспитать образованного человека, личность готовую к жизни в высокотехнологичном мире, патриота своей Родины.

Социокультурная образовательная среда представлена следующими учреждениями культуры, науки и спорта. В шаговой доступности от школы находятся музеи, театры и другие учреждения культуры Кронштадта: театр Балтийского флота (филиал), Музей водолазного дела, Краеведческий музей, Дворец молодежи, Дворец культуры им. Мартынова. А также на расстоянии 40-60 км располагаются музеи и театры северной столицы России - Санкт-Петербурга и пригородов. Таким образом, кронштадтским школьникам обеспечена возможность для развития разных составляющих потенциала ребенка: академической, интеллектуальной, творческой.

Средняя общеобразовательная школа № 422 является самостоятельным учреждением среднего (полного) общего образования.

В своей деятельности школа руководствуется ФЗ от 29.11.2012 «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средне общеобразовательной школы №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Программой развития школы до 2024 года .

По результатам ежегодного мониторинга качества образования, проводимого Комитетом по образованию, в 2021 году наша школа по-прежнему входит в число 100 лучших школ Санкт-Петербурга по условиям и качеству образования. Школа по итогам ГИА-2018 вошла в число пяти лучших школ Санкт-Петербурга по подготовке к ГИА учащихся 9-х классов (средний балл 21,35). Мы стараемся раскрыть способности каждого ребенка, воспитать образованного человека, личность готовую к жизни в высокотехнологичном мире, патриота своей Родины.

В 2021 учебном году школа включилась в апробацию примерных рабочих программ обновленных ФГОС начальной школы и ФГОС основного общего образования <https://www.spbfgos.org/%D1%84%D0%B3%D0%BE%D1%81-2021>.

Также ГБОУ СОШ №422 в 2021 году по результатам конкурсного отбора учреждение выиграло грант 10 млн.руб. на реализацию проекта «Сетевое школьное инженерно-технологическое объединение «Кронштадтский инженериум», в рамках которого оснащено три IT-лаборатории, лаборатория №1 «3-Д моделирования, прототипирования и программирования», лаборатория №2 – «Вэб- дизайна», и лаборатория №3 «Робототехники и программирования», разработана и внедряется новая программа дополнительного образования «Космос и мы: робот лунный ровер» для учащихся Кронштадта 7-11 классов.

## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга		
1.2	Местонахождение (юридический адрес ОУ):		
	<b>197760, Санкт-Петербург, Кронштадт, пр. Ленина, д.6, литера А</b>		
1.3	Место ведения образовательной деятельности:		
	<b>197760, Санкт-Петербург, Кронштадт, пр. Ленина, д.6, литера А</b>		
	телефон/ факс (812) 417-57-13		
	e-mail: <a href="mailto:kr-school422@mail.ru">kr-school422@mail.ru</a> адрес сайта: <a href="http://school422.spb.ru/">http://school422.spb.ru/</a>		
1.4	Учредители: администрация Кронштадтского района Санкт-Петербурга		
	адрес	<b>197760, Санкт-Петербург, Кронштадт, пр. Ленина, д. 36</b>	телефон <b>576-90-00</b>
1.7	Лицензия	<b>серия № 2983 78Л01 №0003415 от 12мая 2017 г.</b>	
	выдана: <b>Комитетом по образованию Санкт-Петербурга</b>		
	Срок окончания действующей лицензии: <b>бессрочно</b>		

1.8	Свидетельство о государственной аккредитации	ОП №023331	действительно по 14.03.2024
1.9	<b>Наличие отделения дополнительного образования (кружки, секции, творческие коллективы)</b>	есть	
	Количество программ дополнительного образования детей, реализуемых отделением дополнительного образования по следующим направленностям, в т.ч.	<b>13</b>	
	1. Техническая (робототехника, 3-Д моделирование и прототипирование, Программирование на языке RAUTON)	<b>4</b>	
	2. Естественно-научная («Наномир»)	<b>1</b>	
	2. Физкультурно-спортивная (волейбол, баскетбол, тхэквондо, легкая атлетика)	<b>4</b>	
	3. Социально-педагогическая («Юный журналист», «Кронштадт-город морской славы»)	<b>2</b>	
4. Художественно-эстетическая (студия Креатив программа «Самоцветы» ИЗО и программа «Радуга» лепка)	<b>2</b>		
Количество обучающихся в отделении дополнительного образования (в год)	<b>190</b>		
1.10	<b>Наличие спортивного клуба</b>	<b>спортивный клуб «Волна»</b>	
	Количество программ, реализуемых спортивным клубом	<b>4</b>	
	Количество обучающихся в спортивном клубе (в год)	<b>99</b>	

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1	Директор: Богданова Ольга Николаевна		
		телефон	<b>417-57-13</b>
2.2	Заместители директора		
	по учебно-воспитательной работе		
	Белявская Юлия Владимировна	телефон	<b>417-57-12</b>
	Основные функции:	<b>осуществляет организацию учебно-воспитательного процесса, систематический контроль за качеством учебно-воспитательного процесса в 5-11 классах, планирование повышения квалификации педагогических работников, руководитель пункта ШЭ</b>	
	по учебно-воспитательной работе		
	Кузичкина Татьяна Юрьевна	телефон	<b>417-57-12</b>
	Основные функции:	<b>осуществляет организацию учебно-воспитательного процесса в начальной школе, систематический контроль за качеством учебно-воспитательного процесса в 1-4 классах, руководит системой информационного мониторинга, обеспечивает контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов,</b>	

		технических средств обучения, руководит системой защиты информации и персональных данных.	
	по учебно-воспитательной работе		
	Даниелян Ирина Анатольевна	телефон	417-57-12
	Основные функции:	руководит работой методических объединений, осуществляет управление методической работой школы, организует предметные олимпиады, курирует внеурочную деятельность	
	по воспитательной работе		
	Кузичкина Татьяна Юрьевна	телефон	417-57-11
	Основные функции	планирует, организует, контролирует воспитательную работу в школе, организует деятельность общественных детских и молодежных организаций, школьного ученического самоуправления, руководит работой методического объединения классных руководителей, школьного телевидения.	
	Ненахова Ирина Викторовна		
	Основные функции	Анализирует проблемы, ход и развитие учебного процесса и оснащенность школы по ФГОС, перспективные возможности педагогов в области использования ИК технологий, прогнозирует тенденции изменения ситуации в обществе и образовании для корректировки стратегии развития ОУ, осуществляет систематический контроль за качеством использования ИКТ в образовательном процессе и объективность оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, организует повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов по использованию ИКТ, курирует работу школьного сайта, руководит методической работой по использованию ИКТ.	
	по административно-хозяйственной работе		
	Бочкарева Инна Юрьевна	телефон	417-57-10
	Основные функции	обеспечивает сохранность школьного имущества, осуществляет контроль за его целостностью и техническим состоянием; организует и контролирует проведение ремонтных работ, несет ответственность за санитарное и противопожарное состояние школы, экономное использование энергоресурсов и коммунальных услуг.	
2.3	Руководитель Отделения дополнительного образования детей		
	Чуйко Александр Викторович	телефон	417-57-10
		планирует, организует, контролирует работу отделения дополнительного образования детей, обеспечивает выполнение учебных планов и программ, оказывает помощь в проведении культурно-массовых мероприятий, организует просветительскую работу	
	Заведующий музеем		
	Шлендова Майя Александровна	телефон	417-57-13
		организует текущее и перспективное планирование деятельности музея, обеспечивает использование и совершенствование методов организации воспитательного процесса на базе музея, организует культурно-массовую и внеклассную работу, оказывает помощь обучающимся в проведении культурно-массовых мероприятий, организует работу с фондами музея, руководит экспозициями музея	
	Заведующий библиотекой		
	Горнова Виктория Григорьевна	телефон	417-57-13
		организует работу библиотеки и медиазала, формирует и обрабатывает библиотечный фонд, организует информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса, пропагандирует чтение как форму культурного досуга	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБОУ СОШ №422 осуществляет

**1. образовательную деятельность по образовательным программам:**

начального общего образования,

основного общего образования,

основного общего образования обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (предпрофильное обучение),

среднего общего образования обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение),

**2. присмотр и уход в группе продленного дня** в общеобразовательном учреждении.

**3. дополнительное образование:**

программы технической направленности,

программы естественнонаучной направленности,

программы физкультурно-спортивной направленности,

программы социально-педагогической направленности,

программы художественно-эстетической направленности.

Школа использует в образовательной деятельности УМК «Школа России» для всех параллелей и классов.

Каждый из предметов УМК «Школа России», помимо прямого эффекта обучения (приобретения определенных знаний, умений, навыков), формирует универсальные учебные умения:

– коммуникативные действия обеспечивают социальную компетентность; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

– познавательные действия включают умения использовать знаковые системы и символы для моделирования объектов и отношений между ними; умения выполнять логические действия абстрагирования, сравнения, нахождения общих закономерностей, анализа, синтеза; осуществлять эвристические действия; выбирать стратегию решения; строить и проверять элементарные гипотезы;

– регулятивные действия обеспечивают учащимся организацию их учебной деятельности.

В рамках ФГОС, в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, реализовывался план внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализовывались как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города. Это создает хорошую основу для самообучения и самообразования в средней школе.

### 4. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образования по предметам строится в соответствии с требованиями ФГОС. Школа осуществила переход на стандарты второго поколения (ФГОС) для 1-11 классов, УМК «Школа России»

4.1	Образовательные результаты обучающихся		
4.1.1	Результаты промежуточной аттестации за 2021 год учащихся 1-4 классов	процент	100
4.1.2	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» в 1-4 классах	процент	65

4.1.3	Результаты промежуточной аттестации за 2021 год учащихся 5-9 классов	процент	<b>97</b>
4.1.4	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» в 5-9 классах	процент	<b>45</b>
4.1.5	Результаты промежуточной аттестации за 2021 год учащихся 10 классов	процент	<b>100</b>
4.1.6	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» в 10-11 классах	процент	<b>39</b>
4.1.7	Удельный вес обучающихся, оставленных на повторное обучение в 2-4 класс.	процент	<b>0</b>
4.1.8	Удельный вес обучающихся, оставленных на повторное обучение в 5-9 класс.	процент	<b>0</b>
4.1.9	Удельный вес обучающихся, оставленных на повторное обучение в 10-11 класс.	процент	<b>0</b>
4.1.10.	Удельный вес обучающихся, переведенных в следующий класс условно в 2-4 класс.	процент	<b>0,3</b>
4.1.11	Удельный вес обучающихся, переведенных в следующий класс условно в 5-9 класс (от общей численности 5-9 классов).	процент	<b>3</b>
4.1.12	Удельный вес обучающихся, переведенных в следующий класс условно в 11 класс (от общей численности 10-11 классов).	процент	<b>0</b>
4.1.13	Количество обучающихся 11 х классов, не допущенных к ЕГЭ.	процент	<b>0</b>
4.1.14	Количество обучающихся 11-х классов 2021, сдававших ЕГЭ по профилю образовательного учреждения.	процент	<b>84</b>
4.1.15	Количество обучающихся, не допущенных к итоговой аттестации 2021 в 9 классе.	процент	<b>0</b>

**Итоги промежуточной аттестации учащихся начальной школы в 2021 году приведены в таблице.**

№ п/п		1			2			3			4			Всего
		"А"	"Б"	"В"	"А"	"Б"	"В"	"А"	"Б"	"В"	"А"	"Б"	"В"	
<b>1</b>	<b>Всего</b>	27	29	27	29	27	26	25	28	26	27	26	297	
<b>2</b>	<b>Успевают</b>				29	27	26	25	28	25	27	26	296	
<b>3</b>	<b>Не успевают</b>				0	0	0	0	0	1	0	0	1	
<b>4</b>	<b>Не аттестованы</b>				0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>5</b>	<b>Отличники</b>				3	1	4	7	2	5	2	3	27	
<b>6</b>	<b>Хорошисты</b>				16	14	14	12	18	15	14	16	119	
<b>7</b>	<b>С одной «4»</b>				1	0	2	1	0	2	2	1	9	
<b>8</b>	<b>С одной «3»</b>				5	2	2	3	3	2	5	2	26	
<b>9</b>	<b>Качество знаний (%)</b>				62	55	69	76	71	80	62	73	69	
<b>10</b>	<b>Средний балл</b>				4,4	4,4	4,4	4,6	4,4	4,6	4,4	4,5	4,53	
<b>11</b>	<b>Успеваемость (%)</b>				100	100	100	100	100	96	100	100	100	



### Сравнительный анализ успеваемости за четыре года в начальной школе

Основные показатели	2018	2019	2020	2021
	год	год	год	год
Успеваемость	100%	100%	100%	96%
Качество знаний	70%	75%	81%	69%
Учатся на «5»	1% (22 чел.)	15% (35 чел.)	19% (46 чел.)	12% (27 чел.)
Учатся на «4» и «5» (от общего количества учащихся начальной школы)	44% (132 чел.)	58% (133 чел.)	62% (152 чел.)	55% (119 чел.)
Имеют «2» или н/а	0%	0%	0%	0,4% (1 чел.)

### Численный состав и итоги промежуточной аттестации учащихся основной школы в 2021 году

		5 "А"	5 "Б"	5 "В"	6 "А"	6 "Б"	7 "А"	7 "Б"	7 "В"	8 "А"	8 "Б"	9 "А"	9 "Б"	Все го
1	<b>Всего</b>	27	31	26	33	30	28	24	26	30	29	25	26	335
2	<b>Успевают</b>	27	31	25	32	29	26	22	25	30	27	25	25	325
3	<b>Не успевают</b>	0	0	1	0	1	2	2	1	0	1	0	0	9
4	<b>Не аттестованы</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1

### Результаты ОГЭ -2021

Ниже представлены результаты ОГЭ за 2021 год включительно. 1 учащийся сдавал ГВЭ (только русский язык), 1 учащийся сдавал ГВЭ (только математику)

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших ОГЭ (% от общего числа выпускников)	Кол-во и % выпускников, получивших оценку «5»	Кол-во и % выпускников, получивших оценку «4»	Кол-во и % выпускников, получивших оценку «3»	Кол-во и % выпускников, получивших оценку «2»	Средний балл (соответствие отметке)
Русский язык	50 (98%)	19 (38%)	22(44%)	9 (18%)	-	4,2
Математика	50 (98%)	10 (20%)	24 (49%)	14(31%)	1	3,7

### Анализ результатов экзаменов учащихся 9-х классов по выбору в 2021 году

Предмет	Кол-во участников	Средний балл	Качество знаний	Количество «2»
Биология	1	4	100	нет
Химия	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-
Обществознание	7	4	100	нет
Информатика	21	4,2	86	нет
Английский язык	3	3,3	33	нет
География	15	4,2	100	нет
Литература	1	3	0	нет
История	-	-	-	-

## Сравнительный анализ экзаменов учащихся 9-х классов за четыре года

По письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 июня 2020 г. N 02-35 «О направлении рекомендаций по организации и проведению экзаменов в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории РФ и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020 г.» экзаменов для выпускников 9-х классов не проводилось.

Предметам	2017 год		2018 год		2019 год		2021 год	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	91%	100%	92%	100%	81,5%	100%	82%	100%
Алгебра	15%	100%	95%	100%	18%	100%	-	-
Геометрия	89%	100%	92%	100%		100%	-	-
Математика	-	-	-	-	-	-	69%	98%
Литература	-	-	100%	100%	80%	100%	Экзамены по выбору отменены (Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 16 марта 2021 г. № 105/307)	
Биология	100 %	100%	100%	100%	61%	100%		
Химия	95%	100%	85%	100%	88%	100%		
Физика	25 %	95%	15%	100%	62%	100%		
Информатика	84%	100%	100%	100%	90%	100%		
Обществознание	55%	100%	53%	100%	53%	100%		
Английский язык	63%	91%	92%	100%	100%	100%		
История	0%	100%	-	-	61%	100%		
География	100%	100%	13%	100%	83%	100%		

### Численный состав и итоги промежуточной успеваемости учащихся средней школы в 2021 году

		10"М"	11 "А"	11 "М"	Всего
1	<b>Всего</b>	36	15	25	76
2	<b>Успевают</b>	36	15	25	76
3	<b>Не успевают</b>	0	0	0	0
4	<b>Не аттестованы</b>	0	0	0	0

### Результаты ЕГЭ-2021

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ (% от общего числа выпускников)	Миним. балл ЕГЭ, установленный Рособнадзором	Миним. балл, полученный выпускниками	Максим. балл, полученный выпускниками	Сред. балл, полученный выпускниками и школы
Русский язык	40 (100%)	24	50	98	<b>78</b>
Матем. (профиль)	27 (67%)	27	23	90	<b>65</b>
Физика	9 (22,5%)	36	39	83	<b>60</b>
Информатика	11 (27,5%)	40	45	95	<b>74</b>
Химия	5 (13%)	36	52	95	<b>71</b>
Биология	6 (15%)	36	47	93	<b>63</b>
Англ. язык	6 (15%)	22	78	90	<b>80</b>
История	3 (7,5%)	32	47	79	<b>59</b>

География	1 (2,5%)	31	67	67	<b>67</b>
Обществознание	10 (25%)	42	39	92	<b>69</b>
Литература	4 (10%)	32	51	72	<b>62</b>

### Сравнительные результаты ЕГЭ за пять лет

Критерии оценивания	2017	2018	2019	2020	2021
	год	год	год	год	год
<b>Количество выпускников 11 классов</b>	<b>50</b>	<b>31</b>	<b>44</b>	<b>42</b>	<b>40</b>
Количество обучающихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 180 баллов по трем предметам	6	5	8	5	5
Количество обучающихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 200 баллов по трем предметам	9	3	9	6	5
Количество обучающихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 220 баллов по трем предметам	11	12	11	16	20

### ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2021

<b>Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников</b>		
Общая численность обучающихся 4-11 классов	<b>человек</b>	<b>489</b>
Численность участников обучающихся 4-11 классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году	<b>участий</b>	<b>730</b>
<b>Районный этап Всероссийской олимпиады школьников</b>		
Общая численность обучающихся 5-11 классов	<b>человек</b>	<b>411</b>
Количество участников обучающихся 5-11 классов в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников	<b>участий</b>	<b>173</b>
Численность обучающихся 5-11 классов победителей и призеров в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников	<b>человек</b>	<b>48</b>
Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 5-11 классов на районном этапе Всероссийской олимпиады школьников	<b>мест</b>	<b>57</b>
<b>Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников</b>		
Общая численность обучающихся 9-11 классов	<b>человек</b>	<b>127</b>
Количество участников обучающихся 9-11 классов в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	<b>участий</b>	<b>6</b>
Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	<b>человек</b>	<b>0</b>
Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	<b>мест</b>	<b>0</b>
<b>Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников</b>		
Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	<b>человек</b>	<b>0</b>
Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	<b>человек</b>	<b>0</b>
Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	<b>мест</b>	<b>0</b>
<b>Очные и дистанционные олимпиады, проводимые сторонними организациями</b>		

Численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	человек	8
Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	человек	3
Количество призовых мест, занятых обучающимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	мест	4
Численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями	человек	434
Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями	человек	69
Количество призовых мест, занятых учащимися в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями	мест	65
<b>Численность обучающихся, которым созданы условия для занятий творчеством в специально оборудованных:</b>		
	<i>студиях</i>	человек 100
	<i>актовом зале</i>	человек 55

### ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ПРЕДМЕТАМ И КЛАССАМ

№ п/п	Предмет	Фамилия	Имя	Класс	Статус	ФИО учителя
	География	Серов	Иван	9	Участник	Серова Л.Л.
1	Русский язык	Белявская	Арина	10	Участник	Олейник В.В.
	Английский язык	Юдин	Илья	11	Участник	Федорова
3.	Биология	Дербенева	Екатерина	11	Участник	Карпухина
	Обществознание	Богданова	Мария	11	Участник	Фомичева
2	Химия	Моисеенко	Анастасия	11	Участник	Яковлева

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

ВПР по математике 5-7 классы

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Средний балл по классу
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5А	27	25	7	13	5	-	100	80	4.0
5Б	31	30	15	11	4	-	100	90	4,3
5В	26	24	4	7	9	4	83	46	3.2
6 А	33	28	4	14	7	2	93	64	3,6
6 Б	30	27	3	10	10	4	85	48	3,4
7А	28	25	0	12	12	1	96	48	3,4
7Б	24	22	3	7	9	3	86	45	3,4
7В	26	24	6	10	8	-	100	67	3,9
8-1	28	28	2	12	14	-	100	57	3,5
8-2	9	6	-	-	6	-	100	0	3.0

8 мат	22	18	1	11	6	-	100	67	3,7
<b>по школе</b>	<b>284</b>	<b>257</b>	<b>45</b>	<b>107</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>95</b>	<b>56</b>	<b>3,5</b>

ВПР русский язык 5-8 классы

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнял и работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Средний балл по классу
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5А	27	25	8	13	4	0	100	84	4.1
5Б	31	29	6	16	6	1	96,5	72	3,9
5В	26	24	3	9	10	2	92	46	3,3
6А	33	30	4	10	11	5	84	50	3,4
6Б	30	28	3	11	8	6	79	43	3,3
7А	28	28	-	13	9	4	85	50	3,1
7Б	24	21	1	3	6	11	47	19	2,7
7В	26	23	1	13	7	2	91	61	3,4
8А	30	30	9	17	4	0	100	87	4.1
8Б	29	23	5	13	4	1	96	78	3,9
10М	36	35	18	16	2	-	100	94	4.5
<b>по школе</b>	<b>320</b>	<b>296</b>	<b>40</b>	<b>134</b>	<b>71</b>	<b>32</b>	<b>88</b>	<b>62</b>	<b>3,6</b>

ВПР история 5-7 классы

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнял и работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Средний балл по классу
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5А	27	23	3	14	5	1	96	74	3,7
5Б	31	28	10	12	6	0	100	74	4.1
5В	26	25	3	11	9	2	92	56	3,2
6Б	30	25	0	9	9	7	72	36	3,0
7А	28	25	1	9	13	2	92	40	3,3
7Б	24	23	0	6	8	9	61	26	2,8
7В	26	21	0	5	10	6	72	24	2,9
<b>по школе</b>	<b>192</b>	<b>170</b>	<b>17</b>	<b>66</b>	<b>60</b>	<b>27</b>	<b>83,5</b>	<b>47.1</b>	<b>3,2</b>

ВПР обществознание 6-8 классы

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Средний балл по классу
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6А	33	29	4	10	12	3	90	48	3,5
7А	28	23	-	7	8	7	92	19	2,8
7Б	24	23	-	4	7	12	67	19	2,6
7В	26	23	-	4	14	5	96	16	2,9
8Б	29	27	1	8	10	6	78	33	2,9
<b>по школе</b>	<b>140</b>	<b>125</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>51</b>	<b>33</b>	<b>85</b>	<b>27</b>	<b>2,9</b>

ВПР география 6-8 классы

Класс	Кол-во	Выполняли	Оценки	%	%	Средн
-------	--------	-----------	--------	---	---	-------

	уч-ся	работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваем ости	каче ства	балл по классу
6Б	30	28	3	20	4	1	97	82	3,8
7А	28	24	-	3	16	5	79	16	2,9
7Б	24	20	2	3	11	4	80	20	3,1
7В	26	23	1	7	13	2	91	35	3,3
8А	30	28	2	11	13	1	97	47	3,3
<b>по школе</b>	<b>138</b>	<b>123</b>	<b>8</b>	<b>44</b>	<b>57</b>	<b>13</b>	<b>89</b>	<b>40</b>	<b>3,2</b>

ВПР биология 5-8 классы

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваем ости	% каче ства	Средн балл клас
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5А	26	23	5	7	10	1	96	52	3,6
5Б	31	26	4	14	8	-	100	69	3,8
5В	26	24	3	10	8	3	88	54	3,8
6А	34	32	-	9	17	6	81	28	3,0
7А	28	28	1	9	15	3	89	36	3,2
7Б	24	23	-	6	9	8	65	26	2,9
7В	26	24	-	10	11	3	88	42	3,2
8Б	29	26	4	13	8	1	96	65	3,7
<b>по школе</b>	<b>224</b>	<b>206</b>	<b>17</b>	<b>78</b>	<b>86</b>	<b>24</b>	<b>88</b>	<b>47</b>	<b>3,4</b>

ВПР физика 7-8 классы

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% успеваем ости	% качест ва	Средн й ба л по клас
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7А	28	25	3	5	12	5	80	52	3,
7Б	24	23	1	5	11	6	74	26	3,
7В	26	22	-	9	9	4	82	41	3,
8А	30	23	-	12	7	4	83	52	3,
<b>по школе</b>	<b>108</b>	<b>93</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>39</b>	<b>19</b>	<b>80</b>	<b>43</b>	<b>3,</b>

**РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ**

РДР по биологии в 10 классе

Класс	Количество о по списку	Количество писавших по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева емость %	Качество знаний %
10 М	25	21	1	6	12	2	90.5	33

РДР по информатике в 10 классе

Класс	Количество о по списку	Количество о писавших по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемо сть	Качеств о знаний
10М	12	12	2	5	5	0	100%	58%

РДР по истории в 10 классе

Класс	Количество по списку	Количество писавших по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
10М	35	32	1	20	8	3	91%	66%

РДР по математике в 7-х классах

Класс	Количество по списку	Количество писавших по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
7 «А»	28	22	1	15	5	1	95	73
7 «Б»	24	15	3	7	4	1	93	66
7 «В»	26	23	2	13	8	-	100	65
<b>по школе</b>	<b>78</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>96</b>	<b>67</b>

**ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» - 2021**

<b>Численность учащихся школы, принявших участие в выполнении норм комплекса ГТО по ступеням</b>		
<i>1 ступень (6-8 лет)</i>	человек	95
<i>2 ступень (9-10 лет)</i>	человек	169
<i>3 ступень (11-12 лет)</i>	человек	152
<i>4 ступень (13-15 лет)</i>	человек	194
<i>5-6 ступень (16-11 лет)</i>	человек	97
<b>Численность учащихся, выполнивших нормативы на золотой знак ГТО по ступеням</b>		
<i>1 ступень (6-8 лет)</i>	человек	1
<i>2 ступень (9-10 лет)</i>	человек	0
<i>3 ступень (11-12 лет)</i>	человек	0
<i>4 ступень (13-15 лет)</i>	человек	0
<i>5-6 ступень (16-11 лет)</i>	человек	3
<b>Численность учащихся, выполнивших нормативы на серебряный знак ГТО по ступеням</b>		
<i>1 ступень (6-8 лет)</i>	человек	0
<i>2 ступень (9-10 лет)</i>	человек	4
<i>3 ступень (11-12 лет)</i>	человек	6
<i>4 ступень (13-15 лет)</i>	человек	0
<i>5-6 ступень (16-11 лет)</i>	человек	0
<b>Численность учащихся, выполнивших нормативы на бронзовый знак ГТО по ступеням</b>		
<i>1 ступень (6-8 лет)</i>	человек	0
<i>2 ступень (9-10 лет)</i>	человек	4
<i>3 ступень (11-12 лет)</i>	человек	4
<i>4 ступень (13-15 лет)</i>	человек	0
<i>5-6 ступень (16-11 лет)</i>	человек	0
<b>Численность учащихся, получивших знак ГТО</b>		
<i>золотой</i>	человек	4
<i>серебряный</i>	человек	10
<i>бронзовый</i>	человек	8
<b>Удельный вес численности учащихся принявших участие в творческих конкурсах, выставках, конференциях, слетах (кроме спортивных) к общей численности учащихся</b>	%	706/100%
<b>Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в творческих конкурсах, выставках, конференциях, слетах (кроме спортивных)</b>		
<i>на районном уровне</i>	человек	53
<i>на региональном уровне</i>	человек	47
<i>на всероссийском уровне</i>	человек	2
<i>на международном уровне</i>	человек	0
<b>Количество призовых мест, занятых учащимися творческих конкурсах, выставках, конференциях, слетах (кроме спортивных)</b>	мест	52

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс организован для всех учащихся в первую смену.

<b>Средняя наполняемость классов</b>	<b>28,2 учащихся</b>
<b>Режим работы образовательного учреждения:</b>	



	Понедельник-пятница	с 8-50	по 21-00		
	суббота	с 9-00	по 18-00		

В школе наблюдается рост численности учащихся. Движение учащихся и социальный статус семей обучающихся за пять лет приведены в таблице.

№ п/п	Наименование показателя	2016 год, чел.	2017 год, чел.	2018 год, чел.	2019 год, чел.	2020 год	2021 год
1.	Общая численность обучающихся	635	612	696	729	705	734
2	Численность обучающихся на одного педагога	16,2	15,6	16,1	16,9	15,3	14,7
3	Численность многодетных семей	73	81	83	81	98	105
4	Численность социально незащищенных семей	29	41	41	48	40	28

Наименование показателя	Ед. измерения	Значение показателя
<b>Численность обучающихся всего (форма обучения очная, групповая)</b>	человек	734
<b>Численность обучающихся на конец 2021 года:</b>	человек	
- с ОВЗ		2
- на домашнем обучении,		2
<i>в т.ч. на домашнем обучении в выпускных классах (9,11)</i>		2
<b>Численность учителей</b>	человек	44
Численность педагогов, внешних совместителей на конец отчетного периода	человек	2
Численность внутренних совместителей на конец отчетного периода	человек	25
<b>Наличие профильного обучения в старшей школе</b>	да/нет	да
Удельный вес учащихся старшей школы, обучающихся по профилям (от общей численности старшей школы):	проценты	
- технологический		31
- естественно-научный		0
- универсальный		69
Удельный вес учащихся 5-9 классов по предпрофильной подготовке (от общего количества учащихся 5-9 классов)	проценты	13
Численность выпускников 9-х классов в 2021 году, из них	человек	51
- обучающихся с ОВЗ	человек	1
Численность выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием в 2021 году	человек	1
Численность выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании в 2021 году	человек	0
<b>Численность выпускников, сдававших ЕГЭ и не преодолевших минимального порога</b>		
<i>русскому языку</i>	человек	0
<i>математике (профиль)</i>	человек	0
<b>Использование современных оценочных процедур для оценки достижений обучающихся по ФГОС в начальных классах:</b>		
<i>механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.)</i>	Да/Нет	да
<i>проектные, творческие исследовательские работы и др.</i>	Да/Нет	Да
<b>Численность обучающихся по ФГОС, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС:</b>		
учебным оборудованием для практических работ	человек	705
интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.)	человек	705

## 6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х И 11-Х КЛАССОВ

### Информация о трудоустройстве выпускников 9-х и 11-х классов ГБОУ СОШ № 422 в 2021 году Кронштадтского района Санкт-Петербурга

	Количество	%
Общее количество обучающихся 9-х классов	51	100
Из них:		
- не получили аттестат основного общего образования (приложение №1)	0	0
- получили аттестат основного общего образования	51	100
Из получивших аттестат основного общего образования:		
- перешли в 10 класс дневных ОУ	30	59
- поступили в 10 классы ЦО	0	0
- поступили в учреждения профессионального образования	21	41
- не продолжили обучение	0	0
из них трудоустроены	0	0
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	0

Таблица №2

	Количество	%
Общее количество выпускников 11-х классов	40	100
Из них:		
- поступили в высшие учебные заведения	34	85
- поступили в профессиональные образовательные учреждения	4	10
- поступили на работу	2	5
- призваны на службу в армию	0	0
- обучаются на длительных курсах	0	0
- не трудоустроены	0	0
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
- иные (указать какие)	0	0

## 7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА

7.1.	Общая численность персонала общеобразовательной организации	человек	78
7.2.	Общая численность педагогических работников	человек	50
7.3.	Общая численность учителей в составе персонала школы	человек	44
7.4.	Общая численность прочих педагогических работников в школе	человек	6
7.5.	Численность управленческих кадров в составе персонала школы	человек	9
7.6.	Общая численность штатных психологов в ОУ	человек	1
7.7.	Численность педагогических работников, имеющих действующий аттестат на соответствие занимаемой должности	человек	6
7.8.	Численность педагогических работников, имеющих действующий аттестат на соответствие первой квалификационной категории	человек	25
7.9.	Численность педагогических работников, имеющих действующий аттестат на соответствие высшей квалификационной категории	человек	24

7.10.	Численность педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование в составе персонала общеобразовательной организации	человек	48
7.11	Численность учителей в возрасте до 30 лет в составе персонала общеобразовательной организации	человек	4
7.12.	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов, в составе персонала общеобразовательной организации	человек	2
7.13.	Численность педагогических работников, прошедших в истекшем учебном году курсы повышения квалификации, в том числе:	человек	76
7.14.	<i>по персонифицированной модели повышения квалификации</i>	человек	2
7.15	Численность учителей имеющих имеют почетные звания		
7.15.1	«Народный учитель РФ»	человек	0
7.15.2	«Заслуженный учитель РФ»	человек	1
7.15.3	«Заслуженный работник физической культуры РФ»	человек	1
	<b>имеют ведомственные знаки отличия</b>		
7.15.4	«Отличник народного образования»	человек	0
7.15.5	«Почетный работник общего образования РФ»	человек	8
7.15.6	«За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	человек	1
7.15.7	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	человек	8
7.16	Участие педагогов в конкурсах по информационным пед. технологиям 2021	человек	0
7.17	Участия педагогов в конкурсах пед. мастерства районный уровень (победителей/лауреатов) 2021	человек	0/1
7.18	Наличие городских победителей/лауреатов конкурсов пед. мастерства 2021	человек	0
7.19	Наличие победителей в конкурсе приоритетного национального проекта «Образование» 2021	человек	1

## 8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- примерные программы по различным дисциплинам;
- образовательные программы ГБОУ СОШ № 422;
- рабочие программы;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования;
- технологические карты уроков, конспекты уроков;
- методические рекомендации по конструированию, самоанализу и анализу уроков;
- методические рекомендации по введению инновационных педагогических технологий;
- контрольно-измерительные материалы;
- электронные образовательные ресурсы.

При создании УМК учтены не только современные требования общества, но и культурно-историческая перспектива его развития. УМК «Школа России» обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личности школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. Ключевую идею УМК можно передать следующей формулой: «Я общаюсь — значит, я учусь».

<b>8.1</b>	<b>Обеспеченность учащихся учебниками</b>		
8.1.1	Обеспеченность учащихся учебниками в 1-4 классах	<b>процент</b>	<b>100</b>
8.1.2	Обеспеченность учащихся учебниками в 5-9 классах	<b>процент</b>	<b>100</b>
8.1.3	Обеспеченность учащихся учебниками в 10-11 классах	<b>процент</b>	<b>100</b>
8.1.4.	Фонд учебников	<b>экз.</b>	<b>41079</b>
8.1.5.	Число книг	<b>экз.</b>	<b>7274</b>
8.1.6	Число брошюр, журналов	<b>экз.</b>	<b>640</b>
8.1.7	Число научно-педагогической и методической литературы	<b>экз.</b>	<b>395</b>

В рамках ФГОС, в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, реализовывался план внеурочной деятельности.

## 9. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основные цели библиотечно-информационного обеспечения:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.
2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа и информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.
3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.

9.1.	Средняя наполняемость класса старшей ступени в школе	человек	32,5
<b>9.2.</b>	<b>Численность обучающихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой:</b>		
9.2.1.	<i>читальный зал библиотеки/медиатеки с числом рабочих мест не менее 25</i>	человек	734
9.2.2.	<i>с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</i>	человек	734
9.2.3.	<i>с медиатекой</i>	человек	734
9.2.7.	<i>оснащенную средствами сканирования и распознавания текстов</i>	человек	734
9.2.5.	<i>с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки</i>	человек	734
9.2.6.	<i>с контролируемой распечаткой бумажных материалов</i>	человек	734
9.2.7.	<i>с контролируемым копированием бумажных материалов</i>	человек	734
9.3.	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности обучающихся	человек	734
9.4.	Имеет ли школа выход в интернет со скоростью не менее 100 Мб/с	Да/Нет	Да
9.5.	Наличие электронных учебников и учебных пособий	Да/Нет	нет

## 10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материальная база школы полностью соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

<b>Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения</b>	
Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах	4/75
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	Есть
Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ	145
Обеспеченность учащихся компьютерами (количество учащихся в расчете на один ПК)	4,9
Обеспеченность учителей компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учителя)	1,0
Какая часть компьютеров, учтённых в п. 3.3. имеет выход в Интернет	100%
Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив), %	100%
<b>Наличие электронных интерактивных лабораторий:</b>	

<i>цифровых лабораторий – нанолаборатория</i>	<b>1</b>	
<i>цифровые лаборатории</i>	<b>3</b>	
Наличие электронных учебников и учебных пособий	<b>нет</b>	
<b>Наличие лабораторий и/или мастерских (количество на учебный коллектив):</b>		
<i>лаборатория по физике</i>	<b>1</b>	
<i>комбинированная столярно-слесарная мастерская для мальчиков</i>	<b>1</b>	
<i>комбинированный кабинет домоводства для девочек</i>	<b>1</b>	
<i>комплект оборудования для начальной школы</i>	<b>10</b>	
<b>Обеспеченность площадями различного назначения (общая площадь зданий, кв.м., на одного обучающегося)</b>	<b>10,0</b>	
<b>Обеспеченность специализированными кабинетами (количество кабинетов на учебный коллектив)</b>		
<i>кабинет физики</i>	<b>1</b>	
<i>лаборатория по физике</i>	<b>1</b>	
<i>кабинет химии</i>	<b>1</b>	
<i>кабинет биологии</i>	<b>1</b>	
<i>спортивные залы</i>	<b>2</b>	
<i>кабинеты (мастерские) для трудового обучения</i>	<b>2</b>	
<i>кабинеты информатики</i>	<b>4</b>	
<i>лингфонный</i>	<b>нет</b>	
<i>цифровая лаборатория</i>	<b>4</b>	
<b>Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием</b>	<b>обеспечены</b>	
<b>Иное оборудование:</b>		
<i>комплект аудиотехники для уроков музыки;</i>	<b>1</b>	
<i>оборудование для Школьного телевидения (телестудия+ телесеть по классам)</i>	<b>1</b>	
<i>медиа-зал с форматом 3D</i>	<b>1</b>	
<b>Обеспечение доступности здания школы и условий организации обучения и воспитания для обучающихся с ОВЗ</b>		
<i>наличие пандуса</i>	да/нет	<b>да</b>
<i>наличие оборудованной туалетной комнаты на 1 этаже</i>	да/нет	<b>да</b>
<i>наличие спец.учебников, учебных пособий и дидактических материалов</i>	да/нет	<b>нет</b>
<i>наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования</i>	да/нет	<b>да</b>
<i>предоставление услуг ассистента, оказывающую необходимую техническую помощь</i>	да/нет	<b>да</b>
<i>предоставление обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения в постоянное пользование (на дом)</i>	да/нет	<b>да</b>
<i>предоставление обучающимся с ОВЗ возможности участия в досуговых мероприятиях</i>	да/нет	<b>да</b>
<b>Использование дистанционных образовательных технологий</b>	да/нет	<b>да</b>
<b>Использование электронного журнала</b>	да/нет	<b>да</b>
Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), от общей численности обучающихся	<b>человек</b>	<b>734</b>
Имеет ли школа выход в интернет со скоростью не менее 100 Мб/с	<b>Да/Нет</b>	<b>Да</b>

<b>Социально-бытовые условия</b>		
Наличие площадок для прогулок и игр на территории ОУ на переменах и после уроков	да/нет	да
Наличие отдельных туалетов для младших и старших школьников с соответствующим санитарно-гигиеническим оборудованием	да/нет	да
Создание условий для соблюдения питьевого режима в ОУ (питьевые автоматы, кулеры)	да/нет	да
<b>Оценка безопасности здания и помещений ОУ</b>		
ОУ имеет охрану исключающую возможность проникновения посторонних	да/нет	да
За отчетный период наличие случаев травматизма детей в школе	да/нет	да
ОУ создаёт условия, гарантирующие сохранность личных вещей детей, в том числе		
<i>каждый класс имеет отдельный гардероб</i>	да/нет	да
<i>в гардеробе за каждым учащимся закреплены индивидуальные шкафы для хранения одежды и обуви;</i>	да/нет	да

## 11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2021 ГОД

**Цель** – создание благоприятных условий для развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **Задачи**

1. Формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России.
2. Поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания.
3. Формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения.
4. Поддержание и развитие традиций школы.
5. Развитие органов ученического самоуправления до уровня партнерства с педагогическим коллективом.
6. Усиление профилактической работы по исключению появления у детей вредных привычек, подрывающих их здоровье.
7. Привлечение внимания школьников к физической активности как составной части здорового образа жизни.
8. Укрепление межрегиональных и международных культурных, спортивных, образовательных связей, воспитание у молодежи позитивных ценностей и установок на уважение, понимание и принятие сконцентрированного в Санкт-Петербурге многообразия культур.
9. Развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей.
10. Создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в целях воспитания и социализации детей.

Направление, мероприятия и уровень мероприятий	Результат участия
<b>Формирование экологической культуры, развитие технического и познавательного</b>	

<b>творчества, выбор будущего профессионального пути, профилактика ДДТТ</b>	
Международная интернет-олимпиада Глобус по ПДД	<b>2 место в регионе</b>
Международная интернет-олимпиада для школьников и студентов по профилактике COVID-19 «Стоп вирус»	<b>Участие</b>
Всероссийская интеллектуальная игра по математике «Совенок»	<b>1 место</b>
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку	<b>участие</b>
Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-4 классов	<b>участие</b>
Всероссийская онлайн – олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	<b>1 место</b>
IV Межрегиональный конкурс сочинений «Я- гражданин России»	<b>1 место</b>
V открытый региональный фестиваль кино- и видеотворчества «Спасибо!», посвященного Международному Дню Учителя	<b>2 место</b>
Городской конкурс художественного творчества «Крым. Портал в будущее».	<b>Участие</b>
Городской Конкурс «Одноклассники читают классику" (Академия талантов)	<b>Участие</b>
Городской Конкурс «Большая медведица» (Академия талантов СПб)	<b>Участие</b>
Городской Конкурс стихов «Разукрасим мир стихами» финал в Санкт-Петербурге	<b>1 место</b>
Конкурс рисунков «Дорога и мы»	<b>Участие</b>
Участие в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» (ноябрь)	<b>1 место</b>
Олимпиада по краеведению	<b>призер</b>
Флешмоб «День без автомобиля» (в рамках городской акции «Велосипедная дорожка»)	<b>Участие</b>
Акция «Всемирный день без автомобиля» в рамках Европейской недели мобильности	<b>Участие</b>
Районная акция «Пешеход на переход»	<b>Участие</b>
Учебный марафон «Цветущие Гавайи» на платформе «Учи.ру».	<b>1 место</b>
Интеллектуальная математическая игра «Смартик».	<b>Участие</b>
Районный конкурс стихов «Поэзии улыбчивые строки»	<b>1,2,3 место</b>
Олимпиада на платформе «Учи.ру» «Юный предприниматель»	<b>1 место</b>
Марафон «Воздушное королевство» на платформе «Учи.ру».	<b>1 место.</b>
Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	<b>2 место</b>
Научно-практическая конференция «Фестиваль науки – Дорога в Политех».	<b>участие</b>
Научно-практическая конференция «Наука настоящего и будущего»	<b>1 победитель</b>
VIII Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе ученого»	<b>участие</b>
XII Открытая научно-практическая конференция школьников «Наследники Ломоносова»	<b>участие</b>
Конкурс робототехники "Движение смелых" им. Д. Колесникова	<b>участие</b>
Открытый городской конкурс начального научно-технического творчества «первые шаги в большие науки»	<b>8 призеров 2 победителя</b>
Онлайн-конференция «Путь в IT: от школы к вузу»	<b>8 участников</b>
Онлайн-квест по кибер-безопасности от Санкт-Петербургского государственного экономического университета	<b>участие</b>
Тематическая смена в МДЦ «Артек» по образовательной программе «Умный город 4.0 (искусственный интеллект для беспилотного автомобиля)»	<b>участие</b>
Инженерные соревнования «Robohand»	<b>6 призеров</b>
74-ая научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Актуальные проблемы современного строительства» в СПбГАСУ	<b>1 призер</b>
Образовательный проект «Неделя высоких технологий и предпринимательства (НВТиТ)	<b>участие</b>
Международный фестиваль по робототехнике «Red Fest»	<b>12</b>



	<b>участников</b>
Открытый фестиваль технического творчества «U-18. Цифровой мир»	<b>участие</b>
Региональный этап ВсОШ <ul style="list-style-type: none"> <li>• География</li> <li>• Русский язык</li> <li>• Английский язык</li> <li>• Биология</li> <li>• Обществознание</li> <li>• Химия</li> </ul>	<b>участие</b>
Интегрированная олимпиада для учащихся начальных классов по образовательным дисциплинам «Петербургские надежды».	<b>участие</b>
Открытая региональная олимпиада школьников по информатике для 6-8 классов.	<b>1 победитель на школьном этапе, 1 призер на районном этапе</b>
Городская олимпиада по предмету «Технология. Черчение».	<b>участие</b>
Городская выставка по моделизму (г. Пушкин)	<b>3 место</b>
Городском фестиваль-конкурс «Путем Героя – к заветной мечте»	<b>2 участника</b>
Выставка «Ювелирные изделия своими руками»	<b>1 участник</b>
Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников «Российская школа фармацевтов»	<b>1 призер</b>
Форум социально-ориентированных проектов	<b>3 победителя</b>
Конференция проектных и исследовательских работ «...может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать»	<b>4 призера</b>
V Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	<b>5 участников, итоги в сентябре</b>
Районный сетевой проект «Звездный полет»	<b>2 команды - победители</b>
Районные соревнования по судомоделям	<b>3 место</b>
<b>Реализация мероприятий по патриотическому воспитанию</b>	
V Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» (районный этап)	<b>участие</b>
Районной историко-патриотической игре «Ленинград. Война. Блокада»	<b>3 место</b>
Районный краеведческий конкурс «Мой родной город»	<b>1 место</b>
Районный конкурс «Роковые, сороковые»	<b>1 место</b>
Районный историко-краеведческий конкурс «Мой Родной город»	<b>1 место</b>
Международная акция «Дети читают о войне»	<b>участие</b>
Районный краеведческий конкурс «Кронштадт – город воинской славы»	<b>1 место</b>
Районный конкурс детского рисунка "Любимый город"	<b>Участие</b>
Районный историко-краеведческий конкурс «Все о флоте»	<b>2 место</b>
Районный Конкурс «Из портфеля краеведа» (Музей истории Кронштадта)	<b>Участие</b>
Районный Конкурса «Знатоки Кронштадта»	<b>Участие</b>

Районный Конкурс «Любимый город»	Участие
Районный Конкурс «Из портфеля краеведа»	Участие
Районный Конкурс «Святой князь Александр Невский...»	Участие
Районный конкурс детского творчества «Дорога и Мы»	1 место
Районный Конкурс «Из портфеля краеведа»	Участие
Районный конкурс школьных СМИ «ТОР - репортёр 2021»	2 место 3 место
<b>Формирование безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, реализация мероприятий программы «Толерантность», профилактика экстремизма, поддержка детских социальных инициатив</b>	
Районная экологическая игра «Природа и мы»	1 место
Районная киновикторина «СТАРОЕ, ДОБРОЕ, ШКОЛЬНОЕ!» (РДШ)	1,2,3 места
Районная интеллектуальная игра «ШуБА» (РДШ)	2 место
V открытый региональный фестиваль кино- и видеотворчества «Спасибо!», посвященного Международному Дню Учителя (РДШ)	2 место
Районный слет РДШ Кронштадта	2 место
Городской IV форум поддержки детских общественных объединений (РДШ)	участие
<b>Спортивные достижения</b>	
Районные соревнования по баскетболу 3 x 3 по программе спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в Кронштадтском районе Санкт-Петербурга в 2020-2021 учебном году среди юношей 2006-2007 г.р.	1 место
Легкоатлетическая эстафета посвященная Дню Победы	2 место
Районный этап теоретического конкурса по программе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в Кронштадтском районе Санкт-Петербурга в 2020-2021 учебном году	4 команды-победителя, 1 команда - призер
Районный этап по спортивному многоборью по программе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в Кронштадтском районе Санкт-Петербурга в 2020-2021 учебном году	4 команды победителя, 4 команды - призеры
Районный турнир по волейболу среди учащихся Кронштадтского района Санкт-Петербурга среди девушек	1 место
Районный этап соревнований по мини-футболу «Кожаный мяч» среди команд общеобразовательных учреждений Кронштадтского района Санкт-Петербурга среди юношей 2010-2011 г.р.	2 место
Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Кронштадтского района Санкт-Петербурга в 2020-2021 учебном году	3 место
Районный этап по спортивному многоборью по программе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в Кронштадтском районе Санкт-Петербурга в 2020-2021 учебном году в личном зачете среди учащихся	6 победителей, 6 призеров

## 12. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2021 году предметом оценки качества образования были следующие показатели:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Внутришкольный контроль оценки качества осуществлялся посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);
- результатов государственной итоговой аттестации (ЕГЭ);
- результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- результатов участия школьников в защите исследовательских и проектных работ на разных уровнях;
- результатов психофизического развития обучающихся;
- результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;
- результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатов ВПР
- результатов РДР

## 13. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На 2021 год из бюджета Санкт-Петербурга школе выделено субсидий на **113777009,53** рублей, в том числе:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – **85646900,00** руб.
- субсидии предоставляемые на иные цели (обеспечение книгами и учебными пособиями, социальные меры поддержки отдельных категорий граждан (льготное питание), повышение квалификации педагогов, соц.поддержка работников образования, мероприятия по доступности образовательных услуг детям-инвалидам, обеспечение процедур ЕГЭ м ГИА, театральные рок в Мариинском театре ) – **13267608,10**руб.
- поступления от оказания платных услуг – **2036900,0** руб.

Все бюджетные средства направлены на выполнение государственного задания, обеспечение хозяйственной деятельности учреждения, оплату труда сотрудников, укрепление материально-технической базы учреждения, оплату коммунальных услуг, услуг связи в соответствии с целевым назначением.

№ п/п	Наименование статьи	Сумма, руб.	Направление использования средств
1	Заработная плата, налоги, выплаты социального характера	78217721,21	Заработная плата, налоги, выплаты социального характера
2	Оплата коммунальных услуг	4666719,73	оплата электроэнергии, тепловой энергии, водоснабжения, водоотведения
3	Расходы на закупку товаров, работ и услуг	36057481,28	В том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– содержание учреждения (вывоз мусора, обслуживание узлов учета, систем вентиляции, дератизация, обслуживание слаботочных систем, систем КСОБ)</li><li>– доступ к сети Интернет, услуги связи</li><li>– аварийно-техническое обслуживание инженерных сетей</li><li>– ремонт антиобледенительной системы</li><li>– санитарная обработка кулеров и автоматов питьевой воды</li><li>– автотранспортные услуги</li><li>– подготовка школы к новому учебному году</li></ul>

			лабораторные исследования воды, разработка природоохранной документации; – обучение сотрудников – закупка программного обеспечения – закупка нового оборудования для кабинетов химии, биологии, физики, робототехники, технологии – медицинский осмотр сотрудников – программа «Театральный урок» – физическая охрана ОУ – и т.д.
--	--	--	--

Более подробную финансовую-экономическую информацию можно посмотреть на официальном всероссийском сайте <https://bus.gov.ru/pub/agency/743758/orders> в разделе «Информация о закупках и заказах» или [zakupki.gov.ru](http://zakupki.gov.ru)

### ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ ОУ за 2021 год

Программы дополнительного образования, реализуемые на **внебюджетной основе**:

1. ОП дополнительного образования физкультурной направленности «Тхэквондо»
2. ОП дополнительного образования физкультурной направленности «Тхэквондо+»
3. ОП дополнительного образования физкультурной направленности «Тхэквондо ++»
4. ОП дополнительного образования физкультурной направленности «Тхэквондо +++»
5. ОП дополнительного образования физкультурной направленности «Тхэквондо. Углубленная подготовка»
6. ОП дополнительного образования социально-педагогической направленности «Ветер странствий»
7. ОП дополнительного образования социально-педагогической направленности «Дошкольник»
8. ОП дополнительного образования социально-педагогической направленности «Ментальная математика»
9. ОП дополнительного образования общеразвивающей направленности «Фитнес»

#### Кадровое обеспечение образовательных услуг оказываемых на внебюджетной основе

Всего педагогов - 9 человек

Из них имеют высшее образование - 9 чел.

#### Достижения обучающихся на внебюджетной основе.

№	Мероприятие	кол-во участников	кол-во призеров, победителей
13.1	Всероссийское первенство "Кубок Момота"	9	4
13.2	Первенство России среди юниоров, г.Нальчик	2	участие
13.3	Первенство Санкт-Петербурга	7	3
13.4	Городской турнир "Кубок Невы"	3	3
13.5	Первенство Санкт-Петербурга	5	3
13.6	Первенство клуба "Перспектива"	10	10
13.7	Первенство клуба "Чемпион"	11	7
13.8	Первенство клуба "Чирисан"	9	5
13.9	Первенство клуба им.Никитина	10	7
13.10	Первенство России	1	участие

**Показатели  
деятельности Государственного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №422  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

за 2021 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	718 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	300 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	346 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	351 человека /49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.1	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (алгебра+геометрия)	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)/(профиль)	64 (проф) балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 2,3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 3,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 3,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1341 участник / 330,3 %

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	195 человек/ 27,6%
1.19.1	Регионального уровня	51 человек/ 10,1%
1.19.2	Федерального уровня	71 человек/15%
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	111 человека/ 15,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	65 человек/ 9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек/ 92%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 6,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 6,0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек 76%
1.29.1	Высшая	24 человек/ 48%
1.29.2	Первая	25 человек/ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический <b>стаж работы</b> которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 16 %
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников <b>в возрасте до 30 лет</b>	5 человек/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников <b>в возрасте от 55 лет</b>	17 человек/ 34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников (без МОП), прошедших за последние 3 ГОДА повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (без МОП)	58 человек/ 98,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников (без МОП), прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (без МОП)	58 человек/ 98,3%

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	718 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв.м

## Приложение N 5

### Показатели деятельности организации **дополнительного образования**, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	217
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-1 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (1-11 лет)	человек	99
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	83
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-11 лет)	человек	35
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	85
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	24/11 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	217/100 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	20/9,2%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	2/1 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	13/5,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	196/90 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	50/23 %
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	127/58,5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	19/8,7 %
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	19/8,7 %
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	6/2,7 %
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	13/5,9 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0 %
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	5/2,75 %
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	10/1,39 %
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	19/2,65%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	9/1,25 %
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	5/0,7%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	9/1,25 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0



1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.11	Общая численность педагогических работников	человек	<b>9</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/77 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/44 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/22 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/22 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.11.1	Высшая	человек/%	0/0
1.11.2	Первая	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/22 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/22 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/33 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/22%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	9/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	человек/%	0

	обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		5
1.23.1	За 3 года	единиц	6
1.23.2	За отчетный период	единиц	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	10
2.2.1	Учебный класс	единиц	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	4
2.2.3	Мастерская	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.1	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	190/100%

которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
---	--	--

Приложение №5

**Показатели  
деятельности организации дополнительного образования (платные услуги),  
подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)  
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	140 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	13 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	99 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	25 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	140 человек: 104 человека - школьники; 30 чел. - дошкольники, 6 чел. - старше 18-ти лет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	14 человек/2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.1	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	134 человека/19%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	114 человек/16%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.8.2	На региональном уровне	54 человека/7,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	13 человек/1,7%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.9.2	На региональном уровне	38 человек/5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	4 человек/0,6%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.11	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.11.1	Высшая	0 человек/%
1.11.2	Первая	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/19%
1.18.1	До 5 лет	2 человек/4%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	9 человек/19%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 единиц
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,4 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единицы

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.1	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	140 человека/20%

Директор ГБОУ СОШ №422



*Handwritten signature*

О.Н.Богданова