

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №422  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНО  
педагогический совет

Протокол № 6  
от 25 мая 2023 года



УТВЕРЖДЕНО

директор

Богданова О.Н.

Приказ № 50/Д-3

от 30 мая 2023 года

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**начального общего образования**

на 2023 – 2024 учебный год

Кронштадтский,  
Санкт-Петербург 2023

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности начального общего образования  
в 2023-2024 учебном году**

Внеурочная деятельность, организованная в соответствии с требованиями ФОП ООО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования») входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга разработан в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286;
- приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ – 1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»

Направления и цели внеурочной деятельности:

- **спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни;
- **проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов;
- **коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- **художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности;
- **информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере;
- **интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию;
- **"учение с увлечением!"** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю реализуется на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основным форматом внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### План внеурочной деятельности (недельный)

Направления внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю												Всего групп	Всего часов в нед/всего часов за год
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в		
Разговоры о важном	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	12/405
«Учение с увлечением!»	Занимательный русский язык	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	10,5/355,5
	Информатика. Логика. Математика	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	12	18/609
Проектно-исследовательская деятельность	Мой первый проект	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6	3/102
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	9/306
Информационная культура	Компьютерная грамотность	1	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2/66
	Алгоритмика. Пиктомир	0,5	1	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2/66
Интеллектуальные марафоны	Я - путешественник	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	12	6/202,5
Спортивно-оздоровительная деятельность	Фитнес детям	0,25	0,25	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1/33
	Движение есть жизнь	0	0	0	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,25	0,5	0,25	3	3/102
	<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>4,75</b>	<b>4,75</b>	<b>4,5</b>	<b>5,0</b>	<b>4,75</b>	<b>4,75</b>	<b>6,25</b>	<b>6,25</b>	<b>6,5</b>	<b>6,25</b>	<b>6,5</b>	<b>6,25</b>	<b>71</b>	<b>66,5/2247</b>