



ПРОКУРАТУРА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПРОКУРАТУРА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ПРОКУРАТУРА  
КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА

ул. Петровская, д. 8, корп. 2,  
лит. А, г. Кронштадт  
Санкт-Петербург, Россия, 197762

Директору СПб ГБОУ средняя  
общеобразовательная школа № 422  
Кронштадтского района  
Санкт-Петербурга

Богдановой О.Н.

пр. Ленина, д.6, Санкт-Петербург,  
Кронштадт, 197762

26 05.2023 № 03-04-2023 Прдр-20400010-116-23/-20400010

### ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

об устранении нарушений законодательства  
при организации и осуществлении  
образовательной и воспитательной работы  
в рамках осуществления классного руководства  
в общеобразовательных организациях

Прокуратурой района проведена проверка соблюдения требований законодательства Российской Федерации при организации и осуществлении образовательной и воспитательной работы в рамках осуществления классного руководства в ГБОУ СОШ № 422.

В соответствии с Конвенцией о правах ребенка, одобренной Ассамблеей ООН 20.11.1989, государство принимает все необходимые меры для обеспечения защиты ребенка от всех форм дискриминации, физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, грубого обращения. Образование ребенка должно быть направлено прежде всего на развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме, а также на воспитание уважения к правам человека и основным свободам.

Согласно со ст.4 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», целями государственной политики в интересах детей является содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, а также защита детей от факторов, негативно влияющих на их развитие.

Требованиями ст. 14 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» организации, осуществляющие образовательную деятельность, являются субъектами профилактики и в своей деятельности принимают меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В соответствии с требованиями ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществлять текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

Прокуратура Кронштадтского района г. Санкт-Петербурга  
ВС 11 2153  
№ Прдр-20400010-116-23/-20400010

При этом образовательная организация обязана осуществлять в свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие применяемых форм, средств и методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

За невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к образовательным учреждениям образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

В соответствии с Методическими рекомендациями, разработанными Минпросвещения России (письмо от 12.05.2020 № ВБ-1011/08) классное руководство направлено в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Приоритетными задачами деятельности по классному руководству являются, в том числе создание благоприятных психолого-педагогических условий в классах путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости.

Условиями успешного решения обозначенных задач в первую очередь, является выбор эффективных педагогических форм и методов достижения результатов духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся на основе опыта и традиций отечественной педагогики, активного освоения успешных современных воспитательных практик, непрерывного развития педагогической деятельности.

Эффективность деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство, определяется достигаемыми за определенный период времени конечными результатами деятельности и их соответствием ключевым целям воспитания и социализации обучающихся.

Вместе с тем проверка показала, что выше указанные требования законодательства Российской Федерации в ГБОУ СОШ № 422 исполняются не эффективно.

Так, установлено, что в 11 классе с математическим уклоном обучается несовершеннолетняя г.р. Между ее родителями сложились конфликтные отношения, они находятся в разводе и проживают раздельно. Несовершеннолетняя Анастасия сначала проживала с матерью, но из-за неправильно выбранной матерью формы воспитания, у них начались конфликты, в которых мать постоянно унижала дочь, в связи с чем Анастасия с матерью проживать не может. Отец девочки утверждает, что она проживает с ним в г. Пушкин.

При переходе в ГБОУ СОШ № 422 из другого образовательного учреждения несовершеннолетняя зарекомендовала себя как способная ученица. Анастасия хорошо училась, пропусков занятий без уважительных причин не имела.

Однако с началом конфликтных отношений с матерью, в первом полугодии 2022-2023 учебного года девочка стала хуже успевать, появились пропуски уроков без уважительных причин, однако образование задолженности по предметам несовершеннолетняя не допускала. При этом в конфликтах со стороны матери допускалось унижение, оскорбление и подавление дочери, о чем свидетельствует информация школы, направленная в 2022 году в КДНиЗП при администрации района.

Вместе с тем классным руководителем 11 М класса не проявлено должного внимания к проблеме девочки, ее психологическому, психическому, эмоциональному состоянию, которое не позволяло ей успешно продолжать обучение. Все попытки вмешательства классного руководителя в конфликтные отношения между несовершеннолетней и ее матерью, лишь ухудшали ситуацию.

Работа школьного психолога с несовершеннолетней имела разовые акции, не имела системный характер, и потому должного эффекта не было достигнуто. Девочка окончательно ушла из дома и по ее словам стала проживать с отцом в г. Пушкин.

Однако отец, занятый воспитанием и обучением не занимался, для продолжения обучения по месту ее фактического проживания в общеобразовательное учреждение г.Пушкина дочь не перевел. Вместо этого 20.01.2023 обратился в ГБОУ СОШ № 422 с заявлением о переводе дочери на смешанное обучение.

Проигнорировав два заявления матери несовершеннолетней от 16.01.2023 и от 26.01.2023 с просьбой не переводить дочь на смешанное обучение в связи с ухудшением успеваемости и появлением прогулов уроков, приказом директора школы № 5/Д от 20.01.2023 переведена на смешанную форму обучения.

Согласно данному приказу классный руководитель несет ответственность за учет успеваемости обучающейся, проводит разъяснительную работу с девочкой и ее родителями по организации смешанной формы обучения. Заместитель директора по УВР обязана принимать меры по организации своевременной текущей и промежуточной аттестации учащейся.

При этом до перехода на смешанную форму обучения у несовершеннолетней была посредственная успеваемость, она сдавала все предметы, школу посещала, но иногда могла не прийти на уроки без причины.

После перехода на смешанную форму обучения, Самойлова А. вообще перестала посещать школу и сдавать задания по предметам. График посещений занятий не соблюдала, в школу для сдачи работ не приходила, в связи с чем в апреле 2023 года девочка из-за неуспеваемости не допущена к сдаче государственной итоговой аттестации.

18.04.2023 школа обратилась с письмом в КДНиЗП. В ОМВД района по факту ненадлежащего исполнения родительских обязанностей в отношении дочери в связи с ее непосещением школы по графику, неуспеваемостью и не допуском к государственной итоговой аттестации ГБОУ СОШ № 422 не обращалась.

Лишь после вмешательства прокуратуры района в связи с поступлением обращения матери несовершеннолетней о непринятии мер школой к надлежащей организации обучения дочери, образовательным учреждением в срочном порядке были приняты меры к установлению контакта с несовершеннолетней, обеспечению ей возможности с определением дат и времени ликвидации имеющихся задолженностей по предметам. Было незамедлительно подготовлено и направлено в ОМВД района информационное письмо о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей родителями несовершеннолетней.

Своевременное вмешательство прокуратуры района позволило принять все необходимые меры и допустить несовершеннолетнюю к государственной итоговой аттестации.

Изложенные обстоятельства свидетельствуют о неверно выбранных классным руководителем педагогических форм и методов достижения результатов с целью развития личности обучающихся, а также об отсутствии системной и качественной работы школьного психолога, что способствовало возникновению у несовершеннолетней Самойловой А. чувства нежелания продолжать обучение, посещать школу, общаться с педагогами, получить образование.

Причинами, способствовавшими допущению нарушений законодательства, является неэффективная деятельность классного руководителя и психолога, отсутствие их личной заинтересованности в достижении конечного результата деятельности и его соответствие целям воспитания и социализации несовершеннолетней.

Указанное стало возможно в силу отсутствия надлежащего контроля за деятельностью подчиненных сотрудников со стороны руководства школы.

На основании изложенного, руководствуясь ст.24 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»,

#### **ТРЕБУЮ:**

1. Безотлагательно рассмотреть данное представление и принять конкретные меры по устранению нарушений требований законодательства РФ, причин и условий им способствующих.

2. О месте и времени рассмотрения представления уведомить прокуратуру района предварительно по телефонам: 311-19-54; 311-58-89, для обеспечения участия представителя прокуратуры в совещании.

3. Рассмотреть вопрос о привлечении виновных должностных лиц к дисциплинарной ответственности.

4. О результатах рассмотрения представления и принятых мерах сообщить в прокуратуру района в установленный законом месячный срок с приложением копий приказов.

Прокурор района  
старший советник юстиции



В.С. Дрокин