

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 422  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ СОШ №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ №422 Кронштадтского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол №3 от 11 января 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ №422  
 Богданова О.Н.  
приказ от 11.01.2024 №3/Д-3



**ОТЧЕТ**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ШКОЛЫ**  
**ЗА 2023 ГОД**

Санкт-Петербург  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

	ВВЕДЕНИЕ	3
1	ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	4
2	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	5
3	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
4	КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
5	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	16
6	ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х И 11-Х КЛАССОВ	17
7	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА	19
8	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	20
9	ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	20
10	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	21
11	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КРОНШТАДТСКИЙ ИНЖЕНЕРИУМ.	23
12	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	32
13	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	32
14	ПРИЛОЖЕНИЯ (Показатели деятельности ГБОУ СОШ №422 за 2022 год, утв. приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	34

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №422**  
**Кронштадтского района Санкт-Петербурга**  
**за 2023 год**

**ВВЕДЕНИЕ**

**Нормативная база процедуры самообследования**

Самообследование образования в ГБОУ СОШ №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга проведено в соответствии с:

- статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.11.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.11.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- методическими рекомендациями по подготовке отчета о результатах самообследования общеобразовательной организации в 2016 году (Приложение к письму Минобрнауки НСО).

**Целевая установка процедуры самообследования**

Цель проведения самообследования - обеспечение открытости и доступности информации о деятельности школы.

**Общие сведения об образовательном учреждении**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга по-прежнему в центре всех изменений в образовательной сфере.

Кропотливый труд учителей, умелое руководство администрации, помощь и понимание родителей, стремление наших учеников к знаниям позволили нашей школе занять лидирующие позиции в районе и городе. Мы стараемся раскрыть способности каждого ребенка, воспитать образованного человека, личность готовую к жизни в высокотехнологичном мире, патриота своей Родины.

В своей деятельности школа руководствуется ФЗ от 29.11.2012 «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средне общеобразовательной

школы №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Программой развития школы до 2024 года.

По результатам ежегодного мониторинга качества образования в 2022 году наша школа по-прежнему входит в число 100 лучших школ Санкт-Петербурга по условиям и качеству образования. Школа по итогам ГИА-2018 вошла в число пяти лучших школ Санкт-Петербурга по подготовке к ГИА учащихся 9-х классов (средний балл 21,35). Мы стараемся раскрыть способности каждого ребенка, воспитать образованного человека, личность готовую к жизни в высокотехнологичном мире, патриота своей Родины.

С 01.09.2023 года в школе в 1-7, 10-11 классах реализуется обновлённый ФГОС, в 8-9 классах ФГОС-2. В первых классах с 01.09.2023 реализуется проект «**Инженерные классы**».

С 01.09.2023 года в «**Кронштадтском инженернуме, в четырех новых IT-лабораториях «3-Д моделирование, прототипирование и программирование», «Вэб-дизайн», и «Робототехника и программирование»**», разработаны и внедрены ряд новых программ дополнительного образования технической направленности.

## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №422 Кронштадтского района Санкт-Петербурга		
1.2	Местонахождение (юридический адрес ОУ):		
	197760, Санкт-Петербург, Кронштадт, пр. Ленина, д.6, литера А		
1.3	Место ведения образовательной деятельности:		
	197760, Санкт-Петербург, Кронштадт, пр. Ленина, д.6, литера А		
	телефон/ факс (812) 417-57-13		
	e-mail: <a href="mailto:kr-school422@mail.ru">kr-school422@mail.ru</a> адрес сайта: <a href="http://school422.spb.ru/">http://school422.spb.ru/</a>		
1.4	Учредители: администрация Кронштадтского района Санкт-Петербурга		
	адрес	197760, Санкт-Петербург, Кронштадт, пр. Ленина, д. 36	телефон 576-90-00
1.7	Лицензия	серия № 2983 78Л01 №0003415 от 12мая 2017 г.	
	выдана: Комитетом по образованию Санкт-Петербурга		
	Срок окончания действующей лицензии: бессрочно		
1.8	Свидетельство о государственной аккредитации	ОП №023331	действительно по 14.03.2024

1.9	<b>Наличие отделения дополнительного образования (кружки, секции, творческие коллективы)</b>	<b>есть</b>
	Количество программ дополнительного образования детей, реализуемых отделением дополнительного образования по следующим направленностям, в т.ч.	<b>21</b>
	1. Техническая (робототехника, 3-Д моделирование и прототипирование, Программирование на языке РАУТОН и др.)	<b>11</b>
	2. Естественно-научная («Наномир»)	<b>1</b>
	2. Физкультурно-спортивная (волейбол, баскетбол, тхэквондо, легкая атлетика)	<b>3</b>
	3. Социально-педагогическая («Юный журналист», «Кронштадт-город морской славы»)	<b>2</b>
4. Художественно-эстетическая (студия Креатив программа «Самоцветы» ИЗО и программа «Радуга» рукоделие)	<b>2</b>	
Количество обучающихся в отделении дополнительного образования (в год)	<b>262</b>	
1.10	<b>Наличие спортивного клуба</b>	<b>Школьный спортивный клуб «Волна»</b>
	Количество программ, реализуемых спортивным клубом	<b>4</b>
	Количество обучающихся в спортивном клубе (в год)	<b>89</b>

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1	Директор: Богданова Ольга Николаевна		
		телефон	<b>417-57-13</b>
2.2	Заместители директора		
	<b>по учебно-воспитательной работе</b>		
	Белявская Юлия Владимировна	телефон	<b>417-57-12</b>
	Основные функции:	<b>осуществляет организацию учебно-воспитательного процесса, систематический контроль за качеством учебно-воспитательного процесса в 5-11 классах, планирование повышения квалификации педагогических работников, руководитель пункта ППЭ</b>	
	<b>по учебно-воспитательной работе</b>		
	Плеханова Наталия Александровна	телефон	<b>417-57-12</b>

	Основные функции:	осуществляет организацию учебно-воспитательного процесса в начальной школе, систематический контроль за качеством учебно-воспитательного процесса в 1-4 классах, руководит системой информационного мониторинга, обеспечивает контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических средств обучения, руководит системой защиты информации и персональных данных.	
<b>по учебно-воспитательной работе</b>			
	Даниелян Ирина Анатольевна	телефон	417-57-12
	Основные функции:	руководит работой методических объединений, осуществляет управление методической работой школы, организует предметные олимпиады, курирует внеурочную деятельность	
<b>по воспитательной работе</b>			
	Кузичкина Татьяна Юрьевна	телефон	417-57-11
	Основные функции	планирует, организует, контролирует воспитательную работу в школе, организует деятельность общественных детских и молодежных организаций, школьного ученического самоуправления, руководит работой методического объединения классных руководителей, школьного телевидения.	
<b>по ИКТ-технологиям и безопасности</b>			
	Ненахова Ирина Викторовна		
	Основные функции	Анализирует проблемы, ход и развитие учебного процесса и оснащенность школы по ФГОС, перспективные возможности педагогов в области использования ИК технологий, прогнозирует тенденции изменения ситуации в обществе и образовании для корректировки стратегии развития ОУ, осуществляет систематический контроль за качеством использования ИКТ в образовательном процессе и объективность оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, организует повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов по использованию ИКТ, курирует работу школьного сайта, руководит методической работой по использованию ИКТ.	
<b>по административно-хозяйственной работе</b>			
	Бочкарева Инна Юрьевна	телефон	417-57-10
	Основные функции	обеспечивает сохранность школьного имущества, осуществляет контроль за его целостностью и техническим состоянием; организует и контролирует проведение ремонтных работ, несет ответственность за санитарное и противопожарное состояние школы, экономное использование энергоресурсов и коммунальных услуг.	
2.3	Руководитель Отделения дополнительного образования детей		
	Цукер Эльдар Витальевич	телефон	417-57-10
		планирует, организует, контролирует работу отделения дополнительного образования детей, обеспечивает выполнение учебных планов и программ, оказывает помощь в проведении культурно-массовых мероприятий, организует просветительскую работу	
Заведующий музеем			
	Шлендова Майя Александровна	телефон	417-57-13
		организует текущее и перспективное планирование деятельности музея, обеспечивает использование и совершенствование методов организации воспитательного процесса на базе музея, организует культурно-массовую и внеклассную работу, оказывает помощь обучающимся в проведении	

		<b>культурно-массовых мероприятий, организует работу с фондами музея, руководит экспозициями музея</b>	
	Заведующий библиотекой		
	Горнова Виктория Григорьевна	телефон	<b>417-57-13</b>
		<b>организует работу библиотеки и медиазала, формирует и обрабатывает библиотечный фонд, организует информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса, пропагандирует чтение как форму культурного досуга</b>	

### 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовано обучение 1-7-х кл. и 10-11-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют по графику, утвержденному на учебный год, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

ГБОУ СОШ №422 осуществляет

#### 1. Образовательную деятельность по образовательным программам:

начального общего образования,

основного общего образования,

основного общего образования обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (**предпрофильное обучение: углубленная математика 7-9 кл.**), среднего общего образования обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (**профильное обучение: технологический профиль, естественнонаучный профиль, универсальный профиль**).

Школа использует в образовательной деятельности УМК «Школа России» для всех параллелей и классов.

Каждый из предметов УМК «Школа России», помимо прямого эффекта обучения (приобретения определенных знаний, умений, навыков), формирует универсальные учебные умения:

– коммуникативные действия обеспечивают социальную компетентность; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;

– познавательные действия включают умения использовать знаковые системы и символы для моделирования объектов и отношений между ними; умения выполнять логические действия абстрагирования, сравнения, нахождения общих закономерностей, анализа, синтеза; осуществлять эвристические действия; выбирать стратегию решения; строить и проверять элементарные гипотезы;

– регулятивные действия обеспечивают учащимся организацию их учебной деятельности.

В рамках ФГОС, в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, реализовывался план внеурочной деятельности.



Программы внеурочной деятельности реализовывались как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города. Это создает хорошую основу для самообучения и самообразования в средней школе.

## 2. Присмотр и уход в группе продленного дня в общеобразовательном учреждении.

### 3. Дополнительное образование:

#### программы технической направленности

- Базовая робототехника (LEGO WeDo)
- Основы робототехники (LEGO)
- Робототехника (LEGO)
- Основы робототехники (РОБОТРЕК)
- Основы 3D моделирования ("Умный дом")
- Основы 3D моделирования и прототипирования ("Умный квартал")
- 3D моделирование и прототипирование ("Умный город")
- Аддитивные технологии 3D
- Графический дизайн
- Основы графического дизайна
- Кодвардс программирование для начальной школы
- "Основы программирование на языке Python (Лицей Академии Яндекса)"
- "Основы промышленного программирования (Лицей Академии Яндекса)"

#### программы естественнонаучной направленности:

- Наномир

#### программы физкультурно-спортивной направленности:

- Волейбол
- Баскетбол
- ОФП

#### программы социально-педагогической направленности:

- Кронштадт-город воинской славы
- Юный журналист

#### программы художественно-эстетической направленности:

- Радуга
- Самоцветы

#### Программы, реализуемые с использованием социального сертификаты в 2023 году:

- Баскетбол. Мальчики (7-11 лет) (12 ч)
- Изготовление изделий на лазерном станке
- Конструктор сайтов
- Дошкольник
- 3 Д моделирование

## 4. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образования по предметам строится в соответствии с требованиями ФГОС. Школа осуществила переход на стандарты второго поколения (ФГОС) для 1-11 классов, УМК «Школа России»

<b>4.1</b>	<b>Образовательные результаты обучающихся</b>		
4.1.1	Результаты промежуточной аттестации за 2023 год учащихся 1-4 классов	процент	<b>100</b>



4.1.2	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» в 1-4 классах	процент	<b>50</b>
4.1.3	Результаты промежуточной аттестации за 2023 год учащихся 5-9 классов	процент	<b>95</b>
4.1.4	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» в 5-9 классах	процент	<b>40</b>
4.1.5	Результаты промежуточной аттестации за 2023 год учащихся 10 классов	процент	<b>98</b>
4.1.6	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» в 10-11 классах	процент	<b>39</b>
4.1.7	Удельный вес обучающихся, оставленных на <b>повторное обучение</b> в 2-4 класс.	процент	<b>0</b>
4.1.8	Удельный вес обучающихся, оставленных на <b>повторное обучение</b> в 5-9 класс.	процент	<b>0</b>
4.1.9	Удельный вес обучающихся, оставленных на <b>повторное обучение</b> в 10-11 класс.	процент	<b>0</b>
4.1.10.	Удельный вес обучающихся, переведенных в следующий класс <b>условно</b> в 2-4 класс.	процент	<b>0</b>
4.1.11	Удельный вес обучающихся, переведенных в следующий класс <b>условно</b> в 5-9 класс (от общей численности 5-9 классов).	процент	<b>3,5</b>
4.1.12	Удельный вес обучающихся, переведенных в следующий класс <b>условно</b> в 11 класс (от общей численности 10-11 классов).	процент	<b>2,0</b>
4.1.13	Количество обучающихся 11 х классов, не допущенных к ЕГЭ.	процент	<b>0</b>
4.1.14	Количество обучающихся 11-х классов 2023, сдававших ЕГЭ-2023 по технологическому профилю образовательного учреждения. - математика(профиль) - информатика - физика	процент	<b>55</b> <b>24</b> <b>7</b>
4.1.15	Количество обучающихся, не допущенных к итоговой аттестации 2023 в 9 классе.	процент	<b>0</b>

Итоги промежуточной аттестации учащихся начальной школы в 2023 году приведены в таблице.

Класс	Количество учащихся	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	С одной «3»	Качество знаний в %	Имеют «2» или н/а	Успеваемость в %
1 «А»	32						100%
1 «Б»	32						100%
1 «В»	29						100%
<b>ИТОГО:</b>	<b>93</b>						<b>100%</b>
2 «А»	29	5	16	4	72%	0	100%
2 «Б»	29	2	15	3	59%	2	93%
2 «В»	28	4	20	1	86%	0	100%
<b>ИТОГО:</b>	<b>86</b>	<b>11</b>	<b>51</b>	<b>8</b>	<b>72%</b>	<b>2</b>	<b>98%</b>
3 «А»	28	7	12	5	68%	0	100%
3 «Б»	28	7	15	4	78%	0	100%
3 «В»	27	4	15	3	70%	0	100%
<b>ИТОГО:</b>	<b>83</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>72%</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>

4 «А»	28	5	9	3	50%	2	93%
4 «Б»	29	3	13	6	55%	0	100%
4 «В»	27	6	12	2	67%	0	100%
<b>ИТОГО:</b>	<b>84</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>57%</b>	<b>2</b>	<b>98%</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>346</b>	<b>43</b>	<b>127</b>	<b>31</b>	<b>67%</b>	<b>4</b>	<b>99%</b>

### Сравнительный анализ успеваемости за пять лет в начальной школе

Основные показатели	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Успеваемость	100%	100%	96%	100%	99%
Качество знаний	75%	81%	69%	69%	67%
Учатся на «5»	15% (35 чел.)	19% (46 чел.)	12% (27 чел.)	10% (31 чел.)	13% (43 чел.)
Учатся на «4» и «5» (от общего количества учащихся начальной школы)	58% (133 чел.)	62% (152 чел.)	55% (119 чел.)	39% (118 чел.)	37% (127 чел.)
Имеют «2» или н/а	0%	0%	0,4% (1 чел.)	0%	1% (4 чел.)

### Численный состав и итоги промежуточной аттестации учащихся основной школы в 2023 году

		5 А	5 Б	6 А	6 Б	6 В	7 Б	7 В	7 М	8 Б	8 В	8 М	9 А	9 Б	Все го
<b>1</b>	<b>Всего</b>	31	29	28	27	27	26	27	31	30	25	27	28	29	365
<b>2</b>	<b>Успевают</b>	29	27	26	25	25	25	26	31	27	24	27	28	28	350
<b>3</b>	<b>Не успевают</b>	2	2	2	2	2	1	1	0	2	0	0	0	1	15
<b>4</b>	<b>Не аттестованы</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0

### Результаты ОГЭ -2023

#### 2 обучающихся сдавали ГВЭ (русский язык и математику)

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших ОГЭ (% от общего числа выпускников)	Кол-во и % выпускников, получивших оценку «5»	Кол-во и % выпускников, получивших оценку «4»	Кол-во и % выпускников, получивших оценку «3»	Кол-во и % выпускников, получивших оценку «2», получивших при передаче положительную оценку	Средний балл (соответствие отметке)
Русский язык	74 (100%)	38 (52%)	26 (35%)	10 (13%)	0	4,4
Математика	74 (100%)	22 (30%)	32 (43%)	20(27%)	4 (5 %)	4,0

### Сравнительный анализ экзаменов учащихся 9-х классов за четыре года

По письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 июня 2020 г. N 02-35 «О

направлении рекомендаций по организации и проведению экзаменов в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории РФ и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020 г.» экзаменов для выпускников 9-х классов не проводилось.

Предметам	2019 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	Качест во знаний	Успев аемос ть	Качест во знаний	Успев аемос ть	Качеств о знаний	Успева емость	Качест во знаний	Успевае мость
Русский язык	81,5%	100%	82%	100%	88%	100%	87%	100%
Алгебра	81%	100%	-	-	-	-	-	-
Геометрия			-	-	-	-	-	-
Математика	-	-	69%	98%	76%	98%	73%	100%
Литература	80%	100%	Экзамены по выбору отменены (Приказ Минпросвещени я России и Рособнадзора от 16 марта 2021 г. № 105/307		100%	100%	-	-
Биология	61%	100%			80%	100%	88%	100%
Химия	88%	100%			90%	100%	90%	90%
Физика	62%	100%			71%	100%	33%	100%
Информатика	90%	100%			55%	98%	62,5%	92,5%
Обществознание	53%	100%			76%	100%	45,5%	95,5%
Английский язык	100%	100%			100%	100%	100%	100%
История	61%	100%			-	-	-	-
География	83%	100%			95%	100%	74%	100%

#### Численный состав и итоги промежуточной успеваемости учащихся средней школы в 2023 году

		10А	10Б	11 А	11Б	Всего
1	<b>Всего</b>	19	20	27	17	83
2	<b>Успевают</b>	19	19	27	16	81
3	<b>Не успевают</b>	0	1	0	1	2
4	<b>Не аттестованы</b>	0	0	0	0	0

#### Результаты ЕГЭ-2019-2023

Предмет	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	Макси м. балл, получе нный выпуск никами	Сред. балл, получе нный выпуск никами школы	Макси м. балл, получе нный выпуск никами	Сред. балл, получе нный выпуск никами школы	Макси м. балл, получе нный выпуск никами	Сред. балл, получе нный выпуск никами школы	Макси м. балл, получе нный выпуск никами	Сред. балл, получе нный выпуск никами школы	Макс им. балл, полу ченн ый выпу ски ками	Сред. балл, полу ченн ый выпу ски ками школ ы
Русский язык	94	<b>71</b>	100	<b>83</b>	98	<b>78</b>	100	<b>77,7</b>	97	<b>74</b>
Матем. (профиль)	84	<b>64</b>	99	<b>64</b>	90	<b>65</b>	88	<b>66</b>	82	<b>63</b>
Физика	68	<b>52,4</b>	81	<b>60</b>	83	<b>60</b>	70	<b>51</b>	52	<b>49</b>
Информатика	94	<b>75,6</b>	96	<b>88</b>	95	<b>74</b>	98	<b>80,4</b>	80	<b>63</b>
Химия	92	<b>79,0</b>	99	<b>75</b>	95	<b>71</b>	86	<b>66,5</b>	74	<b>74</b>
Биология	18	<b>62,0</b>	82	<b>61</b>	93	<b>63</b>	72	<b>48</b>	39	<b>39</b>

Англ. язык	81	<b>71,4</b>	93	<b>69</b>	90	<b>80</b>	83	<b>67,4</b>	82	<b>66</b>
История	86	<b>60,8</b>	100	<b>94</b>	79	<b>59</b>	78	<b>65</b>	-	-
География	69	<b>69</b>	-	-	67	<b>67</b>	-	-	-	-
Обществознани е	94	<b>58,2</b>	51	<b>71</b>	92	<b>69</b>	84	<b>70,4</b>	85	<b>69</b>
Литература	81	<b>83,0</b>	94	<b>82</b>	72	<b>62</b>	100	<b>65</b>	77	<b>67</b>

### Сравнительные результаты ЕГЭ за 5 лет

Критерии оценивания	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Количество выпускников 11 классов	<b>44/100%</b>	<b>42/100%</b>	<b>40/100%</b>	<b>35/100%</b>	<b>29/100%</b>
Количество обучающихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ 200-220 баллов по трем предметам	9/21%	6/14%	5/13%	6/17%	11/35%
Количество обучающихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 220 баллов по трем предметам	11/25%	16/38%	20/50%	13/37%	8/28%

### ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023

<b>Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников</b>		
Общая численность обучающихся 4-11 классов на 01.01.2024	<b>человек</b>	<b>446</b>
Численность участников обучающихся 4-11 классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году	<b>участий</b>	<b>1223</b>
<b>Районный этап Всероссийской олимпиады школьников</b>		
Общая численность обучающихся 5-11 классов	<b>человек</b>	<b>464</b>
Количество участников обучающихся 5-11 классов в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году	<b>участий</b>	<b>280</b>
Численность обучающихся 5-11 классов победителей и призеров в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников	<b>человек</b>	<b>80</b>
Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 5-11 классов на районном этапе Всероссийской олимпиады школьников	<b>мест</b>	<b>86</b>
<b>Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников</b>		
Общая численность обучающихся 9-11 классов	<b>человек</b>	<b>152</b>
Количество участников обучающихся 9-11 классов в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	<b>участий</b>	<b>9</b>
Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	<b>человек</b>	<b>2</b>
Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	<b>мест</b>	<b>2</b>
<b>Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников</b>		
Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	<b>человек</b>	<b>0</b>

Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	человек	0
Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	мест	0
<b>Очные и дистанционные олимпиады, проводимые сторонними организациями</b>		
Численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	человек	64
Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	человек	2
Количество призовых мест, занятых обучающимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями	мест	2
Численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями	человек	152
Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями	человек	58
Количество призовых мест, занятых учащимися в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями	мест	58
<b>Численность обучающихся, которым созданы условия для занятий творчеством в специально оборудованных:</b>		
<i>студиях</i>	человек	100
<i>актовом зале</i>	человек	55

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ 2023 ГОДА

ВПР по математике 5-8 классы

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5 А	28	22	2	11	7	2	91	59
5 Б	26	23	6	6	6	5	78	52
5 В	27	22	3	9	8	2	91	55
6 А	31	26	6	13	6	1	96	73
6 Б	29	24	1	5	15	1	96	25
6 В	30	28	8	6	4	6	64	32
7 А	27	22	1	9	10	2	91	45
7 Б	31	27	7	13	6	1	96	74
7 В	24	21	1	4	10	6	71	21
8 А	17	13	0	1	10	2	85	8
8 Б	24	21	0	0	15	6	71	0
8 -мат	17	16	1	4	9	2	87,5	31
ИТОГО	328	265	36	81	106	36	85	39,5

ВПР русский язык 5-8 классы

Класс	Количество учащихся	Кол-во писавших работу	Отметки				Ср.балл	Успеваемость %	Качество знаний %
			5	4	3	2			
5А	28	23	6	10	7	4	4,3	100	70
5Б	26	22	10	6	4	2	4,0	91	73
5В	27	21	1	8	10	2	3,3	90	43
6А	30	26	13	11	2	0	4,4	100	92
6Б	29	22	1	13	6	2	3,5	91	64
6В	30	27	4	10	10	3	3,5	88	52
7А	27	23	0	9	9	5	3,1	78	39
7Б	31	28	7	15	2	4	3,8	86	78,5
7В	24	22	1	10	9	2	3,4	91	50
8А	29	25	1	14	7	3	2,9	88	60
8Б	29	27	2	6	11	8	3,0	70	30
Итого	310	214	46	112	77	35	39.2	88	59

ВПР биология 5-8 классы

Класс	Количество учащихся	Кол-во писавших работ у	Отметки				Ср.балл	Успеваемость %	Качество знаний %
			5	4	3	2			
5АБВ	81	73	17	24	28	4	3,7	94,5	56
6БВ	58	52	6	21	23	2	3,5	96	52
7А	27	21	0	7	10	4	3,1	88	33
7В	24	19	1	5	9	4	3,1	79	31,5
8Б	29	16	0	10	5	1	3,5	94	62,5
	219	181	24	57	75	15	3,3	90	47

ВПР география 5-8 классы

Класс	Количество учащихся	Кол-во писавших работ у	Отметки				Успеваемость %	Ср.балл	Качество знаний %
			5	4	3	2			
6А	31	28	10	16	2	0	100	4.2	93
7Б	31	27	2	9	10	6	78	3,2	41
8А	29	25	2	11	12	0	100	3,6	52
	91	80	14	35	24	6	93	3,6	62

ВПР история 5-8 классы

Класс	Количество учащихся	Кол-во писавших работу	Отметки				Ср. балл	Успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2			
5А	28	24	4	10	7	3	3,6	75	58
5Б	26	23	2	6	11	4	3,2	83	35
5В	27	26	7	6	9	4	3,6	85	50
6БВ	58	51	2	10	33	6	2,5	88	23,5
7В	24	20	1	6	11	2	3,3	90	35
	163	144	16	38	71	19	3,2	84	40

ВПР обществознание 6-8 классы

Класс	Количество учащихся	Кол-во писавших работу	Отметки				Успеваемость	Ср. балл	Качество знаний
			5	4	3	2			
6А	31	28	3	17	5	3	89	3,7	71
8А	29	23	1	7	8	7	70	3,0	35
7А	27	22	0	2	15	6	73	2,9	9
	87	73	4	26	28	16	77	3,2	38

ВПР физике 7-8 классы

Класс	Количество учащихся	Кол-во писавших работу	Отметки				Ср. балл	Успеваемость %	Качество знаний %
			5	4	3	2			
7Б	31	28	5	11	10	2	3,6	93	57
8А	29	20	2	11	6	1	3,7	95	65
	60	48	7	22	16	3	3,6	94	61

ВПР английский язык 7 классы

Класс	Количество учащихся	Кол-во писавших работу	Отметки				Успеваемость %	Ср. балл	Качество знаний %
			5	4	3	2			
7А	13	9	1	1	6	1	88	3,2	22
7А	14	11	2	2	3	4	64	2,9	36
7Б	13	8	3	4	0	1	87	4,1	87
7Б	18	17	4	5	8	0	100	3,7	24
7В	11	6	1	1	3	1	83	3,1	33
7В	13	9	4	3	0	2	89	4,1	77



	82	60	15	16	20	9	85	3,5	46,5
--	----	----	----	----	----	---	----	-----	------

ВПР химия 11 класс

Класс	Кол-во уч-ся, чел.	Выполнили работу, чел.	Оценки				% успеваемости	% качества	Средний балл по классу
			«5»	«4»	«3»	«2»			
11М	29	20	3	14	2	1	95	85	3,9

ВПР история 11 класс

Класс	Кол-во уч-ся, чел.	Выполнили работу, чел.	Оценки				% успеваемости	% качества	Средний балл по классу
			«5»	«4»	«3»	«2»			
11М	29	18	4	2	2	0	100	89	4,1

## РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ 2023 ГОДА

РДР в 2022-2023 учебном году не проводились

### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс организован для всех учащихся в первую смену, для 1-7 классов по пятидневной рабочей неделе, для 8-11 классов – шестидневка.

<b>Средняя наполняемость классов</b>				<b>27,3 учащихся</b>	
<b>Режим работы образовательного учреждения:</b>					
	Понедельник-пятница	с 8-30	по 20-00		
	суббота	с 9-00	по 18-00		

Внеурочная деятельность реализовывалась в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, проектная и учебно-исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги и т.д.

В школе наблюдается рост численности учащихся. Движение учащихся и социальный статус семей обучающихся за пять лет приведены в таблице.

№ п/п	Наименование показателя	2019 год, чел.	2020 год, чел.	2021 год, чел.	2022 год, чел.	2023 год, чел.
1.	Общая численность обучающихся	729	705	734	771	793
2	Численность обучающихся на одного педагога	16,9	15,3	14,7	17,1	17,6
3	Численность многодетных семей	81	98	105	104	97
4	Численность социально незащищенных семей	48	40	28	35	22

Наименование показателя	Ед. измерения	Значение показателя
Численность обучающихся всего (форма обучения очная, групповая)	человек	793
Численность обучающихся на конец 2023 года:	человек	
- с ОВЗ		2
- на домашнем обучении,		2
в т.ч. на домашнем обучении в выпускных классах (9,11)		0
Численность учителей	человек	43
Численность педагогов, внеш. совместителей на конец отчетного периода	человек	3
Наличие профильного обучения в старшей школе	да/нет	да
Удельный вес учащихся старшей школы, обучающихся по профилям (от общей численности старшей школы):	проценты	
- технологический		25
- естественно-научный		7
- универсальный		51
Удельный вес учащихся 5-9 классов по предпрофильной подготовке (от общего количества учащихся 5-9 классов)	проценты	20
Численность выпускников 9-х классов в 2023 году, из них	человек	74
- обучающихся с ОВЗ	человек	3
Численность выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием в 2023 году	человек	2
Численность выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании в 2023 году	человек	0
Численность выпускников, сдававших ЕГЭ и не преодолевших минимального порога		
русскому языку	человек	0
математике (профиль)	человек	0
Обеспечены учебным оборудованием для практических работ	человек	793
интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.)	человек	793
Наличие площадок для моделирования, конструирования	Да/Нет	Да
Численность выпускников 11-х классов 2023, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов	человек	29
Численность выпускников 11-х классов 2023, обучавшихся в профильных классах	человек	29
Численность учащихся, которым обеспечено выполнение учебных программ 91 и более процентов	человек	793

## 6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х И 11-Х КЛАССОВ

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х и 11-х классов  
ГБОУ СОШ № 422 в 2023 году  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Таблица №1

	Количество	%
Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2023	74	100

Из них:	х	х
- не получили аттестат ООО (приложение №1.1)	0	0
- получили аттестат ООО	74	100
Из получивших аттестат ООО:	х	х
- перешли в 10 класс	42	57
- поступили в ПОУ (приложение №1.3)	х	х
- на бюджетной основе	20	27
- на коммерческой основе	10	13,5
- в Санкт-Петербурге	30	40,5
- в других городах РФ	0	0
- перешли на семейное образование/самообразование	0	0
- не продолжили обучение (приложение №1.2)	2	3
из них (не продолживших обучение):	х	х
- трудоустроены	1	1
- выбыли из Санкт-Петербурга	1	1
- иные причины (указать)	0	0

### Приложение №1.2

п/п	количество выпускников	Причины
1	1	Выезд на ПМЖ в Азербайджан
2	1	Трудоустройство в сеть закусочных «Вкусно и точка». Желание ребенка и родителей.

### Таблица №2

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов	29	100
Из них:	х	х
1. Поступили в высшие учебные заведения(приложение №2.1)	23	79
1.1.1. на бюджетной основе	10	34
1.1.2. на коммерческой основе	13	45
1.2.1. в Санкт-Петербурге	22	76
1.2.2. в других городах РФ	1	3,4
1.2.3. за границей	0	0
2. Поступили в ПОУ	4	14
2.1.1. на бюджетной основе	4	14
2.1.2. на коммерческой основе	0	0
2.2.1. в Санкт-Петербурге	4	14
2.2.2. в других городах РФ	0	0
3. поступили на работу	1	3,4
4. призваны на службу в армию	0	0
5. обучаются в иных формах	0	0
6. не трудоустроены	1	3,4
7. выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
8. иные причины (указать)	0	0

## 7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА

7.1.	Общая численность персонала общеобразовательной организации	человек	82
7.2.	Общая численность педагогических работников	человек	54
7.3.	Общая численность учителей в составе персонала школы	человек	44
7.4.	Общая численность прочих педагогических работников в школе	человек	9
7.5.	Численность управленческих кадров в составе персонала школы	человек	9
7.6.	Общая численность штатных психологов/логопедов в ОУ	человек	1/1
7.7.	Численность педагогических работников, имеющих действующий аттестат на соответствие занимаемой должности	человек	1
7.8.	Численность педагогических работников, имеющих действующий аттестат на соответствие первой квалификационной категории	человек	22
7.9.	Численность педагогических работников, имеющих действующий аттестат на соответствие высшей квалификационной категории	человек	22
7.10.	Численность педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование в составе персонала общеобразовательной организации	человек	50
7.11.	Численность учителей в возрасте до 30 лет в составе персонала общеобразовательной организации	человек	11
7.12.	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов, в составе персонала общеобразовательной организации	человек	1
7.13.	Численность педагогических работников, прошедших в истекшем учебном году курсы повышения квалификации, в том числе:	человек	35
7.14.	<i>по персонализированной модели повышения квалификации</i>	человек	1
7.15.	Численность учителей имеющих имеют почетные звания		
7.15.1.	«Народный учитель РФ»	человек	0
7.15.2.	«Заслуженный учитель РФ»	человек	1
7.15.3.	«Заслуженный работник физической культуры РФ»	человек	1
7.15.4.	«Заслуженный учитель Санкт-Петербурга»		1
	<b>имеют ведомственные знаки отличия</b>		
7.15.5.	«Почетный работник общего образования РФ»	человек	8
7.15.6.	«За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	человек	1
7.15.7.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	человек	8
7.16.	Участие педагогов в конкурсах по информационным пед. технологиям 2023	человек	0
7.17.	Участия педагогов в конкурсах пед. мастерства районный уровень (победителей/лауреатов) 2023	человек	1/2
7.18.	Наличие городских победителей/лауреатов конкурсов пед. мастерства 2023	человек	0
7.19.	Наличие всероссийских победителей/лауреатов конкурсов пед. мастерства 2023	человек	1/1
7.20.	Наличие победителей в конкурсе приоритетного национального проекта «Образование» 2023	человек	0

## 8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- примерные программы по различным дисциплинам;
- образовательные программы ГБОУ СОШ № 422;
- рабочие программы;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования;
- технологические карты уроков, конспекты уроков;
- методические рекомендации по конструированию, самоанализу и анализу уроков;
- методические рекомендации по введению инновационных педагогических технологий;
- контрольно-измерительные материалы;
- электронные образовательные ресурсы.

При создании УМК учтены не только современные требования общества, но и культурно-историческая перспектива его развития. УМК «Школа России» обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личности школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. Ключевую идею УМК можно передать следующей формулой: «Я общаюсь — значит, я учусь».

<b>8.1</b>	<b>Обеспеченность учащихся учебниками</b>		
8.1.1	Обеспеченность учащихся учебниками в 1-4 классах	<b>процент</b>	<b>100</b>
8.1.2	Обеспеченность учащихся учебниками в 5-9 классах	<b>процент</b>	<b>100</b>
8.1.3	Обеспеченность учащихся учебниками в 10-11 классах	<b>процент</b>	<b>100</b>
8.1.4.	Фонд учебников	<b>экз.</b>	<b>44288</b>
8.1.5.	Число книг	<b>экз.</b>	<b>7276</b>
8.1.6	Число брошюр, журналов	<b>экз.</b>	<b>800</b>
8.1.7	Число научно-педагогической и методической литературы	<b>экз.</b>	<b>395</b>

В рамках ФГОС, в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, реализовывался план внеурочной деятельности.

## 9. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основные цели библиотечно-информационного обеспечения:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.
2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа и информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.
3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.

9.1.	Средняя наполняемость класса старшей ступени в школе	человек	21
<b>9.2.</b>	<b>Численность обучающихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой:</b>		
9.2.1.	<i>читальный зал библиотеки/медиатеки с числом рабочих мест не менее 25</i>	человек	793
9.2.2.	<i>с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</i>	человек	793
9.2.3.	<i>с медиатекой</i>	человек	793
9.2.7.	<i>оснащенную средствами сканирования и распознавания текстов</i>	человек	793
9.2.5.	<i>с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки</i>	человек	793
9.2.6.	<i>с контролируемой распечаткой бумажных материалов</i>	человек	793
9.2.7.	<i>с контролируемым копированием бумажных материалов</i>	человек	793
9.3.	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности обучающихся	человек	793
9.4.	Имеет ли школа выход в интернет со скоростью не менее 100 Мб/с	Да/Нет	Да
9.5.	Наличие электронных учебников и учебных пособий	Да/Нет	нет

## 10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материальная база школы полностью соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

<b>Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения</b>	
Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах	4/47
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	Есть
Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ	203
Обеспеченность учащихся компьютерами (количество учащихся в расчете на один ПК)	19,4
Обеспеченность учителей компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учителя)	1,0
Какая часть компьютеров, учтённых имеет выход в Интернет	100%
Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и интерактивных панелей на учебный коллектив), %	100%
<b>Наличие электронных интерактивных лабораторий:</b>	

<i>цифровых лабораторий – нанолаборатория</i>	<b>1</b>	
<i>цифровые лаборатории</i>	<b>4</b>	
Наличие электронных учебников и учебных пособий	<b>нет</b>	
<b>Наличие лабораторий и/или мастерских (количество на учебный коллектив):</b>		
<i>лаборатория по физике</i>	<b>1</b>	
<i>комбинированная столярно-слесарная мастерская для мальчиков</i>	<b>1</b>	
<i>комбинированный кабинет домоводства для девочек</i>	<b>1</b>	
<i>комплект оборудования для начальной школы</i>	<b>10</b>	
<b>Обеспеченность площадями различного назначения (общая площадь зданий, кв.м., на одного обучающегося)</b>	<b>9,47</b>	
<b>Обеспеченность специализированными кабинетами (количество кабинетов на учебный коллектив)</b>		
<i>кабинет физики</i>	<b>1</b>	
<i>лаборатория по физике</i>	<b>1</b>	
<i>кабинет химии</i>	<b>1</b>	
<i>кабинет биологии</i>	<b>1</b>	
<i>спортивные залы</i>	<b>2</b>	
<i>кабинеты (мастерские) для трудового обучения</i>	<b>2</b>	
<i>кабинеты информатики</i>	<b>4</b>	
<i>лингафонный</i>	<b>нет</b>	
<i>цифровая лаборатория</i>	<b>4</b>	
<b>Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием</b>	<b>обеспечены</b>	
<b>Иное оборудование:</b>		
<i>комплект аудиотехники для уроков музыки;</i>	<b>1</b>	
<i>оборудование для Школьного телевидения (телестудия+ телесеть по классам)</i>	<b>1</b>	
<i>медиа-зал с форматом 3D</i>	<b>1</b>	
<b>Обеспечение доступности здания школы и условий организации обучения и воспитания для обучающихся с ОВЗ</b>		
<i>наличие пандуса</i>	да/нет	<b>да</b>
<i>наличие оборудованной туалетной комнаты на 1 этаже</i>	да/нет	<b>да</b>
<i>наличие спец.учебников, учебных пособий и дидактических материалов</i>	да/нет	<b>нет</b>
<i>наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования</i>	да/нет	<b>да</b>
<i>предоставление услуг ассистента, оказывающую необходимую техническую помощь</i>	да/нет	<b>да</b>
<i>предоставление обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения в постоянное пользование (на дом)</i>	да/нет	<b>да</b>
<i>предоставление обучающимся с ОВЗ возможности участия в досуговых мероприятиях</i>	да/нет	<b>да</b>
<b>Использование дистанционных образовательных технологий</b>	да/нет	<b>да</b>
<b>Использование электронного журнала</b>	да/нет	<b>да</b>
Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), от общей численности обучающихся	<b>человек</b>	<b>793</b>
Имеет ли школа выход в интернет со скоростью не менее 100 Мб/с	<b>Да/Нет</b>	<b>Да</b>



<b>Социально-бытовые условия</b>		
Наличие площадок для прогулок и игр на территории ОУ на переменах и после уроков	да/нет	да
Наличие отдельных туалетов для младших и старших школьников с соответствующим санитарно-гигиеническим оборудованием	да/нет	да
Создание условий для соблюдения питьевого режима в ОУ (питьевые автоматы, кулеры)	да/нет	да
<b>Оценка безопасности здания и помещений ОУ</b>		
ОУ имеет охрану исключающую возможность проникновения посторонних	да/нет	да
За отчетный период наличие случаев травматизма детей в школе	да/нет	да
ОУ создаёт условия, гарантирующие сохранность личных вещей детей, в том числе		
<i>каждый класс имеет отдельный гардероб</i>	да/нет	да
<i>в гардеробе за каждым учащимся закреплены индивидуальные шкафы для хранения одежды и обуви;</i>	да/нет	да

## 11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ЗНАЧИМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023 ГОД

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включили ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии со Стандартом от 06.06.2022.

В ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по

предметам ОДНКНР и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственной символики и истории ее развития. Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственной символики, позволяющих углубить знания о госсимволике. Реализуется курс внеурочной деятельности «**Разговоры о важном**», в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190

Цель воспитания в ГБОУ СОШ №422 – **личностное развитие школьников**, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

#### **Задачи:**

- 1) *реализовывать* воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) *реализовывать* потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) *вовлекать школьников в* кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, *реализовывать их воспитательные возможности*;
- 4) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися*;
- 5) *развивать и поддерживать* ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) *поддерживать деятельность* функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) *организовывать профориентационную работу со школьниками*;
- 8) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

### **РЕЗУЛЬТАТЫ И ДОСТИЖЕНИЯ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСНОМ ДВИЖЕНИИ**

Направление, мероприятия и уровень мероприятий	Результат участия
<b>Формирование экологической культуры, развитие технического и познавательного творчества, выбор будущего профессионального пути, профилактика ДДТТ</b>	
Всероссийский конкурс сочинений. Участие в проекте «Твой бюджет в школах»	<b>участие</b>
Городской конкурс детских рисунков «Краски новогодней сказки»	<b>1 место</b>
Городской Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	<b>1 место</b>
Открытый Городской конкурс почтовых открыток «С уважением и любовью, Ваши дети!»	<b>Участие</b>
Конкурс чтецов «Дети читают классику детям»	<b>1 место</b>
Районный новогодний фотофестиваля "Зимний стоп-кадр 2023"	<b>2 место 2 место</b>
Городской конкурс «Губернаторский дневник»	<b>2 место</b>
Участие в районной акции «Безопасный самокат»	<b>Участие</b>
Детско-юношеский творческий конкурс «Добрые уроки»	<b>1 место</b>

Городской конкурс творческих работ «Краски новогодней сказки»	<b>1 место</b>
Районная акция «Пешеход на переход»	<b>Участие</b>
Участие в районной олимпиаде по правилам дорожного движения «Знатоки ПДД»	<b>1 место, 3 место</b>
Участие в городской акции «Засветись»	<b>Участие</b>
Участие во Всероссийской интернет-олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру»	<b>Участие</b>
Участие в городской акции «Жизнь без ДТП»	<b>Участие</b>
Участие в региональных детско-юношеских соревнованиях «Дорожный патруль»	<b>Участие</b>
Участие в районной акции «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	<b>Участие</b>
Участие в районной олимпиаде по правилам дорожного движения «Знатоки ПДД»	<b>1 место, 3 место</b>
Фотоконкурс «Зимний стоп-кадр». Номинация «Фотокарточка из детства»	<b>1 место 2 место 3 место</b>
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	<b>1 место</b>
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	<b>1 место</b>
Учи.ру Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург»	<b>1 место</b>
Учи.ру Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	<b>1 место</b>
Участие в районном конкурсе «Я обращаюсь к тебе, водитель» (конкурс писем - обращений)	<b>2 место 3 место</b>
Городской конкурс чтецов «Серебряный век, музыка звёзд»	<b>1 место</b>
<b>Реализация мероприятий по патриотическому воспитанию</b>	
Всероссийский конкурс «Родина» в рамках Нравственно-патриотического проекта	<b>1 место</b>
Районный историко-краеведческий конкурс «Мой родной город»	<b>2 место</b>
Районный историко-краеведческий конкурс «Всё о флоте»	<b>2 место</b>
Районный историко-краеведческий конкурс «Всё о флоте»	<b>2 место</b>
Конкурс рисунков «Я люблю Кронштадт»	<b>1 место</b>
Конкурс «Ведь мы же с тобой ленинградцы»	<b>Участие</b>
Районный конкурс «Сороковые, роковые...»	<b>2, 3 место</b>
Игра по станциям «Ленинград. Война. Блокада»	<b>2 место</b>
Районный конкурс детского рисунка "Любимый город"	<b>Участие</b>
Районный историко-краеведческий конкурс «Все о флоте»	<b>1 место</b>
Районный фотоконкурс «Запечатлённая Победа»	<b>1 место 2 место 3 место</b>
Детский конкурс рисунков «Выборы глазами детей»	<b>2 место</b>
Районный Конкурс «Любимый город»	<b>3 место</b>
Районный Конкурс «Из портфеля краеведа»	<b>1 место</b>

Районный конкурс детского творчества «Дорога и Мы»	1 место
Районный Конкурс «Из портфеля краеведа»	1 место
Российский музыкальный интернет – конкурс «Песни Великой Отечественной войны»	1 место
Смотр- конкурс караулов, посвященный памятным датам России «Эстафета памяти – Почетный караул»	1 место
Всероссийский исторический квест «Женские лица войны»	1 место
Городской конкурс «Друзья мои, прекрасен наш союз»	2 место 3 место
<b>Формирование безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, реализация мероприятий программы «Толерантность», профилактика экстремизма, поддержка детских социальных инициатив</b>	
Районный Конкурс «Выбор России»	1 место
Районный конкурс лидеров ДОО «Как вести за собой»	2 место
Районная интеллектуальная игра «ШуБА» (РДШ)	1 место
Конкурс чтецов «Любимых детских книг творец»	2 место
Городской конкурс творческих работ «Вокруг галактики за 60 дней»	2 место
Открытый городской конкурс творческих работ «Талантиум. Наука»	2 место
Городской Конкурс «Неопалимая купина»	2 место
Участие в районной интеллектуальной игре «ШуБА» на кубок Кронштадта. Сезон 2022-2023	3 место
Конкурс чтецов «Живая классика»	1 место
Сюжетно-ролевая игра «КронМедиа»	1 место
Районный конкурс «Азбука безопасности»	1 место
«Перерыв на кино» всероссийский кинопоказ ко Дню Героев Отечества	Участие
Участие в акции РДШ ко Дню единых действий «День отца»	Участие
Проведение всероссийского кинопоказа к годовщине начала блокады Ленинграда	Участие
Участие в III районном слёте активов Российского движения школьников «БУДЬ В ДВИЖЕНИИ!	Участие
Участие во всероссийской акции «Спасибо за заботу»	Участие
Участие во всероссийской акции «Добрые письма»	Участие
Зимний этап игры "ШуБА" - Школьная ученическая Брейн ассоциация	1 место
<b>Спортивные достижения</b>	
Городской слет Дружин юных пожарных Санкт-Петербурга	2 место
Месячник оборонно- массовой работы «Защита Отечества – твое призвание». Командное соревнование	1 место
Соревнования по спортивному двоеборью, посвященный Дню защитника Отечества. Личное первенство	1 место
Президентские спортивные игры (настольный теннис)	1 место
Президентские спортивные игры (волейбол)	1 место


**«Сетевое школьное инженерно-технологическое объединение «Кронштадтский инженерииум» за 2023 учебный год**

Критерии	Результат
Количественные показатели результатов проекта	
Повышение вариативности образовательных условий, видового разнообразия образовательных программ технической направленности.	Разработаны и внедрены программы: 1. Элективный курс «3D моделирование и прототипирования» для 10-11 классов технологического профиля; 2. Модуль «Черчение с применением ПО Autodesk Inventor» учебной программы «Технология» 8 классы. 3. Модернизирована программа по информатике для технологических 10-11 классов, усилена модулями: «Программирование на Python», «3D моделирование».
Реализация модели сетевого взаимодействия между ОУ внутри района и с научными, промышленными учреждениями и организациями Санкт-Петербурга и Кронштадта.	Заключены договоры сетевого взаимодействия с организациями: 1. ООО «Брейн Девелопмент»; 2. АНО ДПО Образовательные технологии Яндекса; 3. ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования – проект «Код будущего»; 4. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;
Создание условий для взаимодействия обучающихся, получения современных навыков, реализации социально ориентированных технических проектов.	Закуплено оборудование и сформированы три лаборатории по следующим направлениям: Направление 1. "3D моделирование и прототипирование, реверсивный инжиниринг". Здесь ребята учатся создавать: сборочные чертежи по моделям, создавать реалистичное изображение, простые и сложные трёхмерные модели. Направление 2. "Web-дизайн". Знакомит с этапами разработки проекта, проектирования интерфейса, создания интерактивных элементов, тестирование готовых сайтов. Направление 3. "Программирование и робототехника". Обучает всем этапам процесса разработки робота: проектирование, программирование, модернизация и обслуживание, технологиям получения, преобразования и использования энергии.
Создание условий для профессионально-личностного развития педагогов.	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по ЦОС – 8 педагогов (учителя информатики, математики и педагоги доп. образования)
Увеличение количества поступивших выпускников 9-х классов на технологический и естественнонаучный профили.	Увеличение количества поступивших выпускников 9-х классов в 10 класс на: - технологический профиль - в 2 раза, - естественнонаучный профиль открыт (ранее отсутствовал)
Увеличение школьников, вовлеченных в техническое творчество	2021 – 2022 (01.09.21) – 47 учащихся 2021 – 2022 (11.01.22) – 77 учащихся 2022 – 2023 (01.09.22) – 155 учащихся
Увеличение числа дополнительных образовательных программ технической направленности	2021 – 2022 (01.09.21) – 3 программы 2021 – 2022 (11.01.22) – 4 программы 2022 – 2023 (01.09.22) – 13 программ

Увеличение количества на 1-2% ежегодно (от числа привлеченных на обучение в первый год) школьников из других школ, обучающихся на базе ГБОУ СОШ № 422 по дополнительным образовательным программам или участвующих в иных образовательных форматах	2021-2022 учебный год – 0 учащихся из других школ 2022-2023 учебный год – 26 учащихся из других школ района
Положительная динамика образовательных достижений обучающихся предпрофильных и профильных классов	2022-2023 учебный год: Всероссийская олимпиада по информатике - 34 чел. (участие) Участники районного тура 5 чел. – 15% от всех участвующих в олимпиаде по информатике, 2 человека - победители районного тура олимпиады.
Увеличение победителей олимпиад и конкурсов технической направленности на 1-2% ежегодно	Олимпиада НТИ: 2021 – 4 чел. (участие) 2022 – 15 чел. (участие) Олимпиада «Траектория будущего»: 2021 - 0 чел. 2022 - 4 чел. (участие)

Качественные показатели результатов проекта		
Критерии	Результат	Примечание
Размещение информации на сайте и в тематических группах в социальных сетях для всех субъектов образовательного процесса	Созданы информационные страницы на официальном сайте школы и группа в социальной сети.	Сайт школы: <a href="https://school422.spb.ru/page/8302">https://school422.spb.ru/page/8302</a> <a href="https://school422.spb.ru/page/7051">https://school422.spb.ru/page/7051</a> Соц. сеть: <a href="https://vk.com/kronengineering">https://vk.com/kronengineering</a>
Согласование с партнерами содержания совместной деятельности и заключение договоров (соглашений) о сетевом сотрудничестве	1. ООО «Брейн Девелопмент» - программа ДО "Основы робототехники (РОБОТРЕК)". 2. АНО ДПО Образовательные технологии Яндекса - программа ДО "Программирование на языке PYTHON" и «Основы промышленного программирования» 3. ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования – программа ДО «Основы программирования на языке Python» в рамках всероссийского проекта "КОД БУДУЩЕГО" 4. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого – совместно разработанная программа ДО "КОСМОС И МЫ: РОБОТ ЛУННЫЙ РОВЕР".	Договоры: <a href="https://school422.spb.ru/user/cp/articles/9352">https://school422.spb.ru/user/cp/articles/9352</a>
Реализация совместно разработанной программ дополнительного образования	Совместно с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого разработана и реализована программа дополнительного образования «Космос и мы. Робот Лунный ровер».	Сроки реализации программы 11.01.2022-25.05.2022 <a href="https://school422.spb.ru/page/8302">https://school422.spb.ru/page/8302</a>



<p>Реализация новых программ дополнительного образования технической направленности</p>	<p>13 новых программ дополнительного образования технологического направления:</p> <p>Базовый уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Базовая робототехника (LEGO WeDo)</li> <li>• Основы робототехники (LEGO)</li> <li>• Робототехника (LEGO)</li> <li>• Основы графического дизайна</li> <li>• Основы 3D моделирования ("Умный дом")</li> <li>• Основы 3D моделирования и прототипирования ("Умный квартал")</li> <li>• Кодвардс - программирование для начальной школы</li> </ul> <p>Сложный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы робототехники (РОБОТРЕК)</li> <li>• Аддитивные технологии 3D</li> <li>• 3D моделирование и прототипирование ("Умный город")</li> <li>• Графический дизайн</li> <li>• "Основы программирование на языке Python (Лицей Академии Яндекса)"</li> <li>• "Основы промышленного программирования (Лицей Академии Яндекса)"</li> </ul>	<p>Расписание:  <a href="https://school422.spb.ru/article/8552">https://school422.spb.ru/article/8552</a></p> <p>Программы:  <a href="http://school422.spb.ru/article/9017">http://school422.spb.ru/article/9017</a></p>
<p>Качественные изменения педагогического состава</p>	<p>Повышение квалификации 5 чел.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Преподавание робототехники в дополнительном образовании - 1 чел.</li> <li>- Преподавание программирования на языке Python- 1 чел.</li> <li>- Инновационные и цифровые технологии в образовании- 1 чел.</li> <li>- Формирование инженерно-технических компетенций учащихся в системе дополнительного образования- 1 чел.</li> <li>- Основы педагогического взаимодействия в дополнительном образовании (Web-дизайн) – 1 чел.</li> </ul>	<p><a href="https://school422.spb.ru/article/8973">https://school422.spb.ru/article/8973</a></p>
<p>Создание банка тем проектов по улучшению городской среды</p>	<p>Разработан внутришкольный список рекомендуемых тем индивидуальных проектов.</p> <p>Проекты, разработанные учащимися старших классов:</p> <p>А) Разработка интерьера кафе в программе Autodesk 3dsMax.</p> <p>Б) Разработка ПО «TransCorp –</p>	<p>А)</p>  <p>Б)</p>



управление транспортной компанией»

В) Разработка ПО «CRM частной юридической компании»

Г) Разработка ПО «Фотофильтры»

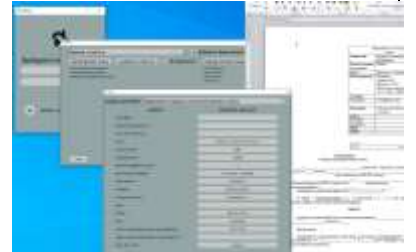
Д) Разработка ПО «Построение графиков функций для учителей математики»

Е) Разработка ПО «Учет семейного бюджета»

Ж) Разработка ПО «Учет товаров на складе»



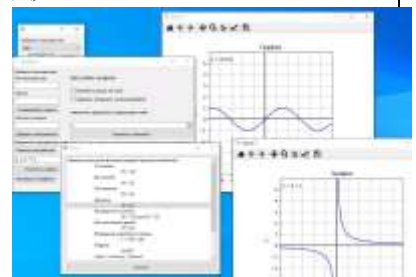
В)



Г)



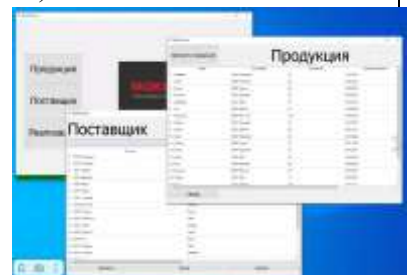
Д)



Е)



Ж)



Реализация совместной деятельности с предприятиями-партнерами	Совместно с АО «Кронштадтским морским заводом» проведено практико-ориентированное мероприятие "Морские инженеры".	<a href="https://dzen.ru/a/ZFN1m5-15y8yVVSO">https://dzen.ru/a/ZFN1m5-15y8yVVSO</a>
Эффективное использование полученного оборудования	Ежедневное использование в урочной и внеурочной деятельности, при реализации программ дополнительного образования и проектной деятельности.	<a href="https://school422.spb.ru/page/8302">https://school422.spb.ru/page/8302</a>
<b>Мероприятия учащихся ОДОД</b>		
учащиеся ОДОД, 6 классы	Районные соревнования по робототехнике "Робокрон - 2022" Кронштадтского района Санкт-Петербурга и Открытые зимние состязания Санкт-Петербурга по робототехнике 2022. 26.11.2022	<b>команда-участник</b>
учащиеся школы района 7-8 классы	Практико-ориентированное мероприятие совместно с АО «Кронштадтским морским заводом» "Морские инженеры" по решению задач судоремонта, 27-28.04.2023	<b>3 командное место</b>
учащиеся ОДОД, 10 класс	<b>ХАКАТОН Smart Petersburg</b> 2-3.02.2023 на базе детского технопарка Калининского района «Кванториум» прошел открытый городской Хакатон «Smart Petersburg». Кейс задач состоял в поиске решения автоматизации приема заявок для компании R:ED и разработки бота для Телеграмм	<b>2 командное место</b>
учащиеся ОДОД, 6 классы	Районные соревнования по робототехнике "Робокрон - 2023" Кронштадтского района Санкт-Петербурга , 25.11.2023	<b>команда-победитель</b>

## 12. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2023 году предметом оценки качества образования были следующие показатели:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Внутришкольный контроль оценки качества осуществлялся посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);
- результатов государственной итоговой аттестации (ЕГЭ);
- результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- результатов участия школьников в защите исследовательских и проектных работ на разных уровнях;
- результатов психофизического развития обучающихся;
- результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;
- результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатов ВПР
- результатов РДР

## 13. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На 2023 год из бюджета Санкт-Петербурга школе выделено субсидий на **124885332,22** рублей, в том числе:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания – **108992500,00** руб.
- субсидии предоставляемые на иные цели (обеспечение книгами и учебными пособиями, социальные меры поддержки отдельных категорий граждан (льготное питание), повышение квалификации педагогов, соц.поддержка работников образования, мероприятия по доступности образовательных услуг детям-инвалидам, обеспечение процедур ЕГЭ м ГИА, театральные спектакли в Мариинском театре ) – **13083451,02**.
- поступления от оказания платных услуг – **2809228,8** руб.

Все бюджетные средства направлены на выполнение государственного задания, обеспечение хозяйственной деятельности учреждения, оплату труда сотрудников, укрепление материально-технической базы учреждения, оплату коммунальных услуг, услуг связи в соответствии с целевым назначением.

№ п/п	Наименование статьи	Сумма, руб.	Направление использования средств
1	Заработная плата, налоги, выплаты социального характера	95350016,31	Заработная плата, налоги, выплаты социального характера
2	Оплата коммунальных услуг	8151400,00	оплата электроэнергии, тепловой энергии, водоснабжения, водоотведения
3	Расходы на закупку товаров, работ и услуг	28940244,99	В том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– содержание учреждения (вывоз мусора, обслуживание узлов учета, систем вентиляции, дератизация, обслуживание слаботочных систем, систем КСОБ)</li><li>– доступ к сети Интернет, услуги связи</li><li>– аварийно-техническое обслуживание инженерных сетей</li><li>– ремонт антиобледенительной системы</li><li>– санитарная обработка кулеров и автоматов питьевой</li></ul>

			воды – автотранспортные услуги – подготовка школы к новому учебному году лабораторные исследования воды, разработка природоохранной документации; – обучение сотрудников – закупка программного обеспечения – закупка нового оборудования для кабинетов химии, биологии, физики, робототехники, технологии – медицинский осмотр сотрудников – программа «Театральный урок» – физическая охрана ОУ – и т.д.
--	--	--	--

Более подробную финансовую-экономическую информацию можно посмотреть на официальном всероссийском сайте <https://bus.gov.ru/pub/agency/743758/orders> в разделе «Информация о закупках и заказах» или [zakupki.gov.ru](http://zakupki.gov.ru)

### ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ ОУ за 2023 год

#### Программы дополнительного образования, реализуемые на внебюджетной основе:

1. ОП дополнительного образования физкультурной направленности «Тхэквондо»
2. ОП дополнительного образования физкультурной направленности «Тхэквондо+»
3. ОП дополнительного образования физкультурной направленности «Тхэквондо+++»
4. ОП дополнительного образования социально-педагогической направленности «Ветер странствий»
5. ОП дополнительного образования социально-педагогической направленности «Дошкольник»
6. ОП дополнительного образования социально-педагогической направленности «Ментальная математика»

#### Достижения обучающихся на внебюджетной основе.

№	Мероприятие	кол-во участников	кол-во призеров, победителей
	Первенство Санкт-Петербурга среди юниоров и юниорок	5	1 победитель 1 призер
	Открытое первенство ЦСК посвященное 100 летнему юбилею клуба (Смоленск)	1	1 победитель
	Открытое первенство Ленинградской области по Олимпийскому тхэквондо	3	1 победителей 2 призеров
	Первенство России среди юниоров и юниорок , (п.Витязево)	2	участники
	Первенство Санкт-Петербурга среди юношей и девушек 2008-2010 г.р.	5	1 победитель 1 призера
	Всероссийский кубок Балтийского моря (Санкт-Петербург)	9	1 победитель
	Первенство СШ им.В Никитина СПб	7	1 победитель 1 призер
	Всероссийский турнир «Кубок на призы президента Санкт-Петербургской Федерации тхэквондо (ВТФ) Демида Момота»	8	1 победителя
	Кубок СК «Монолит»	7	2 победителя 3 призера
	Всероссийский турнир по тхэквондо (ВТФ) «Запад-Восток» (Москва)	6	1 место- 1 чел. 2 место-1 чел. 3 место-1 чел.
	Городской турнир Санкт-Петербурга «Со спортом по жизни»	3	1 место – 1 чел. 3 место -1 чел.
	Международный турнир «Кубок столицы» (Минск)	4	1 место -1чел. 3 место – 1 чел.

	Всероссийский турнир «Золотая искра» (Казань)	1	2 место-1 чел.
	Новогодний турнир по тхэквондо (Великий Новгород)	4	1 место – 4 чел.

## Приложение 1

**Показатели  
деятельности Государственного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №422  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга  
за 2023 год  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	793 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	345 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	365 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	83 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	349 человек /44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.1	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (алгебра+геометрия)	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)/(профиль)	63 (проф) балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2,7%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 6,9 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1223 участия/ 540 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	183/23%
1.19.1	Регионального уровня	25 человек/3,1%
1.19.2	Федерального уровня	19 человек/2,4%
1.19.3	Международного уровня	2/0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	160 человек/ 20,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	83 человек/ 10,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человек/ 0,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	39 человек/ 4,9 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/ 88,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/ 88,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 11,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 11,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человек 84,3%
1.29.1	Высшая	25 человек/ 58,1%
1.29.2	Первая	18 человек/ 35,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический <b>стаж работы</b> которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 16,7 %
1.30.2	Свыше 20 лет и более	22 человека/ 43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников <b>в возрасте до 30 лет</b>	4 человек/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников <b>в возрасте от 55 лет</b>	16 человек/ 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников (без МОП), прошедших за последние 3 ГОДА повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	51 человек/ 100%

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (без МОП)	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников (без МОП), прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (без МОП)	51 человек/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	793 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м

## Приложение N 5

**Показатели**  
деятельности организации **дополнительного образования**, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	404
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	24
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	216
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	92
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	72
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	102
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	27/6,2 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с	человек/	404/100 %



	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	%	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	2/0,5 %
1.6.3	Дети-мигранты	человек/ %	1/0,2 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	0/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	166 /41%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	123/30,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/ %	50/12,4 %
1.8.2	На региональном уровне	человек/ %	15 человека/6,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	20 человек/9,3%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/ %	34 человека/15,7%
1.8.5	На международном уровне	человек/ %	4 человек/1,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	70/17,3 %
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/ %	24/5,9
1.9.2	На региональном уровне	человек/ %	11 человек/2,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	14 человек /3,5%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %	19 человек/4,7%

		%	
1.9.5	На международном уровне	человек/ %	2 человека/0,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0/0 %
1.10.1	Муниципального уровня (программа «Космос и мы: робот лунный ровер»)	человек/ %	27/6,2%
1.10.2	Регионального уровня	человек/ %	0/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/ %	0/0 %
1.10.4	Федерального уровня	человек/ %	0/0 %
1.10.5	Международного уровня	человек/ %	0/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	1
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.11	Общая численность педагогических работников	человек	<b>10</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	10/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	8/80 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/20 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	1/10 %
1.11.1	Высшая	человек/ %	0/0 %

1.11.2	Первая	человек/ %	1/10 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.18.1	До 5 лет	человек/ %	3/33 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/ %	3/33 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	5/50 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/20 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/ %	8/80%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		8
1.23.1	За 3 года	единиц	6
1.23.2	За отчетный период	единиц	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9
2.2.1	Учебный класс	единиц	3
2.2.2	Лаборатория	единиц	4
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2

2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.1	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	404/100%

## Приложение №5

**Показатели  
деятельности организации дополнительного образования (платные услуги),  
подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)  
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	225 договоров (216 человек)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	58 договоров (56 человек)
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	167 договоров (160 человек)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам	216 человек:

	по договорам об оказании платных образовательных услуг	160 человек - школьники; 56 чел. - дошкольники
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	9 человек/4,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.1	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	104 человека/48,15%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	112 человек/51,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.8.2	На региональном уровне	15 человека/6,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	20 человек/9,3%
1.8.4	На федеральном уровне	34 человека/15,7%
1.8.5	На международном уровне	4 человек/1,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.9.2	На региональном уровне	11 человек/5,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	14 человек /6,5%
1.9.4	На федеральном уровне	19 человек/8,8%
1.9.5	На международном уровне	2 человека/0,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%

1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	0 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единицы
1.11	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/12,5%
1.11.1	Высшая	0 человек/0%
1.11.2	Первая	1 человек/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/12,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/37,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/62,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/12,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	8 человек/100%

	лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/12,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 единиц
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,4 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да



2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.1	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	225 человек/ 100%

Директор ГБОУ СОШ №422

О.Н.Богданова

Отчет рассмотрен на общем собрании коллектива 11.01.2024

Протокол №3