

Аналитическая справка

о Форуме проектов «Будущее начинается сегодня» и научно-практической конференции «... может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов Российская земля рождать!» школьников Кронштадтского района в 2023-2024 учебном году.

Форум проектов «Будущее начинается сегодня» и научно-практическая конференция школьников «...может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов Российская земля рождать!» ежегодно проводятся ИМЦ с целью **вовлечения педагогов** в организацию данного вида деятельности обучающихся, что, в свою очередь, соответствует требованиям ФГОС.

В 2023-2024 учебном году на Форум проектов школьников района были представлены 23 проекта, из них 11 проектов от 422 школы

№ ОО	количество проектов	количество учеников	количество педагогов
418	3	3 «Б» +2 ученика	3
422	11	4«Б», 4«В» +9 учеников	6
423	4	5 «Б» + 3 ученика	5
425	2	2	1
427	3	3	3
662	0	0	0

Тематика представленных работ была довольно разнообразна.

В номинации «Исследовательский проект» представлено 2 работы, в номинации «Служение Отечеству» - 5 работ, «Здесь родина талантов и открытий» - 2 работы, «С этим надо что-то делать» - 3 работы, «Это мой выбор» - 4 работы, «Технологический проект»- 7 работ.

Первоначально Форум задумывался как представление социально ориентированных проектов (проектные методы работы классных руководителей или проекты как результаты внеурочной деятельности педагогов). Учебные проекты школьников, которые являются формой итоговой аттестации школьников, на Форум не принимались. Однако быстрая цифровизация образования привела к тому, что педагоги 422 школы сосредоточились на представлении результатов формирования у учащихся цифровой грамотности и ученики представляли на Форум «продукты» проектной деятельности – выполненные в формате 3D самые разнообразные модели: от автомобиля ГАЗ-13 “Чайка” до архитектурного сооружения МГУ. Иногда создание таких моделей сопровождалось только техническим описанием продукта и этапов его изготовления, а иногда превращалось в настоящий исследовательский

проект по архитектуре. Потому экспертным советом было решено ввести номинацию «Технологический проект».

В то же время представленные на научно-исследовательскую конференцию работы свидетельствуют о недостаточной компетенции педагогов в вопросах организации проектной и исследовательской деятельности учащихся. Педагоги не всегда разделяют два вида этой деятельности.

28 февраля 2024 года состоялось итоговое представление проектов. Мероприятие прошло в ГБОУ СОШ № 422. Было обеспечено техническое сопровождение мероприятия, соблюдены санитарно-гигиенические требования.

На Форуме были представлены социально ориентированные проекты, результат работы педагогов по организации проектной социально ориентированной деятельности учащихся. Главные требования: реализация проектов к моменту представления, общественно полезный характер работ. Однако, к сожалению, учащийся 9 «Б» класса ГБОУ СОШ № 422, Гутман Илья, не смог представить членам жюри готовую 3D модель Солнечной системы. То есть его проект не был реализован.

Члены жюри отметили наиболее яркие проекты. Одним из таких проектов стал проект учащегося 9 «Б» класса 422 школы, Михайленко Тимофея (наставник Ненахова Ирина Викторовна, учитель информатики ГБОУ СОШ № 422), который представил лампу собственного изготовления, как элемент «умного освещения», обладающую различными световыми эффектами. Члены жюри по достоинству оценили работу Тимофея: описание кодировки, представленное в тексте работы, и итоговый результат. Итоги районного Форума проектов представлены в Приложении 1.

Участие в районных мероприятиях является для педагогов важной составляющей профессии, кроме того, педагоги получают возможность стажироваться в проектной деятельности, а организация Форума является частью работы по повышению квалификации педагогов по организации проектной деятельности учащихся, потому можно считать проведение Форума успешным.

13 марта 2024 года состоялся заключительный очный этап научно-практической конференции школьников. По традиции он проходил в 422 школе. На очный этап в этом году было допущено 13 работ, а всего на участие в конференции было подано 15 работ (таблица 2)

Таблица 2

№ ОО	количество научно-исследовательских работ	количество учеников	количество педагогов
418	2	2	1
422	8	8	4

423	1	1	1
425	3	3	3
427	1	1	1
662	0	0	0

Спасибо педагогам, которые добросовестно и профессионально подготовили своих учеников к публичной защите, превратили для них этот день в праздник и вместе со своими подопечными стали счастливыми обладателями наших «МУДРЫХ СОВ». Кроме того, в этом учебном году члены жюри подготовили особые (дополнительные) призы за самые интересные работы.

Победителями в номинации «НЮП» стали две научно-исследовательские работы. Руководитель этих работ – Яковлева Надежда Валентиновна, учитель химии ГБОУ СОШ № 422. Каменева Алиса, ученица 11 «Б» класса 422 школы опровергла высказанную в начале исследования гипотезу, что йогурты могут заменить курс пробиотиков. Рогачева Алена, ученица 11 «Б» класса 422 школы провела «Бактериологическое исследование поверхности мобильного телефона». Она рассказала членам экспертного совета чем нас может заразить смартфон. Большая мудрая сова отправилась в 422 школу.

Особые призы за интересную работу получили среди учащихся 422 школы получили: Ермолаев Владислав, ученик 9Б класса 422 школы, автор работы «Влияние полировки металлических поверхностей на коррозию», Грозовский Андрей, ученик 9Б класса 422 школы, автор работы «Исследование плесени и ее развития» (наставник Хорошкин Михаил Владимирович, педагог дополнительного образования школы 422).

Районный Форум проектов задумывался как форум социально ориентированных проектов, но эта задача остается невыполненной. Причину мы видим в том, что внеурочная деятельность, в частности, деятельность классных руководителей реализуется не в формате проектов, а в виде программ воспитательной или образовательной деятельности.

Рекомендации:

1. Проанализировать планы воспитательной работы классных руководителей с точки зрения использования проектных технологий как наиболее актуальных в современной педагогике,

2. Организация исследовательской деятельности не может носить спонтанный стихийный характер, поэтому работу по планированию участия в районной конференции в 2024-2025 учебном году необходимо выполнить **не позже 30 сентября 2024 года.**

3. Районные мероприятия – Форум проектов и исследовательская конференция школьников - проводятся ИМЦ с целью вовлечения педагогов в данный вид

деятельности и предоставления возможности изучения реализуемых в районе педагогических практик в данных направлениях. Рекомендуется поощрить деятельность педагогов - руководителей проектов и исследований (Итоги Форума и конференции в приложенных файлах).

4. Экспертный совет (он же организационный комитет) сформирован из учителей всех школ района, которые успешно овладели методикой организации школьных проектов и исследовательской деятельности. Эти же педагоги фактически являются в школах организаторами этой работы и консультантами для педагогов. Педагоги, входящие в Экспертный совет, проделали очень большую работу, рекомендуем также поощрить их участие в данном районном мероприятии (Приложение 3).

Приложение 1.

Итоги районного Форума проектов «Будущее начинается сегодня»						
№п /п	ФИ участника	школа, класс	Номинация	Название проекта	Руководитель проекта	Результат
Маленькие Умники Кронштадта						
1.	Иванов Александр, Кривошей Максим	школа № 422, 4 «Б» класс	Здесь родина талантов и открытий	«Писателями не рождаются, ими становятся...»	Хужина Гульнара Алфировна, уч.начальных классов ГБОУ СОШ №422	лауреат
2.	Заец Анна, Вишнякова Татьяна, Шульга Тимур	школа № 422, 4 «В» класс	Это мой выбор	««Правила дорожного движения знай и соблюдай!»».	Комочкова Людмила Владимировна, воспитатель ГПД ГБОУ СОШ № 422, Трофимова Алла Васильевна, учитель музыки ГБОУ СОШ № 422	лауреат
Науки Юношей Питают...						
3	Исакадзе Ксения участник	школа 422 10 «Б» класс	С этим надо что-то делать	«Самооценка человека. Влияние общества на её формирование».	Грубич Ульяна Владимировна, руководитель проектной деятельности ГБОУ СОШ № 422	участник
4	Барабанов Данила	школа 422 10 «Б» класс	С этим надо что-то делать	« «Создание программы для генерации поля онлайн-игры».	Грубич Ульяна Владимировна, ГБОУ СОШ № 422	лауреат
Технологический проект						
5	Опельский Егор	школа № 422 7 «В» класс	Технологический проект	3D-модель автомобиля ГАЗ-13 “Чайка”	Маковецкий Юрий Константинович, педагог доп.образования ГБОУ СОШ № 422	лауреат
6	Гуляев Григорий	школа № 422 9 «А» класс	Технологический проект	«Туристический помощник»	Ненахова Ирина Викторовна, уч.информатики ГБОУ СОШ №422	лауреат
7	Гутман Илья участник	школа № 422 9 «Б» класс	Технологический проект	3D модель солнечной системы	Ненахова Ирина Викторовна, уч.информатики ГБОУ СОШ №422	участник
8	Кириченко Валерия	школа № 422 9 «А» класс	Технологический проект	Создание модели архитектурного сооружения МГУ с помощью 3D моделирования.	Ненахова Ирина Викторовна, уч.информатики ГБОУ СОШ №422	лауреат
9	Копцов Олег	школа № 422 9 «А» класс	Технологический проект	Искусственный интеллект или я?	Ненахова Ирина Викторовна, уч.информатики ГБОУ СОШ №422	лауреат
10	Михайленко Тимофей	школа № 422 9 «Б» класс	Технологический проект	«Лампа»	Ненахова Ирина Викторовна, уч.информатики ГБОУ СОШ №422	победитель (возрастная группа 9-11 кл)

11	Трегубов Иван	школа № 422 9 «А» класс	Технологический проект	Аэрофобия. Почему люди боятся летать.	Ненахова Ирина Викторовна, уч.информатики ГБОУ СОШ №422	лауреат
----	---------------	----------------------------	------------------------	--	--	---------

Приложение 2.

Итоги конференции научно-исследовательских работ

№	Номинация	Класс, школа	Фамилия, имя	Название темы	Руководитель	Результат
1	МУК (3-5кл)	4А 422 школа	Тураева Вероника	«Наследие земли Египетской: что не так?»	Захарова Ирина Сергеевна, учитель нач. классов №422	лауреат
5	НЮП (9-11кл)	9А 422 школа	Колченко-Паукконен Матвей	«Влияние проветривания учебных помещений на микрофлору воздуха»	Хорошкин Михаил Владимирович, педагог доп. образования, школа № 422	лауреат
6	НЮП	9Б 422 школа	Ермолаев Владислав	«Влияние полировки металлических поверхностей на коррозию»	Хорошкин Михаил Владимирович, педагог доп. образования, школа № 422	лауреат, особый приз за интересную работу
7	НЮП	10Б 422 школа	Левада Дарьяна	«Припять. Как произошла катастрофа и как выглядит город сейчас».	Грубич Ульяна Владимировна, руковод. проектной деятельности, школа № 422	лауреат
9	НЮП	10Б 422 школа	Громова Анастасия	«Информационное общество и эволюция человеческих потребностей».	Грубич Ульяна Владимировна, руковод. проектной деятельности, школа № 422	лауреат
10	НЮП	11Б 422 школа	Каменева Алиса	«Йогурты, как замена курса пробиотиков»	Яковлева Надежда Валентиновна, учитель химии, школа №422	победитель
11	НЮП	11Б 422 школа	Рогачева Алена	«Бактериологическое исследование поверхности мобильного телефона. Чем нас может заразить смартфон?»	Яковлева Надежда Валентиновна, учитель химии, школа №422	победитель
12	НЮП	9Б 422 школа	Грозовский Андрей	«Исследование плесени и её развития»	Хорошкин Михаил Владимирович, педагог доп. образования, школа № 422	лауреат, особый приз за интересную работу

Приложение 3.

Член экспертного совета Форума проектов, конференции научно-исследовательских работ учащихся из числа педагогов 422 школы.

1. Федорова Мария Владимировна - учитель английского языка ГБОУ СОШ № 422

Заместитель директора по УВР

И.А.Даниелян